

# ‘અનાર્ય’નાં અડપલાં

અને

બીજા પ્રકીર્ણ દેખો

લેખક

જ. એ. સંજના

ગુજરાત વિદ્યાસભા : અમદાવાદ

પ્રકાશક  
જેઠાલાલ જી. ગાંધી  
સહાયક મંત્રી,  
ગુજરાત વિદ્યાસભા  
અમદાવાદ.

૧૦,૬૫૮-  
સંજ્ઞાલેખ ] આવૃત્તિ ૧લી [ પ્રત ૭૫૦  
[ સર્વ હક્ક સ્વાધીન ]

કિં. ચાર રૂપિયા

મુદ્રક  
સુરેશચંદ્ર પોપટલાલ પરીખ  
ધી હાયમંડ ન્યુ. પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ  
સલાપોસરોડ : અમદાવાદ

## પ્રસ્તાવના

પંચાવનથી વધારે વર્ષ થયાં કલમ અને કાગળ સાથે અડપલાં કરવાની ટેવ પડી છે. અનેક વર્ષો સુધી ગુજરાતી-અંગરેજી ગદ્ય-પદ્ય, વખર વિચારે વખર પ્રેરણાએ, લખ્યા પછી વિવેક વધતો ગયો, અને એવી અવિચારી લેખનપ્રવૃત્તિ મંદ પડતી ગઈ. પચીસેક વર્ષની વયે ફરી લખવા માંડ્યું; પણ વિશેષ વિચારવા જેવો લેખ છેક પાંત્રીસની વયે લખાયો. પછી બીજાં દસેક વર્ષ જતાં અંગરેજી અને ગુજરાતીમાં ચાલુ લેખન થયું. આમ છતાં પંચાવન સાઠની ઉંમર સુધી ગ્રંથકર્તૃત્વનો તો ખ્યાલ સરખો યે આવ્યો નહીં. પણ છેક ૧૯૩૬-૩૭ માં સ્વર્ગસ્થ ભાઈ ઝવેરચંદ મેઘાણીએ ‘કલમ-કિતાબ’ નામની એમના હાથે ચાલતી લેખમાળામાં કાંઈ લખી મોકલવાનો આગ્રહ કર્યો ત્યારે મેં જવાબમાં લખ્યું કે હવે લેખનવ્યવસાય માંડી વાળવો છે, અને જે કાંઈ થોડું ધણું લખાયું છે તે એકત્ર કરી પુસ્તકાકારે પ્રગટ કરવાનો વિચાર થાય છે. પણ ‘પડી ટેવ તે તો ટળે કેમ ટાળી’ એ ન્યાયે એ પછીનાં પાંચ દસ વર્ષમાં નહીં નહીં કરતાં બસો ત્રણસો પાનાં જેટલી સામગ્રી ઉમેરાઈ. ત્રણેક વર્ષના સખત મંદવાડ પછી બધાં વેરણુછેરણુ ગુજરાતી લખાણુ એકઠાં કર્યાં, પણ કેઈ છાપવા માંગે નહીં. અકસ્માત સ્વર્ગસ્થ સ્નેહી બળવંતરાય ઠાકોરે ઉદાર દિલે છાપવાની માંગણી કરી; પણ એટલામાં એમનું અવસાન થતાં એમને સોંપેલો લેખસંગ્રહ પાછો આવ્યો. પછી બીજા એક પુસ્તક પ્રગટ કરવાનો ધંધો કરતા ગૃહસ્થે એ સાહસ ઉપાડવાનું કબૂલ કર્યું, પણ એકાદ વર્ષ વિચાર કરી લેખસંગ્રહ પાછો મોકલ્યો. અંતમાં મારા વિદ્વાન મિત્ર પ્રોફેસર શ્રીરાજ દાવરના પ્રયાસથી અમદાવાદની ‘વિદ્યાસભા’એ મારા લેખોનો પ્રથમ ભાગ છાપવાનો ઠરાવ કર્યો છે. આમ અનેક ઠેકાણે હાડમાર થયલા આ લેખસંગ્રહને વગે પાડવા માટે હું આ મારા અનેક વર્ષના મિત્રનો આભાર માનું છું.

બધા લેખ જોઈ જતાં એક સંજોગ વિચારવા જેવો જણાય છે, - કે લેખો મોટે ભાગે પિંગળ અને છંદ સંબંધી છે; શરૂઆત છંદની ચર્ચાથી થઈ છે, અને લગભગ અંત પણ પિંગળની ચર્ચાથી જ થયો છે. આનું એક કારણ આ છે કે કિશોર વયથી જ એ વિષયમાં મને રસ પડ્યો છે; ધરના વિશિષ્ટ વાતાવરણને લીધે મરાઠી, સંસ્કૃત, ફારસી, અંમરેણ છંદો અને ગણબંધોનું જ્ઞાન-શાસ્ત્રીય નહીં પણ કામ પૂરતું જ્ઞાન-એ સમયથી જ પ્રાપ્ત થયલું. છંદ:શાસ્ત્રનો વિશેષ અભ્યાસ કદી કર્યો નથી. પણ એ વિષયમાં કર્ણેન્દ્રિય નૈસર્ગિક રીતે તીક્ષ્ણ હોવાથી જેમજેમ ગુજરાતી કવિતા વાંચતો ગયો તેમ તેમ આશ્ચર્ય સાથે પ્રતીત થતું ગયું કે ધણાખરા ગુજરાતી લેખકો, કવિઓ, વિવેચકો, અને અધ્યાપકો પણ, મોટે ભાગે એ વિષયમાં લગભર કાચા છે. મરાઠી કે ઉર્દુ લેખકોમાં આવી કચાશનો અનુભવ કદાચ જ થાય. ખીન્નું, ભાષાવિષયક ચોક્કસપણાનો અને સાવધાનતાનો પણ આપણા લેખકોમાં ઘણા પ્રમાણમાં અભાવ જણાયો. આ કારણોને લીધે, અને મારા ઓફિસ કામમાં પણ નજર મોટે ભાગે ભૂલો પર જ રહેલી હોવાથી, મારા ઘણા ખરા લેખ ટીકાપરાયણ-આખાખોલુપણાને લીધે ક્ષોભ ઉત્પન્ન કરે એટલી હદ સુધી ટીકાપરાયણ-થયા છે. પણ ખોલવું તો સાફસાફ ખોલવું, એ પ્રામાણિક ટીકાકારનો કે વિવેચકનો પ્રથમ ધર્મ છે એમ હું માનતો આવ્યો છું. આ માન્યતા, અને કહો તો દુર્ગુણને લીધે મારા લેખોથી અનેક કવિઓ અને લેખકોને આઘાત થયા છે, અનેકનાં મન દુભાયાં છે. પણ હું નિખાલસપણે કહી શકું છું કે આંગત રાગદ્વેષથી પ્રેરાઈને મેં કદી કાંઈ પણ લખ્યું નથી; મારાં ઠક્કર વ્યાખ્યાનોમાં મેં કહ્યું છે તેમ આ બધા લેખક બાઈઓમાં ન મે ક્ષેત્યોઽસ્તિ ન પ્રિય:; મને દ્વેષ થયો હોય તો કાંઈ લેખક માટે નહીં, પણ ખોટા કે આડંબરી પાંડિત્ય માટે અને લાસરિયા બેદર-કાર લખાણ માટે થયો હશે. ટીકાના વિષય બનેલા ઘણાક લેખકોને



મેં જોયા પણ નથી, અને ઘણાકને ઓળખતો નથી. આમ છતાં મારાં લખાણોથી કોઇને પણ મારું લાગ્યું હોય, કે દુઃખ થયું હોય, તો તે માટે અહીં એ બધા લેખક બાઇઓની પ્રાંતલપણે ક્ષમા માંગી લઉં છું. એટલું જ વધારામાં કહેવાનું છે કે પદ જ નહીં પણ ગદ્ય સુદ્ધાં ઘણું વિચારીને લખવાનું છે; નર્મદે કહ્યું છે તેમ, અને મૈથ્યુ આર્નાલ્ડ જેવા તેજસ્વી ગદ્ય-પદ લેખકે કખૂલ કર્યું છે તેમ, સરળ નિરવદ્ય ગદ્ય લખવાનું કામ સહેલું નથી, પણ મહાપ્રયાસથી સાધ્ય થાય છે.

અંતમાં એક જ વાત કહેવાની રહે છે. પારસીઓએ લખેલાં ગુજરાતી પુસ્તકો આજે સાઠ વર્ષથી વાંચતો આવ્યો છું, પણ એકે પારસી ગ્રંથકાર કે લેખક ગુજરાતી ભાષા તદ્દન શુદ્ધ લખનારો મારા જોવામાં આવ્યો નથી. મેં અનેકવાર કખૂલ કર્યું છે તેમ હું પોતે ખીલકુલ નિર્દોષ અને અણીશુદ્ધ ગુજરાતી લખી શકું છું એમ માનતો નથી. એક કારણ આ છે કે પારસીઓની માતૃભાષા ગુજરાતી નથી, પણ ‘પારસી ગુજરાતી’ નામની અતિબ્રષ્ટ બોલી છે. ખીજું, હું ગુજરાતી વાંચતાં લખતાં કેમ અને ક્યારે શીખ્યો તે યાદ પણ નથી આવતું, કારણ મારું મૅટ્રિક સુધીનું શિક્ષણ મરાઠી ભાષા દ્વારા થયેલું. આવા સંજોગોને લીધે મારું ગુજરાતીનું જ્ઞાન અપરિપક્વ અને અનિશ્ચિત હોય તો નવાઇ નહીં. ગમે એટલો પ્રયાસ કર્યા છતાં ગુજરાતી ખરેખર શુદ્ધ લખવાનું મને ખૂબ કઠણ જણાયું છે. હકીકત આવી હોવાથી મારા લેખોમાં ભાષાવિષયક ભૂલો થઇ હોય એ ખનવા જેવું છે. વાચક વર્ગને વિનંતી છે કે એવી ભૂલો દેખાય તો નિઃશંક ખતાવવી; હું નમ્રપણે અને આભારપૂર્વક કખૂલ રાખી યથાસંભવ સુધારીશ. તેટલાં,

विश्रामं लभतामिदं च शिथिलज्याबंधमस्मद्भुतः ।

## સાંકળિયું

વિષય	પૃષ્ઠ
૧ પ્રસ્તાવના ... ..	૪
૨ 'અનાય'નાં અડપલાં ... ..	૩
૩ ત્રીસ વર્ષ પૂર્વેની એક છંદચર્યા ... ..	૩૮
૪ પારસીઓ અને ગુજરાતી ભાષા ... ..	૫૦
૫ 'ભિગતી જીવાની'ની પારસી બોલી ... ..	૫૮
૬ પારસી ગુજરાતી અને સાક્ષરી ગુજરાતી ... ..	૬૬
૭ આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય ... ..	૬૭
૮ સાહિત્યનું ધ્યેય ... ..	૧૩૧
૯ ગુજરાતી અને સંસ્કૃત ... ..	૧૫૧
૧૦ વિવિધ વિચાર ... ..	૧૭૬
૧૧ 'કલિકા' અને પ્રયત્નબંધ ... ..	૨૨૫
૧૨ કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ... ..	૨૪૮
૧૩ 'નર્મદ સાહિત્યસભા' સાથે પત્રવ્યવહાર ... ..	૨૭૩
૧૪ 'છબિ-છબી' શબ્દનો અર્થ ... ..	૨૮૨
૫ વિક્રમાદિત્ય ... ..	૨૮૮



## શુદ્ધિપત્ર

પૃ.	લીટી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૬	૧૭-૧૮	કાંઈ	કાંઈ
૧૦	૧૯	-ધિષ્ટિત	-ધિષ્ટિત
૨૦	૫	-મામાતિ	-મામાતિ
૩૩	૯	હતો	હતો.
„	૨૨	મારોપંત	મેરોપંત
„	૨૬	આપણુ	આ પણુ
૩૬	૧૦	‘છન્દોડનુશાસન’	છન્દોડનુશાસન
૫૧	૧૧	-ચુનો ચરા	-ચુનોચરા
૫૫	૨૫	નહી	નહી.
૫૭	૪	છે.	છે,
૬૦	૪	છે	છે.
૭૦	૨૧	મરાઠીમાં	મરાઠીમાંથી
૭૭	૧૭	તપસ્વીએ	તપસ્વીએ
૮૧	૬	ભગવદ્ભક્ત	ભગવદ્ભક્ત—
૮૩	૬	લઈ	લઈ
„	૧૦	ધર્માનિ	ધર્માનિ
૯૦	૨૪	Wou't	Won't
૯૬	૮	સંસ્કૃત	સંસ્કૃત
૧૦૦	૧૪	શકાય.	શકાય
૧૦૧	૧૫	-સૌહાર્દાનિ	-સૌહાર્દાનિ
„	૨૧	divine	divine
૧૦૨	૧	ખરૂં	ખરૂં,
૧૦૩	૩	સંસ્કૃતિ	સંસ્કૃતિ

„	૬	રહ્યા છે	રહ્યો છે
„	૬	ચિકબરત	ચકબરત
૧૦૪	૪	પ્રશ્ન	પ્રશ્ન
૧૦૯	૨	લંખા-	લંખાવ-
૧૧૨	છેલ્લી	અ	આ
૧૧૫	૨૨	કૃતિમ	કૃત્રિમ
૧૩૭	૨૫	Beetween	Between
૧૩૮	૩	છે	છે.
„	૫	ઔચિત્ય,	ઔચિત્ય,
„	૧૩	જ્ઞાતિકુલૈકસંશ્રય ાં	જ્ઞાતિકુલૈકસંશ્રયાં
„	૧૮	મર્મતી	મર્તૃમતી
૧૪૪	છેલ્લી	ઉડ્યનઉપજથી તા	ઉડ્યનથી ઉપજતા
૧૪૬	૧૬	flourish	flourish
„	૧૭	natures	nature's
„	૨૩	નખિરે	નખીરે
૧૫૦	છેડે	ઉમેરે।	(૧૯૨૬)
૧૫૫	૨૬	કેમ-	કેમ
૧૫૬	૨	છે કે	છે કે એ
„	૬	ફર	ફર
૧૫૭	૨	મનુરવ-	મનુરવ-
૧૬૫	૫	અનેક ભાષાભાષી	અનેકભાષાભાષી
૧૭૦	૫	ગદ્ગદ	ગદ્ગેવ
„	૧૨	શાસ્ત્રી*	શાસ્ત્રી
૧૭૧	૨૬	વંશો	વંશો
૧૭૪	૧૪	શા ધરપદ્ધતિ	શાર્દધરપદ્ધતિ
„	૧૫	કવિઓનાં	કવિઓનાં,

૧૭૫	૧૬	લોડ'	લોડ'
૧૮૯	૧૩	ફરીથી	ફરીથી
૧૯૦	૩	વાપર્યા	વાપર્યાં
૨૦૨	૨૫	કાલેજેમાં	કાલેજેમાં
૨૦૫	૯	સાતિત્ય-	સાહિત્ય-
૨૧૦	૧૩	ઉદ્ગારિધોર	ઉદ્ગારિધોર
૨૧૧	૧૪	Snch	Such
૨૧૩	૬	છે	છે.
૨૧૪	૭	લખવું.	લખવું,
૨૧૫	૧૨	ગુજરાતીના	ગુજરાતીના
૨૨૨	૧૨	સદશ	સદશ
૨૩૨	૨૦	'પર્વશ'	'પર્વશ'
૨૩૩	૬	હામ	દદ
૨૩૮	૧૨	ત્રીઓ	ત્રીઓ
„	„	છે. “વળા	છે.” વળા
૨૪૩	૧૧	કંઠમાંની	કંઠમાંની
૨૫૬	૪	છે.	છે;
„	„	નથી;	નથી.
૨૫૭	૩	અમ્માકં	અસ્માકં
૨૭૦	૧	કે	કે આ
„	૧૩	વ્યાજખી	વાજખી
૨૭૯	૫	ઋતિવળેના	ઋતિવળેનાં
૨૮૩	૧૦	દિસલાજા	દિસલા જા
૨૮૫	૧૦	છ'મી'ને	'છમી'ને
„	૨૬	(૪૯૩૭)-	(૧૯૩૭)-
૨૮૬	૫	દારસી-	'દારસી-

„	૯	ક્રાન્તિ	ક્રાન્તિ
„	૧૭	વિપાન	વિધાન
૨૮૯	૭	મર્ષ,	મૂર્ષ,
૨૯૩	૧	છે, તેમાં	છે તેમાં,
૨૯૫	૨	સિંધુ-	-સિન્ધુ-
૨૯૬	૨૫	નાષ્ટ્ર્સ'	નાષ્ટ્ર્સ'
૩૦૧	૧૧	વૈશ્વ	હરિયંદ્ર
„	છેલ્લી	જયધોષવાળા	જયધોષવાળા

શ્રી. સંજ્ઞાનાનો  
લેખસંગ્રહ

# ૧. ‘અનાર્ય’નાં અડપલાં

ગુજરાતી શાકુંતલ

૬

૨૧. નરસિંહરાવનું “ જયા અને જયન્ત ” નાટકનું લગાર અતિ વિસ્તૃત ( મરાઠી કહેવત પ્રમાણે “ મિયાં મૂઠભર દાઢી હાતભર ” જેવું ) અવલોકન વાંચતાં તેમાં સ્થળે સ્થળે ટીકાકારે કવિના સંસ્કૃત ૫ પર જે કટાક્ષ કર્યો છે, તથા રા. મણિશંકર ભટ્ટે તેની પૃષ્ઠિમાં જે ૧૮ પત્ર લખ્યું છે, તે જોઈ અમને, ( છેક નિરક્ષર તો નહીં પણ ) સાક્ષર-ત્વહીન અનધિકારી ‘ અનાર્યો ’ને વટીક સખેદ આશ્ચર્ય થાય છે, કે ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ અને ‘ સમર્થ ’ સાક્ષરો અને કવિઓ પણ જો સંસ્કૃતનું આવું લંગડું જ્ઞાન ધરાવે છે, તો અપ્રસિદ્ધ અને અનધિકારી લેખકો તથા કવિઓનો જે ભયંકર રાફડો હાલ ગુજરાત-કાઠીઆવાડમાં ફાટ્યો છે તેની દશા તે કેવી શોચનીય હશે ! આ ખેદકારક બાબત ઉપર અનેક વિચાર ઉત્પન્ન થતા હતા તેટલાં થોડુંક ઉપર પ્રસિદ્ધ થયેલું રા. મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલ કૃત શાકુંતલનું ભાષાંતર જોવામાં આવ્યું. પ્રસ્તાવનામાં આવેલી અપ્રત્યક્ષ દર્શોક્તિ જોઈને તથા સાથે જોડેલા બે પાંચ ‘ સમર્થ ’ વિદ્વાનોના સ્તુતિપર અભિપ્રાય વાંચીને ભાષાંતર કેવુંકે હશે તે જાણવાને ઉત્સુકતા ઉત્પન્ન થઈ. રા. તનસુખરામ ત્રિપાઠીએ તો કર્તાને “ એવા અધિકારસંપન્ન આપ ” એમ બહુ જ આદરથી પોતાના અભિપ્રાયમાં સંબોધ્યા છે એમ જોવામાં આવ્યું. પણ ભારે ખેદ સાથે કહેવું પડે છે કે એક તો અધિકારસંપન્ન કર્તાએ “ મૂંઢ ” તપાસવામાં અક્ષમ્ય એદરકારી વાપરી છે, કે નહીં તો તેમનું પણ સંસ્કૃત એક પગે લંગડું છે. “ ઋષિ ” શબ્દ સેંકડોવાર “ ર્ષિ ” છપાયો છે, તે તો પ્રેસ થાસે “ ઋ ” કાર નહીં હોય તેથી હશે. પણ શુદ્ધિપત્રમાં આપેલી



અશુદ્ધિઓ ઉપરાંત જે સેંકડો અશુદ્ધિઓ ગ્રંથ પર અમથી નજર ફેંકતાં જણાઈ આવે છે તે માટે પ્રેસ જવાબદાર છે કે કેમ એ એક વિચારવા જેવો સવાલ છે. પ્રથમગ્રાસે મક્ષિકાપાત્તઃ તેમ પ્રસ્તાવનાને પહેલે જ પાને ભારવિનું નામ “ભારવી” લખાયું છે, અને કનિષ્ઠિકાધિષ્ઠિતકાલિદાસા જેવી પ્રસિદ્ધ ઉક્તિ કનિષ્ઠિકાધિષ્ઠિત કાલિદાસાઃ એમ લખાઈ છે. બીજે પાને “સમુહ” અને “ભગિરથ” અને ત્રીજે પાને “સિકર” અને “હીમાચળ” નજરે પડે છે. ચોથે પાને ફરી “સમુહ” દીસે છે, અને “કુશાગ્ર બુદ્ધિ” ને “સૃષ્ટિની રસિક ભોક્તા” બતાવેલી જણાય છે. પાંચમે પાને ફરી ઉપર આપેલી સંસ્કૃત ઉક્તિ ઉપર તેવો જ બેવડો અત્યાચાર થયો છે; “પ્રતિષ્ઠિત” નજર આવે છે; અને વાદ્મીકિ ને “વાદ્મિકિ” બતાવેલો જણાય છે. એ ઉપરાંત છઠ્ઠે પાને “અમુલ્ય” “નિર્ણિત”, “તત્વ”; આઠમે પાને “નવિન”, “ભૂર્તિમાન”, “બ્રહ્મકાર”, “મહાત્મ્ય”, “શ્રેષ્ઠતા”; નવમે પાને ફરી “નિર્ણિત”, “ભૂર્તિમાન”, “કાસ્યપરૂપિ”; દસમે પાને “પરાંગમુખ” “પ્રાણિ”; અગિયારમે પાને “પ્રાણિ”, “હાની”, “લુલુપ્તા”, “પરાંગમુખ”, “શ્રેષ્ઠતા”; બારમે પાને “હાનીકારક”, “સ્વાર્થ પરાંગમુખ”, “પ્રતિષ્ઠા”; તેરમે પાને “શ્રેયઃરૂપ”, “પ્રાણિ”, “ભવિષ્ય”; “પ્રાણિનું” (“પ્રાણીનું” એમ લખતાં છંદ જળવાય પણ અશુદ્ધિ દોષ લાગે એમ સ્પષ્ટ કરવા); ચૌદમે પાને “શ્રેષ્ઠતા”, “પરમ-શ્રેયઃરૂપ”, “પ્રતિષ્ઠા”; પંદરમે પાને “નિર્ણિત”, “સમિદ”, “આશિર્વાદ”; અઠારમે પાને “પ્રુટતી ધર્મવિધિ”, ઓગણીસમે પાને “છંદબદ્ધ”, બાવીસમે પાને “તપસ્વિયો;” ચોવીસમે પાને “મૈત્રિ” (ત્રણવાર); પચીસમે પાને “આશિર્વાદ;” છવીસમે પાને “મૈત્રિ”; સત્તાવીસમે પાને “સ્મૃતિ ભૂંશ”, “નિર્ણિત”; અઠાવીસમે પાને “કર્કષ”; ઓગણત્રીસમે પાને “મૃત્યુપ્રાય;”; એકત્રીસમે પાને “હાની” ઇ. ઇ. નજરે પડે છે. આવો શાયનીય પ્રકાર તો ફક્ત પ્રસ્તાવના વાંચતાં જણાય છે. આમ હોવાથી ખુદ

બાપાંતરની બાપાશુદ્ધિના દાખલા વિસ્તારથી આપવાને ધૈર્ય થતું નથી. પણ દૂંઢમાં એમ કહી શકાય કે બાપાંતરકાર હસ્ત, દીર્ઘ, બેડાક્ષર, સંધિ, ઇ. વિષયમાં કેવળ નિરંકુશ અને સ્વતંત્ર હોય એમ જણાય છે. એમનો એક સહેલો અને “સલામત” બાપાશુદ્ધિનો નિયમ આ દીસે છે કે “ઇ” તેટલી હસ્ત, અને “ભ” તેટલા દીર્ઘ. જેમકે “મૈત્રિ”, “આશિર્વાદ”, “નિર્ણિત”, “વૈરિ”, “કુલિન”, “પુનિત”, “તપસ્વિ”, “શિતળ”, “પ્રાણિ”, “પુત્રિ”, “અનુગ્રહિત”, “ગાંભિર્ય”, “સિકર”, “સ્વામિ”, “પત્નિ”, “તિક્ષણ”, “પરિક્ષા”, “દિક્ષા” ઇ; તેમજ “પૂરાણ”, “સંપૂટ”, “અદ્ભૂત”, “સૂવર્ણ”, ઇત્યાદિ. પણ સંસ્કૃત બાપા જ રહી અપવાદોથી ભરેલી; માટે આ “સૂવર્ણ” નિયમને પણ નીચે પ્રમાણે અપવાદો છે: “પાણીગ્રહણ”, “સારથી”, “અપ્રતીમ”, “રૂચીકર”, “સુચન”, “કુતુહલ”, “સમુહ”, ઇ. વળી કેટલીક વાર તો બેવડા સંસ્કાર આપીને શબ્દોને વિશેષ શુદ્ધ બનાવ્યા હોય એમ લાગે છે—દાખલા તરીકે, “કર્કષ”, “કૃપ”, “કૃપાંગી”, “શ્વેદ”, “ગૃહણ”, “અનુગ્રહિત”, “ગૃહમંડળ”, “નર્ક”, “કોટિકીર્ણ”, “સગ”, “સમિદ”, “ચિત્તવેંધક”, “ધ્વન્યાર્ય”, “નિરાભિમાન”, “આકસ્માતિક” ઇત્યાદિ. “વ્રત” શબ્દનાં તો કાંઈ તરેહવાર મનોહર રૂપ સંધાયાં છે—“પતિવ્રતા”, “શિયળવ્રત”, “પાતિવ્રત્ય”, ઇ. આ પ્રમાણે સંસ્કૃતમાં સુધારા વધારા ચતા રહે એ અલગત ખુશ ચવા જેવું છે; કારણ તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સંસ્કૃત બાપા લોક કહે છે તેમ મૃત કે (કર્તાના શબ્દ પ્રમાણે) “મૃતપ્રાયઃ” નથી. પણ આટલી ઝડપથી જો એ બાપા વધી જાય તો પ્રતિપાણિનિ કે પાણિનિના પિતામહ પણ મુંઝવણમાં પડે ખરો કે આવા “વ્રત”, “વૃત”, “વૃત્ત”, “વૃત્ય” જેવા અનંતરૂપી શબ્દોને ગ્રથિત કરવા પૂરતું મજબૂત સૂત્ર તે ક્યાંથી લાવવું. હશે.

ખીજી જે એક ખુબી ગુજરાતી કવિઓની કવિતામાં જોવામાં આવે છે તે પણ આ ભાષાંતરમાં પૂર્ણ રીતે ખીલી નીકળે છે. કાણુ જાણે શા કારણથી ગુજરાતી કવિઓ ગીતિ વૃત્તનું અંધારણ શું તે જાણતા હોય એમ દીસતું નથી; કાંતો “કાન” ની ખામીને લઈને, કે કાંતો આ વૃત્તનો પ્રચાર ગુજરાતીમાં લાંબા કાળનો ન હોવાથી, તેમની ઘણી ખરી ગીતિઓ લંગડી અથવા નિરંકુશ હોય છે. માત્ર ૧૨, ૧૮, ૧૨, ૧૮, એ પ્રમાણે ચાર પાદમાં માત્રાની સંખ્યા આવી એટલે ગીતિ વૃત્ત થયું, એવો કેઈ વિચિત્ર ભ્રમ એ કવિઓને હોય એમ લાગે છે. ગીતિનો કેઈ પણ ચરણ “ય” ગણુ કે “ર” ગણુથી શરૂ થઈ શકે નહીં એમ જો એ કવીશ્વરોને કહ્યું હોય તો તેમને અજ્ઞા લાગ્યા વિના રહે નહીં. તેમજ ખીજ કે ચોથા ચરણમાં નવમી અને બારમી માત્રા લઘુ જ હોવી જોઈએ, અને એમ નહીં હોય તો ગીતિનું સંગીત (music) તૂટી જાય, એ પણ એક નવાઈનું તત્ત્વ હોય એમ એમને લાગશે. આશ્ચર્ય તો એ થાય છે કે રા. નરસિંહરાવ જેવા અનુભવી અને ચોક્કસ કવિને પણ ગીતિ કોઈવાર “ભૂલ્ય” કરાવે છે. દાખલા તરીકે “તદપિ રૂપે અવ્યક્ત જ કંઠે વાણી રહી કાંઈ અટકી” (‘નૂપુરઝંકાર’ પા-૯૫). કહેવાની જરૂર નથી કે “નાણુક” કાનને “કાંઈ” કર્કશ લાગે છે; “કુંઈ” વાંચવાથી જ સમાધાન થાય છે. હવે આ ભાષાંતરમાં લગભગ ૫૦ ગીતિઓ છે; પણ દિલગીરી સાથે કહેવું પડે છે કે હરવ દીર્ઘની ગમે એવી ખેંચતાણુ કરતાં પણ તેમાંથી ભાગ્યે છ સાત ગીતિ તરીકે વાંચી શકાય એમ છે. “લતા ગેરવી પાંડુ પાંડુ પત્રો”, કે “તેજ હવે આ શાંત કરે મુજને”, અથવા “પંચખાણું શ્રેષ્ઠ ખાણું તું થા”, એવા ભયાનક ચોથા ચરણ લખવા એ ગીતિ જેવાં એક મધુર વૃત્તની બદનક્ષી કરવા બરાબર તથા વાંચનારને “કાન વગરનો” લાંબકણું સમજી તેનું અપમાન કરવા જેવું છે.

હવે ભાષાંતર કેવું થયું છે એ પ્રશ્ન તો કેઈ ‘સમર્થ’

અવલોકનકારની “ દયા ઉપર ” છોડવાનો છે. માત્ર એટલું કલા વિના નથી રહી શકાતું કે નાટકની “ અતિ ઉચ્ચ ” અને “ અતિ ઉદાત્ત ” ભાવનાઓને વિશદ કરનારી, તથા “ આર્યજીવન ” અને “ આર્યસંસાર ”ની અવર્ણનીય ઉત્કૃષ્ટતા પુરવાર કરનારી, આડંબર તથા વૃથા અભિમાનથી ભરપૂર ટીકા ઉપર લગાર અર્થ વિનાનો પરિશ્રમ કરવા કરતાં ભાષાંતરકારે ભાષાશુદ્ધિ ઉપર વધારે મહેનત કરી હોત તો ખીચારા તાલ વિનાના ગુજરાતી સાહિત્યને ઘણો વધારે ફાયદો થવાનો સંભવ હતો. અલગત આ નાજુક વિષય ઉપર એક અનધિકારી અનાયને મત ઉચ્ચારવાનો હક તો નથી જ. પણ આર્યજીવનની ઉત્કૃષ્ટતા અને આર્યભાવનાઓની ઉદાત્તતા ઉપરનાં ભાષાંતરકારનાં ટિપ્પણો લગાર અસ્થાને છે એમ કોઈ કહે તો સાહસ કરેલું નહીં ગણાય. કારણ એ જીવન અને ભાવનાઓમાં ઉત્કૃષ્ટતા અને ઉદાત્તતા સિવાય ખીજું કંઈ પણ નહીં જોવાનો દૃઢ નિશ્ચય કરેલો હોવાથી જ કે શું, ભાષાંતરકાર આ નાટક એક pastoral કે idyllic કલ્પનાસૃષ્ટિ છે, અને “ આર્યજીવન ” કે “ આર્યસંસાર ”નું વાસ્તવિક, realistic, યથાતથ ચિત્ર નથી, એ પણ જોઈ શક્યા નથી. કવિએ જે “ ઉચ્ચ ” અને “ ઉદાત્ત ” સંસારનું ચિત્ર દોર્યું છે તે તેની કલ્પનાસૃષ્ટિ માત્ર છે. જ્યાં આ માનસસૃષ્ટિ સાથે વાસ્તવ સંસારનું મિશ્રણ કવિ જાણ્યે કે અજાણ્યે કરે છે ત્યાં તો રાજનો સાજો માછી સાથે દારૂ પીવા કલાકની દુકાને જાય છે; રાજની વીંટી ચોરવાના શક ઉપરથી પકડાયલા માછીને માર પડે છે, અને તેને “ ગીધની ઉગ્મણી ” થવાનો કે “ કોક ભૂખ્યા કુતરાનાં મોંએ ” પડવાનો ભય અપાય છે; અને “ અતિશય પ્રભાવશાળી આહ્વાનજીવન ”નો નમૂનો માઢવ્ય રાજના રિસાલા સાથે રખડીને પેટનો ખાડો પૂરવા “ સોયા ઉપર શેઠલું માંસ ” ખાય છે, લઉઆપણું કરે છે, અથવા રાજના “ ઉદાત્ત ” પ્રેમ વ્યાપારોમાં મધ્યસ્થનું (go-between) નું અતિશય પ્રભાવ-

શાળી કામ કરે છે. માદવ્ય જેમ “ અતિશય પ્રભાવશાળી બ્રાહ્મણુ જીવન ” નો નમૂનો નથી જ તેમ રાજનો સાળો પણ “ પારમાર્થિક ” ક્ષાત્રધર્મનો નમૂનો નથી. “ અતિશય પ્રભાવશાળી બ્રાહ્મણુ જીવન ” તથા “ પારમાર્થિક ક્ષાત્રધર્મ ” એ કવિનાં ( કે ભાષાંતરકારનાં ) ideals માત્ર છે; કાલિદાસના સમયની વસ્તુસ્થિતિનાં, real life નાં, વાસ્તવ જીવનનાં નિદર્શક પાત્રો જે કોઈ પણ આ નાટકમાં હોય તો વિદૂષક અને, ખાસ કરીને, રાજસ્થાલક, તથા માછીને માર મારી ગુનાહ કબુલાવનારા તથા તેને મળેલાં ઇનામમાં ભાગ પડાવનારા હવાલદારોનાં જ છે. જ્યાં પણ કવિ આદર્શરૂપ (ideal) સંસારને ઘડીબર વિસારી કલ્પનાના આકાશમાંથી નીચે ઉતરે છે અને પૃથ્વી ઉપર પગ મેલે છે, ત્યાં તો આવા જ આપણા ગરીબ અનુદાત અને પ્રાકૃત સંસારના ખરા પ્રતિનિધિઓનો અનુભવ કરાવે છે.

“ અત્યારની એમ. એ., અને ખી. એ. થએલી તેમની (શકુંતલા અને તેની સખીઓની) ખહેતો, ” “ હાલનાં કેટલાંક પ્રેમધેણાનો વ્યવહાર, ” “ સ્વાર્થપરાયણુ હાલના રાજા ”, “ કેવળ અર્વાચીન વિચારની છાયામાં ” ઉછરેલા પુરૂષો, “ પશ્ચિમના વિચારે કલ્પેલી અંધશ્રદ્ધા, ” ઇત્યાદિ વિવિધ વિષયો ઉપરની ભાષાંતરકારની બહુ જ કીમતી નોંધો, તથા “ ઓહો ! શું આ રમણીયતા ! ” “ બહુ જ હૃદયવેદક ચિત્ર ! ” અને એવા જ ખીજ વાહિયાત (fatuous) ઉદ્ગારો વાંચીને હસવું કે શોક કરવો એ પણ એક સવાલ થઈ પડે છે. ભાષાંતરકારની આખી ટીકા ઉપર કોઈ આગળ ઉલ્લેખ કર્યો છે તેવો ‘ સમર્થ ’ ટીકાકાર વિસ્તૃત ટીકા કરે તો વિશેષ વાંચવા જેવી થાય એમ લાગે છે. એવી ટીકા આપના માસિકમાં આવશે જ એવી આશા કરીને “ અત્ર વિરમું છું. ” અનાય

( “ વસન્ત ” ભાદ્રપદ સંવત્ ૧૯૭૧ )

## ૨

ગુજરાતના ધણાક વિદ્વાનો, સાક્ષરો, કવિઓ, મહાકવિઓ, અને એવા જ ખીજા અધિકારી સજ્જનોમાં સંસ્કૃત ભાષાનું જે શોચનીય અજ્ઞાન જેવામાં આવે છે તેના ઉદાહરણ તરીકે રા. રા. મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલના ગુજરાતી “શાકુંતલ” ઉપર પ્રાસંગિક ટીકા ભાદ્રપદના ‘વસન્ત’માં કરવામાં આવી હતી, અને ભાષાન્તરકારની કેટલીક ભૂલો બતાવવામાં આવી હતી. પણ કહ્યું છે કે ઉપદેશનું સાહસ સામાની પ્રકૃતિ જોઈ કરવું જોઈએ, નહીં તો પ્રકોપાય ન જ્ઞાન્તયે એવી સ્થિતિ થાય છે. અને આ કિસ્સામાં પણ એમ જ થયું છે. રા. રા. મગનભાઈને શાંતિ થવાને બદલે તેમના કાપે આપના માર્ગશીર્ષના અંકમાં એવું પ્રયંડ રૂપ ધારણ કર્યું છે કે તેઓ પોતાના જ તર્કબલમાં સપડાઈ પોતે શું કહે છે તેનું જાન ન રહી પોતાને જ ખોટા પાડે છે; એટલું જ નહીં પણ કોપાવેશમાં સત્યાસત્ય વચ્ચેનો વિવેક વિસારી મેલે છે. આનો એક જ દાખલો બસ થશે. ભાદ્રપદના ‘વસન્ત’માં એમના નિરંકુશ સંસ્કૃતનાં ધણાં ખરાં ઉદાહરણો એમની ગદ્ય પ્રસ્તાવનામાંથી અને આકીનાં પણ નાટકના ગદ્ય ભાગમાંથી આપવામાં આવ્યાં હતાં. માત્ર એક “પ્રાણિનું” એ ઉદાહરણ પદ્યમાંથી હતું; અને તે ઉપરનું ચિહ્ન જોતાં જ સ્પષ્ટ જણાય છે કે “પ્રાણીનું” એમ લખતાં છંદ જળવાય પણ અશુદ્ધિ દોષ આવે એવો લેખકનો અભિપ્રાય છે. એમ છતાં રા. રા. મગનભાઈ “રાઈનો પર્વત” નાટકના અને સ્વ. મણિલાલ નલુભાઈ કૃત “ઉત્તરરામચરિત”ના પદ્ય ભાગમાંથી છંદને અનુસરી કરેલી જોડણીનાં ઉદાહરણો આપી પોતે તેમ જ કર્યું છે એવો ભાસ કરાવે છે. આવા બચાવથી બચ્યાં પણ છેતરાય એમ લાગતું નથી; છતાં વિચાર આવે છે કે “મેરી વીન્ચેસ્ટર એજોટ, ખી. એ.” એ જગવિખ્યાત વિદ્વધીનું પ્રમાણપત્ર થામેલા “અતિ ઉદાત્ત આર્યજીવન”ની રીતિઓમાંની જ એક

આ હશે કે કેમ? પણ જોવા જેવું તો આ છે, કે પોતે સંસ્કૃત શબ્દોની જોડણી બાજુ છે પણ ગુજરાતીના “નિસર્ગનિયમો”ને અનુસરી તેની જોડણી કરે છે, એવો એક તરફ ભાસ કરાવી બીજી તરફ રા. રા. પટેલ કબૂલ કરે છે કે “હસ્વ દીર્ઘ” અને કહિન સંધીવાળી સંસ્કૃત શબ્દની જોડણી યાદ રાખવાની અતિ તીવ્ર સ્મરણશક્તિ” એમનામાં નથી, અને “કાશ ઉથામી ખરી ખોટી સંસ્કૃત જોડણીની ખાતરી કરી રાખવાનું ધૈર્ય” પણ એમનામાં નથી. એઓ વળી એવી પણ દલીલ કરે છે કે એમણે “અભિજ્ઞાન શકુન્તલાનું ભાષાંતર ગુજરાતીમાં કર્યું છે, સંસ્કૃતમાં નહીં; એટલે ભાષાંતરમાં વાપરેલા શબ્દો ગુજરાતી ભાષાના નિસર્ગનિયમોને અનુસરી લખેલા છે.” આ “નિસર્ગનિયમો” કયા છે, અને તે સત્ય સનાતન નિયમો પ્રમાણે “રીતિ”ને બદલે “રિતિ” અને “અપ્રતિમ”ને બદલે “અપ્રતીમ” કાં લખાતું હશે, એવા પ્રશ્નો પૂછી વિતંડામાં ગૂંચવાઈ ગયલા રા. રા. પટેલને વધારે ગૂંચવી નાંખીશું નહીં. કબૂલ કર્યું કે એવા કોઈ “નિસર્ગનિયમો” છે; તો આ નિયમોનું પ્રાયશ્ચિત્ત બિચારા ભારવિ, ભગીરથ કે વાદ્મીકિએ શા માટે કરવું? અને સંસ્કૃત શબ્દો ઉપરાંત આખી સંસ્કૃત ભાષાને પણ આ નિયમોથી સુધારી નાખવી છે કે કેમ? શું આ નિયમોને અનુસરીને જ કનિષ્ઠિકાધિષ્ઠિત કાલિદાસાઃ એમ લખવામાં આવ્યું હશે? અને માર્ગશીર્ષના ‘વસન્ત’માં વૈયાકરણ પાણિનિને “વૈયાકરણી પાનિનિ” બનાવ્યો હશે? કે ‘વસન્ત’ના તંત્રી મહાશયે પણ છળકપટથી રા. રા. મગનભાઈને હેરાન કરવા “રિતિ”, “સંધી”, “પૃષ્ઠ”, “ઉત્શંખલ”, “લક્ષ્ય”, ઇત્યાદિ બાજુ જોઈને છાપ્યું હશે? રા. રા. મગનભાઈને કાશ સામે આટલો અભાવ છતાં તે “ઉથામવા”ની મહેનત કરે છે, તો તેમાંથી પણ તેમને “મૂર્તિમાન”, “હીમાચળ”, “કુલિન”, “સમિદ”, “ભૂંશ”, ઇત્યાદિ રૂપો મળે છે. કાશકાર પણ

એમને મુઝવવાનો જ વિચાર કરીને બેઠેલા, એટલે એઓ બિચારા શું કરે ?

વળી આ “ નિસર્ગનિયમો ” જોડણી ઉપરાંત અર્થમાં પણ વિકૃતિ ઉપજાવે છે કે કેમ ? “ વર્ણાશ્રમ ધર્મની સંકલના ” એટલે શું ? “ અનાય ” ના “ અજ્ઞાત, પક્ષપાતી અને ઉત્શંખલ વિચારો ” રા. રા. મગનભાઈને જ્ઞાત કેવી રીતે થયા ? વળી રા. રા. પટેલ કહે છે : “ ગીતિ વિષે કવીશ્વરોને પણ પ્રભેદ કરતા ‘અનાય’ને એટલું જ કહેવું ગમતું થશે ” ઈત્યાદિ; તો શું કવીશ્વરોએ સદા સર્વદા ઊઘ્યા જ કરવું એવો પણ કોઈ “ નિસર્ગનિયમ ” છે ? અને ગમે તો ખીજાને જગાડવા પણ તેમને કોઈએ જગાડવા નહીં એવો કોઈ “ નિસર્ગનિયમ ” છે ? હજી પણ રા. રા. પટેલ એમ જ કહેશે કે કાશ જોવાની મહેનત અમારા જેવા પ્રાકૃતોને માટે જ સારી છે ?

રા. રા. મગનભાઈને ‘અનાય’ની દયા આવે છે; પણ તે નામધારી અનાય હોય તો “ તેની મનોવૃત્તિ તિરસ્કારને પાત્ર તો નહીં પણ કેવળ ત્યાગ્ય છે, ” એમ એમને કહેવું પડે છે; અને તેથી “ ભગવાન કૃષ્ણનું ધ્યાયતો વિષયાન પુંસિ સંગસ્તેષુપજાયતે એ વાક્ય ” તેને “ યાદ કરાવે ” છે. પણ જો રા. રા. પટેલ પાછા ખીજે નહીં તો કહીશું કે આ ભયંકર મહાવાક્ય શ્રી કૃષ્ણનું પણ નથી અને અર્જુનનું પણ નથી; હોય તો તે રા. રા. મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલનું હશે. કારણ, ગીતા લખાઈ તે કાળ સુધીમાં ‘ પાનિનિ ’ નહીં થયો હોય, તોપણ શ્રી કૃષ્ણને પણ વ્યાકરણ અને “ વ્યાકરણીઓ ” માટે એવો તિરસ્કાર હતો કે તે આવું તેલંગી સંસ્કૃત બોલતા, એમ માનવા કોઈ આધાર નથી. પુંસિ ! તેષુપજાયતે !

O ye shades

Of Krishna and Arjuna ! Are we come to this ?



રા. રા. મગનભાઈને એવો વહેમ છે કે ‘અનાય’ રાગદ્વેષથી પ્રેરાઈને તેમના ઉપર “અત્રાત અને ઉત્સંખલ” હુમલો કર્યો છે. આમ સમજી તેમણે ‘અનાય’ના કુલ, શીલ, આચાર-વિચાર, રીતભાત, ઇત્યાદિ ઉપર આક્ષેપ કર્યા છે. પણ આ સ્તુતિ-કુસ્માંજલિ માટે ‘અનાય’ને ખિલકુલ શોક થતો નથી; શોક તો એમના આવા શોચનીય અત્યાચારો માટે થાય છે :

न तथा बाधते दण्डो यथा बाधति बाधते ।

શાકુન્તલમાં વાસ્તવ શું અને કાલ્પનિક શું, આર્યોના ઉદાત્ત જીવનનું યથાતથ પ્રતિબિંબ કેટલે અંશે, અને કવિએ આદર્શ તરીકે કલ્પેલા જીવનનો અંશ કેટલો,—એ મારા જેવો અનાય સમજી જ કેમ શકે ? એ તો જેને ઉચ્ચ આર્યભાવના અને જીવનનો સ્વાનુભવ હોય તે જ કાલિદાસના કાળમાં શક્ય શું હતું અને અશક્ય શું હતું તે જાણી શકે; દાખલા તરીકે રા. રા. પટેલ અને મિસ “એબોટ”. ઘણા આનંદની વાત છે કે આ પ્રમાણે આર્યજીવનનું રહસ્ય અને પ્રાચીન કાળના આર્યોની પરિસ્થિતિ સમજી શકનારાં અનાય સ્ત્રીપુરુષ પણ જોવામાં આવે છે. કદાચિત્ એમાંનાં મિસિસ એસંટ પ્રભૃતિ આત્મજ્ઞાનનાં ઈન્દ્રિયોરોને પૂછશે તો એમ પણ તે કહેશે કે શાકુન્તલનો શબ્દે શબ્દ ખરો અને તે કાળની વસ્તુસ્થિતિનો નિદર્શક છે; તે કાળમાં રાખ્યો ખરે જ ઈંદ્ર સાથે મળવા ભેટવાનો વહેવાર રાખતા; અને તેમને ઈંદ્રને ત્યાં તેડી જવા માતલિ રથ લઈને ખરેખર આવતો. અને આ બધું અશક્ય છે એમ કહેવાની હિમ્મત પણ કેમ થાય ? કારણ થોડુંક ઉપર જ (આ અગ્રે અનાયોની ૩૬ idiom રા. રા. પટેલ માફ કરશે જ) ભર કોર્ટમાં પુરવાર થયું છે કે આ નાસ્તિક કળિકાળમાં પણ ડિ. લેડબીટર જેવા ઋષિઓ ખુદ “સુપ્રીમ ડિરેક્ટર ઓફ ઈવોલ્યુશન” સાથે એજ પ્રમાણે હોકાપાણી અને ચિઢીપત્રીનો વહેવાર રાખે છે; ફરક માત્ર એટલો જ કે આ બ્રાહ્મણત્યારીને સ્વર્ગલોકમાં લઈ જવા

કોઇ રથ કે આ જમાનાને અનુસરતું મોટરકાર જેવું વાહન નથી આવતું. અને રા. રા. મગનભાઈએ એકથી વધારે સ્ત્રી કરવાની ઉદાત્ત રૂઢિતું સમર્થન કરી “આર્યજીવનનું સૂત્ર” જે ઉત્કૃષ્ટ રીતે સમજાવ્યું છે, તથા “અત્યારની એમ. એ., બી. એ. થએલી” શકુન્તલાની “ઉત્સૃખલ” બહેનો અને સુધારકમન્યોના પાખંડનું જે ખંડન કર્યું છે, તે માટે “પાખંડમન” એ ઉપાધિ અને પ્રમાણપત્ર આપવા માટે ઇંદ્રના દરબારમાં તેમને તેડી જવા કાલે ઊઠીને માર્તાલ એક દિવ્ય મોટરકાર લઈને ભૂંગળું ફૂંકતો અંતરિક્ષમાંથી ઊતરી આવે, તો એ પણ નહીં જ બની શકે એમ કોણ કહેશે?

રા. રા. મગનભાઈ તદ્દન વાજબી રીતે કહે છે કે “ગુજરાતી સાહિત્ય પ્રણય વિચાર, ઉત્કટ મનોભાવના, અને પ્રભાવશાલી વાણીના અભાવે નિર્માલ્ય છે. હસ્ત દીર્ઘની જોડણીની એકતાના અભાવે નિર્માલ્ય નથી. [ “નિર્માલ્ય” એટલે “માલ વિનાનું”, એવું કાંઈ રા. મૌસૂફ સમજતા જણાય છે. અરતુ. ]...અને જ્યાં સુધી આ [ શબ્દાર્થનું ગ્રહણ કરાવવાનો ] ઉદ્દેશ સધાય ત્યાં સુધી original વિચારના બળથી ગુજરાતી સાહિત્યને બલિષ્ઠ બનાવવા તરફ પ્રયત્નશીલ રહેવામાં જ ફાયદો છે.” એટલે હસ્ત દીર્ઘ ગોખતા ખેસવું, અને “પ્રત્યેક શબ્દ માટે કોશ ઉઘામી ખરી ખોટી જોડણીની ખાતરી” કરવા ખેસવું, એ એવા original વિચારના બળથી ગુજરાતી સાહિત્યને બલિષ્ઠ બનાવનાર પ્રતિભાશાલી લેખક માટે કેવળ અનુચિત છે. કારણ original વિચારનું અશ્વબલ (horse power) એમ ઘડી ઘડી રોકાય તો મજબૂતતંતુરૂપી યંત્રને ગંભીર ઘસારો લાગવાનો સંભવ રહે છે. આ દલીલ સામે કોઈ કાંઈ કહી શકે એમ નથી. પણ એક અસંસ્કૃત અને વિચારાશ્વબલરહિત બર્ખરને રજા હોય તો કહેવાની હામ ભીડે કે કાલિદાસના નાટકોનાં ભાષાંતર કરવા પહેલાં ‘પાનિનિ’ નહીં તો ડો. ભાંડારકરની “માર્ગોપદેશિકા” અને “વાચ-

સ્પત્ય” કે “શબ્દકલ્પદ્રુપ” નહીં તો કોઈ શાલોપયોગી (રા. રા. પટેલ હમણા વાપરે છે તે કરતાં વધારે વિશ્વસનીય) કોશ સાથે ઘણો નહીં તો થોડો પરિચય કરવામાં ગેરફાયદો નથી. અને વળી original સાહિત્યાચાર્યોના, અને ખાસ કરી મહાકવિઓના, વિચારની વરાળનું બળ કોઈવાર એટલું “અનાવર” થઈ જાય છે કે સાહિત્યને બલિષ્ઠ બનાવવાના તેમના અત્યંત સ્તુત્ય પ્રયત્નો દાંતમાં લગામ લઈ દોડતા થોડા પેઠે આધુનિક પાછું જોયા વિના ભાગે છે, અને તેમાં બિચારી ગુજરાતી ભાષાના શકટની કમખખતી જાગે છે. [આ અજાણતાં સધા-યલા પ્રાસ માટે રા. રા. પટેલની ક્ષમા યાચું છું.] અને પ્રત્યેક શબ્દ માટે ખાતરી કરવા કોશ ઉદામવામાં શરમાવા જેવું પણ શું છે ? હું તો કહું છું કે ગુજરાતી સાહિત્યને મૌલિક-original-વિચારના બળથી બલિષ્ઠ બનાવવાની પ્રતિજ્ઞા લઈ મરણિયા બનેલા દરેક રથી મહારથીએ એક હાથ પર કોશ અને બીજા હાથ ઉપર વ્યાકરણ, એમ બે ઉપકરણ અવશ્ય પાસે રાખવાં; અને original વિચારનું બળ નહીં રોકાય અને રથ લઈ ભાગવા માંડે કે તુરત આ ઉપકરણોનો ગતિરોધકયંત્ર (અનાર્થ ભાષામાં કહેતાં ‘બ્રેક’) તરીકે ઉપયોગ કરવો. આ તો એક નમ્ર સૂચના માત્ર છે; તે ઉપર અમલ કરવો ન કરવો એ વિશે તો original અને બલિષ્ઠ લેખકો જ પ્રમાણ છે.

હવે રહી રા. રા. પટેલની ગીતિઓ. આ વિષયમાં એમણે સર્વાર્થસાધક મૌન ધારણ કર્યું હોત તો બહુ ઠીક થાત; પણ ભાવિ પ્રબળ, એટલે એમણે આ પ્રમાણે અનર્થ કર્યો છે: “ગીતિ વિષે ‘કવીશ્વરો’ ને પણ પ્રબોધ કરતા ‘અનાર્થ’ ને એટલું જ કહેવું બસ છે કે જ્યાં સુધી એ પોતે કવીન્દ્ર કે સંગીતશાસ્ત્રી તરીકે પ્રમાણભૂત થઈ પૂજ્યા નથી ત્યાં સુધી માત્રામેળ છંદમાંય અક્ષર-મેળનું અંકુશ મૂકનારા એમના સ્વચ્છંદે બાધેલા નિયમો પાળવા બધા બંધાયા નથી.” ગીતિનું સંગીત (music) એ શબ્દો જોઈ રા. મનભાઈને એવો ભ્રમ થયલો જણાય છે કે અહીં કાંઈ તપલાં

સારંગીની વાત હશે. ખરું છે કે ‘ગીતિ’ નો ધાત્વર્થ “ઝવાય તે” એવો થાય છે; અને તે (ખાસ કરીને પ્રાકૃતમાં) ગાવા માટે લખાતી એ પણ ખરી વાત છે. પણ તેથી તેના કોઈ નિયમ હતા જ નહોં એમ સમજવાનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે આપણા કવિઓ માત્રાની સંખ્યા મેળવે છે અને જૂઠો સાચો રાગ કાઢી ગાતાં પોતાના કમનસીબ કાન રીઝે એટલે સમજે છે કે ગીતિઓ લખાઈ. અને તકરાર ખાતર કબૂલ કરીએ કે એ વિષય સમજી નહોં શક્યાથી રા. રા. પટેલે “માત્રામેળ છંદમાં અક્ષરમેળનું અંકુશ” ઈત્યાદિ જે લખ્યું છે તે ખરું છે, તેમજ કોઈ પણ અંકુશ કબૂલ નહોં રાખવાની એમની જીદ પણ વાજખી છે; કારણ કવિઓ નિરંકુશ હોય છે એ પણ એક “નિર્સર્ગનિયમ” છે, અને સાંભળ્યા પ્રમાણે રા. મગનભાઈએ એક મહાકાવ્ય પણ કવ્યું છે. પણ એ બધું કબૂલ કરવાથી એમની ‘ગીતિઓ’ ગીતિવૃત્તમાં તો શું પણ આ લોક કે પરલોકમાં જણાયલા કોઈ પણ વૃત્તમાં લખાયલી પુરવાર થાય છે? પણ આગળ ચાલતાં એઓ જે ઉપદેશ આપે છે તે અમને સર્વથા માન્ય છે: “ગીતિનું સંગીત (music) જે કર્ણ લંબાવી સાંભળવા એમણે પ્રયત્ન કર્યો હોય તો એટલું જણાવવું બસ છે કે કર્ણ લંબાવતાં તો એમને સંગીતના વિરોધી સૂરનો ભાવ થશે. જે કાન ટુંકા કરી સંગીત શીખવું હશે તો રા. નૃસિંહરાવ તે જરૂર શીખવાડશેજ.” ગીતિના માપના વિષયમાં સૂરની વાત ક્યાંથી આવી એ સવાલ બાજુએ રાખીશું; પરંતુ કાન ઘણા ટૂંકા હોવા એ પણ કવિઓ માટે ધાસ્તીભર્યું છે તે રા. પટેલ જણાવતા નહોં હોય. કહ્યું છે કે:—

बहूनि नरशीर्षाणि लोमशानि बृहन्ति च ।

ग्रीवास्तु प्रतिबद्धानि किंचित्तेषु सकर्णकम् ॥

અમે એમ હોય, ‘અનાય’ તો રા. રા. નરસિંહરાવ પાસે

છાત્રવૃત્તિએ ઉભો રહેશે જ—જો એક મ્હેચ્છને વિદ્યાદાન કરવાનું અબ્હણ્ણ મચાવવા માટે ક્ષુબ્ધ થઈ રા. પટેલનું આર્યતેજ આ બ્રાહ્મણગુરુ અને અનાર્ય એલાને ભરમસાત્ નહીં કરી નાંખે તો. પરંતુ, રા. નરસિંહરાવ તો શું પણ ખુદ પિંગલમુનિ પાસે ગુરુમંત્ર લઈને પણ રા. પટેલ “લતા ગેરવી પાંડુ પાંડુ પત્રો” જેવી, સાંભળી-ને અપિ ગ્રાવા રોદિત્યપિ દલતિ વજ્રસ્ય (કે મહિષસ્ય) હૃદયમ્ એવી, ગીતિઓ નહીં જ લખશે એની કાંઈ જામિનગીરી છે? પણ રા. મગનભાઈ પટેલે ‘વસન્ત’ની જોઈએ તે કરતાં વધારે જમા રોકી છે, એટલે હવે રા. નરસિંહરાવ પોતે ગીતિ વિશે શું કહે છે તેનો વિચાર કરીશું.

કાર્તિકના “વસન્ત”માં રા. નરસિંહરાવ ભોળાનાથે, મેં પ્રસંગ-વશાત્ એમની એક ગીતિના એક ચરણ ઉપર કરેલી ટીકાના સમાધાનરૂપે પત્ર લખ્યું છે. જો અવિવેક નહીં થતો હોય તો કહીશ કે અંગરેજીમાં સ્ત્રીઓના પત્રો માટે જે રમૂજમાં કહેવાય છે—કે સ્ત્રીઓ પત્રમાં બીજી તરેહવાર વાતો લખી મુદ્દાની વાત તાજે કલમમાં લખે છે—તે કેટલેક અંશે આ પત્રને લાગુ પડે છે. ‘અનાર્ય’ ગણેલી “ક્ષતિ”ને એ પત્રમાં “આભાસ ક્ષતિ” કહી છે, તેનો તાલ-શાસ્ત્રાનુસાર નિરાસ કર્યો છે, અને તે ક્ષતિ નહીં પણ પદ્યઅન્ધની ખુબી વધારનારી એક ચમત્કૃતિ છે એવા આશયનો ખચાવ કર્યો છે; જ્યારે તાજેકલમ (અથવા “નોટ”)માં ‘અનાર્ય’નો વાંધો “બારીકા-થી તપાસતાં” એમને જણાયું છે (અને તદ્દન વાજબી રીતે જણાયું છે) કે “૧૩મી માત્રા ૧૨મી જોડે ગુરુમાં ભેળવી દેવાથી ચાર માત્રાના ગણો પડવામાં ક્ષતિ થાય છે.” અને મુદ્દાની વાત આ જ છે.

અહીં રા. પટેલ સાથે નહીં પણ રા. નરસિંહરાવ સાથે પ્રસંગ હોવાથી આશા રાખી શકાય છે કે ‘અનાર્ય’ના પક્ષમાં કાંઈ પણ

તથ્ય હશે તો તેનો અસ્વીકાર નહીં જ થશે. એટલે લગાર વિસ્તારથી આ વિષયનો વિચાર કરવા ઇચ્છા થાય છે. વળી એમ કરવાથી એક ખીન્ને પણ ઇષ્ટાર્થ સધાવાનો સંભવ રહે છે. “ગુજરાતી કવિઓ ગીતિવૃત્તનું બંધારણ શું છે તે જાણતા હોય એમ દીસતું નથી,” એમ ભાદ્રપદના ‘વસન્ત’માં ‘અનાય’ તરફથી જે કહેવામાં આવ્યું છે, તે કાંઈક અતિશયોક્તિ ભરેલું હોવાનો સંશય લેખકને હતો. પણ આશ્ચર્ય અને ખેદ સાથે કહેવું પડે છે કે આમ કહેવામાં અતિ-શયોક્તિનો દોષ લગભગ નથી જ એમ હવે તેને જણાય છે. મરાઠી કવિ મોરોપંતે ‘સાક્ષર’ મહારાષ્ટ્રને આ વૃત્તથી એટલું પરિચિત કરી મૂક્યું છે, અને તેથી તેનું સ્વરૂપ મહારાષ્ટ્રમાં એટલું સુપરિચિત થયેલું છે, કે મહારાષ્ટ્રનો ગમે એવો કુકવિ પણ “પંચખાણનું શ્રેષ્ઠ ખાણ તું થા” જેવા અત્યાચારમાં આનંદ માણતો જણાશે નહીં. એમ હોવાથી ગુજરાતીઓમાં પણ આ વિષય વધારે ચર્ચાય અને તેને રા. નરસિંહરાવ જેવા ગુજરાતે ગુરુસ્થાને માનેલા વિદ્વાનો પ્રસિદ્ધિ આપે એ ઇષ્ટ જ ગણાવું જોઈએ. તેમ થવાથી કદાચિત્ ગુજરાતી ગીતિઓમાં કવિત્વ નહીં તો “ગીતિત્વ” વધવાનો સંભવ રહેશે.

પણ પહેલાં એક બે અંગત વાતોનો નિકાલ થવાની જરૂર જણાય છે. રા. નરસિંહરાવના પત્રમાં જણાવેલા સને ૧૮૮૪ના ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’ના અંક જેવા મળી શક્યા નથી,—અને મળી શકે એવી સ્થિતિ પણ નથી. હેમચંદ્રકૃત “છન્દોડનુશાસન” અને વાગ્મટકૃત “પાકૃતપૈકુલ”ની બાબતમાં પણ સ્થિતિ એવી જ છે. ખીન્નું, જે નિયમ કે નિયમોને નરસિંહરાવ “રા. અનાયના” કહે છે તે ‘અનાય’ના કે એવા કેઈ અનધિકારીના નથી; તેતો અંગરેજીમાં કહે છે તેમ કુંગર જેટલા જૂના છે. વળી ‘અનાય’ને બ્યારે રા. નરસિંહરાવ “રસિક” કહે છે ત્યારે કહેવું પડે છે કે આ soft impeachment, આ બળ્યો વિવેક, ‘અનાય’ કબૂલ રાખી શકતો

નથી. તેમજ સંગીતનો પણ તેને અભ્યાસ ન હોવાથી તાલ માટે જે રા. નરસિંહરાવ કહે છે તે વિશે તે કંઈ કહી શકતો નથી. તો પણ ગીતિમાં આમ તાલાપસારણ કરતાં શી આપત્તિ આવવાનો સંભવ રહે છે તેનો વિચાર પ્રસંગોપાત્ત થઈ પડશે. અહીં એટલું જ કહેવું યસ છે કે રા. નરસિંરાવે જે તાલવ્યવસ્થા કરી છે તે આ ગીતિ ગવાય તો જ કામ આવે; અને ‘ગીતિ’ એ એક ‘ગીત’ ઉપરાંત એક નિયમબદ્ધ વૃત્ત છે તે જૂલી જવું જોઈતું નથી. અને આમ તાલવ્યવસ્થા કરીને ગાતાં પણ પરિણામ આવું કંઈ આવે એમ જણાય છે :

કંઠે|વાણી|રહીકં|અંધઅટ|કી.

વળી ગીતિના કાંઈ પણ અર્ધનો ખીન્ને અને છટ્ટો (અલકે દરેક સમ) ગણુ unstressed હોવો જોઈ એ એમ પણ કદાચ કહી શકાય. પણ આ સંગીતવિષયક ચર્ચા ‘અનાય’ કરતાં રા. પટેલ જેવા સંગીતવેત્તાને સોંપવામાં જ ફાયદો છે.

પણ ‘અનાય’ જે કે રસિક નથી, અને રા. પટેલ વાસ્તવિક રીતે કહે છે તેમ “કવીન્દ્ર” કે “સંગીતશાસ્ત્રી” પણ નથી, તે છતાં એટલું તો જાણે છે કે કાલિદાસ, શ્દ્રક, ગોવર્ધન અને જગન્નાથ એ વિખ્યાત કવિઓની રસિકમાં ગણના થાય છે, અને એ કવિઓ ધણું નહીં તો રા. પટેલ જેટલું સંગીત પણ જાણતા હતા એમ કહેવામાં હરકત નથી. તેમજ હજારો ગીતિઓ લખનાર મોરોપંત પણ સાધારણ કવિ ન હતો. ત્યારે ‘અનાય’ના જેવા પ્રાકૃત પુરુષો કે રા. મનમોહ જેવા બલિષ્ઠ વિચારોમાં મગ્ન રહેતા તેજસ્વી આર્યો ગીતિના અંધારણના કયા નિયમો બાંધે છે તેનો વિચાર કરવા કરતાં, એવા શિષ્ટસંમત કવિઓનો આચાર શો છે, અને તેઓની ગીતિઓનો અભ્યાસ કરતાં તેમાંથી કયા નિયમો ફલિત થાય છે, એ ઐતિહાસિક પદ્ધતિથી આ વિષયનો વિચાર કરવામાં વિશેષ ફલપ્રાપ્તિ થવાનો સંભવ રહે છે.

૨૧. નરસિંહરાવ ગીતિના બીજા કે ચોથા ચરણની ૬ મી માત્રા લઘુ હોવી જોઈએ એ બંધનનો સ્વીકાર કરે છે; ૧૦ મી અને ૧૧ મી માત્રા “ એક ગુરુમાં એકઠી આવે તો વણાનું ગ્રથન સ્પષ્ટિષ્ટ યર્થ શૈથિલ્ય દોષ ટળે છે, ” એ નિયમ તો એમનો પોતાનો જ છે; પણ “ ૨૧. અનાયર્થનો નિયમ—૧૨ મી માત્રા લઘુ રાખવાનો નવો નિયમ ”—એમને “ અનાવશ્યક ” અને “ અતિ-નિયમ ” જણાય છે. ઉપર કહ્યું છે તેમ આ નિયમ ‘ અનાયર્થ ’ નો નથી તેમ નવો પણ નથી; તે કાલિદાસનો છે, શ્લોકનો છે, આચાર્ય ગોવર્ધનનો છે, જગન્નાથ પંડિતનો છે—બધાં એકે એક જણીતા સંસ્કૃત કે મરાઠી કવિનો છે—એમ આગળ જોવામાં આવશે. તેમ જ ૬ મી માત્રા લઘુ હોવી જોઈએ એ નિયમ તો ૨૧. પટેલ સિવાય બધા જ કવિ મહાકવિઓને સંમત છે. પણ ૨૧. નરસિંહરાવનો પોતાનો નિયમ—૧૦ મી અને ૧૧ મી માત્રા મળી એક ગુરુ જોઈએ, કેમકે બન્ને લઘુ હોય તો “ શૈથિલ્ય બહુ અરુચિકર થવાનું ” એ નિયમ—આ કવિઓને સંમત છે ખરો? ૨૧. ૨૧. નરસિંહરાવનું મત વાંચતાં મોરોપંતની એક ગીતિનું ઉત્તરાર્ધ આદ આપ્યું :

ઘ્રોણાસિ મ્હણે ગુરુજી કાં આશાભંગ કરિતસાં માજા;  
એટલે ફરી બે ચાર ચોપડીઓ “ ઉથામી ખાતરી કરી, ” તો શાકુંતલના ત્રીજા જ શ્લોક (કે પદ્યમાં) માં આ પ્રમાણે જણાયું :

સુભગસલિલાવગાહાઃ પાટલસંસર્ગિસુરંભિવનવાતાઃ

અને કાલિદાસમાં આ કહેવાતાં શૈથિલ્યના આ બીજા દાખલા અબ્યા :—

વિક્રમેર્વાશીયમાંથી :—

અથવા સદ્ગત્પુરુષવહુમાનાત્  
પ્રસીદ રમ્ભોરુ વિરમ સંરમ્ભાત્



દિનં મયાનીતમનતિઋચ્છ્રેણ  
માલવિકાગ્નિમિત્રમાંથી .—

આજ્ઞામિચ્છામિ પરિષદઃ કર્તુમ્  
કિંચિદભિવ્યક્તદર્શનશોભિ મુક્તમ્  
—સ્થલેયમાભાતિ પરિમિતાભરણા  
અસ્માદિયમન્ત્ર ચરણમર્પયતિ  
ઉત્સવદિવસેષુ પરિજનો દળદમ્

જો ૯-૧૦-૧૧-૧૨ એ ચાર માત્રા લઘુ આવતાં અરુચિકર શૈથિલ્ય આવતું હોય તો કાલિદાસ જેવો કવિ ચાર તો શું પણ ૯ મીથી ૧૪ મી સુધી છ છ લઘુ માત્રાનો આ પ્રમાણે ઉપયોગ કરે ખરો? હવે ૧૨ મી માત્રા માટે કાલિદાસનો આચાર શો છે તે જોઈએ. તેના નાટકોમાંની બધી આર્યાઓ અને ગીતિઓમાંથી ૩૦ માત્રાનાં ૧૦૫ અર્ધ મળે છે. આ બધાંમાં એક પણ દાખલો એવો નથી કે જેમાં ૨૪ મી ( ચાર ચરણનો હિસાબ ગણતાં દ્વિતીય કે ચતુર્થ ચરણની ૧૨ મી ) માત્રા લઘુ ન હોય. ઉપલા દસ દાખલામાં ૯-૧૦-૧૧-૧૨ એ ચારે માત્રા લઘુ છે, અને બાકીના એકે એકમાં ૯ મીથી ૧૨ મી માત્રા સુધીમાં ' જ ' ગણ આવે છે. અને એનું કારણ આ છે કે આ ગણ સમ હોઈ ' જ ' ગણ જ હોય, કે નહીં તો ચાર લઘુનો હોય.

મૃચ્છકટિકમાં એવા ૮૨ દાખલા મળે છે. તેમાંથી સાતમાં એ ચારે માત્રા લઘુ જોવામાં આવે છે, બ્યારે બાકીના એકે એકમાં એ સ્થળે ' જ ' ગણ જોવામાં આવે છે. શ્વેતકેતે સંગીતનું જ્ઞાન હતું એટલું જ નહીં પણ તેને તેનું વ્યસન હશે એમ નાટકના ત્રીજા અંક ઉપરથી જણાય છે. પણ એ કવિએ ક્યાંય ૧૨ મી અને ૧૩મી માત્રા ભેળવી નથી.

ગોવર્ધનની 'આર્યાસપ્તશતી'માં કેટલીક ઉપગીતિઓ અને અપપાઠ બાદ જતાં લગભગ ૭૫૦ એવી ૩૦ માત્રાની લીટીઓ મળે છે. એમાંથી ૧૩૧ માં ઉપલી ચારે માત્રા લઘુ છે; બાકીની દરેકમાં એ સ્થળે 'જ' ગણુ જોવામાં આવે છે.

'ભામિનીવિલાસ'માં ૧૮ માત્રાના ૮૨ ચરણુ મળે છે. તેમાંથી સાતમાં ૯-૧૦-૧૧-૧૨ એ ચારે માત્રા લઘુ જોવામાં આવે છે; પિષ્ટોડપિ તનોષિ પરિમલૈઃ પુષ્ટિમ્, ગીતાપિ ચ દન્ત મતિપથં નીતા ઇત્યાદિ સુભાષિતો તો વિખ્યાત છે. બાકીના બધા દાખલામાં ૯ મીથી ૧૨ મી માત્રા સુધીમાં 'જ' ગણુ જોવામાં આવે છે.

સારાંશ કે ગમે એ જાણીતા સંસ્કૃત કવિની આર્યા, ગીતિ કે ઉદ્ગીતિનું પૃથક્કરણ કરતાં જણાશે કે ૧૮ માત્રાના એકે એક ચરણુમાં ૯ મી અને ૧૨ મી માત્રા લઘુજ જોવામાં આવે છે; ૧૦-૧૧ મળી ધણે ભાગે ગુરુ જોવામાં આવે છે; અને કેટલાક દાખલામાં ૯-૧૦-૧૧-૧૨ એ ચારે લઘુ જોવામાં આવે છે. પણુ સંસ્કૃત અને મરાઠીમાં જે હજારો બદલે લાખો એવા ચરણુ મળશે, તેમાં એક પણુ એવો દાખલો નહીં મળશે કે જેમાં ૧૨ મી અને ૧૩ મી માત્રા ભેળવી હોય. એમ હોવાથી ગીતિના બંધારણનો એક નિયમ આ નીકળે છે : કે ગીતિના બીજા અને ચોથા ચરણુની ૯ મી અને ૧૨ મી માત્રા લઘુ હોવી જોઈએ; અર્થાત્ ૯-૧૦-૧૧-૧૨ એ ચાર માત્રામાં 'જ' ગણુ આવવો જોઈએ, અને નહીં તો ચારે માત્રા લઘુ હોવી જોઈએ.

પણુ ગીતિના એ ઉપરાંત બીજા પણુ નિયમો છે; અને તેનો ક્રમશઃ વિચાર કરતાં જણાશે કે "કંઠે વાણી રહી કાંઈ અટકી" એમાં ખરેખરી ક્ષતિ છે કે આભાસક્ષતિ છે. તેમજ રા. પટેલની ગીતિના ગાડાનાં લગભગ ચતુષ્કોણાકૃતિ ચાક ક્યાં અટકે છે તે પણુ સ્પષ્ટ થઈ જશે; અને તેના જે ચિરસ્મરણીય નમૂના

‘વસન્ત’ના વાંચનારાઓએ જોયા છે તેમાં ચીંગડાં પૂરી કામ પૂરતાં ગબડી શકે એવાં બનાવી શકાય છે કે નહીં તે પણ જોવામાં આવશે.

ગીતિને ચાર ચરણમાં વહેંચી તેમાં ૧૨, ૧૮, ૧૨, ૧૮ એમ માત્રાઓ ગણાવવાની પદ્ધતિએ ધણો અનર્થ કર્યો છે. આ સિવાય બીજો કોઈ પણ ‘અંકુશ’ નથી જ એમ સમજી ધણાક ગુર્જર કવિદંડજરો ઉત્કટ અને બલિષ્ઠ વિચારના મદથી મત્ત થઈ ગીતિકંજને છિન્નવિચ્છિન્ન કરતા નજરે આવે છે. [ રા. પટેલે એમ નહીં સમજવું કે કવિતાસ્વર્ગમાંના તેમના ઇદ્રાસન સામે આક્રમણ કરી તેને હચમચાવવાનો આ પ્રયત્ન છે; એ તો એક અમથી ‘સરખતી’ ( feu de joie ) છે. ] માટે ગીતિના બંધારણનો પહેલો જ નિયમ આ ગણાવો જોઈએ કે : (૧) ગીતિ એ ૩૦ માત્રાનાં એ અર્ધવાણું વૃત્ત છે. અને બીજો નિયમ આ છે કે : (૨) એ ૩૦ માત્રા ચાર ચાર માત્રાના સાત ગણ અને એક શુરુ મળી થાય છે. સંસ્કૃત અને મરાઠીમાં જાણીતા કવિઓની જે લાખો ગીતિઓ, આર્યાઓ અને ઉદ્દગીતિઓ છે તેમાંથી એકમાં પણ પાંચ કે ત્રણ માત્રાનો ગણ મળશે નહીં. આ નિયમ જો માન્ય રાખીએ તો,

“તદપિ રૂપે અવ્યક્ત જ કંઠે વાણી રહી કાંઈ અટકી”  
એ અર્ધનો ગણચ્છેદ તાલ ઉપર નહીં પણ માત્રા ઉપર આ પ્રમાણે કરવાનો છે.

તદપિ રૂ | વે અ | વ્યક્તજ | કંઠે | વાણી | રહી | કાંઈ અટકી  
એટલે એના ફક્ત અને જમા બંને ગણમાં દોષ આવે છે, જે બાદ્રપદના ‘વસન્ત’માં સૂચવ્યા પ્રમાણે વાંચતાં દૂર થાય છે:

કંઠે | વાણી | રહીકં | ઈ અટકી | કી

આ ગીતિ વાંચતાં પહેલે વિચાર આવ્યો હતો કે રા. નરસિંહરાવે જાણી જોઈને, એમાં વર્ણવેલું વાણીનું “કાંઈ અટકવું”

વૃત્તની ગતિમાં દર્શાવવા, વૃત્તભંગ કયો હશે, અને રા. પટેલે જેનું મંડન કર્યું છે તે “વર્ણાશ્રમ ધર્મની સંકલના” જેવી નિયમબદ્ધ વસ્તુઓ સામે શંકા લાવી અંડ ઉઠાવવાની અનાર્થત્વસિદ્ધ કુટેવ હોવાથી, આ લીટીનો આવો કોઈ ખચાવ કરવામાં આવ્યો હોત તો, ‘અનાર્થ’ તે માન્ય રાખત. પણ તેથી વૃત્તભંગ થયો નથી એમ કહેવું માન્ય રાખી શકાતું નથી. ચારને બદલે પાંચ માત્રાનો ગણુ આવે તો તે દોષ જ ગણાયો છે. આનું એક ઉદાહરણ શાકુંતલ પરની રાધવભટ્ટની ટીકામાં મળી આવે છે. એ નાટકના છઠ્ઠા અંકના ખીજ પદ્યનું (આર્યાનું) દ્વિતીયાર્ધ આમ છે:

દિટ્ટોસિ ચ્વદકોરઅ ઉદુમઙ્ગલ તુમં પસાપ્મિ

એ પર રાધવભટ્ટ ટીકા કરે છે:

અષ્ટ તુમં इति पाठः प्रामादिकः ।

पञ्चमगणस्य पञ्चमात्रिकत्वापत्तेः ।

અને રા. નરસિંહરાવ પોતે કબૂલ કરે છે કે કે છઠ્ઠા ગણુની પહેલી માત્રા લઘુ હોવી જોઈએ, અને ખીજ અને ત્રીજી મળી એક જોઈએ; તો પછી ચોથી (એટલે ખીજ કે ચોથા ચરણની ૧૨મી માત્રા) અર્થાત્ લઘુ હોવી જોઈએ. અને તેમ નહીં હોય તો ગણુનો અંધ ક્યાં રહ્યો? જો “કંઠે વાણી” ઇત્યાદિમાં ગણુભંગ ઉચિત ગણુવો તો

પં ચુ ખા | ણુ નું શ્રે | ઇ ખા | ણુ તું | થા

એ ચમત્કૃતિપૂર્ણ ચરણમાં ૫, ૫, ૩, ૩, ૨ અથવા ૫, ૩, ૫, ૩, ૨, અથવા ૩, ૫, ૩, ૫, ૨, અથવા ૩, ૫, ૫, ૩, ૨ ઇત્યાદિ-માંથી કોઈ એક માત્રાવિન્યાસ કાં નહીં ઉચિત ગણુવો? તેમજ બાવનગરના એક સુપ્રસિદ્ધ સાક્ષર અને કવિ કૃત પ્રાસાદિક આખ્યાન “દુર્ગાખ્યાન”માં

कथा उन्माद भयो हे, मियां करत हे म्यांउ म्यांउ

મ્યાંડ મ્યાંડ મ્યાંડ । ઉનસે અઘ કયા લેના, છોડો ઉનકા  
નાંડ નાંડ નાંડ નાંડ નાંડ ॥

વગેરે જે ગીતિરતનો ઝળકે છે (alas too few ! ) તે પણ  
“ સુશ્વિષ્ટ ” ગીતિઓ છે એમ કાં નહીં સમજવું ?

હવે કદાચ રા. પટેલ સમજી શકશે કે એમની ગીતિઓ ક્યાં  
અંતે છે. તેમજ “ ય ગણુ કે ર ગણુથી ગીતિનો પહેલો કે ત્રીજો  
ચરણ શરૂ થઈ શકે નહીં, ” એમ જે ભાદ્રપદના ‘વસન્ત’માં કહે-  
વામાં આવ્યું છે, (અને જે સમજી નહીં શકવાથી “ માત્રામેળ  
છંદમાંય અક્ષરમેળનું અંકુશ મૂકનારા સ્વચ્છંદે બાંધેલા નિયમો ”  
માટે એમણે “ અજ્ઞાત ” ક્યાંદ કરી છે), તેનો અર્થ પણ એમને  
સમજશે. પણ ત્યારે, “ તેજહ | વેઆ | શાંતક | રેમુજ | ને, ”  
એમાં તો ચાર ચાર માત્રાના ગણુ બરાબર થાય છે; એનું કેમ ?  
પણ અહીં છટ્ટો ગણુ લંગડો છે, અને “ તેજ હવે શાંત આ કરે  
મુજને ” એમ વાંચતાં સમો થાય છે; આમ કરવાથી જ અહીં  
“ ગીતિનું સંગીત ” જળવાય છે, એ જો રા. રા. પટેલ અનુભવી  
શક્તિ નહીં હોય, તો તો લાચાર છીએ. એટલે અહીં ત્રીજો નિયમ  
જેનો વિચાર વિસ્તારથી ઉપર કરવામાં આવ્યો છે, તે નડે છે; અને  
તે આ છે કે (૩) ગીતિના કોઈ પણ અર્ધનો છટ્ટો ગણુ (છટ્ટો જ  
નહીં પ્રત્યેક સમગણુ) કાં તો ‘જ’ ગણુ હોવો જોઈએ, કે નહીં તો  
ચાર લઘુનો બનેલો હોવો જોઈએ.

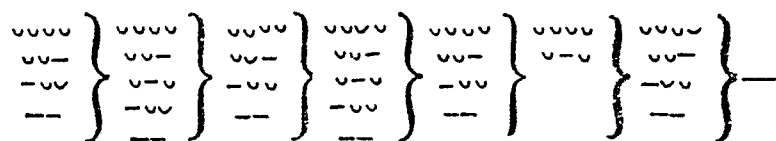
પણ એટલાથી ગીતિના નિયમો પૂરા થતા નથી. ઉપર નિશ્ચિત  
કરેલી ઐતિહાસિક પદ્ધતિ પ્રમાણે સંસ્કૃત અને મરાઠી આર્યાઓ અને  
ગીતિઓનું પૃથક્કરણ કરતાં જણાશે કે કોઈ પણ આર્યા કે ગીતિનું  
પૂર્વાર્ધ ‘જ’ ગણુથી શરૂ થતું નથી. રા. પટેલ અજબ થશે કે  
‘જ’ ગણુમાં તો ચાર માત્રા આવે, ત્યારે આ શો નવો “ સ્વચ્છંદે ”  
બાંધેલો નિયમ ? પણ હકીકત જ એવી છે; તેને રા. પટેલ કે

‘અનાય’ શું કરી શકે? એટલું જ નહીં, પરંતુ કોઈ પણ આયો કે ગીતિના કોઈ પણ અર્ધનો ત્રીજો, પાંચમો કે સાતમો ગણ પણ જ ગણુ જોવામાં આવશે નહીં. એટલે ગીતિનો ચોથો નિયમ નિષ્પન્ન થાય છે કે (૪) ગીતિના કોઈ પણ અર્ધમાં વિષમ ગણુ ‘જ’ ગણુ નહીં હોવો જોઈએ.

આ પ્રમાણે ગીતિના બંધારણના નીચલા નિયમો સિદ્ધ થાય છે:

૧. ગીતિમાં ૩૦ માત્રામાં બે અર્ધ હોય છે;
૨. એ ૩૦ માત્રા ચાર માત્રાના સાત ગણુ અને એક ગુરુ મળી થવી જોઈએ;
૩. બંને અર્ધમાં છટ્ટો ગણુ અવશ્ય ‘જ’ ગણુ કે ‘જ’ ગણુની માત્રા પૃથક્ કરતાં ચતી ચાર લઘુ માત્રાનો બનેલો, હોવો જોઈએ; અને
૪. બન્ને અર્ધમાં વિષમ ગણુ જ ગણુ હોઈ શકે નહીં.

આ નિયમોને આંગલ અનાયોની પદ્ધતિ પ્રમાણે ચિહ્નગણથી દર્શાવતાં દરેક ગણુનાં કેટલાં રૂપ હોઈ શકે તે નીચેના કોઠાથી જણાશે:



હવે રા. પટેલની ગીતિઓનાં ચક્રત્વહીન ચાકનાં જે ત્રણ ઉદા-હરણુ આપણે જોયાં છે, તેને આ નિયમો પ્રમાણે કાપી તથા રંદો મારી તેમાંથી ચાક જેવી કોઈ વસ્તુ બનાવી શકાય છે કે નહીં તે જોવું જોઈએ. “તે જ હવે આ શાંત કરે મુજને” એની વ્યવસ્થા તો ઉપર કરવામાં આવી જ છે. “પંચખાણું તું શ્રેષ્ઠ બાણુ તું થા” એનું પણ “પંચશરતણા વરિષ્ઠ શર તું થા” એવું કાંઈ ચાક જેવું બનાવી શકાય છે. પણ “લતા ગેરવી પાંડુ પાંડુ પત્રો” જેવા

ભીષણ અષ્ટાવક્રને સમો કરવાનું કામ તો રા. નરસિંહરાવ જેવા કુશળ કારીગરને જ સોંપવું પડે છે. (“વસન્ત” માધ-સંવત ૧૯૭૨)

## ૩

રા. રા. મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલે ‘વસન્ત’ના આધાર, શ્રાવણ અને ભાદ્રપદના ત્રણ અંકનાં વીસ પાનાં રોડી છન્દઃશાસ્ત્ર ઉપર તેમજ અનાયોની કુદરતી અવળાઈ ઇત્યાદિ અવાંતર વિષયો ઉપર જે “પ્રખળ વિચાર અને ઉત્કટ મનોભાવના”થી ભરપૂર “પ્રભાવ-શાલી” નિબંધ લખ્યો છે તેનો વિસ્તારથી જવાબ આપવાની જરૂર નથી. એમણે ગુજરાતી ભાષાના “નિસર્ગ નિયમો” પડતા મૂકી કોશ અને વ્યાકરણ “ઉદામવા”ની અગત્ય કબૂલ રાખેલી જણાય છે; અને શાકુંતલ ઉપરની એમની કીમતી નોટોના બચાવમાં ‘અનાય’નાં જાતિકુલ ઉપર આક્ષેપ કર્યા સિવાય બીજો જવાબ આપી શક્યા નથી. બીજું, ગીતિ સંબંધી જે લોકને સાધારણ માહિતી હશે તેમને કહેવાની જરૂર નથી કે રા. પટેલના એ વિષય ઉપરના વિવેચનમાં ઉતાવળે કરેલો અભ્યાસ નહીં જરવાથી થયેલી શોકજનક ભૂલો, એક ચાલાક વકીલને છાજતું વાક્ય, અને વકીલનીતિનું જે પ્રથમ સૂત્ર—કે મુકદ્દમામાં માલ નહીં હોય તો સામાવાળાને ગાળો ભાંડવી—તે મહાસૂત્રને અનુસરી કરેલો પોતાની ભૂલોનો બચાવ, એ સિવાય બાક્યે જ કંઈ જેવામાં આવે છે. ગરીબ ‘અનાય’નાં જાતિકુલને આ ચર્ચા સાથે સંબંધ ન હોવાથી, અને કાગળની મોંઘવારીનો ‘વસન્ત’ને પણ વિચાર કરવાનો હોવાથી, “આય” સંસ્કૃતિ”ના આ ઉગ્ર પ્રદર્શનનો તેને છાજતા મૌનથી જ પ્રતિકાર કરવો યોગ્ય છે. પણ ગીતિ સંબંધી જે વિચારો સાક્ષર ગુજરાતમાં ફેલાયલા જણાય છે તે જોતાં રા. પટેલે એ વિષયમાં કરેલા અદ્ભુત અકાંડ-તાંડવની ટૂંક તપાસ કરવી ઇષ્ટ લાગે છે. પણ તેમ કર્યા અગાઉ ફરી એક-વાર આગ્રહપૂર્વક કહેવું પડે છે કે ‘અનાય’ પંડિત કે વિદ્વાન નથી;

માત્ર એક સાધારણ માહિતીવાળો પ્રાકૃત માણસ છે. અને તેથી જ કુદરતી રીતે તેને ગુજરાતના કેટલાક સમર્થ અધિકારી સર્જનોની લીલાઓ જોઈ મુઝવણ થાય છે કે આવા સંસ્કારી સાક્ષરોની આ સ્થિતિ, તો ખીજાઓની અને ‘અનાયો’ જેવા તાત્ત્વિક અને વ્યાવહારિક દૃષ્ટિયા અસ્પૃશ્યોની વાત જ શી? આટલી જરૂરી પ્રસ્તાવના લાચારીએ કરી આગળ વધીશું.

‘સંગીત’ શબ્દે રા. પટેલને ખુબજ ગૂંચવી નાખેલા જણાય છે; અને તે પણ તેની આગળ music એ શબ્દ મૂકી વિશેષ અર્થે તે ચોખ્ખો છે એમ દેખાડ્યા છતાં. જો હજી એમને એ શબ્દ મુઝવતો હોય તો આશા છે કે નીચેના રા. રા. આનંદશંકર ધ્રુવના વાક્ય ઉપરથી તેનો આ વિશિષ્ટ અર્થ એમના મગજમાં ઉતરશે; અને પછી પણ નહીં ઉતરે તો અમારાં કમનસીબ.

“પણ

બહાલી તને સ્મરણ છે ? કદી એક વેળા

.....

એ વાણીની મજેહ અને સંગીત કાંઈક જુદાં જ નહિ ?”

[વસન્ત-વૈશાખ ૧૯૭૨-૫. ૧૯૭.]

સંગીત શબ્દ ‘અનાયો’ આવા વિશિષ્ટ અર્થેજ વાપરેલો હોવાથી રા. મગનભાઈના “સૂરની ગતિ”; “સૂરની પીચ,” અને “કાળના માપ” વિશેના ગહન પણ અનર્થક (અંગ્રેજીમાં કહેતાં nonsensical) વિચારો ગમે એવા બલિષ્ઠ કે ઉત્કટ હોય, તો પણ આ પ્રકરણને અંગે અસંબદ્ધ અને વ્યર્થ છે. ફરીથી એટલું જ કહીશું કે વિવક્ષિત અર્થમાં ‘સંગીત’ને કોઈપણ “વાદિત્ર” સાથે કે “મરદન અને માથાના ડોલન” સાથે કે “સૂરની પીચ” સાથે લેવાદેવા નથી

“વૃત્ત” શબ્દનો અર્થ “Metre in general” થાય છે



એમ રા. પટેલને આપટેનો કોશ જોતાં\* અને “વૃત્તરત્નાકર” જેવાં નામોનો વિચાર કરતાં જણાશે. એટલે ગીતિને નિયમબદ્ધ વૃત્ત કહેવામાં અને તેના સંગીતની વાત કરવામાં રા. પટેલ ધારે છે તેમ આ લેખક “ગુચવાડાના વમળ”માં આવ્યો નથી; ખુદ રા. પટેલ તરતાં નહીં આવડનારા માણસ પેઠે વિષય નહીં સમજી કરેલી અછાડ-પછાડથી ઉદ્ભવેલા તરંગોમાં ગોથાં ખાતા થયા છે. આમ હોવાથી જ ગીતિનું પ્રથમ કે દ્વિતીય અર્ધ યમણ કે રમણથી શરૂ નહીં થઈ શકે એમ રા. પટેલની સમજમાં આવી શક્યું નથી. આ “અંકુશ ગીતિની વ્યાખ્યામાં આવશ્યક ભાગ છે” એમ ‘અનાયે’ ક્યાં અને ક્યારે કહ્યું છે તે તો રા. પટેલ જ જાણે. પણ ગીતિનો જે પહેલો જ ગણનિયમ છે—કે ગીતિમાં ચાર ચાર માત્રાના અમુક ગણ આવે—તેમાં જ આ ‘અંકુશ’નો સમાવેશ થઈ જાય છે એમ કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર રહે છે. કેમકે ‘ય’ કે ‘ર’ થી કોઈ પણ અર્ધ શરૂ કરતાં પહેલો ગણ ત્રણ કે પાંચ માત્રાનો થાય. આ સહેલું ગણિત પણ રા. પટેલના બલિષ્ઠવિચારપરિપ્લુત મસ્તિષ્કમાં પેસી નહીં શકે તો અમે તેને તે અભેદ જગામાં દાખલ કરાવવાના પ્રયત્નથી હાથ ઉઠાવીએ છીએ.

હવે ગીતિ વિષયક રા. પટેલના તાજા અભ્યાસ ઉપરથી એમણે સ્થાપિત કરેલા સિદ્ધાંતોનો ટૂંકમાં વિચાર કરીશું. એમણે છંદઃશાસ્ત્રનો મહાગ્રંથ “શ્રુતબોધ” ઉપાધી નીચલાં પ્રમાણો ખાધ્યાં છે : (૧) માત્રામેળ છંદમાં ગણની વ્યવસ્થા છેજ નહીં; (૨) તેથી જ ગીતિમાં પણ નથી; અને (૩) ગીતિમાં નિયમ માત્ર એટલો જ છે કે તેના ચાર પાદ હોય છે અને તેમાં અનુક્રમે ૧૨, ૧૮, ૧૨, ૧૮ એમ

\* ‘અનાય’ની ટીકાની અસર થયાથી રા. પટેલે આ કોશ “ઉચ્ચ-મવા” માંડ્યો છે એ જોઈ અમે કૃતકૃત્ય થયા એમ માનીએ છીએ. હજી વધારે ઉત્સાહથી કોશ વપરાશે તો “સ્થિતિ”, “પ્રશંસા” “માર્ગ-શિર્ષ”, વગેરે ‘નૈસર્ગિક’ જોડણીનાં ઉદાહરણો અદ્યાપિ જોવામાં આવે છે તે પણ જતાં રહેશે. ઈન્શા’લાહ !

માત્રા હોય છે. આ સિદ્ધાંતો ઉપરાંત જે બયંકર ગોટાળો રા. પટેલના લેખમાં જોવામાં આવે છે તેનો વિચાર કરવાની, અથવા તેમાં સમાયલા “ગુચવડાના વમળ” શાંત કરવાના ભગીરથ પ્રયત્નોથી ‘વસન્ત’નાં પાનાં ભરવાની, જરૂર નથી. રા. પટેલની મુદ્દાની દલીલ આ છે કે ‘શ્રુતખોધ’ ખુદ કાલિદાસે લખેલો હોવાથી, અને તેમાં આપેલા ઉપયુક્ત લક્ષણ પ્રમાણે જ રા. પટેલની ગીતિઓ લખાયલી હોવાથી, તે ગીતિઓ સર્વાગમુંદર અને દોષરહિત છે. ‘શ્રુતખોધ’ ગ્રંથ કાલિદાસનો જ છે એવો રા. પટેલનો આગ્રહ છે, તો તકરારને ખાતર આપણે કબૂલ કરીશું કે તે રઘુ, કુમાર આદિના કર્તાએ જ લખેલો છે. પણ ત્યારે કાલિદાસની પોતાની ગીતિઓમાં અને આર્યાઓમાં ગણબંધના અને એવા જ બીજા અંકુશો બહુ ચીવટથી જળવાયલા કેમ જણાય છે? રા. પટેલ પોતાની ગીતિઓ જેવી નિરંકુશ ગીતિઓ અને આર્યાઓના જે માની લીધેલા દાખલા શાકુંતલમાંથી બતાવે છે તે પણ આ અંકુશો કબૂલ રાખીને જ લખાયલી છે એમ આગળ બતાવવામાં આવશે. વળી શ્રુતખોધમાં ‘સ્લોક’નું જે લક્ષણ આપ્યું છે—કે તેમાં પાંચમો અક્ષર હંમેશ લઘુ આવે, છઠ્ઠો ગુરુ આવે, અને સાતમો અક્ષર પહેલા અને ત્રીજા પાદમાં ગુરુ તથા બીજા અને ચોથા પાદમાં લઘુ આવે—તે પોતાનાજ કાવ્યોમાં કવિએ બિંચું કેમ મૂક્યું હશે? દાખલાં તરીકે:—

असह्य पीडं भगवन्नृणमन्त्यमवेहि मे ॥ रघु. ૧-૭૧

यदध्यक्षेणजगतां वयमारोपितास्त्वया ।

मनोरथस्याप्यपथं मनोविषयमात्मनः ॥ कुमार. ૬-૨૭

એટલે અઢેક પાદમાં જ લક્ષણમાં જણાવેલા લગભગ એકે-એક નિયમનો ભંગ કર્યો છે! હકીકત આવી હોવાથી શ્રુતખોધના પ્રમાણરૂપ રેતીના પાયા ઉપર જે ભવ્ય ઢોલ રા. પટેલે ચણ્યો છે તે અડવા જતાં જ જમીનદોસ્ત થઈ જાય તેમાં શી નવાઈ?

પણ શ્રુતખોધ કાલિદાસે લખ્યો હોય કે ન હોય, આ તો સ્પષ્ટ છે કે કાલિદાસનો આચાર બાલોપયોગી શ્રુતખોધમાંના અતિ વ્યાપ્તિવાળા લક્ષણ ઉપરાંત વિશેષ બંધનો માગે છે, અને તેની એકેએક ગીતિ કે આર્યા ‘અનાયે’ ગણાવેલો એકેએક નિયમ જાળવીને લખાયેલી છે. રા. પટેલને શાકુન્તલમાંની જે ગીતિઓ કે આર્યાઓ નિરંકુશ જણાઈ છે તે પણ આ નિયમોનું ઉલ્લંઘન કરતી નથી. એમણે આપેલા દાખલાઓ આ છે :

(૧) इमाए णहु पुच्छिदो अ बंधुअणो । शा. ५-१६

આ લીટીને રા. પટેલ આ પ્રમાણે માપે છે :

इमाए ण हु पुच्छिदो अ बंधुअणो ।

એટલે યને ગુરુ મણી બંધુમાંના લંને લધુ ગણે છે, અને કેવુંકે નિર્ણાયક સૂત્ર હોય તેમ ટીકામાંથી ગાયેયમ્ એ શબ્દો ટાંકે છે. જે એમણે ધીરજ રાખી ટીકા આગળ વાંચી હોત તો તેમાં આ વાક્ય પણ જણાત : ગાયેયમ્ । તેન ‘इमाए’ इत्येकारस्य एओ सुद्धापआवसाणम्मि लहू इति लघुत्वम् । સારાંશ કે આ ગાથા છે અને તેથી જ છંદ જાળવવા इमाए માં ए લધુ ગણવાનો છે. અને નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિમાં તો इमाइ એમ પાઠ પણ આપ્યો છે. આ સહેલા ખુલાસાથી ગણમંજ થતો અટકે છે (એટલું જ નહીં પણ બંધુઅણો માં वं લધુ વાંચવાની બેવકૂફી કરવી પડતી નથી.

(૨) जीविद सत्तं वसन्त मासस्त । ६-१

આ ઉઘાડી ભૂલ છે; કેમકે આ પાઠ પ્રમાણે પાદમાં ૧૮ નહીં પણ ૧૭ માત્રા થાય છે. એટલે કાંતો આ અપપાઠ છે કે કાંતો કાલિદાસ રા. પટેલ કરતાં પણ વધારે નિરંકુશ બની માત્રાની સંખ્યા પણ વધારે ઘટાડે છે ! પણ નિર્ણયસાગરનો પાઠ આ પ્રમાણે છે :

जीविद सत्तं वसन्तमासस्त ।

એટલે પછી એ વિષયમાં જવાબની અપેક્ષા રહેતી જ નથી.

(૩) તુમં સિ મપ ચ્વદ્દકુર દિણ્ણો કામસ્સ ગહીદ-  
ધણુઅસ્સ । ૬-૩

આનું માપ પણ રા. પટેલ આવી બયાનક રીતે આપે છે :  
તુમં સિ મપ ચ્વદ્દકુર દિણ્ણો કામસ્સ ગહીદ ધણુઅસ્સ ।

આ પ્રમાણે ગોટા કરી આ બે ચરણ બે રા. પટેલ “હંસની  
પેઠે ધીમેથી” અને “સિંહની છલંગ મારી” માય, તો બનવા  
બેગ છે કે મંધવો આકાશમાંથી પુષ્પવૃષ્ટિ કરે. પણ અમારા  
બેવા સાધારણ મર્યોને તો કહેવું પડે છે કે આ એક લીટી જ  
બતાવી આપે છે કે રા. પટેલના કાન ગીતનું સંગીત સમજવા  
અસમર્થ છે. કારણ, ત્યાં લઘુ બોધએ ત્યાં ગુરુ, અને ગુરુ બોધએ  
ત્યાં લઘુ કરી એઓ તુમં માં મં ગુરુ અને ચ્વદ્દકુર માં દ  
લઘુ વાંચે છે, કામસ્સ માં મ ગુરુ અને ધણુઅસ્સ માં અ લઘુ  
વાંચે છે. પણ એ લીટીનો વાળખી ગણુઅહેદ આ પ્રમાણે છે :

તુ મં સિ મં | પ્ચ્વ | દ્દકુર | દિણ્ણો | કામસ્સ | ગહીદ | ધણુઅ | સ્સ ।

(૪) દિટ્ઠોસિ ચ્વદકોરઅ ઉદુમજ્જલ તુમં પસાપમિ । ૩-૨

એ લીટી બાબે રા. પટેલ કહે છે : “અનાયે” પોતે જ એક  
આર્યાનું ઉત્તરાર્ધ તો રાધવભટ્ટની ટીકા સહિત ટાંકી બતાવ્યું...અને  
ત્યાં રાધવભટ્ટના અભિપ્રાયે કબૂલ કર્યું કે તુમં પાઠ પ્રામાણિક છે.  
એટલે કાલિદાસે એમાં ચાર માત્રાના ગણનું પ્રમાણ સ્વીકાર્યું નથી.”  
રા. પટેલની આ એક કલ્પનાજ છે. ‘અનાયે’ એવું કાંઈપણ  
કબૂલ કર્યું નથી; માત્ર ચારથી વધારે કે ઓછી માત્રા આવે તો  
ગણબંગ થાય એ મતની પુષ્ટિમાં રાધવભટ્ટનો અભિપ્રાય ટાંક્યો  
છે. બાકી પાઠ તો ઉપર પ્રમાણે અહીં પણ તુમં વાંચતાં નજીક  
ઠરે છે. અને તકરારની ખાતર કબૂલ કરીએ કે એ અપપાઠ છે, તો  
તે ઉપરથી “કાલિદાસે એમાં ચાર માત્રાના ગણનું પ્રમાણ સ્વીકાર્યું  
નથી” એમ કયા અલૌકિક તર્કશાસ્ત્રથી સિદ્ધ થાય છે ?

(૫) ીસીસિ ચુમ્વિઆઈં મમરેહિં સુડમારકેસરસિહાઈં ।૧-૪

અહીં રા. પટેલ મમરેહિં થી ખીજો પાદ શરૂ થતો ગણી મારકે માં ૮ થી ૧૨ સુધીની પાંચ માત્રા આવતી સમજો છે. અને ફરી એઓ ટીકામાંથી કેવુંક નિર્ણયક હોય એમ અવતરણ કરે છે : इयं च गीतिः । પણ એમણે એટલો વિચાર નથી કર્યો કે એમના હિસાબ પ્રમાણે એ પાદમાં ૧૯ માત્રા થાય.

મમરેહિં સુડમારકેસરસિહાઈં

અહીં પણ જરાક ધીરજ રાખી ટીકા આગળ વાંચી હોત તો જણાત કે:

अत्र पूर्वार्धे पूर्वयोरिकारहिकारयोर्लघुत्वं ज्ञेयम् ।

એટલે ચુમ્વિઆઈંમાં ઈં લઘુ વાંચી મમરેહિંના મની એક માત્રા આમલા પાદ સાથે ગણવાની છે, અને તેથી આ લીટી નીચે પ્રમાણે વાંચવાની છે.

ીસીસિ ચુમ્વિઆઈં મ મરેહિં સુડમારકેસરસિહાઈં

આ પ્રમાણે રા. પટેલે મહા મહેનતે શોધી કાઢેલી કાલિદાસની “નિરંકુશ” આર્યાઓ અને ગીતિઓ એની ખીજી બધી આર્યાઓ કે ગીતિઓના જેવી જ ગણુ ઈત્યાદિના નિયમોને સખત રીતે અનુસરનારી અને સુશ્લિષ્ટ સિદ્ધ થાય છે; અને સાથે જ, અનાયાસે, રા. પટેલના દિવ્ય કાન ગીતિનાં સંગીતથી કેવલ “અજ્ઞાત” સિદ્ધ થાય છે.

રા. પટેલ ફર્યાદ કરે છે : “આચાર તપાસી ઐતિહાસિક પદ્ધતિનું ગ્રહણ કરતાં ગુજરાતના વિદ્વાનોનો આચાર રા. અનાયે લક્ષમાં કેમ નહીં લીધો હોય વાં? દક્ષિણના મોરોપંતને એમાં સ્થાન મળ્યું તો ગુજરાતમાં પ્રખ્યાત સાક્ષર મણિલાલ કે ખાળાશંકર અને રા. કેશવલાલ જેવાએ આચાર રાખ્યો હતો તે નહીં જેવાનું કારણ તો વખતે એ જ હશે કે ‘અનાયે’ આવશ્યક ગણેલાં અંકુશ

એમણે આવશ્યક તરીકે નહીં સ્વીકાર્યા હોય; કે પછી ‘ધરકી મુરઘી’ની પેઠે એમની લઘુ ગણના કરી હશે!” ગુજરાત મહારાષ્ટ્ર વચ્ચે કફોડી તુલના કરવાનો ‘અનાય’નો ઉદ્દેશ નથી, પણ કહેવું પડે છે કે ગુજરાતી સાક્ષરોમાં ગીતિ બાબે ઘણા ભ્રમમૂલક વિચારો પ્રવર્તે છે. અને સાક્ષર ગુજરાતને ગીતિનો જોઈએ તેવો પરિચય નથી એ તો ‘અનાયની’ની તકરાર જ છે. “ધરકી મુરઘી”ના હિંસ્ર અને અનાય ન્યાયને લઈને નહીં પણ વસ્તુસ્થિતિનો અને તારતમ્યનો પૂરતો વિચાર કરીને જ મોરોપંતની ગીતિઓનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હતો. પક્ષપાતથી મોરોપંતનું નામ આગળ કરવામાં આવ્યું હોય એવો ભાસ કરાવતા રા. પટેલ ફરી લખે છે: “રા. ‘અનાય’ મહારાષ્ટ્ર મોરોપંતના આચાર ઉપર બહુ જ ભાર મૂકતા જણાય છે.” ફરીથી કહીશું કે આમ ભાર મૂકવાનાં સમગ્ર કારણો છે. કહેવું પડે છે કે કવિ તરીકે મરાઠી સાહિત્યમાં જે ઊંચું સ્થાન મોરોપંતનું છે તે રા. પટેલે ગણવેલા એક પણ કવિનું ગુજરાતી સાહિત્યમાં નથી. મોરોપંતે જેટલી ગીતિઓ લખી છે તેટલી રા. પટેલે તો શું પણ ગુજરાતના ઘણાખરા કવિઓએ વાંચી પણ નહીં હશે. આ અતિશયોક્તિ નથી, સાદી અનલંકૃત હકીકત છે. રા. પટેલ નવનીત [મરાઠી “કાવ્યદોહન”] ઉઘામી જોશે તો તેમને જણાશે કે માત્ર ટૂંકા ઉતારાઓના આ નાના પુસ્તકમાં જ મોરોપંતની લગભગ એક હજાર ગીતિઓ આપેલી છે અને એ

---

§ રા. પટેલે મોરોપંતની આર્યાઓની “પ્રશંસા” સાંભળી છે, ગીતિઓની નહીં, તે પણ બરોબર છે. મોરોપંત પોતાની ગીતિઓને આર્યાના નામથી જ ઓળખાવે છે; ગીતિ, ઉપગીતિ, એ બધા આર્યાના જ પ્રકાર છે, [ઉદાહરણ આપતેનો કોશ અને જુઓ પરિશિષ્ટ.] નવનીત મોરોપંતમાંથી જે પહેલો જ ઉતારો છે તેનું માથાળું—સ્ફુટ આર્યા ગીતિહંદ—જોવાથી રા. પટેલની ખાત્રી થશે કે “ગરબુ અનાય”ની આપણુ એક ગપ નથી.

ઉતારા જોવાથી બાપા ઉપર મોરોપંતનું કેવું અદ્ભુત પ્રભુત્વ હતું તે પણ જણાશે. એટલે એ કવિનો સમય, તેનો અધિકાર, તેની પદ્ધતિ ઈત્યાદિ વાતોનો પૂરો વિચાર કરીને જ તેને મંસ્કૃત કવિઓની સાથે ગણાવવામાં આવ્યો હતો.

રા. પટેલે ગુજરાતના આધુનિક સાક્ષરોને આ તકરારની બહાર રાખ્યા હોત તો વધારે સારું થાત. પણ જ્યારે તેમાંના દેટલાકની ગીતિઓના દાખલા આપી એમણે તેની પાછળ લપાઈને પોતાનો ખચાવ કરવા યત્ન કર્યો છે ત્યારે લાચારીએ કહેવું પડે છે કે એ દાખલા ‘અનાય’ની અસલ તકરારને ટેકો જ આપે છે. સ્વ. મણિલાલ નભુભાઈનું ગુજરાતી સાહિત્યમાં ગમે એ સ્થાન હોય, તેમની ગીતિઓ છંદઃશાસ્ત્રની નજરે બહુ ખામીવાળી છે એમજ કહેવું પડે છે. સ્વ. બાળાશંકરની ગીતિઓ પણ દોષરહિત નથી. અને રા. રા. કેશવલાલ માટે તો રા. પટેલ પોતે જ કહે છે કે તેઓ “નવીન આવૃત્તિમાં નવાં અંકુશ સ્વીકારતા જાય છે”. આ એમની અવગાઈ રા. પટેલના મગજમાં ઉતરી શકતી નથી એમ જણાય છે; તો એઓને રા. કેશવલાલ પોતે જ નહીં સમજાવે કે એમણે “નવાં અંકુશ” શા માટે સ્વીકાર્યાં છે? અમે તો સમજાવવાની આશા મૂકી બેઠા છીએ. પણ રા. કેશવલાલે “નવાં અંકુશ” સ્વીકાર્યા છતાં જો કહીએ કે તેમની “પરાક્રમની પ્રસાદી”માંની નીચલી ગીતિઓ તદ્દન ખામી વિનાની નથી, તો પછી રા. પટેલ શું કહેશે?

સહ શણુગાર તણો છે, શણુગાર જ ભૂષણ તણું ભૂષણનું, ૨-૩  
ધણીપણું છે તમ દઈ દો, દાસ અવરને નિજ કરીં કે રાખો, ૩-૧૪  
દેવીએ દેવાથી, તન આજે નિજ કરીં લીધ ઠીકજ તે, ૩-૧૭  
ધનના કડકા પડખે, રેણે મંગળ અરુણ ઝગે જોડો. ૫-૪

ઉપરની દરેક લીટીમાં ગીતિનો એક સૂક્ષ્મ નિયમ નહીં જળવાયા-થી જો એક પ્રકારની બારીક છતાં અચૂક ખામી રહી જાય છે તેનો

વિચાર પ્રસંગોપાત્ત કરીશું, અને તેમ કરવામાં રા. નરસિંહરાવની એક શંકાનું પણ સમાધાન થઈ જશે એવી આશા રાખી શકાય છે. પણ સાથે જ આશા રાખીશું કે તેમ કરવા માટે રા. પટેલની પેઠે આ બંને સાક્ષરો અનાયર્થનાં બલિકલની ખામી જોતવા મંડી જશે નહીં જ.\*

રા. પટેલ ગળ ઉપરાંત જિંડા પાણીમાં ઉતરી “ગુચવાડાના વમળ” વધુ ક્ષોભાવતા કહે છે : “એમણે [ ‘અનાયર્થ’ ] કાઈ પણ સંસ્કૃતના પ્રમાણ ગ્રંથમાંની ગીતિની એકે વ્યાખ્યા ટાંકી બતાવી તેમાં એમણે બતાવેલાં અંદુશ આવશ્યક ભાગ તરીકે ગણ્યાં હોય

“ નરસિંહરાવે લખ્યું હતું કે ગીતિના બીજા કે ત્રીયા ચરણમાં ૧૦ મી માત્રા એક ગુરુ લેઈએ, કેમકે બંને લઘુ હોય તો “શૈથિલ્ય બહુ અરુચિકર થવાતું.” મેં કલિદાસાદિ દવિઓની દસબાર ગીતિઓના દાખલા આપી કહ્યું હતું કે આમ જો શૈથિલ્ય આવતું હોય તો કલિદાસ જેવો કવિ એવો પ્રયોગ અનેકવાર કરે જ નહીં. અને પછી મેં લખેલું કે રા. કેશવલાલની “સહ શણગારતણો છે શણગાર જ ભૂપણતણું ભૂપણનું” ઇત્યાદિ પંક્તિઓમાં “એક સૂક્ષ્મ નિયમ નહીં જળવાયાથી એક પ્રકારની બારીક છતાં અચૂક ખામી રહી જાય છે તેનો વિચાર પ્રસંગોપાત્ત કરીશું, અને તેમ કરવામાં રા. નરસિંહરાવની એક શંકાનું પણ સમાધાન થઈ જશે.” પણ સરતચૂકથી કે ઉતાવળને લીધે આ વિવેચન રહી ગયલું, તે અહીં આપણું ઉચિત ધારૂં છે. સંસ્કૃત કવિઓની આવી પંક્તિઓ જોતાં જણાશે કે આ ગણમાં જ્યાં જ્યાં ચાર લઘુ વપરાયા છે ત્યાં શબ્દ કદી બીજા માત્રા પર વૃટતો નથી-જેમ કેશવલાલની પંક્તિમાં ‘પણ તણું’માં ‘પણ’ પછી વૃટે છે,—પણ હમેશ પહેલા લઘુ પછી વૃટે છે અને બાકીના ત્રણ લઘુનો બીજો શબ્દ બને છે. આમ ક્યાંથી સૂક્ષ્મ યતિ આવી શૈથિલ્યનો નિરાસ થાય છે, અને રા. નરસિંહરાવની વાળખી શંકાનું પણ સમાધાન થાય છે. ઉદાહરણાર્થ, સદ્વસ્તુ-પુરુષવહુમાનાત્ , કે આજ્ઞામિચ્છામિ-પરિષદઃ કર્તુમ્, કે પ્રસીદ રમ્મોઃ-વિરમ સંરમ્માત્ , ઇત્યાદિ. રા. કેશવલાલે મારો લેખ પ્રગટ થયા પછીની પોતાની આવૃત્તિઓમાં આ બારીક ક્ષતિનો પરિહાર કર્યો છે કે નહીં તે હું બાજીતો નથી, કેમ કે એ આવૃત્તિઓ મેં જોઈ નથી.



તેવું દેખાડયું નથી. પરંતુ ઉલટું હવે એ તો એમ કહે છે કે કાઈ વ્યાખ્યામાં આવાં અંકુશ નથી.” ‘અનાય’ને ગળે જે અનેક કલ્પિત કબૂલતો અને મતો રા. પટેલે બાંધ્યા છે તેનો જ આ પણ એક નમૂનો છે. એટલે આ સત્યાપલાપ પણ રા. મગનભાઈની “ઉત્કટ મનોભાવના અને પ્રબળ વિચાર”નું જ પરીણામ હોવું જોઈએ. ખરું ખોટું જોઈ ખાતરી કરવા ન થોભતાં ઉત્કટ મનોભાવના-એને યથેચ્છ વિહરવા દેવામાં શે ભય સમાયલો છે તે આ ઉપરથી જણાશે. હશે. રા. પટેલને સંસ્કૃતના પ્રમાણુ ગ્રંથમાંથી ગીતિની વ્યાખ્યા જોઈતી હોવાથી એકાદ એ ગ્રંથ ઉધામવા પડ્યા છે, અને તેના પરિણામ તરીકે હેમચંદ્રના ‘છન્દોડનુશાસન’માંથી અને કેદાર-ભટ્ટના ‘વૃત્તરત્નાકર’માંથી નીચલી વ્યાખ્યાઓ એમના લક્ષ ઉપર લાવીશું.

चृगौ षष्ठो जोन्लौ वा पूर्वोऽर्धेपरे षष्ठो ल आर्या गाथा । नौजेजः ।  
लक्ष्मैतत्सप्तगणा गोपेता भवति नैह विषमे जः

षष्ठोऽयं नलघू वा प्रथमेऽर्धे नियतमार्याया : ॥

ખાલોપયોગી ‘શ્રુતબોધ’ માં રા. પટેલે ઠીક પ્રમતિ કરેલી હોવાથી હવે આ પ્રૌઢબોધ ગ્રંથો જેવા એમને અમારી ભલામણ છે, કે તેથી ‘શ્રુતબોધ’ની અતિવ્યાપ્તિવાળી સાધારણ વ્યાખ્યા પ્રમાણુ અનર્થકારક ગીતિઓ રચવી છોડી ખરી ગીતિઓ લખવા એઓ પ્રેરાય. શ્રુતબોધના લક્ષણુ પ્રમાણુ ગીતિ લખતાં કેવો અનર્થ થઈ શકે તેનો એકજ દાખલો આપવો ખસ થશે. આ લક્ષણુ પ્રમાણુ નીચલી ‘ગીતિ’ બીલકુલ ખામી વિનાની મળાવી જોઈ એ :

मगनभाई पटेलकृत, अलिखितं शकुंतलनाटकं शुभो;

गीतिओ ऐनी सरस, जेधु ! वायीं गमे हसो गमे रुओ. :

‘શ્રુતબોધ’ના લક્ષણુ પ્રમાણુ આ ગીતિ નથી એમ પુરવાર કરી આપવા અમે રા. પટેલને આહ્વાન કરીએ છીએ. કારણુ આ પદ્યમાં

“(૧) માત્રાનું પ્રમાણ છે; (૨) એને બે અર્ધ છે; (૩) અને ચાર પાદ છે; (૪) પહેલા પાદે બાર માત્રા છે, અને દ્વિતીય ત્રીજા પાદમાં છે; બીજા પાદે અઢાર માત્રા છે; અને (૫) પ્રથમ અર્ધ જેવું જ એનું બીજું અર્ધ છે.” આ પાંચે લક્ષણ જે રા. પટેલના શબ્દોમાં અહીં આપ્યાં છે, તે આ અલૌકિક પદમાં છે; અને તેથી તે ગીતિ છે. Q. E. D. આ થયો રા. પટેલનો પક્ષ; પણ અમારો પક્ષ તો આ છે કે આ ‘ગીતિ’નાં જુદાં જુદાં ચાર ચરણ ગમે તો “હંસની પેઠે ધીમેથી” ગાઓ, “સિંહવિક્રમની પેઠે છલંગ મારીને” આરડો, “ગજપતિની પેઠે લલિતપણે” લલકારો, કે “સર્પની ગતિએ ડોલતાં” ગણગણો-કિંબહુના ગમે એ જનાવરના હુંકાર, ભોંકાર, કે ચીતકાર ગજવી અને તેની તુરકી, રવાલાદિ ગતિઓ કે પછાડી-બ્રહ્માદિ મનોહર અંગ વિક્ષેપોનું નાટ્ય કરી આ ગીતિનું ગીતિત્વ સિદ્ધ કરવા યત્ન કરો-તેથી કાંઈ એ ‘ગીતિ’ (રા. પટેલની અનેક ગીતિઓની પેઠે જ) આ કે પરલોકના કોઈ પણ વૃત્તમાં લખાયલી પુરવાર થશે નહીં.

આટલો સામોપચાર રા. રા. મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલ માટે ખસ થશે એવી આશા છે: જો કે ‘બ્રહ્મા પણ જેનું રંજન ન કરી શકે’ તેનું રંજન આ ‘અનાય’ થી થઈ શકે એમ તો આશા રાખી શકાતી નથી. આર્ય સંસ્કૃતિએ માન્ય કરેલી શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી જો એમની વિસ્તીર્ણ પણ પાયા વગરની દલીલનું ખંડન કરવા બેસીએ તો તો અજ્ઞાનમગ્નતિમિરભાસ્કર કે એવા જ કોઈ પ્રૌઢ નામવાળો સારો જેવો ગ્રંથ બનાવી શકાય. પણ તેમ કરવાની કુરસદ નથી, અને વળી ઉપર દલા પ્રમાણે કાગળના ભાવનો પણ વિચાર કરવો પડે છે. રા. પટેલે એ વિષયથી “અજ્ઞાત” જનને આડે માર્ગે ઉતારવાનો યત્ન કરેલો હોવાથી જ ફરી આ શુષ્ક વિષયમાં પિષ્ટ-પેષણ કરવું પડ્યું છે. પણ અમને બય છે કે આટલાથી રા. પટેલને સંતોષ થશે નહીં. અને એમ હોવાથી જ કે શું, એમણે રા. રા.

નરસિંહરાવ પાસેથી પણ થોડીક દક્ષિણા મેળવવાનો પ્રયાસ આદર્યો જણાય છે. જો રા. નરસિંહરાવ ( રા. પટેલના કહેવા પ્રમાણે “ઝાટકણી પ્રિય” રા. નરસિંહરાવ ) આ બલિષ્ઠવિચારમગ્ન પ્રભાવ-શાળી કવિની યોગ્ય ખચર લઈ તેમની આંખ ઉઘાડી આપે તો દેવો અને દાનવો પણ જોઈને ખુશી થાય એવું કાંઈક જોવાનું અમારા જેવા મર્ત્યોને મળે ખરું.

તા. ૧૦-૧૧-૧૯૧૬

[ “વસન્ત”-માર્ગશીર્ષ, સંવત ૧૯૭૨ ]

## ત્રીસ વર્ષ પૂર્વની એક છંદચર્યા

### પ્રાસ્તાવિક નોંધ

સુને ૧૯૧૫-૧૬માં હું માંગરોળ (સોરઠ)માં હતો ત્યારે સ્વ. મગનભાઈ ચતુરભાઈ પટેલકૃત ગુજરાતી ‘શાકુન્તલ’ વિષેના મારા ત્રણ લેખ ‘અનાર્યા’ એ ઉપનામથી ‘વસન્ત’ માસિકમાં પ્રગટ થયા હતા. એમાં બીજી બાબતો ઉપરાંત ગુજરાતીમાં અત્યંત અનિયમિત અને અશુદ્ધ રીતે લખાતા ગીતિ છંદ વિષે મેં વિસ્તારથી ચર્ચા કરી હતી, અને એમ કરતાં સ્વ. નરસિંહરાવ દીવેટિયાની એક ગીતિમાં થયેલા ગણભંગનો નિર્દેશ કર્યો હતો. આથી નરસિંહરાવે પણ એ ચર્ચામાં ભાગ લીધેલો, અને આખી ચર્ચાએ ગુજરાતી સાહિત્ય-જગતમાં તે વખતે ઠીક જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન કરેલી કે આ ‘અનાર્યા’ કેાણુ હશે; મારા મિત્ર સ્વ. મહાદેવ દેસાઈ તે વખતે અમદાવાદમાં વકીલી કરતા હતા તેમણે પત્ર લખીને એ વિષે ખાસ પૂછપરછ પણ કરેલી. પછી ૧૯૧૬ ના મે માસમાં અચાનક મને નરસિંહરાવનો પહેલો પત્ર મળ્યો. એ પત્ર પર તારીખ નથી, અને પરબીડિયું પણ જળવાયું નથી; પણ બીજા પત્રો ઉપરથી જણાય છે કે મેં એનો ઉત્તર મે માસની ૧૨મી તારીખે લખ્યો હતો. માફ નામ ખચર નહીં હોવાથી નરસિંહરાવે To Mr. ‘Anarya’ C/o The Editor

૧. અનાચનાં અડધલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદચર્યા ૩૯

of 'Vasant' એમ સરનામું કરેલું. એમના બીજા પત્ર માટે વિશેષ લખવા જેવું કાંઈ નથી. ત્રીજા અને ચોથા પત્રમાં એમણે કાંઈક વિસ્તારથી દિંડી છંદના બંધારણ વિષે ચર્ચા કરેલી છે, કારણ કે મેં મારા એક પત્રમાં ગુજરાતમાં લખાતી અને એમણે પોતે લખેલી દિંડીઓમાં મૂળ મરાઠી છંદનો ગણબંધ જળવાતો નથી, એમ વાંધો દર્શાવેલો. પાંચમા પત્ર વિષે પણ ખાસ લખવા જેવું કાંઈ નથી. અંતમાં એક વાત નોંધવા જેવી લાગે છે કે એ પત્રમાં જ્યાં એમણે આખી સહી કરી છે ત્યાં પોતાનું નામ 'નરસિંગરાવ' લખ્યું છે, 'નરસિંહરાવ' નહીં.

અસલ અંગ્રેજી પત્રોનું અહીં જે ભાષાંતર આપ્યું છે તે મારું નથી, 'પ્રજાબંધુ' કાર્યાલય તરફથી શ્રી યશવન્ત શુક્લે તે કરેલું છે.

જ. એ. સંજના.

\*  
\* \*

પત્ર નં. ૧

અંગલો, વાંદરા

[ તારીખ નથી. ક્વર પણ સચવાયું નથી. માંગરોળમાં એ પત્ર મળેલો. એનો જવાબ મેં તા. ૧૨-૫-૧૬ ના રોજ વાળેલો. જ. એ. સં. ]

મારા બહાલા સાહેબ,

મિ. મગનભાઈની કૃતિ અને ગીતિની રચના સંબંધી 'વસન્ત'માં પ્રગટ થયેલું તમારું ચર્ચાપત્ર, એમાંના ખુશનુમા વિનોદ, સમર્થ હાસ્યકટાક્ષ, તેમજ ઝાંડી વિદ્વત્તા અને વિવેચકશક્તિને લીધે મને એટલું બધું ગમી ગયું છે કે તમારા એ લખાણ માટે અંતરના ઊંડાણમાંથી તમારો આભાર માન્યા વિના તેમજ સાહિત્યકારો અને યુદ્ધકારોની ક્રાંતિમાં તમારું સ્વાગત કર્યા વિના મારાથી રહેવાશે નહીં. પણ આટલાથી ચે મારું મન માનતું નથી, અને તમારો અંગત પરિચય સાધવાની ખરેખરી ઉત્કંઠા મારામાં જાગ્રત થઈ છે—બીજા

કશાને ખાતર નહીં પણ મારા પોતાના લાભને ખાતર. એટલે વાંદરા આવવું સુગમ પડે એટલા નજીકમાં ક્યાંક રહેતા હો, અને તમને અનુકૂળ કોઈ પણ દિવસે નિરાંતે આવી ચઢશે તો તમને મળવાથી મને ઘણો જ આનંદ થશે. માથાના એક વ્યાધિને લીધે હમણાં હું ઘરની બહાર નીકળતો નથી (જો કે લોકોને મળવામાં ને વાતચીત કરવામાં એ વ્યાધિ આડે આવતો નથી).

અંતઃકરણથી તમારો,

નરસિંગરાવ ભો. દીવેટિયા

તા. ક. (જીઓ કરે છે તે પ્રકારની તા ક. આ નથી.)

ગીતિની રચના વિશેના મારા વિચારોનો લખીને વિશેષ ફોડ પાડવાનું કદાચ મારાથી ન બને. રૂબરૂમાં થોડીક ચર્ચા કરી લેવાથી બધી બાબતોનો સહેલાઈથી ઉકેલ આવી જાય એમ બને ખરું.

ન. ભો. દી.

મિ. 'અનાય' ને,

C/o તંત્રી 'વસન્ત'.

\*  
\* \*

પત્ર નં. ૨

બહુ બંગલો, વાંદરા

તા. ૧૬-૬-૧૬

બહાલા મિ. સંજના,

૧૨ મી મેના તમારા માયાળુ પત્રની મારાથી દેખીતી ઉપેક્ષા થઈ છે તે માટે કૃપા કરી ક્ષમા કરશો; હકીકત જો કે એમ છે કે એ પત્ર જ્યારે મને મળ્યો ત્યારે હું પથારીવશ હતો અને દાકતરોએ મને પૂરેપૂરો શારીરિક અને માનસિક આરામ લેવાનું ફરમાવ્યું હતું. હજી આજે પણ સ્થિતિ એવી છે કે મારું હમેશનું કામ સંભાળી લેતાં બે મહિના લાગશે.

૧. અનાર્થનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદચર્યા ૪૧

મેં મારો પહેલો પત્ર લખ્યો ત્યારે મનમાં એવો ખ્યાલ હતો કે તમે મુંબઈમાં રહેતા હશો. તમારે ગમે તેટલો વખત હવે મુંબઈ રહેવાનું થાય ત્યારે તમને મળવાથી મને આનંદ થશે. વાંદરાને દુર્ગધ-બર્ધુ કહીને તમે એની ખદનક્ષી કરી છે તે સામે મારે વાંધો ઉઠાવવો જ જોઈ શો. કદાચ ખાડી ઉપરના રેલવે પુલ ઉપરથી જે વાંદરાનો અનુભવ થાય છે તેની તમે વાત કરતા હો. મારું વાંદરા તો દરિયા-કિનારે આવેલું, વિશાળ હિંદી મહાસાગર સામે સીધી નજર માંડતું, વાંદરા છે.

હું જ્યારે પૂરેપૂરો સાન્ને થાઉં ત્યારે ગીતિના પ્રશ્ન ઉપર મારો મુદ્દો જરાક વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે ફક્ત એક વધારે લેખ લખવાની આશા સેવું છું. દરમ્યાન એટલું જણાવી દઉં કે તમારાં મંતવ્યોની હું પૂરી કદર કરું છું અને ઘણે અંશે એમની સાથે મળતો થાઉં છું.

હા, પ્રિન્સિપલ સંજ્ઞાનાં, તમારા કાકાને, હું ઓળખું છું. પહેલીવાર એમને માથેરાનમાં ૧૯૦૫ માં હું મળ્યો હતો એમ મને યાદ છે. ત્યારે એસના એકઠે દાવ પણ તેમની સાથે ખેલવાની મઝા આવી હતી. જે એમને તમે લખવાના હો તો મારી સલામ કહાવજો.

થોડાંક અઠવાડિયાં પર મિ. મહાદેવ હ. દેસાઈ મારે ત્યાં આવ્યા હતા અને તમે જેની વાત કરો છો તે શાકુન્તલના ખીજ અનુવાદ વિશેની તમારી ટીકાઓ મને વાંચી સંભળાવી હતી. તમારી ટીકાઓ સર્વથા ઉચિત છે એમ હું મારું છું.

શુભેચ્છાઓ સહિત,

અંતઃકરણથી તમારો,  
ન. ભો. દીવેટિયા

તા. ૬.

આ કાગળ મેં જાતે લખ્યો નથી તે માટે મને ક્ષમા કરશો. નાહકના શ્રમમાંથી ઉગરી જવા માટે મારે એ લખાવવો પડ્યો છે.

ન. ભો. દી.

## પત્ર નં. ૩

બલૂ બંગલો, વાંદરા

તા. ૨૫-૧-૧૭

મારા બહાલા મિ. સંજ્ઞાના,

તા. ૨૨ નો તમારો પત્ર મળવાથી બહુ આનંદ થયો.

નહીં, આભાર તમારો; પણ સામળદાસ કોલેજમાંથી એ પુસ્તક મેળવવાની કંઈ જ જરૂર નથી,—કેમકે એને જીવાનંદ સાથે કંઈ જ લેવાદેવા નથી, અથવા તો જીવાનંદને એની સાથે કંઈ લેવાદેવા નથી.

દિંડીની બાબતમાં ખરેખરા નિયમો કયા છે તે તો હું પણ નથી જાણતો. (મરાઠી છંદઃશાસ્ત્ર ઉપર એક ગ્રંથ મેળવવાની હું કોશિષ કરી રહ્યો છું) પણ એ છંદ વિશેની મારી અજમાયશી ગણુચોજના તમને જણાવી શકું :

દાલ દાલ દાલ દાલ દાલ દા... દા .

જ્યારે લય તૂટતો ન હોય ત્યારે આ દાલને લલ્લામાં ફેરવી શકાય (દા=એ માત્રાનો ગણુ; ∴ લલ અથવા ગા)

આ પ્રમાણે આ છંદમાં દાલ (અથવા લલ્લા) પ્રકારના ત્રણ માત્રાવાળા પાંચ ગણો + છ માત્રાનો એક પ્લુત + ત્રણ માત્રાનો એક પ્લુત આવે છે.

આમ એમાં ગણુસંકરને કંઈ અવકાશ રહેતો નથી. આ ગણુ-બંધ અનુસાર પ્રથમ દષ્ટિપાતે મારા દિંડીમાંની નીચેની પંક્તિઓ દોષયુક્ત ગણાય ખરી :—

(૧) વિવિધ કુસુમે વસો વિવિધ ને અનુપ

(૨) ખોજો માઠો ભણો પ્રેય તે રસીલો

(૩) મીઠો ભગિની શું પ્રેય તે ગુલાબ

(કુસુમમાળા, પૃ. ૨૯)

૧. અનાયનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદયચી ૪૩

પ્રત્યેકમાં બીજા અને ત્રીજા ગણનો જે સંકર છે તે આમાં ઉપરથી જણાતો દોષ છે.

પણ મારું કહેવું એમ છે કે એથી લયને કંઈ બાધ આવતો નથી, કેમકે પ્રત્યેકમાં બીજી માત્રા ઉપર બહુ જ આસાનીથી પેટા-તાલ પડે છે. (મુખ્ય તાલ ૪થી, ૧૦મી, ૧૬મી, અને ૨૨મી માત્રાઓ પર પડે છે; અને પેટાતાલ ૧લી, ૪થી, ૭મી, અને એ પ્રમાણે અન્ય માત્રાઓ પર પડે છે.)

પણ આ કરતાંય વિશેષ, હું એમ માનું છું કે, ગણયોજનાના એક બીજા વિષયોયનો આધાર મારા પક્ષને હું આપી શકું. એ વિષયોય આ પ્રમાણે છે :

દાલ દાદા દા દાલ દાલ દા<sup>૧</sup> ...દા<sup>૨</sup>..

(અહીં પણ દાલ ને લદા માં ફેરવી શકાય.)

આ બીજી ગણયોજનામાં બીજો પેટાતાલ બીજા દામાંની બીજી માત્રા પર આવે છે (દાલ દા દા)

દા દા દા (અહીં ચોખ્ખણિયા ક્રીસ વચ્ચે નોંધેલો-દાલ [દા દા દા] દાલ દાલ દા=દીર્ઘ ) ને તોડીને દાલ દાલ કરવું ને એ રીતે પહેલી ગણયોજનાને બીજીમાં લઈ આવવી તે બૂંકું લાગે છે.

(ઉપલક્ષ નજરે જોતાં દોષયુક્ત લાગતી મારી પંક્તિઓના દોષનું નિવારણ આ વિષયોયથી થઈ જાય છે.) મારી પંક્તિઓને માટે ખાસ ગણયોજના ઉપજાવી કાઢીને એમનું વાજબીપણું હું સિદ્ધ કરી રહ્યો નથી; કેમકે, બીજી ગણયોજના અનુસાર આ પ્રકારની દિંડી લયબદ્ધ વહી જાય છે, એ હકીકત બાજુ પર રાખીએ તોપણ, કર્નલ કીર્તિકર જેવા સુપ્રસિદ્ધ લેખકોની પધરચનાઓમાં પણ હું આ પ્રકારની પંક્તિઓ જાઉં છું:

આર્ય ભૂમીચ્યા ઉત્તરપ્રદેશીં

ક્ષત્રિયાંચ્યા કુલિં દિવ્ય સૂર્યવંશીં



ચન્દ્રકેતુ જન્મલા રાજપુત્ર

(ચોથી પંક્તિ હું ભૂલી ગયો છું.)

[કીતિકરકૃત 'ઈંદિરા' ('ધ પ્રિન્સેસ'નું ભાષાન્તર)]

તેમ છતાં મરાઠી છંદઃશાસ્ત્ર પરનું પુસ્તક મેળવું ત્યાં સુધી હું  
ખમી જઈશ.

[ 'કુસુમમાળા'ના પૃ. ૩૫ ની ૯મી પંક્તિમાં એક છાપભૂલ  
રહી ગઈ છે; સુધાર્યા પછી એ પંક્તિ આ પ્રમાણે બની રહે :

સિન્ધુ સરીખો ધુધાટ નવ કરંતી.

( 'સરીખો' છપાયું છે એ જ છાપભૂલ છે. )

અને એટલું કરવાથી દેખીતી ભૂલ નીકળી જશે.

તેમ છતાં જો એને બીજી ગણ્યોજના લાગુ પાડીએ તો એ  
આમ થાય :

સિન્ધુ સરીખો ધુધાટ નવ કરંતી. ]

મહેરબાની કરીને 'સાક્ષર' વિશેષણથી મને નવાજતા નહિ.  
તમે 'બીજા સાક્ષરો' એમ લખો છો એટલે મારો પણ એ કોટિમાં  
જ સમાવેશ થાય ને ? આપણે મળ્યા ત્યારે મેં તમને કહ્યું હતું કે  
એ અર્થહીન શબ્દને હું લગીરે માનવાચક ગણતો નથી; પછી તમારે  
એમ જ સૂચવવું હોય કે આખરે હું પણ એક સાક્ષર જ છું તો  
જીદી વાત છે.

હા; દિંડીના દૂષિત પ્રયોગો મણિલાલ દ્વિવેદી અને બીજાઓમાં  
મેં જોયા છે. પણ એ દોષોનો પ્રકાર જ જીદો છે. એને લીધે  
પંક્તિઓ સાવ ઢંગધડાવગરની બને છે. મારી પાસે એની નોંધો  
નથી, નહિતર મારી ટીકાના સમર્થનમાં હું દાખલા ટાંકી બતાવત.

તમને રુચે તો આમાંથી ચર્ચાપત્ર ઉપજાવી શકો છો. એનો  
જવાબ વાળવાનું વચન નથી આપતો, સિવાય કે એમ કરવાને  
હું 'ઉશ્કેરાઉં'.

૧. અનાયનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદચર્યા ૪૫

તમે ક્યારે માંગરોળ પાછા ફરવાના? પાછા ફરતાં મુળધમાં  
લાંબું રોકાવાના છે ખરા? રોકાવાના હો તો આપણે મળીએ અને  
આ પ્રશ્નની પતાવટ કરી નાખીએ.

શુભેચ્છાઓ સહિત,

અંતઃકરુણથી તમારો,  
નરસિંગરાવ લો. દીવેટિયા

તા. ૩. આ વખતે તાજ કલમ નથી.

\*

અખધડી જ કીર્તિકરનું 'ઇંદિરા' હાથ લાગ્યું. એણે એની  
પંક્તિઓ આ પ્રમાણે આપી છે.

આર્ય ભૂમીચ્યા ઉત્તરપ્રદેશી  
ક્ષત્રિયાંચ્યા કુલિં દિવ્ય સૂર્યવંશી  
ચન્દ્રકેતુ જન્મલા રાજપુત્ર  
તો ચિ કવનોં યા ધરિલ કરીં સુત્ર.

(તમે જાણો છો કે આ મરાઠી લેખકો છંદના માપ પ્રમાણે  
સ્વરોના દીર્ઘ અને હ્રસ્વ ઉચ્ચારો લખે છે. અને ૭ અને - જેવાં  
ચિહ્નો ઉપયોગમાં નથી લેતા.)

અસ્વરિત શ્રુતિ પર તાલ મૂકવાને કારણે કીર્તિકરની પંક્તિ-  
ઓને ક્યારેક હાનિ પહોંચે છે, જેમકે (ઉપરની ત્રીજી પંક્તિમાં)  
જન્મલા માં, કે પછી માય સાધ્વી સકલિકાં સૌખ્યકારી માં-પણ  
આટલું સ્પષ્ટ છે કે બીજી ગણુયોજના જ પ્રચારમાં છે.

ન. લો. દી.

હમણાં જ મને વૃ. ર. + છં. મં (વૃત્તરત્નાકર + છંદોમંજરી)  
ની એક પ્રત મળી. આઠમી આવૃત્તિ છે. જીવાનંદવાળી ટીકા છં. મં.  
માં આવી જાય છે પણ મગનભાઈના પક્ષનું એ સમર્થન કરતી નથી.

\*

\*\*

## પત્ર નં. ૪

ગોડબોલેના વૃત્તદર્પણ માં થી ઉતારો (ડી. ૭. પાંચેએ આપ્યા પ્રમાણે.)

દિંડીલા ચાર ચરણ અસતાત, આણિ છરણાચ્યા શેવટીં અનુપાસ કિંવા યમક અસતે. ત્યાંત તીં કોઠેં દોનદોન ચરણાં-ચીં સારણીં, કોઠેં ચારી ચરણાંચીં સારણીં અશીં અસતાત. હ્યા હંદાસ અક્ષરાંચા નિયમ નાહીં પળ માત્રાંચા નિયમ આહે. પ્રત્યેક ચરણાસ પક્ષોળીસ માત્રા અસતાત આણિ તવચ્યા માત્રેવર અવસાન અસતે સ્થળૂન નડ માત્રાંચા એક વ દહા માત્રાંચા એક અસે દોન ભાગ હોતાત. ત્યાંચ્યા માત્રાંચી રચના અશી અસાવી કીં, પહિલા [ sic ] ભાગાંત પ્રથમ ત્રીન માત્રાંચા એક ગણ, સ્થળજે એક ગુરુ, એક લઘુ; કિંવા ત્રીન લઘુ અસા અસાવા. ત્યા પુઢેં ત્રીન ગુરુ; કિંવા સહા લઘુ; કિંવા લઘુ ગુરુ મિલૂન સહા માત્રાંચા ગણ અસાવા. દુસર્યા [ sic ] ભાગાંત પહિલ્યા પ્રમાણે પ્રથમ ત્રીન માત્રાંચા ગણ, સગ પુન્હાં તસાચ આળચી ત્રીન માત્રાંચા ગણ, વ ત્યાચ્યા પુઢેં સ્થળજે શેવટીં દોન ગુરુ અસાવે.

એમાંથી આ લક્ષણ બંધાર્થ રહે છે:

દાલ દાદાદા દાલદાલ ગાગા (દાલ તે લદામાં પરિવર્તિત થઈ શકે તેવો).

મારા છેલ્લા પત્રમાં મેં આપેલો ગણયોજનાનો વિષયીય અને આ ગણયોજના વસ્તુતઃ એકનાં એક જ છે. મારા મત પ્રમાણે જે તક્ષાવત રહેવો જોઈએ તે આ કે છેવટના જે ગુરુને ટેકાણે અનુક્રમે ૬ અને ૩ માત્રાના પ્શુતો જોઈએ. (મહેરબાની કરીને પહેલી અને બીજી બન્ને ગણયોજનાઓમાં છેવટના <sup>૬</sup>દા...<sup>૩</sup>દા...ને સુધારીને <sup>૬</sup>ગા <sup>૩</sup>ગા ... કરી નાખજો. કેવળ સરતચૂકને લીધે એમ થયું. દા ખોટો છે

૧. અનાર્યનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદચર્યા ૪૭

કેમકે એ લલતે પણ સ્થાન કરી આપી શકે, જે ખરૂં જોતાં આમાં ન જ ચાલે. અહીં તો કેવળ ગુરુ જ જોઈએ. અક્ષત્ત, ઉપર ગુરુ-  
પ્લુત સમજવાનું છે. વળી દ્વા કે દ્વા પરરપરવિરોધી પણ છે, કેમકે  
દ્વા એટલે બે માત્રાઓ; જ્યારે ગા કે ગા નબી શકે, કેમકે ગા એટલે  
શુદ્ધ ગુરુ. એ ૨, ૩, ૪, ૫, ૬ ગમે એટલી માત્રાનો હોઈ શકે.)

ગાનો અર્થ મરાઠી ગ્રંથમાં સ્વાભાવિક રીતે જ પરંપરાગત  
નામકરણ અનુસાર લેવાયો છે. પણ કોઈપણ મરાઠી મુખપાઠ કરનાર  
પાસે દિંહીનો પાંઠ સાંભળવાથી પ્રતીત થશે કે પ્રત્યેક ચરણની છેલ્લી  
બે શ્રુતિઓ ૬ અને ૩ માત્રાઓવાળી છે. અને આમ હોય તો જ  
તાલ (સમય) પ્રમાણે લયમેળ સાધી શકાય.

માત્રાઓના સરવાળામાં જે દરક પડે છે તેનો ખુલાસો આમાંથી  
મળી રહે છે,—મારી ગણના પ્રમાણે બધી મળીને ૨૪ માત્રાઓ થાય  
છે, જ્યારે ગોડખોલેની ગણના પ્રમાણે ૧૯ થાય છે. જે માત્રાઓને  
કાલમાનના શુદ્ધ અર્થ પ્રમાણે ઘટાવીએ અને દિંહીના એક ચરણ-  
નું પઠન કરતાં બરાબર કેટલો સમય જાય છે તે નોંધીએ તો ખરો  
સરવાળો ૨૪ નો જ થાય.

હવે એક બીજી નાની વાત નોંધવાની રહે છે. ગોડખોલે દ્વમી  
માત્રા પૂરી થાય છે ત્યાં યતિ (અવસાન) મૂકે છે. એમને માટે સંપૂર્ણ  
આદર સહિત હું એમ કહીશ કે મેં દિંહીનો મુખપાઠ સાંભળ્યો છે  
તે પ્રમાણે યતિ ૭મી માત્રાએ આવે છે. તેમ છતાં ગણ્યોજના  
સાથે એને કંઈ નિસપત નથી.

\*  
\*\*

મારા બહાલા સંજના,

ઉપર જે આપ્યું છે તે વાંચજો. ગોડખોલેએ બાંધેલા સિદ્ધાન્તો  
મિ. ડી. જી. પાંચે તરફથી મને મળ્યા (પુસ્તક નહીં પણ ઉતારો).

મારી દિંડીની કોઈ પણ પંક્તિઓ આ સિદ્ધાન્તનો ભંગ કરતી હોય તો જણાવશો. એટલા જ્ઞાનલાભથી મને આનંદ થશે.

મારા કાન પર પડેલા સંસ્કારોએ દિંડીની જે ગણુયોજના કરી, તે દર્શાવતો મારો છેલ્લો પત્ર તમને મળ્યો હશે, એમ માનું છું.

શુભેચ્છાઓ સહિત,

ખલૂ અંગલો, વાંદરા,

૩૧-૧-૧૭

અંતઃકરણથી તમારો

નરસિંહરાવ ભો. દીવેટિયા

✱  
✱✱

[ પત્ર નં. ૪ ઉપર એક તોંધ

દિંડીના વિષયમાં મારું વક્તવ્ય એટલું જ હતું કે ગુજરાતી કવિઓએ સ્વીકારેલું એનું સ્વરૂપ-દાલ દાલ દાલ દાલ દાલ ગા ગા-મરાઠી દિંડીના સ્વરૂપ કરતાં તદ્દન જુદું છે. નરસિંહરાવે પહેલાં એ વાત નહીં સ્વીકારેલી; પણ જે પત્રો મારી પાસે મોજૂદ છે તેમાં એમણે પોતે જ બતાવ્યું છે કે એ મૂળ મરાઠી સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે : દાલ દાદાદા, દાલ દાલ ગા ગા. કોઈ પણ જોઈ શકશે કે આ ગણુઅંધ ગુજરાતીમાં વપરાતા ગણુઅંધ કરતાં ઘણો ઔઠ અને વિવિધતાવાળો છે. પરંતુ નરસિંહરાવે પોતાની એક પંક્તિના જે જે રીતના જુદા જુદા ગણુઅંધ બતાવ્યા છે, તેમાંનો ગુજરાતી પદ્ધતિનો ગણુઅંધ મને છંદોમંગ કરનારો જણાય છે. એઓ કહે છે કે “ સિન્ધુ સરીખો ઘૂઘાટ નવ કરંતી ” એ વાચના દાલ દાલ દાલ ધ. ગણુઅંધમાં બેસે છે. પણ શબ્દોના લઘુગુરુ કરી જોતાં જણાશે કે “ સિન્ધુ સરીખો ” માં ( એટલે ગાલક્ષગાગામાં ) છઠ્ઠી માત્રાની જગાએ જોઈતો લઘુ આવી શકતો નથી, અને તેથી ગુજરાતી પદ્ધતિની દિંડીના લયની હાનિ અવશ્ય થાય છે. ખીજી વાચના (“ સિન્ધુ સરિખો ઘૂઘાટ ” ધ.) માટે એઓ કહે છે તે બરોબર છે કે એ મરાઠી દિંડીના શુદ્ધ સ્વરૂપની છે-અને તેથી જ એ લયબદ્ધ

૧. અનાયનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદયચી ૪૯

પણ છે. પરંતુ એમણે કરેલી મરાઠી દિંડીની ગણગોળનામાં એક સરતચૂક રહી ગયલી જણાય છે; એ ગણગોળનામાં આવતા ત્રણ 'દાલ'માંથી છેલ્લા એને માટે જ 'લદા' વિષયાર્થ આવી શકે એમ એમણે કહ્યું છે, પણ હકીકત એવી છે કે મરાઠી દિંડીમાં ત્રણ 'દાલ'ની જગાએ 'લદા' આવી શકે છે.

ખીજું, એમણે પંક્તિને અંતે આવતા એ ગુરુને પ્લુત ખતાવ્યા છે એટલુંજ નહીં પણ તે વળી ૬ અને ૩ માત્રા જેટલા લાંબા ખતાવ્યા છે. હું જાણું છું ત્યાંસુધી અંત્ય ગુરુ પ્લુત નથી, અને ઉપાંત્ય પ્લુત છે ખરો પણ ત્રણ જ માત્રાનો છે. અર્થાત્, નરસિંહરાવ દિંડીના ચરણમાં ૨૪ માત્રા ખપાવવા માગે છે, જ્યારે હું ધાંડું છું કે ૨૦ જ ખપે છે. વળી ૭મી માત્રા પછી યતિ આવે છે એમ જે એમણે લખ્યું છે તે પણ યથાર્થ નથી. કાંઈ પણ મરાઠી દિંડી જોતાં જણાશે કે યતિ નવમી માત્રાએ જ આવે છે.

દિંડીના બંધારણની ચર્ચા મેં ૧૯૪૨માં 'આધુનિક ગુજરાતી કવિતા' એ વિષય પરના મારા ઠક્કર વ્યાખ્યાનમાં પણ કરી હતી. છતાં એપ્રિલ ૧૯૪૬ના 'કુમાર' માસિકમાં પ્રગટ થયેલા પિંગળ પ્રકરણમાં રા. કે. કા. શાસ્ત્રીએ " નવે અને દશે અટકવાથી દિંડી " એવી અતિરથૂળ વ્યાખ્યા આપી તે ઉપર નોંધ લખી છે, કે " નવમી માત્રાએ યતિ પડી પછી દસમી (... ૧૯ મી ) માત્રાએ ચરણ પૂરું થાય છે; અને ૪, ૧૦ તથા ૧૬ માત્રા ઉપર તાલ આવે છે. " અને આટલું જાણે એાહું હોય તેમ વ્યાખ્યાકાર ઉમેરે છે, કે " છેલ્લે ગુરુ કે લઘુ આવેલા જોઈ એ એવું કાંઈ નિયંત્રણ નથી " !

જ. એ. સં. ]

મારી દિંડીની કોઈ પણ પંક્તિઓ આ સિદ્ધાન્તનો ભંગ કરતી હોય તો જણાવશો. એટલા જ્ઞાનસામથી મને આનંદ થશે.

મારા કાન પર પડેલા મંસ્કારોએ દિંડીની જે ગણુયોજના કરી, તે દર્શાવતો મારો છેલ્લો પત્ર તમને મળ્યો હશે, એમ માનું છું.

શુભેચ્છાઓ સહિત,

ખૂબ અંગલો, વાંદરા,

૩૧-૧-૧૭

અંતઃકરણથી તમારો

નરસિંહરાવ ભો. દીવેટિયા

==  
\*\*

[પત્ર નં. ૪ ઉપર એક નોંધ]

દિંડીના વિષયમાં મારું વક્તવ્ય એટલું જ હતું કે ગુજરાતી કવિઓએ સ્વીકારેલું એનું સ્વરૂપ-દાસ દાસ દાસ, દાસ દાસ ગા ગા-મરાઠી દિંડીના સ્વરૂપ કરતાં તદ્દન જુદું છે. નરસિંહરાવે પહેલાં એ વાત નહીં સ્વીકારેલી; પણ જે પત્રો મારી પાસે મોજૂદ છે તેમાં એમણે પોતે જ અતાવ્યું છે કે એ મૂળ મરાઠી સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે : દાસ દાદાદા, દાસ દાસ ગા ગા. કોઈ પણ જોઈ શકશે કે આ ગણુઅંધ ગુજરાતીમાં વપરાતા ગણુઅંધ કરતાં ઘણો ઓછો અને વિવિધતાવાળો છે. પરંતુ નરસિંહરાવે પોતાની એક પંક્તિના જે જે રીતના જુદા જુદા ગણુઅંધ અતાવ્યા છે, તેમાંના ગુજરાતી પદ્ધતિનો ગણુઅંધ મને છંદોભંગ કરનારો જણાય છે. એઓ કહે છે કે “સિન્ધુ સરીખો ઘુઘાટ નવ કરંતી” એ વાચના દાસ દાસ દાસ ઇ. ગણુઅંધમાં ખેસે છે. પણ શબ્દોના લઘુગુરુ કરી જોતાં જણાયે છે કે “સિન્ધુ સરીખો” માં (એટલે ગાલગાગામાં) છઠ્ઠી માત્રાની જગાએ જોઈતો લઘુ આવી શકતો નથી, અને તેથી ગુજરાતી પદ્ધતિની દિંડીના લયની હાનિ અવશ્ય થાય છે. ખીણ વાચના (“સિન્ધુ સરીખો ઘુઘાટ” ઇ.) માટે એઓ કહે છે તે ખરોખર છે કે એ મરાઠી દિંડીના શુદ્ધ સ્વરૂપની છે-અને તેથી જ એ લયબદ્ધ

૧. અનાયનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદયચા ૪૯

પણ છે. પરંતુ એમણે કરેલી મરાઠી દિંડીની ગણચોજનામાં એક સરતચૂક રહી ગયલી જણાય છે; એ ગણચોજનામાં આવતા ત્રણ 'દાલ'માંથી છેલ્લા બેને માટે જ 'લદા' વિપયાર્થ આવી શકે એમ એમણે કહ્યું છે, પણ હકીકત એવી છે કે મરાઠી દિંડીમાં ત્રણ 'દાલ'ની જગાએ 'લદા' આવી શકે છે.

ખીજું, એમણે પંક્તિને અંતે આવતા બે ગુરુને પ્લુત ખતાવ્યા છે એટલુંજ નહીં પણ તે વળી ૬ અને ૩ માત્રા નોટલા લાંબા ખતાવ્યા છે. હું જાણું છું ત્યાંસુધી અંત્ય ગુરુ પ્લુત નથી, અને ઉપાંત્ય પ્લુત છે ખરો પણ ત્રણ જ માત્રાનો છે. અર્થાત્, નરસિંહરાવ દિંડીના ચરણમાં ૨૪ માત્રા ખપાવવા માગે છે, જ્યારે હું ધાંડે છું કે ૨૦ જ ખપે છે. વળી ૭મી માત્રા પછી યતિ આવે છે એમ જો એમણે લખ્યું છે તે પણ યથાર્થ નથી. કાઠ પણ મરાઠી દિંડી જોતાં જણાશે કે યતિ નવમી માત્રાએ જ આવે છે.

દિંડીના અંધારણની ચર્ચા મેં ૧૯૪૨માં 'આધુનિક ગુજરાતી કવિતા' એ વિષય પરના મારા ટક્કર વ્યાખ્યાનમાં પણ કરી હતી. છતાં એપ્રિલ ૧૯૪૬ના 'કુમાર' માસિકમાં પ્રગટ થયેલા પિંગળ પ્રકરણમાં રા. કે. કા. શાસ્ત્રીએ "નવે અને દશે અટકવાથી દિંડી" એવી અતિસ્થૂળ વ્યાખ્યા આપી તે ઉપર નોંધ લખી છે, કે "નવમી માત્રાએ યતિ પડી પછી દસમી (... ૧૯ મી) માત્રાએ ચરણ પૂરું થાય છે; અને ૪, ૧૦ તથા ૧૬ માત્રા ઉપર તાલ આવે છે." અને આટલું જાણે ઓછું હોય તેમ વ્યાખ્યાકાર ઉમેરે છે, કે "છેલ્લે ગુરુ કે લઘુ આવેલા જોઈ એ એવું કાંઈ નિયંત્રણ નથી" !

જ. એ. સં. ]



મારી દિંડીની કોઈ પણ પંક્તિઓ આ સિદ્ધાન્તનો ભંગ કરતી હોય તો જાણાવશો. એટલા જ્ઞાનલાભથી મને આનંદ થશે.

મારા કાન પર પડેલા સંસ્કારોએ દિંડીની જે ગણુચોજના કરી, તે દર્શાવતો મારો છેલ્લો પત્ર તમને મળ્યો હશે, એમ માનું છું.

શુભેચ્છાઓ સહિત,

બલૂ બંગલો, વાંદરા,

૩૧-૧-૧૭

અંતઃકરણથી તમારો

નરસિંહરાવ ભો. દીવેટિયા

\*\*\*

[ પત્ર નં. ૪ ઉપર એક નોંધ ]

દિંડીના વિષયમાં મારું વક્તવ્ય એટલું જ હતું કે ગુજરાતી કવિઓએ સ્વીકારેલું એનું સ્વરૂપ—દાલ દાલ દાલ દાલ દાલ ગા ગા—મરાઠી દિંડીના સ્વરૂપ કરતાં તદ્દન જુદું છે. નરસિંહરાવે પહેલાં એ વાત નહીં સ્વીકારેલી; પણ જે પત્રો મારી પાસે મોજૂદ છે તેમાં એમણે પોતે જ બતાવ્યું છે કે એ મૂળ મરાઠી સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે : દાલ દાદાદા, દાલ દાલ ગા ગા. કોઈ પણ જોઈ શકશે કે આ ગણુબંધ ગુજરાતીમાં વપરાતા ગણુબંધ કરતાં ઘણો પ્રૌઢ અને વિવિધતાવાળો છે. પરંતુ નરસિંહરાવે પોતાની એક પંક્તિના જે એ રીતના જુદા જુદા ગણુબંધ બતાવ્યા છે, તેમાંનો ગુજરાતી પદ્ધતિનો ગણુબંધ મને છંદોભંગ કરનારો જણાય છે. એઓ કહે છે કે “ સિન્ધુ સરીખો ધુધાટ નવ કરંતી ” એ વાચના દાલ દાલ દાલ ધ. ગણુબંધમાં ખેસે છે. પણ શબ્દોના લઘુગુરુ કરી જોતાં જણાશે કે “ સિન્ધુ સરીખો ” માં ( એટલે ગાલક્ષગામાં ) છઠ્ઠી માત્રાની જગાએ જોઈતો લઘુ આવી શકતો નથી, અને તેથી ગુજરાતી પદ્ધતિની દિંડીના લયની હાનિ અવશ્ય થાય છે. બીજી વાચના (“ સિન્ધુ સરિખો ધુધાટ ” ધ.) માટે એઓ કહે છે તે બરોબર છે કે એ મરાઠી દિંડીના શુદ્ધ સ્વરૂપની છે—અને તેથી જ એ લયબદ્ધ

૧. અનાયનાં અડપલાં : ૩૦ વર્ષ પૂર્વની એક છંદ્યચા ૪૯

પણ છે. પરંતુ એમણે કરેલી મરાઠી દિંડીની ગણુયોજનામાં એક સરતચૂક રહી ગયલી જણાય છે; એ ગણુયોજનામાં આવતા ત્રણ 'દાલ'માંથી છેલ્લા બેને માટે જ 'લદા' વિપયાર્ય આવી શકે એમ એમણે કહ્યું છે, પણ હકીકત એવી છે કે મરાઠી દિંડીમાં ત્રણ 'દાલ'ની જગાએ 'લદા' આવી શકે છે.

બીજું, એમણે પંક્તિને અંતે આવતા બે ગુરુને પ્લુત બતાવ્યા છે એટલુંજ નહીં પણ તે વળી ૬ અને ૩ માત્રા નોટલા લાંબા બતાવ્યા છે. હું જાણું છું ત્યાંસુધી અંત્ય ગુરુ પ્લુત નથી, અને ઉપાંત્ય પ્લુત છે ખરો પણ ત્રણ જ માત્રાનો છે. અર્થાત્, નરસિંહરાવ દિંડીના ચરણમાં ૨૪ માત્રા ખપાવવા માગે છે, જ્યારે હું ધારું છું કે ૨૦ જ ખપે છે. વળી ૭મી માત્રા પછી યતિ આવે છે એમ જો એમણે લખ્યું છે તે પણ યથાર્થ નથી. કાઠ પણ મરાઠી દિંડી બેતાં જણાશે કે યતિ નવમી માત્રાએ જ આવે છે.

દિંડીના બંધારણની ચર્ચા મેં ૧૯૪૨માં 'આધુનિક ગુજરાતી કવિતા' એ વિષય પરના મારા ઠક્કર વ્યાખ્યાનમાં પણ કરી હતી. છતાં એપ્રિલ ૧૯૪૬ના 'કુમાર' માસિકમાં પ્રગટ થયેલા પિંગળ પ્રકરણમાં રા. કે. કા. શાસ્ત્રીએ " નવે અને દશે અટકવાથી દિંડી " એવી અતિસ્થૂળ વ્યાખ્યા આપી તે ઉપર નોંધ લખી છે, કે " નવમી માત્રાએ યતિ પડી પછી દસમી (... ૧૯ મી ) માત્રાએ ચરણ પૂરું થાય છે; અને ૪, ૧૦ તથા ૧૬ માત્રા ઉપર તાલ આવે છે. " અને આટલું જાણે ઓછું હોય તેમ વ્યાખ્યાકાર ઉમેરે છે, કે " છેલ્લે ગુરુ કે લઘુ આવેલા જોઈ એ એવું કાંઈ નિયંત્રણ નથી " !

જ. એ. સં. ]

## પત્ર નં. ૫

દીલખુશ બંગલો

સાન્ડાક્રુઝ, ૮-૧૧-૭૧

મારા બહાલા સંજના,

સીધો તમારી પૃચ્છામાં જ ઝંપલાવું છું.

“ Without reading ” એ શબ્દોનું બાપાન્તર ‘વાંચ્યા વગર’ એ પ્રમાણે હું કરું, અને નહીં કે ‘વાંચવા વગર’, ખબરદારે ‘વાંચવા વગર’ એવો શબ્દપ્રયોગ કર્યો છે ?

હું માનું છું કે મેં તમને કહ્યું હતું કે ખબરદાર રજતોત્સવના એકે સમારંભમાં હું હાજરી આપવાનો નથી. એટલે તમને કાવસજી જહાંગીર પબ્લિક હોલમાં મારી હાજરી જણાઈ નહીં.

અંતઃકરણથી તમારો

ન. ભો. દીવેરિયા

## પારસીઓ અને ગુજરાતી ભાષા

૧

વડોદરાની ‘સાહિત્ય પરિષદ’ ને લીધે, તેમજ ગુજરાતી ભાષાનું અને અંગ્રેજીનું શિક્ષણ કેમ અને કયારે પારસી બાળકોને આપવું એ સવાલની ચર્ચાને લીધે, ‘પારસી ગુજરાતી’ ભાષા તરફ હમણાં વિશેષ ધ્યાન ખેંચાયલું દીસે છે. પારસી માલેકોનાં પત્રોમાં પરિષદને અંગે કેટલોક ખળભળાટ થયલો દીસે છે. પરિષદમાંથી પારસીઓને બાકાત રાખવામાં આવે છે એવો આરોપ તે સંસ્થાના આગેવાનો ઉપર મેલવામાં આવ્યો છે. તેમજ હિંદુ લખનારાઓ સંસ્કૃત શબ્દોનો વિશેષ ઉપયોગ કરીને ગુજરાતી ભાષાને ‘જડખાંતોડ’ અને ખાસ કરીને પારસી વાંચનારાઓ માટે સમજવી કઠણ પડે એવી કરી મૂકે છે, એમ પણ ફરિયાદ કરવામાં આવે છે. બીજી તરફ હિંદુ લેખકો

ફરિયાદ કરે છે કે પારસીઓ અશુદ્ધ ગુજરાતી લખીને તથા બોલીને ભાષા બગાડી નાંખે છે, અને તેમનાં લખાણો કદી પણ ગુજરાતી સાહિત્યમાં જગા મેળવી શકશે નહીં, કે ખરા ગુજરાતી વાચક વર્ગના આદરને લાયક થશે નહીં. એ ઉપરાંત ફેટલાએક ‘એકસ્ટ્રેમિસ્ટ’ ગુજરાતીઓનું કહેવું એવું છે કે ભાષાને ખીલવવા માટે સંસ્કૃત શબ્દો નો વધારેને વધારે જ ઉપયોગ કરવો જોઈએ, એટલુંજ નહીં પણ શુદ્ધ ગુજરાતી કે સંસ્કૃત ભાષાના શબ્દો સિવાય ખીજી બધી ‘અનાય’ અથવા ‘મ્લેચ્છ’ ભાષાના શબ્દો બહુ કાળજીથી ‘બાયકોટ’ કરવા જોઈએ. આ વિષય ઘણો વિચારવા જેવો છે; અને પારસીઓને ગુજરાતી ભાષા સાથે કેવો સંબંધ છે તથા હવે પછી રહેવાનો સંભવ છે, એ સવાલ ઉપર ‘તાસુખી’ વગર-પક્ષપાત વગર-ચુનો ચરા થવી ? અવશ્ય છે. અમે એ બાબત ઉપર લગાર લગાણથી ચર્ચા કરવાનો વિચાર રાખીએ છીએ. માત્ર બધા પક્ષના યોદ્ધાઓને અમારી વિનંતી છે કે એવી ચર્ચામાંથી અંગત તત્ત્વ અને ત્યાં સુધી દૂર રાખવું. નહીં તો ‘જાંગલા’ થઈ જવાના અથવા ‘પશ્ચિમના સુધારા’ થી ઘસડાઈ જઈ ‘માતૃભાષા’ નો તિરસ્કાર કરવાના ગુનાહના આરોપ મેલાવાનો સંભવ રહેશે. તે ઉપરાંત હિંદુભાઈઓના કહેવામાં પણ ફેટલું સત્ય છે તેનો વિચાર શાંત મને કરવો ઘટે છે. તકરારની ગરમા ગરમીમાં તેમને અન્યાય નહીં થાય તેની સંભાળ રાખવાની વિશેષ જરૂર છે.

૨

એમાં તો કાંઈ શક નથી કે ગુજરાતી ભાષાની ખીલવણીમાં, ખાસ કરીને તેના ગદ્યને હાલની સ્થિતિએ લાવવામાં, પારસીઓએ કાંઈક અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો છે. ગુજરાતી વર્તમાનપત્રો સ્થાપનારા પારસીઓ હતા; અને લાંબો વખત સુધી મુખ્ય વર્તમાનપત્રો તેમના હાથમાં જ હોવાથી તેઓ ગુજરાતી ભાષાને એક ચોક્કસ વલણ આપી શક્યા હતા. આ પ્રમાણે ‘છાપાની ગુજરાતી’ ભાષા ઉત્પન્ન થઈ છે. આ ભાષા ખચિતજ સુંદર નથી, અને શુદ્ધ પણ

નથી; તેમાં જોડણી કે વ્યાકરણ ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવતું નથી; અને તે મોટે ભાગે અંગ્રેજી લખાણોના તરજુમા રૂપે હોવાથી તેની ઢબ અને તેમાં વપરાતા શબ્દો ‘અગુજરાતી’ હોય છે. અને અધૂરામાં પૂરું પારસીઓને હાથે લાંબો વખત સુધી લખાતી હોવાથી તેમાં સેંકડો પારસીઓના વપરાટના શબ્દો અને પારસી ઢબનાં વાક્યો ઘૂસી ગયાં છે. પણ એમ બનવા સિવાય છૂટકોજ નથી. એક તો ૧૦૦ વર્ષ પરની ગુજરાતીને ભાગ્યેજ સંસ્કાર પામેલી ભાષા (language) નું નામ આપી શકાય; તેને ‘બોલી’ (dialect) કહીએ તો વધુ યોગ્ય. વર્તમાનપત્રોની શરૂઆતમાં તેનો આ નવી જ દિશાએ ઉપયોગ કરનારાઓને ગુજરાતી ભાષા જે અપૂર્ણ જણાઈ હોય અને તેઓએ નવાજ પ્રકારના વિચારોને અને વિષયોને ગુજરાતી રૂપમાં મેલવા માટે ‘તરજુમીઆ’ ગુજરાતી ઉપજાવી હોય તો તેમાં તેઓનો વાંક કાંઈજ નથી. અને પારસીઓએ આ બાબતમાં પહેલ કરેલી હોવાથી કુદરતી રીતેજ તેમની પોતાની ઢબ ગુજરાતી ભાષામાં દાખલ થઈ, અને બેશુમાર ફારસી શબ્દો પણ દાખલ થયા. જે હિંદુભાઈઓએ પહેલ કરી હોય તો પરિણામ જુદુંજ આવતે.

પણ તેથી કાંઈ એમ ઠરતું નથી કે પારસી પત્રો જે ભાષા વાપરે છે તે નમૂના તરીકે ગણીને આખા ગુજરાત-કાઠિયાવાડે વાપરવી. એ પત્રોની ભાષા તેમનાં ‘કામચલાઉ’ લખાણ માટે પૂરતી હશે; પણ તેથી ગુજરાતી લેખકોએ તેમનેજ પગલે ચાલવું અને તેમની ભાંગી તુટી ભાષાથી સંતોષ માનવો એમ કહેવું કેવળ અર્થ વિનાનું છે. તેમજ સંસ્કૃત શબ્દોનો ઉપયોગ નહીં કરવો એમ પણ કહેવું વાજબી નથી. અલબત્ત, જે ફારસી કે અરબી શબ્દો તદ્દન રૂઢ થઈ ગયા હોય, તે છોડીને અગાધ્યા સંસ્કૃત શબ્દો વાપરવા એમાં ડહાપણ તો નથી. પણ વર્તમાનપત્રોનાં માલ વગરનાં લખાણોમાંજ એક ભાષાનો અંત આવતો નથી. તે ઉપરાંત વધારે જોડા વિષયો ઉપર અને વધારે વજનદાર ભાષામાં લેખ લખવાના હોય છે. તેમજ

અંગ્રેજી જેવી વિશેષ ખીલેલી ભાષા સાથેના આપણા નિકટ સંબંધને લીધે આપણા વિચારોમાં જે ધીમે પણ મજબૂત ફેરફાર થયો છે તેને પૂર્ણ વળવા માટે, તેવા ગહન (complex) વિચારોને દર્શાવવા માટે, વર્તમાન પત્રોની પારસી ગુજરાતીથી વિશેષ વધારે ખીલેલી ભાષાની અગત્ય છે. ભાષા સાદી લખો, સહેલી લખો એમ કહેવું ઘણું સહેલું છે. પણ સહેલી અને સાદી ભાષા એટલે શું? સહેલામાં સહેલો કોઈ અંગ્રેજી લેખક લઈએ તો જણાશે કે તેની ભાષામાં, પણ કેટલું મોટું પ્રમાણ લૅટિન, ગ્રીક, ઇ. ‘સંસ્કૃત’ (એટલે સંસ્કાર પામેલી, ખીલેલી) ભાષાઓના શબ્દોનું છે. તેમજ અરબી શબ્દો વગર ફારસી ભાષાનું શું થાય એ પણ વિચારવા જેવું છે.

ત્યારે ગુજરાતી પણ જેમ જેમ સંસ્કૃત શબ્દોથી (નકામા નહીં પણ અગત્ય જોગા સંસ્કૃત શબ્દોથી) ભરપૂર થતી જશે તેમ તેમ તેમાં વિચાર દર્શાવવાનું સામર્થ્ય વધતું જશે. આ વિષયમાં ગંગાદી અને મરાઠી ભાષાઓના દાખલા આપણે લઈશું તો જણાશે કે સંસ્કૃતનો વધારે ને વધારે આશ્રય કરવાથી જ આ ભાષાઓ આજે ગુજરાતી કરતાં ઘણી જ આગળ વધી ગઈ છે. અને એમ કરવા સિવાય છૂટકો જ ક્યાં છે? માટે પારસી ‘લેખકો’એ ભાષાની એવી સંસ્કૃત તરફની વક્ષણ માટે પોકાર ઉઠાવવો વ્યર્થ છે. આજે મરાઠી સાથે સરખાવતાં ગુજરાતીની જે દુર્દશા દીસે છે તેનું એક કારણ એ જ કે મરાઠાઓમાં સંસ્કૃતના જ્ઞાનનો પાયો ગુજરાતીઓ કરતાં વધારે સંગીન છે. દાખલા તરીકે ‘શુદ્ધ’ ગુજરાતી જ લખવાનો ફાંકો રાખનારાં હિંદુ પત્રોમાં અને ‘સાક્ષરો’નાં લખાણોમાં જે સંસ્કૃત શબ્દોનાં ખોટાં રૂપો તદ્દન સાધારણ રીતે જોવામાં આવે છે તેવાં કોઈ મરાઠી પત્ર કે લખાણોમાં જોવામાં આવશે નહીં. ‘સાક્ષરો’નાં લખાણોમાં ‘અમૂક’, ‘પ્રવિણ’, ‘અંતીમ’, ‘પ્રમાણીક’, ‘નમ્’, ‘દ્રઢ’, એવા અશુદ્ધ પ્રયોગો આપણે સેંકડોવાર જોઈએ છીએ. ‘શુદ્ધ’ ગુજરાતી લખવાનો દાવો કરનારા એક હિંદુ પત્રના એક જ કોલમ-

માં 'સહાસ', 'સહાસિક', 'સુચના' જેવા અશુદ્ધ પ્રયોગો નબર કરતાં દીસી આવે છે. તેમ જ લિપિના વિષય ઉપર એક ભારે વિદ્વાત્ભર્યા લખાણમાં એક બે નહીં પણ એક ડબ્બન વખત 'લીપી' જેવું અશુદ્ધ રૂપ વપરાયલું દીસે છે. આવો પ્રકાર કોઈ પણ મરાઠી વર્તમાનપત્રમાં તમે જોશો નહીં. એનું કારણ એજ કે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ગુજરાતીઓનું સંસ્કૃતનું જ્ઞાન ઘણું જ લેભાગ્ય હોય છે. કદાચ આપણી 'બોડી' લિપિનો પણ થોડોઘણો વાંક હોય.

આ બધા ઉપરથી એમ દીસે છે કે ગુજરાતી ભાષાનું રૂપ હજી અચોક્કસ છે. હજી તે એક નિયમિત સાધારણ રૂપ (standard) ને પુગી નથી. આજે દરેક લખનાર પોતાની મરજીમાં આવે તેમ જોડણી કરે છે અને શબ્દો વાપરે છે. ઇમારત (style) જેવું તો કંઈજ નથી. અંગ્રેજી ભાષાનો દાખલો લઈએ તો જણાશે કે ઘણા જ મોટા લેખકો બાદ કરતાં આજના ઘણા ખરા લખનારાઓનાં લખાણ એકજ ઇમારતનાં હોય છે, કારણ એજ છે કે તે ભાષાનો ઘાટ ખરાખર બંધાઈ ચૂક્યો છે; જ્યારે ગુજરાતીમાં એવો standard સર્વમાન્ય ઘાટ હજી બંધાયો નથી. ગુજરાતીની હાલત તો અત્યારે એવી છે કે તેના લખનારને ડગલે ડગલે શબ્દો માટે અચકાવું પડે છે; એટલી હદ સુધી કે ઘણાખરાને અંગ્રેજી જેવી પારકી ભાષામાં પોતાના વિચાર દર્શાવવા વધારે સહેલા પડે છે. એટલું જ નહીં, પણ શુદ્ધ ગુજરાતી લખનાર હિંદુ ગૃહસ્થોનાં લખાણો વટીક જોશે તો માલુમ પડશે કે એઓ અંગ્રેજીમાં કરેલા વિચાર ગુજરાતીમાં અંગ્રેજી જોઈ દર્શાવે છે. કારણ એજ કે તમારી ભાષા તમારી જરૂરિયાતોને પૂગી વળી શકતી નથી. તમારા વિચારોની વધ એટલી ઝડપથી થઈ છે કે ભાષા તેની સાથે સાથે રહી શકી નથી. તેમની ખરાખર તે આવી શકશે કે નહીં એ પણ એક સવાલ જ છે; અને આવશે તો આપણા જેવા પારસી કામચલાઉ અને ટૂંક ભંડોળિયા લેખકો કે 'સાક્ષરો'ના પ્રયત્નોથી તો નહીં જ આવશે. સંસ્કૃતના સંગીન જ્ઞાન-

૧. અનાયનાં અડપલાં : પારસીઓ અને શુ. ભાષા ૫૫

વાળા હિંદુ લેખકો જ તેને વાજખી રીતે ખીલવી શકે એમ દીસે છે. આ બાબતનો ખીન્ને પુરાવો જોઈતો હોય, અને ગુજરાતીની ખીલવણી કઈ દિશાએ થાય છે તે જોવું હોય, તો આજની વાંચન-માળાને હોપની વાંચનમાળા સાથે સરખાવવી, અને બન્નેમાં સંસ્કૃત શબ્દોનું પ્રમાણ કેટલું છે તે સરખાવી જોવું.

આવી રીતિમાં મુઠ્ઠીભર પારસીઓએ આખી ગુજરાતી પ્રજાને તેનીજ ભાષાની બાબતમાં દોરવવાનો ફાંકો રાખવો એ તદ્દન હસવા સરીખું અને ખેલુકું છે. કારણ કરોડ દોઢ કરોડ હિંદુઓની પોતાની ભાષા ઉપર તમે ધડીભર થોડીક અસર કરી શકો; હમેશને માટે તે ઉપર તમારો હક કેમ ચાલે? જેમ ખીજી બાબતોમાં બન્યું છે તેમ તમેએ ગુજરાતી ભાષાની બાબતમાં પણ થોડું ઘણું આગેવાની-નું કામ (pioneer work) કર્યું છે. એથી વધુ તમારેથી થાય એમ નથી. કારણકે તેમ કરવાની તમારામાં કુદરતી જ લાયકાત નથી. હિંદી અને ઉર્દુ વચ્ચે જે ભેદ છે તે પણ એવો કુદરતી જ છે. હિંદુ અને મુસલમાનોનાં લોહી, સંસ્કાર, ધર્મ, આચાર, વિચાર ઇ. માં જે તફાવત છે તે આ બે ભાષાઓમાં પ્રગટી નીકળે છે. તેજ પ્રમાણે તમારું ધાર્મિક કે સંસારી આચાર વિચાર, તમારી દંતકથાઓ, તમારી ચાલતી આવેલી માન્યતાઓ, તમારી રહેણીકરણી એ બધામાં તમારી અને હિંદુઓની વચ્ચે જે તફાવત છે તે તફાવતજ તમને શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષાની ખીલવણીને માટે નાકાબંધ બનાવે છે. ‘માતૃભાષા’ની લાંબી લાંબી નિરર્થક વાતો કરનારાઓને અમે એટલું જ પૂછીશું કે આજે સેંકડો વર્ષથી પારસીઓ ગુજરાતી ભાષા વાપરે છે તે છતાં કોઈપણ પારસીનો લખેલો એક પણ ગ્રંથ, એક પણ લેખ, એવો છે કે જે નાબૂદ થયે પારસીઓને એક કામ તરીકે ખોટ જાય? એક પણ નહીં અને આખી ગુજરાતી પ્રજાને કે ગુજરાતી સાહિત્યને જેના નાબૂદ થવાથી ખોટ જાય એવા પારસીઓના લખેલા કેટલા લેખ છે? મિ. ખમરદારની થોડી કવિતાઓ



સિવાય અમને તો કોઈ એવા લેખ નજર આવતા નથી. અને મિ. ખરદારની કવિતા પારસી ગુજરાતીમાં તો અચિત જ નથી. તે હિંદુ ગુજરાતીમાં, શુદ્ધ ગુજરાતીમાં હોવાથી જ અને હિંદુ આચારવિચારના પ્રતિબિંબરૂપે હોવાથી જ તેની ગુજરાતી સાહિત્યમાં જગા થાય તો થાય. કારણ કે પારસીઓની ‘માતૃભાષા’ જે કોઈ હોય તો તે ‘પારસી ગુજરાતી’ છે; શુદ્ધ ગુજરાતી નથી.

અને શુદ્ધ ગુજરાતી તેમની માતૃભાષા થવાનો મંભવ દિવસે દિવસ ઓછો જ થતો જણાય છે. આજે અંગરેજ ભાષામાં બધીજ દેશી ભાષાઓને એક એવો જખરદસ્ત હરીફ ભેગો થયો છે કે ઘણાક વિચારી દેશીઓ, પોતે ‘માતૃભ.પાઓ’ ના ચુસ્ત હિમાયતી હોવા છતાં, અંગરેજને હિંદુસ્તાનની, કોઈ નહીં તો સુશિક્ષિત હિંદુસ્તાનની સામાન્ય ભાષા અનાવવાની હિમાયત કરે છે. શુદ્ધ ગુજરાતી અને મરાઠી જેમની માતૃભાષા છે એવા હિંદુઓ, ચિપ્લનકર અને ટિળક જેવા પણ, જોશો તો અંગરેજમાં પત્રવ્યવહાર કરે છે. અનુભવ ઉપરથી જણાશે કે મોટા ભાગ હિંદુ ગ્રેડ્યુએટો સ્વભાષા કરતાં અંગ્રેજી વધારે સારી રીતે લખી શકે છે, આવી સ્થિતિમાં લેભાગુ પારસીલેખકો કહે છે કે તમારી ‘માતૃભાષા’ ખીલવો, તેમાં લખાણ કરો, ભાષણ આપો—કારણ ખીનું કોઈ નહીં પણ એજ કે તે તમારી ‘માતૃભાષા’ છે. આમ કહેવું અમને તો લગાર ખેહું દીસે છે. અત્યારે પારસી લેખકો જે નમૂનેદાર લખાણોના ગંજવર જથ્થા કૂડીબંધ છાપખાનાઓમાંથી બાહર પાડ્યા જાય છે તે જે નહીં પાડે તો ગુજરાતી પ્રજાને કે પારસી કોમને શી ખોટ જવાની છે? સાચું ગુજરાતીઓ આમ કરવા માટે એ લેખકોનો ઉપકાર માનશે એમ અમને તો લાગે છે. આવાં કંગાલ લખાણો, કવિતાઓ વાર્તાઓ, નાટકો, ઇ. ઇ. લખાતાં ગ્રંથ થવાથી શું ભયંકર નુકસાન પારસી કોમનું કે ગુજરાતી વાંચનારાઓનું થઈ જશે તે આપણા ‘લેખકો’જ જાણતા હશે. જેઓ ગુજરાતી સિવાય ખીજી ભાષાથી

અજ્ઞાન હશે તેમને પણ આ લખાણોનો ઘણો મોટો ભાગ ન વાંચવાથી નુકસાનને બદલે ફાયદો જ થવાનો સંભવ છે. જ્યારે પારસીઓની ઉધરતી ઓલાદને આવા ઝેરી 'માનસીક ખોરાક'થી તો જેમ અને તેમ દૂર રાખવામાં જ ફાયદો છે. ત્યારે 'માતૃભાષાને તરછોડવા'ના વાહિયાત પોકાર ઉઠાવવામાં હાંસલ કે વળૂદ કાંઈજ નથી. અલગત જ્યાં સુધી પારસીઓને ગુજરાતી આલમની વચ્ચેજ વસવું છે ત્યાંસુધી તેઓ ગુજરાતી કામ પુરતું જાણ્યા સિવાય નથી રહેવાના. બાકી તમે એવી આશા રાખો કે તમારો શીખેલા વર્ગ ગુજરાતીમાં લેખો લખે અને 'માતૃભાષા'નો ઉપાસક બને, તો તે આશા હાલના સંજોગોમાં વ્યર્થ છે. ગુજરાતી ભાષાની ઉપાસના કરવાનું અને તેને ખીલવવાનું કામ તમારા હાથમાં હવે રહ્યું નથી. જેઓ એ કામ માટે ખરે જ લાયક છે તેઓને જ તે કરવા દો.

આપણા ગુજરાતી, અને ખાસ કરીને પારસી, લેખકોની લાયકાત કે તરબીયત કેવી છે, અને 'લેખક' માં ખપવાનો તેમને કયો અધિકાર છે તેનો વિચાર કોઈ આવતા અંકમાં કરીશું. અત્રે એટલું કહેવાની જરૂર દીસે છે કે અમે અમને પોતાને કામચલાઉ લખનારાજ જાણીએ છીએ. તેમજ કોઈને માફ લગાડવા કે કોઈ વ્યક્તિ ઉપર હુમલા કરવાની અમારી મક્કસદ નથી. 'માતૃભાષા' ના અને 'જાગલા' થઈ જવાના પોકારોથી લગાર કંટાળીને અમે આમ છૂટથી લખવાની અગત્ય જોઈ છે. અમે ઉધરતાં બાળકોના વાલીઓને ચેતવણી આપવાની અમારી ફરજ સમજીએ છીએ કે આજકાલના 'લેખકો' નાં લખાણો તેમનાં બાળકોને વાંચવા દેવામાં અને તેમનાં વાંચન ઉપર પૂરતી દેખરેખ નહીં રાખવામાં ઘણી કમનસીબ ભૂલ કરવામાં આવે છે.

## ‘ઊગતી જુવાની’ ની પારસી બોલી

રા. ખ. ક. ઠાકોરના ‘ઊગતી જુવાની’ નામના નાટકે સાહિત્ય-રસિક વર્ગનું ઠીક લક્ષ ખેંચ્યું છે, અને તે ઉપર અનેક નાનાં મોટાં વિવેચનો લખાયાં છે. ઘણું ખર્ચ બધા જ વિવેચકો ઓછો વધતો અસંતોષ પ્રગટ કરે છે, અને આ નાટકને નાટક તરીકે નિષ્ફળ નીવડેલું જણાવે છે. ‘ગુજરાત’ ના આશ્વિન માસના અંકમાં જે ગાઢ વિદ્વાતપૂર્ણ વિવેચન છપાયું છે, તેમાં તો બિચારા ઠાકોરને પ્લેટો અને ઍરિસ્ટોટલ, શેક્સ્પીઅર અને બર્નાર્ડ શૉ, ઈબ્સન અને ટોલ્સ્ટૉય, કંથરિન મૅન્સ્ટ્રીલ્ડ અને ઍન્ટન ચેહૉફ ( ચેખૉવ ) ઇત્યાદિ પ્રાચીન અર્વાચીન જઅરદસ્ત \* ‘પ્રસ્થો’ના બોજ નીચે કચડી નાખ્યા છે; અને એ રીતે મૅથ્યુ આર્નાલ્ડ જેને ( young lions ) કહેતો તેવા એક સાવજના ‘પટ્ટા’ની ચર્ચાઈપી ત્રાડતો આ ગરીબ વાનપ્રસ્થ પ્રોફેસરને અનુભવ કરાવ્યો છે ! એવી ઉચ્ચ અને ચિત્તભ્રમ કરનારી કક્ષામાં ઊડવાની આપણી હિંમત નથી, એટલે પગ વતી વટાવી શકાય એવી તેથી અત્યંત નીચી સપાટી પર આ થોડુંક વિવેચન કરવાની હામ ભીડી છે. તેમાં પણ નાટ્યની ‘કલા’ કે તેના ‘શાસ્ત્ર’ ની ચર્ચાથી દૂર રહી અમુક પાત્રોની-પારસી પાત્રોની-ભાષા અથવા બોલીનો જ વિચાર કર્યો છે.

આપણા ઘણાક ગુજરાતી નાટકોમાં પારસી પાત્રો લાવવામાં આવે છે, અને તે ઘણાંખરાંનાં મુખમાં હાસ્ય રસનો પોષ કરવાના ચોખ્ખા ઇરાદાથી ઘણી વિચિત્ર પ્રકારની ગુજરાતી ભાષા મૂકવામાં આવે છે. હવે એવાં દેખીતાં ‘રમુજી’ પાત્રો કોઈપણ પારસી ભાગ્યે જ બોલતો હોય એવી ભાષા બોલે તો તે બાબે વિશેષ વાંધો લઈ

\* મરાઠીમાં આ શબ્દ ‘ભારેખમ વજનદાર વ્યક્તિ’ એવા અર્થ-માં રૂઢ છે.

+ હિંદી-ઉર્દૂમાં જુવાનીમાં આવતા વાઘ સિંહ આદિને ‘પટ્ટા’ કહે છે.

શકાય નહીં : જો કે એવાં પાત્રોની ભાષા પરથી પણ ખરી 'પારસી ગુજરાતી' બોલીનું અજ્ઞાન તો જણાઈ જ આવે. 'ત' નો 'ટ' અને 'ટ' નો 'ત' કયો, 'છે' ને માટે 'ચ' લખ્યું, 'ડ' અને 'ળ' ને બદલે 'ર', અને 'ણ' ને બદલે 'ન' લખ્યો, એટલે પારસી ગુજરાતી બોલી થઈ ગઈ એવું કાંઈ આપણા નાટકકારો સમજતા જણાય છે. ખૂબી તો આ છે કે પારસી બોલીના એ બધા જ કે ઘણાખરા વિદ્યેષો સુરતી હિંદુઓની ભાષામાં આવે પણ મોજૂદ છે. પારસીઓએ સુરતી ગુજરાતી જ ઉપાડી છે, અને મુંબઈમાં અલગત તેને વધારે વિકૃત કરી છે. જો ધ્યાનથી સાંભળવામાં આવે તો સુરત ભર્ય તરફના પારસીની ભાષામાં અને એક અનાવલાની ભાષામાં ઝાઝો ફરક નહીં માલમ પડે. અને મુંબઈના પારસીઓ પણ ઘણાખરા એજ સુરતી ભાષા બોલે છે. પણ આ દેશમાં બધી જાતો અને કામો એવા કાંઈ અજબ જેવા watertight compartments માં, ભયંકર ભીંચી ભીંતો વાળા વાડાઓમાં, વસે છે કે એક જાતને બીજી જાતની ભાષા તો શું પણ વિશેષ નામો વટીક પૂરાં પાધરાં ખચર નથી હોતાં. દાખલા તરીકે, આ અસહકાર અને હિંદુ-મુસ્લિમ ભાઈબંધીના જમાનામાં આપણે એટલી તો આશા રાખીએ કે આપણા આગેવાન પત્રકારો, લેખકો ઇત્યાદિ હાલના આગેવાન અસહકારીઓનાં કે પ્રસિદ્ધ ઐતિહાસિક વ્યક્તિઓનાં નામ બરાબર જાણતા હોવા જોઈએ. પણ અહીં સ્થિતિ જુદી જ છે. એક પ્રમુખ અસહકારી પત્ર ખાનગ્યાહાર કાદર બારછાને 'બદર બચ્ચા' બનાવી મૂકે છે; સ્પેશ્યલ કોંગ્રેસના પ્રમુખ અબુલ કલામ આઝાદને બ્રજ કૃષ્ણ નહીં હોય એવું કોઈજ પત્ર હશે; અબ્દુલ કલામ, અબુલ કલમ, અબુલ કાલમ, આઝદ, આબદ, અઝદ, અબદ વગેરે અનેકાનેક રૂપમાં એ ગૃહસ્થનું નામ મળી આવે છે. રા. નટરાજન જેવા પ્રખ્યાત સુધારક અને પત્રકારને ખુદ મુંબઈનાં હિંદુ પત્રો ઘણું કરીને 'નેત્રાજન' બનાવે છે, અને 'ગુજરાતી' જેવાં શિષ્ટસંમત પત્રો એ બિચારાને

‘નાત્રાંજન’ પણ (અલખત જાણી જોઈને) બનાવ્યા હતા. ‘વસંત’ જેવા માસિકમાં ઉમર ખયામને ‘ઔમર ખાયમ’ બનાવેલો યાદ આવે છે; અને નાના ફડનવીસને તો તે માસિકના આ વર્ષના એક નવીન અંકમાંજ ‘ન્હાના ફર્નવીસ’ બનાવેલો વાંચ્યો છે જ્યાં ઐતિહાસિક વ્યક્તિઓ અને પ્રમુખ આગેવાનોનાં નામોની જ આ સ્થિતિ, ત્યાં પારસી જેવી નાની અને ‘ડિપ્રેસ્ડ’ (કહેતાં ‘દલિત’) કામની બોલી ઉતારવામાં ઝીણવટ જળવાય એવી આશા જ કેમ રાખી શકાય ?

પણ રા. ઠાકોર સૂક્ષ્મ અવલોકનવાળા અને વીણી વીણીને ભાષા વાપરનારા લેખક તરીકે જાણીતા છે. અને ‘ઊગતી જુવાની’ માં જે પારસી પાત્રો એમણે મૂક્યાં છે, તે કાંઈ હાસ્ય ઉત્પન્ન કરવા કે રમુજ ઉપજાવવા માટે નથી સરજેલાં. એટલે એક ગંભીર નાટકમાં આવેા મહત્ત્વનો ભાગ લેનારાં પાત્રોના મુખમાં, અને તે પણ રા. ઠાકોર જેવા લેખક, ગમે એવી વિચિત્ર ભાષા મૂકે એ લગાર અદ્વિત્ય જણાય છે. અમે મુંબઈ, પુણા, નવસારી, સુરત, ભરૂચ, અમદાવાદ, રાજકોટ, ભાવનગર ઇત્યાદિ અનેક ડેકાણે વસેલા પારસીઓ જોડે સમાગમમાં આવ્યા છીએ, પણ ‘ઊગતી જુવાની’ ના રસ્તમજી નામના ભારે વાતુડિયા પાત્રની ભાષા જેવી બેતાલ અને બંચકર ગુજરાતી બોલી અમે ક્યે સાંભળી નથી. રસ્તમજીની ભાષા તે મુંબઈના average, સરાસરી, પારસીની ભાષા છે એવો કાંઈ ભ્રમ નાટકકારને થયેલો જણાય છે; કારણ ‘ટિપ્પણ’માં તેઓ પોતે કહે છે કે “રસ્તમજીની બોલી મુંબાઈગરી પારસીશાઈ બોલી છે”, એટલું જ નહીં પણ લેખક સામે દાવો કરે છે કે એમણે રસ્તમજીને અશિષ્ટ પ્રયોગોના કલંકથી “બહુ ભાગે મુક્ત રાખ્યો છે.” અને એવો જ ભ્રમ ‘સમાલોચક’ ના સમાલોચનકારને પણ થયેલો જણાય છે. આ ભ્રમ કેવો અને કેટલો નિર્મૂળ છે તે હવે લગાર વીગતે જોઈશું.

પારસીઓ ઘણું ભાગે ‘ણ’ કાર ઉચ્ચારતાજ નથી; કેટલાક તો તે ઉચ્ચારી શકતા જ નથી. એમ છતાં રસ્તમજી ‘ભોજણ’

‘ધનો આણુંદ’, ‘તણું’ [ત્રણના અર્થમાં], ‘માણી સકે’, ‘સાંધણારી’, ‘ગાવણું’, ‘કાણી’ [પેઠેના અર્થમાં], વગેરે બોલે છે. ‘ગાવણું’ જેવો અશ્રુતપૂર્વ શબ્દ કયા દેશના પારસીઓ બોલે છે તે તો લેખકજ્ઞ જાણે. અને ‘કાણી’ એ તો એક ઠેકાણે દાટજ વાળ્યો છે: “તમારી કાણી શ્રીમતી...ક્રિકેટ ખેલે ખરાં?” અહીં શ્રીમતી ‘કાણી’ હોવાને લીધે ક્રિકેટ ખેલી શકે કે કેમ એવી શંકા રસ્તમજીને પડી હશે, એવોજ ભાસ વાંચનારને થાય છે. પારસીઓ હંમેશ ‘કાની’ બોલે છે; જેમકે ‘સારી કાની’, ‘સારી કાણી’ નહીં. રસ્તમજી ‘પડશે’ ને બદલે ‘પરસે’ બોલે છે; પણ તેમ છતાં ‘વાપડો છ’, ‘ઉપકાડ’ બોલીને નહીં વાપરેલા ‘ડ’ કારનો ખંગ વાળતો જણાય છે. આ ઉચ્ચારો શુદ્ધ વાણીઆશાઈ છે, પારસીશાઈ નથી. ‘મુને’, ‘તમુએ’, ‘જરાસી’ (ફરજ), ‘હફ્ફુદ્દ’, ‘તહેનાત’, ‘માલુમ પરસે’, ‘લિઝ્ઝત’, ‘વખ્ત બ વખ્ત’, ‘બેનમૂન ઝિયાફતો’, ‘ગમે સો’, ‘આઝીન’, ‘ઉઠીસું’, ‘કિદાડે’, ‘ચિયો’, ઇત્યાદિ શબ્દો અને ઉચ્ચારો મુંબઈગરા, કે કોઈપણ પ્રદેશના, પારસીના નથી; કપડવંજી હોરાગીના હોય એમ જણાય છે. ‘સરેસ્ટ’, ‘ત્રન’, ‘હ્યો’, એ પણ પારસી ઉચ્ચારો નથી. ‘વ્યવહાર’ જેવો જડખાં તોડ ઉચ્ચાર તો ફેવળ અશક્ય છે; સાધારણ રીતે ઉચ્ચાર ‘વહેવાર’ કે ‘વહેવાર’ થાય છે. આજનો પારસી ‘મજગો’ નથી બોલતો, ‘મગજો’ બોલે છે; કોઈ કદાચ ડોસાં ડગરાં બોલે તો ‘મજખો’ બોલે, ‘મજગો’ તો નહીંજ. ‘કની’ હિંદુ ઉચ્ચાર છે; પારસીઓ ‘કેની’ બોલે છે; તેમજ ‘શેને’ ને બદલે ‘સેને’ નથી બોલતા, ‘સાને’ બોલે છે. ‘સરજત’ શબ્દ સૃષ્ટિ-creation-ના અર્થમાં નહીં, પણ ભાગ્ય કે નસીબના અર્થમાં વાપરે છે. ‘એમના’ શુદ્ધ ગુજરાતી છે; પારસીઓ હંમેશ ‘એવનના’, બોલે છે. ‘આપણને’ નહી, ‘આપન્ને’ અથવા ‘આપુને’ બોલે છે. ‘મહાધર્મ’, ‘દોઢ્યાતુરી’, ‘અહિંસાની બાવના’, ‘સગી આંખે’, ‘પૂરવેગે’, ‘સુરેખ’, ‘ગોઝારી’, ‘ઝોરખવ’, ‘દહાવ’, ‘ભૂખાળવાં’, ‘બેરખાનો મેર’, એવા શબ્દો અને પ્રયોગો શુદ્ધ હિંદુ ગુજરાતી

છે; એ પારસીઓ કદી વાપરતા નથી. 'ઘેરખાનો મેર' એ શબ્દો રસ્તમજી (એટલે મુંબઈનો પારસી) બોલે તો ક્યાંથી, પણ સાંભળે તો સમજી જ નહીં શકે. રા. દાકાર જે મુંબઈમાં ઘોખીતળાવ કે બબર-ગેટ આગળ ભિમા રહી જે પહેલાં એકસો પારસી સ્ત્રીપુરુષ ત્યાં ઉપર આવી ચઢે તેમને પૂછે છે કે 'ઘેરખાનો મેર એટલે શું?' તો અમે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક કહીએ છીએ કે સોમાંથી પાંચ પણ ખરો જવાબ નહીં આપે; જે આપે તો એમજ સમજવું કે આપનારે 'ભિગતી જીવાની' વાંચી કાપમાંથી અર્થ જોઈ રાખ્યો હશે ! રસ્તમજીની ભાષાના આટલા નમૂના બસ થશે; તો પણ ખીજ એક બે નોંધવા જેવા છે. પારસીઓ (અને ભાઈલાઓ) 'નાહી' બોલે છે, 'નાનહી' નહીં. તેમજ 'હરીત્રન' નથી બોલતા; લગભગ 'અહી તન' બોલે છે—['અહીનો' પારસી પર્યાય અક્ષરમાં તંતોતંત ઉતારવાનું કામ લગભગ અશક્ય છે]. પારસીઓ 'સામે' નથી બોલતા; ઘણું કરી 'સાંબે' અથવા 'સાંભે' બોલે છે.

આ થઈ રસ્તમજીની 'મુંબાઈગરી પારસીશાઈ' બોલીની વાત. નાટકનાં ખીજ પારસી પાત્રો જે 'મુંબાઈ પુનાના ચેપ વગરની' સંસ્કારી બોલી બોલે છે, તે પણ ઝોછી અકુદરતી કે કૃત્રિમ નથી. ગમે એવા સંસ્કારમાં ઉછરેલાં પારસી સ્ત્રીપુરુષો પોતપોતામાં વાત કરતાં કદી 'આવશે', 'લાવશે', 'શકશે', 'નમશે' ઇત્યાદિમાં વપરાયલો 'શકાર' વાપરતાં નથી; કદાચ વાપરે તો હિંદુ ભાઈઓ સાથે વાત કરતાં conscious or unconscious imitation કરી, જાણીને કે અજાણતાં નકલ કરી, વાપરે. તેમજ 'શી મીડી લેકેડી વાય છે', 'મુઘા નાયિકાનાં જગત સ્વપ્નાં', 'બેલડી', 'સહચરી', 'ચક્ષ્મેધન', 'વાદન', 'આડા ફાલશે', 'દૂધદાર', 'તિદાડે', 'બેય', 'ખરાખરને?', 'શેના આવે', 'નર્મી', 'બહારાત', એવા પ્રયોગો કોઈપણ શીરીનના મોઢામાં અકુદરતી, કૃત્રિમ, અને અશક્ય છે,—આ નાટકની શીરીનના વિચિત્ર નાય જેટલા જ.

હવે પારસીશાષ્ઠ ગુજરાતીના વ્યાકરણની એક બે ખારીકીઓનો વિચાર કરીશું. ક્રિયાપદના એક ભાગ તરીકે જ્યારે ‘છે’ આવે છે, ત્યારે સાધારણ બોલીમાં આ ‘છે’ ટૂંકાઈને ‘ચ’, કે વાર્તાના પાત્રાલેખનમાં ‘છ’, નું રૂપ લે છે. આમ કાંઈ ફક્ત પારસીઓ જ નથી કરતા; ખ્રુદ કાઠિયાવાડમાં પણ ‘ક્યાં જાછ?’ ‘શું કર છ?’ એવાં રૂપો અજ્ઞાત નથી,—શિષ્ટ, ઊજળા, નાનોમાં વટીક. એજ ‘છ’ નો પારસીઓ, બાઈલાઓ, સુરતીઓ ધણે જાગે ‘ચ’ કરે છે, જેમકે ‘સું કહેચ?’ ‘આવેચ કે?’ વગેરે. પણ જ્યારે આ ‘છે’ ભૂતકૃદંત સાથે વપરાય છે, ત્યારે તે કદી પણ ટૂંકા થતો નથી. ગમે એવી ભ્રષ્ટ બોલી બોલનારો પારસી ‘ગીયોચ’ (ગયો છે), ‘આયોચ’ (આવ્યો છે) બોલશે, પણ ‘ગયલોચ’, ‘આવેલોચ’ કદી નહીં બોલે. આમ છતાં ધણાખરા ‘શિષ્ટ સાક્ષરો’ પારસી બોલીમાં આ અશક્ય પ્રયોગો વાપરી પોતાનું અજ્ઞાન પગટ કરે છે. દાખલા તરીકે એક ‘સાક્ષર’ ઍરિસ્ટર સાહેબના એક નાટકમાં એક પારસી પાત્રના મોઢામાં એવો ખોટો પ્રયોગ મૂકેલો યાદ આવે છે. તેજ પ્રમાણે આપણો રસ્તમજી પણ બોલે છે કે ‘.....દવાઓ પડેલી છ’. વળી પારસીઓમાં ‘હતું’ ને બદલે ‘હુતું’ અથવા ‘ઉતું’ બોલાય છે. દાખલા તરીકે ‘એક હુતો (કે ઉતો) રાજા’. એટલે જ્યારે રા. હાકોરનું એક પાત્ર ‘જાણીતું હુતું’ એમ બોલે છે, ત્યારે તે વાસ્તવિક બોલે છે. પણ જ્યારે તેજ પાત્ર એ રૂપ ‘જાણતાં હુતાં’ એમ વર્તમાનકૃદંત સાથે વાપરે છે, ત્યારે તે અશક્ય પારસી ગુજરાતી બોલે છે. ક્રાઈપણ પારસી એમ નહીં બોલે; ‘જનતાંતાં’ એમ, અથવા ‘ણુ’ ઉચ્ચારનાર અતિ વિરલ વ્યક્તિ હોય તો ‘જાણતાંતાં’ એમ બોલે.

રા. હાકોરે ખીજાં પારસી પાત્રોના મોઢામાં અયોગ્ય, અજુગતી, પારસી બાપા મૂકી છે, તેના પણ થોડાક દાખલા આપવા યોગ્ય જણાય છે પારસી સ્ત્રી ‘મકુ’ સો રોગ જનાય છ?’ એમ કદી નહીં બોલે; ‘સું રોગ’ બોલે. વળી જે પારસી ‘જાણો’, ‘વળેલા’,



‘ધયડા’, એવાં રૂપો વાપરે, તેજ ‘લરાવેલો’, ‘સીમંત’ એવાં રૂપો એલે એ સંભવતું નથી. દાકતર લાન્સેટિયા ધધ્વર જાણે કંઈ જાતનો પ્રાણી છે, પણ બાપાની ઢગ્ગજ ઉપરથી એ કમજબત પણ પારસી જ હોય એવું અનુમાન થાય છે. અને છતાં એ બાપડો પણ હોરા-જીની પેઠે ‘મુને’ એલે છે, ‘અવનવા’ એ પારસી ગુજરાતીમાં કેવળ અજ્ઞાત શબ્દ વાપરે છે, અને હિંદુ શિષ્ટ સાક્ષરો પ્રમાણે ‘ખાનદાન’ શબ્દ વિશેષણ તરીકે વાપરે છે. પારસી ગુજરાતીમાં ‘ખાનદાન’ નામ છે, અને વિશેષણ ‘ખાનદાની’ થાય છે.

ન્યાં પારસી બાપાની આ સ્થિતિ, ત્યાં પારસી રાહરસમ, રીતરિવાજ, ઇત્યાદિનું પૂછવું શું? ‘લવજ દાઝ’નો આખો સંસાર તેના નામ જેટલો જ વિચિત્ર જણાય છે. પહેલે આ વિચારવા જેવી નામની બારીકી શી છે તે જોઈએ. ‘લવજ દાઝ’ દાઝનો ધંધો કરનારા અને જમીનદાર છે; એટલે એ ઘણું કરી ‘જેહદીન’ અર્થાત્ ‘અબ્રાહણ’ હોવા જોઈએ. ‘લવજ’ એ નામ પણ ‘આથવનો’માં (અથવા ‘અથોરનાનો’)માં એટલે પારસી બ્રાહ્મણોમાં અપરિચિત છે; ઘણું કરીને ‘જેહદીનો’ (‘અબ્રાહણો’) જ એ નામ રાખે છે. એમ છતાં આ નામ સાથે ‘દાઝ’ પ્રત્યય જોડેલો જણાય છે. ‘દાઝ’ શબ્દ ‘અધ્યાઝ’— ‘અધ્વર્યુ’નો અપભ્રંશ છે, અને ક્રૂત મોખેદોના, પારસી અધ્વર્યુઓના, નામો સાથે જ જોડી શકાય છે; પછી કેણુ જાણે કર્તાએ લવજ શેઠ દાઝનો ધંધો કરતા તેથી તેના નામ સાથે આ પ્રત્યય જોડ્યો હોય તો ! ખીજી એક ઝીણવટ આ છે કે જ્યારે ‘દાઝ’ કોઈ પણ નામ સાથે જોડવામાં આવે છે, ત્યારે ‘જી’, ‘ભાઈ’, વગેરે ખીજા પ્રત્યયો કાઢી નાખવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે, ‘ચાનજ દાઝ’, ‘ડોસાભાઈ દાઝ’, એ નામો કેવળ અશક્ય છે; ‘ચાન દાઝ’, ‘ડોસા દાઝ’ એમજ હોવાં જોઈએ. એટલે ‘લવજ દાઝ’ એ નામ એક નહીં બે રીતે બોલું હરે છે. તેજ પ્રમાણે લવજીની દીકરી પીરોજના નામ બાબે પણ ભૂલ થયલી છે. ‘પીરોજબાઈ’, ‘પીરોજમાય’ એ રૂપો પારસીઓમાં વપરાતાં નથી;

‘પીરોજખાઈ’ કે ‘પીરોજમાય’—અથવા ટુંકાવેલું હોય તો ‘પીલાંમાંય’—એ રૂપો જ શક્ય છે.

હવે પારસી રીતરિવાજ જે રીતે નાટકમાં ચીતરાયા છે, તે બાબે લાંબી ટીકા કરવાનું કારણ નથી; કેમકે જ્યાં નામ અને ભાષા વાપરવામાં આટલી ભૂલો થાય, ત્યાં ખાનગી રીતરિવાજના અજ્ઞાન બાબે દરિયાદ કરવી વ્યર્થ છે. ટૂંકામાં એટલું જ કહીશું કે શ્રીમંત પારસી શેઠીઆના ધરમાં ‘રખાત’નું ચલણ આ નાટકમાં ‘મેરી’નું જેટલું છે તેટલું હોય એ અમે માની શકતા નથી; નાટક પરથી બાસ થાય છે તેટલી હદે સાધારણ તો આવી ઘટના નથી જ હોતી. અને એમ કહે બનતું માનીએ, તો પણ શેઠનાં ઉમરે પૂગેલાં, શીખેલાં ભણેલાં દીકરા દીકરી ‘રખાત’ને ‘માય’ કહીને બોલાવે એ કેવળ અવાસ્તવિકતા છે. તેમજ શેઠની દીકરી મજદુર રખાતના મામાના દીકરાનાં બચકર ગાયન-વાદન સાથે એકલી કે બાઈના મિત્ર સાથે નાચ કરવા મંડી જાય, એ બધું ‘દાક્ષિણરા’ની સંસ્કૃત-પ્રચુર ભાષા જેટલું જ અવાસ્તવિક અને અનૈસર્ગિક છે. વળી શીરીન-ને તેનો બાઈ ‘મુખારકખાદીની ચુમી’ લે, અને એજ શીરીન બાપની સામે અને વળી તેના વયોવૃદ્ધ હિંદુ મિત્રોના દેખતાં રસ્તમશીને ‘બે ખલે બે હાથ મૂકે’, ‘સોડે જઈ તેના ખબાને અહીંગે’, અને રસ્તમશી ‘તેની કમરે હાથ મૂકે’, એ બધી ઘટનાઓ મુંખાઈનાં સામાન્ય પારસી કુટુંબોમાં પણ આજે તો લગભગ અશક્ય જણાય છે, તો ભર્યની આસપાસના ખીચારા ગામડીઆ દારવાણાના કુટુંબમાં તો ક્યાંથી જ ઘટે?

આમ સામટી રીતે લેતાં રા. દાકેરનો પારસી પાત્રો આલેખવાનો પ્રયત્ન અત્યંત સ્તુત્ય હોવા છતાં શોકજનક રીતે નિષ્ફળ નીવડ્યો છે, એમ ખેદ સાથે કહેવું પડે છે.

[‘સાહિત્ય’, ફેબ્રુઆરી ૧૯૨૪]

## પારસી ગુજરાતી અને સાક્ષરી ગુજરાતી

इदं कविभ्यः पूर्वैभ्यो नमोवाकं प्रशास्महे ।

મારે પહેલેથી જ કહી દેવું જોઈએ કે હું કોઈ પંથ કે સંપ્રદાય કે વાડાનો અનુયાયી નથી. મને કોઈ પણ વ્યક્તિ કે વાડા માટે રાગ કે દ્વેષ નથી. તેમ જ ચોખ્ખી રીતે આ પણ કહી દેવું જોઈએ કે હું વિદ્વાન્ નથી, કવિ નથી, શિષ્ટ લેખક નથી. મને ગુજરાતી કે કોઈ પણ સાહિત્યનો અથવા ભાષાનો કે તેના વ્યાકરણનો, તેની વ્યુત્પત્તિનો વ્યાસંગ નથી, અભ્યાસ વટીક નથી. અને હું ‘સાક્ષર’ તો નથી જ,—અક્ષર જ્ઞાનથી કાંઈક વધારે મેળવેલું હોવાથી. મને કોઈ મંડળ કે સંસદ કે સભા સાથે સંબંધ પણ નથી, એટલે હું તો એક તટસ્થ અને અનધિકારી, પ્રાકૃત માણસ, જેને અંગ્રેજીમાં man in the street કહે છે એવો સામાન્ય જન છું. અને એવા એક તમારા જ જેવા, અલખત કવિઓ ઇત્યાદિને બાદ કરતાં બાકી રહેતા, સાધારણ સુશિક્ષિત બહુસંખ્ય જનસમાજના પ્રતિનિધિ રૂપે આજના વિષય પર, ‘પારસી ગુજરાતી અને સાક્ષરી ગુજરાતી’ એ વિષય પર, મારા વિચાર તમારી સામે રજુ કરવાની ધૃષ્ટતા કરું છું. કારણ એ જ કે આ વિષયમાં હું ઘણા વખતથી, પંદર વીસ વરસથી, રસ લઉં છું, અને તે ઉપર યથાશક્તિ વિચાર કરી અસુક નિર્ણય પર આવ્યો છું. અને એ કાચો કે પાકો નિર્ણય, અનિયમિત પણ ઠીક વિસ્તૃત વાંચન અને અવલોકન પર રચાયેલો છે. હું અભ્યાસી નથી, તે છતાં મારા વ્યવસાયને અંગે મને ઘણું વાંચવું પડ્યું છે. કદાચ મેં જેટલો કચરો વાંચ્યો છે તેટલો અહીં કોઈએ નહીં વાંચ્યો હોય. કદાચ એથી કરીને જ, આવા બ્રષ્ટ ભાષાના અસંખ્ય ભયંકર દાખલાઓ જોઈ જોઈને જ, મને ભાષાશુદ્ધિ માટે પ્રયાસ કરવાની ટ્રેરણા થઈ હશે, અને એ વિષેનું એક પ્રકારનું ‘ચોખ્ખસિયાપણું,’ અને સાથે જ ‘ચોખ્ખસિયાઓ’ માટે માન, મારામાં ઉત્પન્ન થયું હશે.

તમને અજાણ લાગશે કે શિષ્ટ સંપ્રદાયનો અનાદર કરી, આને મેં સમ્યજનોને કાઈ પ્રકારે સંબોધ્યાં નથી. રા. નહાનાલાલ કવિના આ વિષયપરના સુંદર બાષણમાં જે લોક હાજર હતા તેમણે જોયું હશે કે બાષણકર્તાએ મંગલાચરણ 'સર્જનો અને સન્નારીઓ' એમ કર્યું હતું. એક પત્રમાં 'સન્નારીઓ' એમ છપાયું એ જુદી જ વાત છે. પ્રમુખ હોડીવાલાએ 'બાનુઓ અને ગૃહસ્થો' એ પ્રમાણે શરૂઆત કરી હતી. એટલે પારસી ગુજરાતી અને હિંદુ ગુજરાતી, જેને હું શિષ્ટ ગુજરાતી સમજું છું, તે વચ્ચેનો ભેદ આ મંગલાચરણથી જ શરૂ થયેલો જણાશે. અને આ ભેદનો વિચાર રાખીને જ કે શું, રા. ચંદ્રશંકર પંડ્યાએ પ્રમુખ તથા વક્તાના આભાર માનતાં સદાઈથી ત્રીજોજ માર્ગ લીધો હતો; 'બાઈઓ અને જહેનો' કહીને ઝઘડો પતાવ્યો હતો. આ સૂક્ષ્મ જણાતા પણ વાસ્તવિક ભાંડા ભેદનો આપણે થોડો વિચાર કરીએ. અંગ્રેજી રાજ્યથી દાખલ થયેલા ઘણાક નવીન આચારોમાંનો એક તે આ સ્ત્રીપુરુષના મિશ્ર સમાજને સંબોધવાનો આચાર છે, Ladies and Gentlemen એમ કહીને. અને અનુકરણ કરવામાં સૌથી આગળ એવા પારસીઓએ આ આચાર, ગમે તો છુટ અને મોઝાં પહેરવા જેવો ભ્રષ્ટાચાર કહો, સૌથી પહેલાં ગ્રહણ કરી તેનું બાષાંતર 'બાનુઓ અને ગૃહસ્થો' એમ કર્યું. પણ આ સંબોધન સો પોણાસો વરસથી પારસીઓમાં વપરાતું હોવા છતાં ગુજરાતી હિંદુ સમાજમાં, હિંદુ વક્તાઓમાં, હિંદુ સાક્ષરોમાં પ્રચલિત થયું નથી. એનું કારણ શું? 'બાનુઓ' કેમ નહીં અને 'સન્નારીઓ' કાં? ('સર્જનો' ને અગ્રપુત્રનું માન આપી પહેલા મૂક્યા તે વળી એક જૂદો જ ભેદ છે.) 'સન્નારી' એવો કાઈ જૂનો, પ્રચલિત કે રૂઢ શબ્દ નથી; ladyનો તદ્દન સમાનાર્થી પણ નથી; 'લેડી' ના પ્રતિશબ્દ તરીકે બનાવેલો કૃત્રિમ, અને લગાર અસુંદર, શબ્દ છે. એથી ઉલટું 'બાનુ' એ lady નો આખેહૂખ પ્રતિશબ્દ છે. જૂના દારસીમાં રૂઢ છે. એની

પાછળ ક્રમમાં ક્રમ હજાર વરસનો ઇતિહાસ છે, હજાર વરસની પરંપરા છે; ફિરદોસીએ બરાબર ladyના અર્થે વાપરેલો છે:-

“તુરા ખાનુએ શેહરે ઈરાન કુનમ્” —

I shall make thee lady of the realm of Iran—

એમ બાળક સોહરાય પોતાની મા તેહમીનાને કહે છે. આમ છતાં હિંદુ ગુજરાતીમાં, અર્થાત્ શિષ્ટ ગુજરાતીમાં, આ શબ્દ રૂઢ થઈ શક્યો નથી, એનું કારણ શું? કારણ એજ કે ભાષા બોલનારની પરંપરા પર મોટો આધાર રાખે છે. રીતિરિવાજ, આચાર-વિચાર, ધર્મ, ઇતિહાસપુરાણોકત કથા, દંતકથા, માન્યતા, પરંપરા, એ અને એવા જ બીજા અનેક સૂક્ષ્મ પણ સમર્થ hereditary, વારસામાં મળતા, સંસ્કારો ભાષાનું રૂપ ધરે છે. આમ હોવાથી હિંદુ ‘ખાનુઓ’ કહે છે તો તે તેને અને સાંમળનારાને કૃત્રિમ લાગે છે, અને પારસી વક્તા ‘સન્નારીઓ’ કહે છે તો પારસીઓને તે વધારે જ કૃત્રિમ અને અનુગતું લાગે છે.

એમ કહેવાય છે કે પારસી ગુજરાતી અને હિંદુ ગુજરાતી એ તો એક પ્રાંતિક ભેદ છે, અને “પારસી ગુજરાતી” એમ કહેવું એ ભૂલ છે, ઇતિહાસભ્રમ છે. એટલું તો ખરું કે, પારસી ગુજરાતીની, વ્યાકરણવિષયક અને ઉચ્ચારની, ધ્વણીખરી વિકૃતિઓ સુરતના હિંદુઓની ગુજરાતીમાં આજે પણ મોજૂદ છે. ‘સાબરમતી’ માસિકના એક અંકમાં અનાવલાઓની ‘ભાઠેલી’ ગુજરાતી પર એક બહુ જ વાંચવા જેવો લેખ છપાયો હતો, તે જોતાં જણાશે કે કહેવાતા પારસી (બ્રહ્મ) ઉચ્ચારો ઇત્યાદિ પારસીઓએ સુરત તરફના હિંદુઓ પાસેથી જ લીધેલા છે. એમ છતાં પણ પારસી ગુજરાતી અને હિંદુ ગુજરાતી એ રૂઢ પ્રાંતિક ભેદ નથી; અમુક પ્રદેશની બોલી તે પારસી ગુજરાતી અને અમુક પ્રદેશની તે હિંદુ અથવા શિષ્ટ ગુજરાતી, એમ નથી. બે વચ્ચે racial (જાતિવિષયક) અને cultural (સંસ્કૃતિજન્ય) ભેદ વિશેષ છે. રા. નરસિંહરાવના એક ‘સ્મરણ-

મુકુર'માં “મણિભાઈ સોળાની પાટલી ચીપતા ઊભા હતા,” એવું એક વાક્ય મેં પહેલું વાંચ્યું ત્યારે મને ભ્રમ થયો કે છાપાના ભૂતે “સોળાની પાટલી”ને બદલે “સોળાની પાટલી” છાપ્યું હશે. આવો ભ્રમ હિંદુ વાંચકને થાય જ નહીં. એક કવિ કહે છે : “ગાજરિયું તાણ્યું છેક, ભેંશ ભડકાવે તેવું.” પાંચ ટકા પારસીઓ પણ આ લગાર ગ્રામ્ય પણ ઓજસ્વી વર્ણન સમજી શકે કે કેમ એની શંકા રહે છે. “તમે શું બણો છો ?” શિષ્ટ ગુજરાતીમાં આવો એક જ અર્થ થઈ શકે; પારસી ગુજરાતી-માં તદ્દન જુદો જ અર્થ થાય કારણ, “બણવું” એટલે અવસ્તાના મંત્રનું પદન કરવું એવો ખાસ અર્થ પારસીઓની ગુજરાતીમાં રૂઢ થઈ ગયો છે. ‘સુખે સોની અને દુઃખે રામ’ એ ન્યાયાનુસાર હિંદુ જો ઈશ્વરને યાદ કરશે તો તેનાથી “હે ઈશ્વર,” કે “અરે રામ”, કે “હરિ હરિ”, એમ જ બોલાઈ જશે. પારસી “ઓ ખોદા,” કે “અરે પરવરદેમાર”, એમ જ બોલશે. ગુજરાતીમાં માણસ માટે પારસી-ઓ “મરહૂમ” એ વિશેષણ વાપરશે; “સ્વર્ગવાસી” નહીં-અને “સદ્ગત” તો કદાપિ નહીં. જેટલી સહજ રીતે પારસીઓ “ભેન્નું” (brain) એ શબ્દ વાપરે છે તેટલી જ સહજ રીતે હિંદુઓ હજી વાપરતા નથી, તે ધણું કરી “મગજ” વાપરે છે; કેટલાક મરાઠીનું અનુકરણ કરી “મેંદુ” લખે છે. પારસી “ખમણદોકળાં” તે શું, તે સમજી નહીં શકે; પણ “ગૂડ,” “બુક્કો,” “ખડિયા,” ઇત્યાદિ અમેઘ્ય અને હિંદુઓને અજ્ઞાત પદાર્થો એક પારસી બાળક પણ જાણે છે. “કવાખમાં હાડકું” એ એક બહુ જ સૂચક વાક્યપ્રચાર છે; પણ હિંદુઓમાં તે કેમ રૂઢ થઈ શકે? ખાનપાનાદિ રીતરિવાજને લઈને પડેલા બાપાભેદના એક બે દાખલા ખાસ જાણવા જેવા છે. મચ્છી જેવા વાસને (fishy smellને) પારસીઓ “વીસરો” વાસ કહે છે. આ “વીસરો” શબ્દ હિંદુઓ જાણતા નથી. ધણું કરીને કોશમાં પણ નહીં મળશે. પણ એ શબ્દની પરંપરા છેક કાલિદાસ સુધી પહોંચાડી શકાય છે. શાકુન્તલના છટ્ટા અંકમાં વિદ્યગન્ધી એ

વિશેષણ, જે માછીને રાજની ખોવાયલી વીંટી મચ્છીના પેટમાંથી મળી, તેને લગાડેલું મળી આવે છે. લગભગ એવી જ જૂની અને ઉદાત્ત પરંપરાવાળો ખીજો એક શબ્દ “પહાલન” છે. અત્યારે પારસીઓમાં આ શબ્દ વિશેષ નામ તરીકે જ વપરાય છે. પણ અમારા અધ્યાયોની સાંકેતિક ભાષામાં સાધારણ વિશેષણ તરીકે વપરાય છે. કોઈ વસ્તુ બહુ સારી હશે તો કહેશે કે “પહાલન છે.” આ શબ્દ પણ મૃચ્છકટિક કે કોઈ ખીજ નાટકમાં વાંચેલો સાંભરે છે. અર્થાત્ પ્રહ્લાદન (pleasing, causing delight)નો અપભ્રંશ છે. પ્રહ્લાદનપરથી જ “પહાલણપુર” ગામનું નામ પણ નીકળેલું છે.

આ પ્રમાણે પારસી ગુજરાતીમાં સેંકડો શબ્દ અને વાક્યપ્રચાર એવા છે કે જે શિષ્ટ ગુજરાતીમાં વપરાતા નથી. અનેક એવા છે કે જંનેમાં વપરાય છે, પણ જુદા જુદા અર્થે. દાખલા તરીકે, ‘ટીખળ’. શિષ્ટ ગુજરાતીમાં “ટીખળ કરવું” એટલે મસ્કરી મજાક કરવી; પારસી ગુજરાતીમાં “ટીખલ કરવી,” એટલે જોઈએ તે કરતાં વધારે ખાનપાનની સામગ્રી કરવી. વળી ખીજ અનેક શબ્દો જંને ભાષામાં વપરાય છે, પણ પારસીઓ તે વિકૃત રૂપે વાપરે છે અથવા લિંગભેદ કરીને વાપરે છે. દા. ત. “આશ”માં અંત થતાં ભાવવાચક નામો, “મિદાશ,” “ખટાશ,” ઇત્યાદિ, હિંદુ ગુજરાતીમાં સ્ત્રીજાતિનાં હોય છે, ત્યારે પારસીઓ તે નરજાતિમાં વાપરે છે. તેમ જ “નાટક જોયો?” એમ ખોલે છે. “દરિયાનો મોજો” કહે છે; ‘મોજું’ નહીં. અનેક શબ્દો પારસીઓએ મરાઠીમાં લીધેલા છે. ઉદાહરણાર્થ “પોયો,” “આંખોસી” ( હિંદુ ગુજરાતી “આંખોળિયાં” ), “કારગો.” આ ‘કારગો’ શબ્દ મરાઠી “કાડગા”નો અપભ્રંશ છે. (ધીરે ધીરે હિંદુ પત્રોમાં પણ આ જાનકર શબ્દ ઘૂસવા લાગ્યો છે.) ફારસી અરબીમાંથી સેંકડો શબ્દ પારસીઓએ લીધા છે અને ઘણાકને એવા વિકૃત કરી મૂક્યા છે કે તેનું મૂળ સમજવું પણ મુશ્કેલ થઈ પડે છે. દા. ત., “ફેરાવન.” આ શબ્દ headstrong, autocratic

૧. અનાયનાં અડપલાં : પારસી ગુ. અને સાક્ષરી ગુ. ૭૧

એવા અર્થમાં વપરાય છે. એને “ફરવા” કે “ફેરવા” સાથે સંબંધ નથી; “ફિરઆન,” Pharoah of Egypt પરથી આ શબ્દ આવેલો છે. અનેક શબ્દો શાહનામાનાં પાત્રોપરથી લીધેલા છે. જેમકે “કસરેવદ” (એટલે નારદ મુનિ, લડાવી મારનાર) કર્સેવઝ નામના પહેલવાનના નામ પરથી, અને “ગુરગીન” (એટલે લુચ્ચો) “ગુર્ગીન” નામના પહેલવાનના નામ પરથી આવેલા છે. હિંદુસ્તાની-માંથી “ખી” “માત્ર”ના અર્થે આવેલો છે. (આની પરંપરા પણ ઉજ્જવળ છે, સં. “અપિ”નો અપભ્રંશ છે; એમ છતાં હિંદુ સાક્ષરો એથી બડકે છે.) કવિતામાં ગુરુને લઘુ તરીકે વાંચવાની જે હદઅહાર છૂટ પારસી કવિઓ લે છે તે પણ ઉર્દુમાંથી જ આવી છે. “તુતેલી દોસ્તી” નામનું કાવ્ય રા. નરસિંહરાવે લગભગ ઇતિહાસ-પ્રસિદ્ધ બનાવી મૂક્યું છે, તેની પહેલી બે લીટીઓ આ પ્રમાણે છે:—

હતો નહીં પીઆર તારો દરાખનો રસ,  
જે જૂનો થઈ પકરેચ શરાખનો મિથાશ

અહીં છંદપરત્વે “તારો” માં “રો” લઘુ ગણવેા પડે છે, “દરાખનો” માં “દ” ને ગુરુ અને “નો”ને લઘુ બનાવવેા પડે છે. “જે”ને લઘુ તેમ જ “થઈ” એ બે અક્ષરને એક લઘુ તરીકે લેવા પડે છે. આ મુઝવી નાંખનારી છૂટ કાંઈ તદ્દન અકારણ નથી. There is some method in the madness. ફારસીમાં અમુક અંગે, અને ઉર્દુમાં તેથીએ વધારે, ઘણાક બે માત્રાના ગુરુ અક્ષરો છંદ પરત્વે લઘુ વાંચી શકાય છે. દાખલા તરીકે,

બ શેઅરે હાકિએ શીરાઝ મી ગૂયન્દો મી રક્સન્દ,  
સિયેહ્ ચશ્માને કશ્મીરી વ તુર્કાને સમરકન્દી.

અહીં “ગૂયન્દો”માં “ઓ” લઘુ વાંચવાતો છે, અને ખીજી લીટીમાં જ્યારે “ચશ્માને”માં પછીનો “એ” લઘુ છે ત્યારે “તુર્કાને”માં એ જ “એ” ગુરુ છે.



ઉર્દુમાં એથીએ વધારે છુટ લઈ શકાય છે: દા. ત.,

અસીરે પંજએ અહદે શખાખ કરકે મુઝે,

કહાં ગયા મેરા ખચપન, ખરાખ કરકે મુઝે.

અહીં “કરકે”માં “ક” લઘુ વાંચવાનો છે, “મેરા”માં ખંતે અક્ષર ગુરુ હોવા છતાં લઘુ વાંચવાના છે. પણ ગુજરાતી એતખાજી કરનારા પારસીઓ તદ્દન નિરંકુશ થઈ ગમે એમ ગુરુના લઘુ કરે છે એટલું જ નહિ પણ ગમે એમ લઘુના પણ ગુરુ બનાવી દે છે.

પારસીઓની ગુજરાતી ભાષા હિંદુ ગુજરાતીથી કેટલી જુદી છે તે એટલા ઉપરથી જ જણાઈ આવશે કે કોઈ પણ હિંદુ વાર્તાલેખક કે નાટ્યકાર તે લખવાનો ગમે એવો પ્રયાસ કરે છે તોપણ ખરાખર લખી શકતા નથી. તદ્દન શુદ્ધ હિંદુ ગુજરાતી તો કદાચ બેચાર પારસીઓ લખી પણ શકતા હશે; જો કે એ વિરલ પારસીઓને માટે પણ એ એક tour de force, મહેનતનું કામ, અર્થાત્ જુલમના રામ રામ જ હોય છે. પણ શુદ્ધ (અથવા ખરૂં કહેતાં અશુદ્ધ) પારસી ગુજરાતી તો રા. બળવંતરાય ઠાકોર જેવા ચોક્કસ, ચોખ્ખા, અને ભાષાપર ખાસ લક્ષ રાખનારા સમર્થ લેખક પણ લખી શક્યા નથી. એમણે લખેલા “ભિગતી જુવાની” નામના નાટકમાં અનેક પારસી પાત્રો આવે છે, અને એ પાત્રોના મોઢામાં મૂકેલી પારસી ગુજરાતી વિષે એક લેખ ‘સાહિત્ય’ માસિકના ફેબ્રુઆરી ૧૯૨૪ ના અંકમાં છપાયેલો છે, તે પરથી મારા આ કથનની સત્યતા જણાઈ આવશે.

ત્યારે, આ બધી વસ્તુસ્થિતિ જોતાં, એમાં કાંઈ પણ નવાઈ છે, કે “ફૂટી ગુજરાતી વાણી રાણીના વકીલ,” કવિ દલપતરામ ડાહ્યાભાઈ, ખંડેરાવ ગાયકવાડના દરબારમાં પહોંચી ગયા અને ક્યાંક કરી કે:

“ચૌટામાં લુટાણી મહારાણી ગુજરાતી વાણી

લુટી અલંકાર કુટી કીધી ગુનેહગારશી;

૧. અનાચનાં અડપલાં : પારસી ગુ. અને સાક્ષરી ગુ. ૭૩

પગેઈ ચલાવ્યું તે તો ચાલતાં મુંબઈમાં પેઠું;  
પછી ત્યાં તપાસતાં તો પકડાયા પારસી ?”

ભાષાને અને સાહિત્યને જાતીય પરંપરા સાથે કેટલો નિકટ સંબંધ છે તે દેખાડનારો એક રસુજી પણ બહુ જ સૂચક દાખલો અહીં આપીશ. ગુજરાતમાં “તાપી બ્રહ્મચર્યાશ્રમ” નામની એક “બોર્ડિંગ” શાળા છે; એના આચાર્ય અને વ્યવસ્થાપક એક હિંદુસ્તાની સ્વામીજી છે. એમને માટે એક લેખકે આ પ્રમાણે દ્રવીદ કરી છે: “ગુજરાતનાં બાળકો એટલે ગુજરાતની ભાવી પ્રજા, ઉગતું વૃક્ષ; એને કેળવનાર ન જાણે ગુજરાતી ભાષા ને ન જાણે ગુજરાતના સંસ્કાર, ન જાણે ગુજરાતી રૂઢી ને ન જાણે ગુજરાતનું ધર્મકર્તું હૈયું. ત્યારે એ શું શુદ્ધરવાર વાળે?...હવે આ ભાષાના તથા સંસ્કારના અભાવે સ્વામીજી કેવી ભયંકર ભૂતો કરી શકે છે એ તપાસીએ. શ્રી નાનાલાલ કવિના

મહારાં નયણાંની આળસ રે, ન નીરખ્યા હરિને જરી,  
એક મટકું ન માર્યું રે, ન હરિયાં ઝાંખી કરી,

એ સુલલિત ભાવનાવાહી પદને ‘નહરિયાં ફરિયાં’ કહી  
તિરસ્કારનારે પોતાની જાતને એવા મૂર્ખશિરોમણિની પદવીમાં મૂકી,  
તેનું એક જ કારણ છે કે એને તેના ભાવનું જ્ઞાન નહોતું. એના મનમાં તો હિંદીના રણકાર હતા...આ ભાષાના ગોટાળાનું પરિણામ.”  
[ ‘ગાંડીવ’ (દીવાળી અંક) ૧૮-૧૦-૧૯૨૫. ]

આપણે અત્યાર સુધી તો મોઢેથી બોલાતી ભાષાનો, speechનો વિચાર કર્યો. હવે લખાતી ભાષાનો વિચાર કરીએ. દુનિયાની કોઈ પણ ભાષા જોતાં જણાશે કે બોલવાની અને લખવાની ભાષામાં થોડો કે ઘણો તફાવત બધે જ હોય છે. લખાણની ભાષાની શબ્દસમૃદ્ધિ બોલવાની ભાષા કરતાં અનેક ગણી વધારે હોય છે; અને છતાં તેમાં ચૂંટેલા, select, અમુક દરજ્જાના, અમુક level-સપાટી-ના જ શબ્દો વપરાય છે. સેંકડો બોલાતા શબ્દો અથવા રૂપો

colloquialism, ધરગતુ બોલીનાં ગણાઈને, અથવા slang એટલે હલકાં ગણાઈને, અથવા vulgarisms એટલે ગ્રામ્ય ગણાઈને, લેખી ભાષામાં વપરાતાં નથી. એટલે લેખી ભાષાનું એક, કૃત્રિમ કહો કે કુદરતી કહો, પણ જુદું જ સ્વરૂપ બંધાય છે; એક ચોક્કસ ધાટ, standard અથવા norm, ધોરણ કે પ્રમાણ, બંધાઈ જાય છે. આને અંગ્રેજીનું કોઈ પણ શિષ્ટ માસિક લઈએ અને તેમાંના સામાન્ય સુશિક્ષિત જનતા માટે લખાયલા લેખો જોઈએ તો જણાશે કે ઘણાખરા લેખકો એક ચોક્કસ ‘ફર્મા’ પ્રમાણે, એક જ ધાટીએ અંગ્રેજી ભાષા લખે છે. એવું જ સ્વરૂપ શિષ્ટ ગુજરાતીનું પણ બંધાતું જાય છે. અંગ્રેજીની કે આ દેશની કોઈ બીજી ભાષાઓની અપેક્ષાએ હજી આપણી શિષ્ટ ભાષાનું એવું normal સ્વરૂપ નહીં બંધાયું હોય; પણ ધીમે ધીમે તેને એવું સ્વરૂપ આવતું જાય છે, એમાં તો સંદેહ નહીં. આપણે અત્યારે લલિત વાઙ્મયનો, કે પ્રતિભાશાલી સમર્થ લેખકો, કવિઓ, નાટ્યકારોનો વિચાર કરતા નથી. આપણે તો વહેવાર work-a-day ભાષાનો, સુશિક્ષિત લોકથી છાપાંઓમાં, માસિકોમાં, ત્રિમાસિકોમાં, ચોપડીઓમાં લખાતી ભાષાનો જ વિચાર કરીએ છીએ.

હવે સવાલ આ છે કે આવી રૂઢ, શિષ્ટ ભાષા પારસીઓ લખે છે? કે પોતાની બોલીની પેઠે લખવામાં પણ તેઓ પોતાની જ બોલી, પોતાનું જ jargon વાપરે છે? એમાં તો સંદેહ નહીં કે અમારા પારસી લેખકો, અંગ્રેજીમાં કહે છે તેમ, take themselves seriously,—પોતાને માટે ઠીક જાંચો વિચાર રાખે છે. હમણાં જ નીકળેલું વાર્તા આદિનું એક સાપ્તાહિક લખે છે: “અમારી મૂળ તેમ જ ગુજરાતી સાહિત્યમાં હિંચ પ્રકારનો વધારો કરવાની છે.” લગભગ દરેક પારસી લેખક એવો જ દાવો કરે છે. અને એમ પણ માને છે કે પારસી લેખકોએ ગુજરાતી ભાષાની ભારે સેવા કરી છે. અને જો કોઈ તેમની ભાષાની ખામી તરફ આંખો કરે છે તો તેમને

૧. અનાયનાં અડપલાં : પારસી શુ. અને સાક્ષરી શુ. ૭૫

ખડ્ડ જ રીસ ચઢે છે અને પારસીઓની ભાષાસેવાનો લાંબો ઇતિહાસ આપણી સામે રજુ કરે છે. આ વિષયમાં ૧૯૧૨માં એક પારસી માસિકમાં છપાયેલો લેખ અહીં લક્ષમાં લેવા જોવો છે. લેખક કહે છે :

“ ગુજરાતી વર્તમાનપત્રો તેમના જ હાથમાં હોવાથી તેઓ ગુજરાતી ભાષાને એક ચોક્કસ વલણ આપી શક્યા હતા. આ પ્રમાણે ‘છાપાની ગુજરાતી’ ઉત્પન્ન થઈ છે. આ ભાષા ખચિત જ સુંદર નથી, અને શુદ્ધ નથી. તેમાં જોડણી કે વ્યાકરણ ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવતું નથી. અને તે મોટે ભાગે અંગરેજીના તરજુમા રૂપે હોવાથી તેની ઢબ ને તેમાં વપરાતા શબ્દો અગુજરાતી હોય છે. અને અધૂરામાં પૂરું પારસીઓને હાથે લાંબા વખતથી લખાતી હોવાથી તેમાં સેંકડો પારસીઓના વપરાશના શબ્દો અને પારસી ઢબનાં વાક્યો ઘૂસી ગયાં છે... પારસીઓએ આ બાબતમાં પહેલ કરેલી હોવાથી કુદરતી રીતે જ તેમની પોતાની ઢબ ગુજરાતી ભાષામાં દાખલ થઈ અને બેશુમાર ફારસી શબ્દો પણ દાખલ થયા... પણ તેથી કાંઈ એમ દરતું નથી કે પારસી પત્રો જે ભાષા વાપરે છે તે નમુના તરીકે ગણીને આખા ગુજરાત કાઠીઆવાડે વાપરવી. એ પત્રોની ભાષા તેમનાં કામચલાઉ લખાણો માટે પૂરતી હશે. પણ તેથી ગુજરાતી લેખકોએ તેમને જ પગલે ચાલવું અને તેમની ભાંગીતુટી ભાષાથી સંતોષ માનવો એમ કહેવું કેવળ અર્થ વિનાનું છે. તેમ જ સંસ્કૃત શબ્દોનો ઉપયોગ નહીં કરવો એમ પણ કહેવું વાજબી નથી.”

[ Journal of Iranian Association, 1912 ]

હું ધારું છું કે આજના પારસી લેખકોની ભાષા માટે અને શિષ્ટ ગુજરાતી માટે આ જે ૧૩ વરસનો જુનો અભિપ્રાય અહીં આપ્યો છે તે આજે પણ એમ ને એમ લાગુ પાડી શકાય એમ છે. જેમ જેમ ભાષા ફેળવાશે તેમ તેમ તે વધારે સંસ્કૃતમય તો થવાની. અને તેથી જ પારસી લેખકો સામે આરોપ કરે છે કે

હિંદુ ગુજરાતી લેખકો ભાષાને સંસ્કૃતમય “જડખાંભંજક” બનાવી મૂકે છે; વળી કેટલાક હિંદુ લેખકો પણ ક્યારેક કહે છે કે અમુક ‘ચોખ્ખલિયાઓ’ ભાષામાં અતિશુદ્ધિ આણીને તેને અધરી, ક્લિષ્ટ અને વિદ્વદ્ભોગ્ય બનાવી મૂકે છે. અને આ બંને પક્ષ તરફથી ગાંધીજીનો દાખલો આગળ કરી કહેવામાં આવે છે કે “જુઓ, ગાંધીજી તો નવજીવનમાં સંસ્કૃતમય ભાષા નથી લખતા; ગમે એવા વિષય પર લખતા હોય છતાં પોતાના બધા ભાવ સરળ, સાદી, લોકભોગ્ય ભાષામાં પ્રકટ કરી શકે છે.” અમુક અંશે આ કથન સત્ય છે. પણ જરા સ્વતંત્રપણે વિચાર કરતાં જણાશે કે ગાંધીજીના વિચારો, જાણીને જ લગાર મર્યાદિત, સાંકડી હદમાં સમાવેલા હોય છે. સામાન્ય જનતાને ગળે ઝટ ઉતરે એટલા માટે જ વિચારેલા હોય છે. સામાન્ય જનતાને લક્ષમાં રાખીને જ એમના લેખો લખાયેલા હોવાથી એમની વિચારસરણી લગાર સાદી, elementary, હોય છે. આ કારણને લઈને એમના લેખમાં conscious simplicity, જાણીને આણેલી સરળતા, હોય છે, અને એમને મોટા શબ્દસમૂહની, સંસ્કૃતમય શબ્દસમૂહની અગત્ય રહેતી નથી. પણ એમ છતાં એમના લેખોનું લગાર બારીકાથી નિરીક્ષણ કરતાં જણાશે કે એ પણ માનવામાં આવે છે તે કરતાં ઘણા વધારે સંસ્કૃત શબ્દો વાપરે છે. અહીં થોડાંક ઉદાહરણો એમના ખાસ ગુજરાતી લેખોમાંથી આપું છું. પોતાની ગુજરાતી ભાષા માટે ગાંધીજી આંજલિપણે લખે છે : “હું જાણું છું કે મને ગુજરાતી ભાષાનું સૂક્ષ્મ જ્ઞાન નથી...આપણામાં એક વહેમ ભરાયેલો છે. જે માણસ એક વસ્તુમાં સર્વોપરી હોય તેને બીજી બાબતમાં પણ ઘણી વેળા સર્વોપરી માની લેવામાં આવે છે. તેમાં ચે વળી જો તે મહાત્મા ગણાયો તો તો પૂછવું જ?...મારી ભાષા કેવળ ગામઠી અને જોડણીના તથા વ્યાકરણના નિયમોનો ભંગ કરનારી માનું છું. તેથી તેનું અનુકરણ હું મુદ્દલ ધૃષ્ટતો નથી.” [ન. જી. ૨૭-૪-૧૯૨૪]. એમ છતાં એમની સંસ્કૃતપ્રચુર ભાષાના દાખલા આપણે જોઈએ :

૧. અનાયર્થનાં અડપલાં : પારસી ગુ. અને સાક્ષરી ગુ. ૭૭

૧. “હું કુલપતિમાં ગણાઉં છું. તે સ્થાનને સાચું મારી યોગ્યતા મારી વિદ્વતા ઉપર તો જરાએ આધાર રાખતી નથી. મારામાં જે કુલપતિની યોગ્યતા હોય તો તેનું કારણ અસહકારી તરીકેની મારી વિશિષ્ટતા જ હોઈ શકે. તેથી જે મેં વિદ્યાભ્યાસના ક્રમમાં અસહકારનાં યોગ્ય અંગોની ઉપર વધારે વજન મૂક્યું છે તો તે ક્ષાંત્ય જ નહીં પણ સ્તુત્ય ગણાવું જોઈએ... પાઠ્ય પુસ્તકોનો ફેરફાર, ઇતિહાસાદિ શીખવવાની પદ્ધતિમાં વિચિત્રતા, વિગેરે ગૌણ વસ્તુઓ છે.” [ન. જ., ૨૧-૧૨-૧૯૨૪].

૨. “મારામાં નૈષ્ઠિક અહ્યર્થના પાલનનું આરોપણ કરીને કોઈ મિથ્યાચારી ન થાઓ એમ હું ઇચ્છું છું. હું આદર્શ અહ્યર્ચારી નથી...” [ન. જ. ૨૬-૨-૧૯૨૫].

૩. “સમુદ્ર જેનું વસન છે, પર્વત જેનું સ્તનમંડળ છે, વિષ્ણુ જેવા રક્ષા કરનાર જેના પતિ છે, તેને કોટિ નમસ્કાર હજો. હે માતા, અમારા પાદસ્પર્શની અમને ક્ષમા દેજો.” [ન. જ., ૧૧-૧૦-૧૯૨૫].

૪. “સત્યને અર્થે તપશ્ચર્યા તો છે જ. સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરનારા તપસ્વીએ ચોમેર વતી રહેલ હિંસામાંથી અહિંસા દેવીને જગતની આગળ પ્રગટાવીને કહ્યું: હિંસા માયા છે, મિથ્યા છે, અહિંસા વિના સત્યનો સાક્ષાત્કાર અસંભવિત છે. અહ્યર્થ, અસ્તેય, અપરિગ્રહ પણ અહિંસાને અર્થે છે, અહિંસાને સિદ્ધ કરનારા છે. અહિંસા સત્યનો પ્રાણ છે. મનુષ્ય તેના વિના પશુ છે.” [ન. જ. ૧૧-૧૦-૧૯૨૫].

૫. “અસ્પૃશ્યતા એ એક વૃત્તિ છે, વસ્તુ નથી. તેમાં શાંતિ-તત્ત્વના સ્વીકારની પેઠે જ હૃદયપરિવર્તનની વાત છે. એટલે તેથી જ જેમ તેનું આંદોલન ચલાવી શકાય અને જેમ શાંતિનું માપ અપવાદરૂપે થતી અશાંતિથી કહાડી શકાય, તેમ અસ્પૃશ્યતાનું પણ કહાડી શકાય.” [ન. જ., ૮-૧૨-૧૯૨૫].

ખીજો એક જ દાખલો આપું છું, ગયા રવિવારના જ “નવજીવન” માંથી ૬. “મને હું અદ્વૈતવાદી માનું છું ખરો, પણ દ્વૈતવાદનું ચે સમર્થન કરી શકું છું. સૃષ્ટિમાં પ્રતિક્ષણ પરિવર્તન થાય છે તેથી સૃષ્ટિ અસત્ય અસ્તિત્વરહિત કહેવાઈ, પણ પરિવર્તન છતાં તેનું એક એવું રૂપ જોને સ્વરૂપ કહો, તે રૂપે છે એમ પણ જોઈ શકીએ છીએ. તેથી તે સત્ય પણ છે તેથી તેને સત્યાસત્ય કહો તો મને અડચણ નથી. એથી મને અનેકાન્તવાદી કે સ્યાદવાદી માનવામાં આવે તો બાધ નથી. આ અનેકાન્તવાદ મને બહુ પ્રિય છે. અનેકાન્તવાદનું મૂળ અહિંસા અને સત્યનું યુગલ છે.”

[ ન. જી. ૧૭-૧-૧૯૨૬ ]

ગાંધીજીનો દાખલો આપનાર કોઈ પણ પારસી લેખક આવી ભાષા લખે છે? આ પાંચસાત ઉતારા પરથી પણ જણાઈ આવે છે કે ‘ગામઠી’ ભાષા લખવાનો દાવો કરનારા ગાંધીજી પણ વિષયપરત્વે ભાષાને સંસ્કૃતમય બનાવી દે છે, અને તેને પરાણે ‘ગામઠી’ રાખી શકતા નથી. જ્યાં પણ શાસ્ત્રીય વિચારણાને અંગે કે સંસ્થાવિષયક ગરજોને લઈને એમને પરિભાષા (terminology) બનાવવી પડી છે ત્યાં એમણે સંસ્કૃતનો જ અવલંબ કર્યો છે, દાખલા તરીકે એમના વિદ્યાપીઠને લગતી પરિભાષા, -વિદ્યાપીઠ, વિજ્ઞાન, વિશારદ, સ્નાતક, વિનયમંદિર, આચાર્ય, કુલપતિ, મહામાત્ર ઇત્યાદિ. ‘મહામાત્ર’ હું ધાડું છું કે Registrar ના અર્થમાં વપરાય છે, જો કે કોશમાં એવો અર્થ મળતો નથી. આ શબ્દ એટલો અપરિચિત છે, કે ‘હિંદુસ્થાન’ જેવા હિંદુ પત્રે પણ તેને ભૂલ સમજી ‘મહામંત્રી’ બનાવી છાપ્યો છે. [ હિં.-૧૩-૧૦-૧૯૨૫ ].

આ સંક્ષિપ્ત વિવેચન પરથી જણાશે કે ગાંધીજીની ભાષા એઆ કહે છે તેટલી ‘ગામઠી’ નથી, અને માનવામાં આવે છે તેટલી ‘લોકભોગ્ય’ પણ નથી. અને સહેજ વિચાર કરતાં જણાશે કે કોઈ પણ ખેડાયેલી ભાષા, સંસ્કારી પ્રજાની લેખી ભાષા, કેવળ ‘લોકભોગ્ય’ રહી શકતી નથી. જ્યાં આ રિચિત સાધારણ શિષ્ટ

૧. અનાયનાં અડપલાં : પારસી શુ. અને સાક્ષરી શુ. ૭૯

લેખકોની ભાષાની છે ત્યાં પ્રતિભાશાલી લેખકો, કવિઓ, નાટકકારો, તેમજ સાહિત્યાદિ વિષયની શાસ્ત્રીય અને ગહન વિચારણા અને ચર્ચા કરનારા લેખકોને એમ કહેવું કે “લોકભોગ્ય ભાષા લખો”, “લોકભોગ્ય સાહિત્ય નિર્માણ કરો”, એ કેટલું વાજબી છે ? શું શેક્સપીયર અને મિલ્ટને ‘લોકભોગ્ય’ સાહિત્ય નિર્માણ કર્યું છે ?

Nay, it will rather, The multitudinous seas incarnadine, Making the green one red;—આ શું ‘લોકભોગ્ય’ ભાષા છે ? લોકની ભાષા, સાધારણ વ્યવહારની અંગ્રેજી ભાષા, ૫૦૦ થી ૧૦૦૦ શબ્દમાં આવી જાય છે, જ્યારે મિલ્ટને એથી પાંચ સાત ગણા, અને શેક્સપીયરે તો દશ પંદર ગણા, શબ્દ વાપર્યા છે. અને સંસ્કૃત સાહિત્યની તો વાત જ શી કરવી ? એ તો ગીર્વાણ વાણી, હતી જ સુસંસ્કૃતોની; લોકની અમથી ‘ભાષા’ જ હતી—આજે આપણે ભાષા કહીએ છીએ તે અર્થે નહીં, પણ ‘બોલી’ના અર્થમાં; એટલે કાલિદાસ ભવભૂતિએ નિર્માણ કરેલું સાહિત્ય ‘લોકભોગ્ય’ ક્યાંથી હોય ? કાલિદાસ તો ચોખ્ખું કહે છે કે વિદ્વાનોનો પરિતોષ થાય તો જ મારો નાટ્યપ્રયોગ સફળ થયો જાણું,—

આપરિતોષાદ્ વિદુષાં ન સાધુ મન્યે પ્રયોગચિજ્ઞાનમ્

અને સાહિત્ય સહેલું સાદું, ઝટ સમજાઈ જાય, અભ્યાસ વગર, પ્રયાસ વગર કળાઈ જાય, એમ આપણે કેમ માગી શકીએ ? ભવભૂતિ રામાયણને માટે કહે છે તેમ બધું જ ઉચ્ચ સાહિત્ય શબ્દ-બ્રહ્મના વિવર્તરૂપ છે. એની અનુભૂતિ માટે, એના સાક્ષાત્કાર માટે, અભ્યાસ અને પ્રયાસની જરૂર પડે, એમાં શી નવાઈ ? કઈ કલાના ઉચ્ચતમ વિદ્વાસો અનાયાસે ‘લોકભોગ્ય’ હોય છે ? પાંચ પંદર વરસ સંગીત સાંભળીએ તો તેનો રસ ઝીલવાને થોડુંક સામર્થ્ય આવે છે. તેમ જ પાંચ પંદર વરસ સાહિત્યરૂપી શબ્દબ્રહ્મનો વિવેકથી અભ્યાસ કરીએ, શ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસ કરીએ, તો જ એ બ્રહ્માનંદ, અર્થાત્ કાવ્યાનંદ, અનુભવવાની યોગ્યતા આવે.



એટલે લગાર ઊંડો વિચાર કરતાં કહેવું પડશે કે ‘લોકભોગ્ય’ અને ‘વિદ્ધભોગ્ય’ સાહિત્યની વાતો અમથી વાતો જ છે, ભ્રમ છે. હવે એટલું ખરું કે માત્ર પોતાનું પાંડિત્ય દેખાડવા અથવા સાદા સહેલા અને રૂઢ એવા ફારસી આદિ ‘અનાય’ ભાષાઓના શબ્દોને ઔચકોટ કરવાની મતલબથી જ ભાષા લખાય તો તે પણ એક આકૃત થઈ પડે. દુર્ભાગ્યે આવી શૈલી સ્વર્ગવાસી મન:સુખરામના ‘અસ્તોદય’ સાથે જ અસ્ત નથી પામી. એક બે નમૂના જોઈશું. એક સાંપ્રદાયિક માસિકમાં તદ્દન સામાન્ય, શાસ્ત્રીય નહીં એવા, વિષયપર નોંધ લખતાં એમ. એ. ઉપાધિભૂષિત તંત્રીજી લખે છે :

“ભાદ્રપદ કૃષ્ણપક્ષ સપ્તમીએ શ્રી હરિરાયજીના પ્રાકટચોતસવ નિમિત્તે શ્રીમદ્ વૈષ્ણવ પરિષદ તરફથી એક સુમહતી પ્રસિદ્ધ સભા ગતસૌમ્યવાસરે સાયં ૫૦-૨૫વાદન સમયે સુમ્યાપુરીમાં માધવળાગમાં મળી હતી. તત્પ્રસંગે પ્રોફેસર (અમુક) એમણે ‘શ્રી હરિરાયજી’ એ વિષયોપરિ મનનીય વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. પ્રમુખસ્થાને શ્રી વલ્લભાચાર્યજીનાં ચિત્રજીને પ્રધરાવવામાં આવ્યાં હતાં અને તેઓશ્રીના ઉત્સંગમાં શ્રી હરિરાયજીના ચિત્રજીને પ્રધરાવવામાં આવ્યાં હતાં... ભાષણને અંતે તેમણે પ્રસિદ્ધ કર્યું હતું કે વ્યાસસૂત્રોપરિ શ્રીમદ્વાચાર્ય-ચરણકૃત અણુભાષ્યના સતત પ્રવચનને અર્થે સુમ્યાઈમાં એક વર્ગનું ઉદ્ઘાટન ઉચિત મનાયું છે. આ વર્ગ પ્રત્યેક રવિવાસરે અત્ર માધવ-ળાગમાં સાયં ૫૩વાદન સમયે મલશે...કિંચ...કાર્યવાહક સમિતિએ પ્રતિસોમવાસરે અધુના આરમ્ભમાં શ્રી પુરૂષોત્તમજીના વાદ્યથો વાંચવાનું નિશ્ચિત કર્યું છે અને તદ્દનુસાર તે પ્રવચન...સાયં સપ્તવાદને કરવામાં આવશે.” [ ‘પુષ્ટિસુધા’, કાર્તિક, ૧૯૮૨ ]

ખીજા એક અંકમાં તંત્રીજી લખે છે : “પ્રાસન્નિક-કતિપય સન્મિત્રો વાર્તાલાપ પ્રસંગે અમને કથે છે કે : ‘યદ્યપિ શ્રી ગોકુલેશના બરૂચી સંજ્ઞક અનન્ય ભગવદ્ભક્તો વામમાર્ગી છે, શક્ત માર્ગાવલમ્બી છે, અને સ્વતઃ શ્રી ગોકુલેશ પણ પાર્વતીપતિત્વે વ્યામોહકર્તા

૧. અનાયનાં અડપલાં : પારસી શુ. અને સાક્ષરી શુ. ૮૧

શકર છે એમ કહીને રા. (અમુકે) તો મિથ્યા દ્રોહ જ પ્રાપ્ત કરી  
 દૌષ્ટ્યપૂર્ણ સ્વકુટિલતા દર્શાવી છે અને તેથી સહૃદય વૈષ્ણુવોને તો  
 તેમની પ્રવૃત્તિ પ્રતિ ઘૃણા જ ઉત્પન્ન થઈ છે...એ આપે સર્વથા  
 સ્મરણમાં રક્ષવા યોગ્ય છે.’ આ પ્રકારે સહૃદય વૈષ્ણુવોનું કથન  
 હોવાથી તત્સમાહિતિ આવશ્યક છે. અમારે સખેદ જણાવવું પડે છે,  
 કે યદ્યપિ અસ્મત્પ્રવૃત્તિ ભગવદ્દત્ત છે, તથાપિ યદિ અમે ભગવદ્ભક્ત  
 કૃપાથી જ ભ્રષ્ટ થઈ જઈએ એમ હોય ત્યારે તો તત્પ્રવૃત્તિ પણ  
 સુતરાં અશેષતઃ ત્યાજ્ય જ છે, પરન્તુ શ્રીમદાચાર્યચરણપ્રોક્ત પ્રાચીન  
 સિદ્ધાન્તનું સત્યમાત્રાવલંબેને નિષ્પક્ષપાતરીત્યા પ્રતિપાદન કરવાથી  
 ભગવદ્ભક્તકૃપાની પ્રાપ્તિને સ્થાને તન્નાશ જ પ્રાપ્ત થાય, એ સમજવું  
 અમને તો સર્વથા કઠિન લાગે છે.”

આ થયા ગદ્યના નમૂના; હવે આ પદ્યનો નમૂનો જુઓ,—  
 બીજા એક ગ્રેન્ડ્યુએટ તંત્રીએ લખેલો :

અયિ બ્રહ્મવદન

આ તે પતનરખલન

કે આ ઊર્ધ્વડયન ?—૧

અયિ ઓજ-સદન

આ તે વિપથઢળન

કે આ વિજયનમન ?—૨

અમીઝરણુ આ શાંતિ કે ધોર તમસ સામ્રાજ્ય ?

અયિ ચિત્કરણુ પ્રતાપ કે મદગત મુગ્ધ પ્રલાપ ?—૩

અયિ ક્ષમન ક્ષમન

હો એ પતનરખલન.—૪

પ્રભો ! નમન નમન,

હો એ વિપથ નયન

કે હો વિજય ઢળન ?...૫

આ પછી અને ગદ્ય નહીં જ સમજી શકાય એવું તો નથી, પણ તે પરથી ઉર્દુ કવિ ગાલિબની એક વાત વાંચેલી યાદ આવે છે. ગાલિબ બહુ જ અધરી, કિલ્લટ કદ્દનાવાળી, farfetched conceits વાળી, કવિતા લખતો. ઘણા ખરા સમકાલીન કવિઓ એની એવી કવિતાથી મુઝાઈ જતા. એક વાર કવિઓની બેઠકમાં એક એવા જ મુઝાયલા કવિએ ગાલિબની કવિતા માટે કવિને ઉદ્દેશીને કહ્યું :

અગર અપના કહા તુમ આપહી સમઝે તો કયા સમઝે ?  
મઝા કહનેકા જખ હય એક કહે ઔર દુસરા સમઝે.  
કલામે મીર સમઝે ઔર ઝખાને મીરઝા સમઝે—  
મગર ઇનકા કહા યે ખુદ હિ સમઝેં યા ખુદા સમઝે !

આ થયો બાપડી ગુજરાતીને ગામ બણી તાણવાનો દાખલો. હવે એને સીમ બણી કેમ તાણવામાં આવે છે તે જોઈએ. પારસી લેખકોને એવી સલાહ આપવામાં આવે છે કે તેમણે જોડણી, વ્યાકરણ, ઇત્યાદિની દૃષ્ટિએ ભાષા તો શુદ્ધ લખવી, પણ ફારસી, અરબી શબ્દો વધારે પ્રમાણમાં વાપરી એક નવી જ ભાત પાડવી—અને પછી ફિરદોસી જેવાં મહાકાવ્ય લખવાં. આવી શુભ સલાહ આપનારા ગૃહસ્થો બે રીતે ભૂલ કરે છે : એક તો તે બાણતા નથી કે પારસીઓમાંથી ફારસીનું જ્ઞાન લગભગ નષ્ટ થઈ ગયું છે; અને, ખીલ્તું, ધારો કે એવું જ્ઞાન તેમનામાં હોય અને જ્યાં હિંદુ લેખકો સંસ્કૃત શબ્દ વાપરે ત્યાં પારસી લેખકો ફારસી અરબી શબ્દ વાપરવા માટે, તો ભાષાની શી દશા થાય, તેનો આવી સલાહ આપનારા ગૃહસ્થોએ વિચાર કર્યો છે ? આ પ્રમાણે જો ગુજરાતીની બેવડી વૃદ્ધિ થાય તો જેમ હિંદુ હિંદી મટી મુસદ્દમાની ઊર્દુ બની છે તેમ ગુજરાતીની પણ બે સ્વતંત્ર ભાષાઓ બની જાય. આ અતિશયોક્તિ નથી, એમ પૂરવાર કરવા માટે હું અહીં આપણા વોહરા ભાઈઓની ફારસી-અરબીમય ગુજરાતીના એક બે દાખલા આપું છું :

“સુની લે દિલના કાનોથી તું હિકમતની કહાનીને,  
ચિતારી લે જીગર પર સદ્ગુરૂની આ ઝંખાનીને;  
ગુનાહો પર નિકાલી આંખથી આંસુના પાનીને,  
કરા કર અંદગી ઝાહિર તું ખાતિનને પિછાનીને:  
જવાની ગઘ ને દેખી તુંએ ધડપનની નિશાનીને,  
હવે હુશ્યાર થઈ દુનિયાથિ લઈ લે દિલને તાનીને;

x x x x

ન કર કમતી તું મૂમિન થઈને મૂમિનની મુહબ્બતમાં,  
નિપટ દિલને તું કર ગર્વીદા હર મૂમિનની ઉદ્દતમાં;  
હકીકી ભાઈ છો સર્વે તમે ઇમાંનિ નિસ્મતમાં,  
જુદા છો પત ગિનાઓ એક અવાહોનિ સૂરતમાં;  
મુહબ્બત એહલે દીની નિત દિયાનત પર દલાલત છે;  
છુપા ઇમાન પર મૂમિનનિ ઉદ્દત ખસ શહાદત છે.

x x x x

અવાઈલના ચે ટીકા છે, છે દુર્ તાજે અવાખિરના,  
ફલકના ચે નતીજ છે, ખુલાસા છે અવાસિરના,  
મઆલીના ચે કૈવાં છે, સુરૈયા છે મુશાખિરના,  
ગરાયખના ખજીના છે, એ દર્યા છે નવાદિરના.  
સિકન્દરથી ઝિયાદા ખખતવર આ શાહે આલી છે  
જવાનીમાં ઇનાયત જેનિ શાહી લાયઝાલી છે,

x x x x

હિકમતનિ છે મુતાબિક પેદાશ કિષિયાની  
કહેવું અખસ અખસ છે આ જહેલની નિશાની.  
હરદમ ફિકર કરીને સમઝીને યાર જાની.  
પેછાન ઝિંદગીમાં સું છે ગરઝ ખુદાની.  
દાનાઈનો તું ચકમક થોડીને અય ખિરાદર  
હિકમતનો ઝાર તિનખો દિલના તું કફની ઉપર.

x x x x

સીનાનિ આરસીને હર હાલમાં સફા કર,  
 દુનિયાના અગ્નિયાથી થા તું ગતી સિકંદર;  
 ઈજ્જાકના શિયમમાં સલમાના થા ખરાખર.  
 અખલાસના મકારિમમાં થા અમલ જહાંપર.  
 નાસૂતમાં તું ખેથો લાહૂતિઓને દેખી,  
 જીસ્માની થઇને દાયમ રહાનિયોને પરખી,

[ મજમૂએ નસાયેહ-પા. ૧૩, ૧૫, ૨૦, ૧૬૯, ૧૯૬.]

આવી ભાષામાં 'કિરસએ સંજ્ઞન'નું મહાકાવ્ય લખાશે તો  
 કેટલા પારસી વાંચશે? અને વાંચશે તો કેટલા સમજશે?

અતિ સર્વત્ર ઘર્જયેત્ । એમાં તો શક નહિ કે આ બંને  
 'અતિ,' extremes, તબવા જેવાં છે. હંમેશા બંને છે તેમ સત્ય,  
 ગુજરાતીનું norm, આ બે ધ્રુવ-poles-ની વચ્ચે છે. પણ તે  
 ફારસી-અરબીના ધ્રુવ કરતાં સંસ્કૃતના ધ્રુવની ઘણું જ પાસે છે,  
 એ કદાપિ ભૂલી જવું જોઈતું નથી. અર્થાત્, ગુજરાતીના વિકાસ  
 માટે સંસ્કૃતની મદદ અવશ્ય લેવી જ પડશે, અને એ રીતે પણ  
 ભાષા તો વધારે ને વધારે સંસ્કૃતમય થવાની જ. આપણે આખા  
 દેશની હિંદી, અંગાલી, મરાઠી આદિ ભાષાઓની હાલની પ્રવૃત્તિ  
 જોઈશું તો જણાશે કે બધી જ સંસ્કૃતમય થતી જાય છે. આનાં  
 અનેક કારણોનું વિવેચન એક લેખકે આ પ્રમાણે કર્યું છે :

“ભાષાને સંસ્કૃતમય કરવાની પ્રવૃત્તિ શિષ્ટ ‘સાક્ષર’ વર્ગમાં વિશેષ  
 જોવામાં આવે છે...આ પ્રવૃત્તિ જ્યારે નિરંકુશ થાય ત્યારે તેનો હેતુ  
 એક જ રહે છે, કે ગુજરાતી ભાષામાંથી ‘યવન’ અને ‘મલેચ્છ’  
 ભાષાઓના શબ્દોને હાંકી તેને ‘અનાય’ તત્વના સંસર્ગદોષથી મુક્ત  
 કરવી. આ હેતુ તદ્દન સમજી શકાય એવો છે. એની પાછળ સ્વકીય-  
 નું અભિમાન અને પારકા માટેની તદ્દન સ્વાભાવિક સૂઝ રહેલાં છે.  
 સદીઓની મુસલમાન સત્તા દરમિયાન ભાષામાં કુદરતી રીતે જ  
 ફારસી અરબી શબ્દોની ભેળ વધતી ગયલી...જ્યારે આપણે ત્યાં

૧. અનાયનાં અડપલાં : પારસી ગુ. અને સાક્ષરી ગુ. ૮૫

અંગ્રેજી ફેળવણી શરૂ થઈ ત્યારે ગુજરાતી ભાષામાં એવા સેંકડો શબ્દ દારસી અરખીમાંથી આવીને અસલ કે વિકૃત સ્વરૂપમાં રૂઢ થઈ ગયલા જણાયા. અને અંગ્રેજી ફેળવણીથી જ્યારે આપણામાં અસ્મિતા જાગૃત થઈ ત્યારે ઘણાક નવશિક્ષિતોને એ શબ્દો પારકા તરીકે સાલવા લાગ્યા...એટલે ગુજરાતી ભાષાનું નવું રૂપ રૂઢ થતા માંડતાં તેને એવાં પારકાં તત્ત્વોથી શુદ્ધ બનાવવાના પ્રયાસ થતા માંડે એમાં નવાઈ નહીં. તેમ જ જે વર્ગ આ પ્રમાણે ગુજરાતી ભાષાની ખીલવણીપર મંડ્યો હતો તે જ વર્ગને સંસ્કૃત ભાષા અને વાઙ્મયના અભ્યાસનો પણ લાભ મળ્યો; એટલે ગુજરાતીમાંથી દારસી અરખી શબ્દોને દૂર કરવાની પ્રવૃત્તિને બેઝકું જેમ મળ્યું. આ પ્રવૃત્તિ હજી સુધી ટકી રહી છે અને દિવસે દિવસે ગુજરાતી ભાષા વધારે ને વધારે સંસ્કૃતમય થતી જાય છે. અલગત મનઃસુખરામ ત્રિપાઠીએ આ પ્રવૃત્તિને જે હાસ્યાપદ રૂપ આપ્યું છે તેની કૌર્ત્તએ હજી નકલ કરી નથી અને આગળ ઉપર કરે એમ પણ લાગતું નથી. એમણે ‘અસ્તોદય’માંથી ચૂંટી ચૂંટીને દારસી અરખી શબ્દોને દૂર કર્યા છે, પણ તે પાછા ‘ફૂટનોટ’ રૂપે પાનાની નીચે જીવતા થતા છે. એટલે જેમ પ્રાચીન કાળમાં મારી નાખેલા અસુરો જીવતા થતા તેમ આ ‘યવન’ ભાષાના અસુરો એક ઠેકાણેથી હાંકી કાઢેલા બીજા ઠેકાણે ફૂટી નીકળ્યા છે...પણ એટલું તો ખરું કે રાષ્ટ્રીય અને જાતીય અસ્મિતા બળવાન થતાં આવા ત્રિચિત્ર અને હિમ્મતવાળા પ્રયત્નો થાય એ કૌર્ત્ત રીતે અસ્વાભાવિક નથી. ઇરાનમાં અરખી તુર્કીની ભેળ વગરનો શુદ્ધ ઇરાની દારસી કોશ બનાવવા માટે ગોઠવણ થયેલી સંભળાય છે, તેમ જ તુર્કસ્તાનમાં દારસી અરખીની ભેળ વગરની શુદ્ધ તુર્કી ભાષા ચાલુ કરવાનો એથી પણ વધારે વ્યવસ્થિત પ્રયત્ન ખુદ તુર્કી સત્તાધીશે કરી રહ્યા છે...એટલે ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રાહીમાં સંસ્કૃત તત્ત્વ દિવસે દિવસે વધતું જાય અને દારસી અરખી વગેરે વિદેશી, ભિન્ન સંસ્કૃતિનું, તત્ત્વ જાણીને ઓછું કરવામાં આવે,

એ કાંઈ ખાસ અજળ થવા જેવું નથી. તેમાં વળી સંસ્કૃત તત્ત્વ વધારવાથી જે અનેક લાભ થાય તે પણ વિચારવાના છે. દાખલા તરીકે, ઘણી વાર ગહન કે સારવાહી વિચાર પ્રકટ કરવા માટે જ્યાં એક શબ્દ વાપરી શકાતો હોય ત્યાં પાંચ ચાર શબ્દ વાપરવાથી એક પ્રકારની નખળાઈ, શિથિલતા, ઉત્પન્ન થાય છે; જ્યારે તે એક શબ્દ વાપરવાથી લાઘવ (brevity) નો ગુણ સધાઈ વાક્ય સુસ્થિત થાય છે. દાખલા તરીકે ineffable એ અંગ્રેજી શબ્દ માટે ‘ઉચ્ચરી નહીં’ શકાય એવું એમ લખવા કરતાં ‘અનિર્વચનીય’ એ એક જ શબ્દ વાપરવાથી અસલ શબ્દનો ભાવ પૂરેપૂરો જળવાયા ઉપરાંત લાઘવ અને સુસ્થિતતા સધાય છે. અને આવા તો સેંકડો દાખલા આપી શકાય એમ છે; દા. indescribable-અવર્ણનીય, unspeakable-અવાચ્ય. એટલે જ્યાં વિચાર ‘તળખદા’ નહીં હોય ત્યાં ‘તળખદા’ ભાષા માટે આગ્રહ રાખવો ઉચિત નથી જણાતો...જ્યાં વિચાર, ભાવના અને કલ્પના ગહન કે ગંભીર હોય ત્યાં સંસ્કૃત શબ્દો વાપરવા વાજબી જ નહીં, પણ અનિવાર્ય થઈ પડે છે... ગુજરાતી ભાષાના વ્યવહારનું ક્ષેત્ર જેમ વિશાળ થતું જાય તેમ તેને વધારે શબ્દોની જરૂર પડે એ પણ સ્વાભાવિક જ છે. જૂના ગુજરાતી સાહિત્યની એક જ ભાત હતી, તેની કવિતા એક જ ચીલે ચાલતી, અને તેને માટે જે શબ્દસમૃદ્ધિ પૂરતી ગણાતી, તે હમણાંની સર્વતોમુખ કવિતા માટે પૂરતી નહીં જ થઈ પડે. તેમ જ ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, ભૂગોલ, ખગોલ ઇત્યાદિ જે નવા નવા વિષયોપર ગુજરાતી ભાષામાં ગ્રંથો વગેરે લખાવા લાગ્યા છે તેથી ભાષામાં દાખલ થયેલી વિચારવિવિધતા દર્શાવવા અને એ વિષયોની પરિભાષા બનાવવા નવા શબ્દ શોધ્યા સિવાય છુટકો જ નથી, અને એવા શબ્દ સંસ્કૃતમાંથી લેવાય એ તદ્દન કુદરતી જ નહીં પણ અવશ્ય છે... ‘જડખાંતોડ’ ભાષાની કુર્યાદ કરનારાં પારસી પત્રોની આજની ભાષાને તેની પચીસ ત્રીસ વરસ પરની ભાષા સાથે સરખાવતાં જણાશે કે સંસ્કૃતના નામથી ભડકનારા

૧. અનાયનાં અડધલાં : પારસી ગુ. અને સાક્ષરી ગુ. ૮૭

લેખકવર્ગની ભાષામાં પણ સંસ્કૃતનું પ્રમાણ કેટલું બહુ વધતું જાય છે. તેમ જ સંસ્કૃતમય ગુજરાતી સામે પોકાર કરનારા લેખકો પોતે શું કરે છે ? ‘રસનિકષતાનો ધર્મ’, ‘મકરંદ પ્રાશેલા રસિક મધુકરો’, ‘સવિતાનાં ભર્ગ’, ‘વર્યસ્વીનાં મૂળ વર્યસ’, આ શું સંસ્કૃતમય ગુજરાતી નથી ? આમ સારાસાર વિચાર કરતાં જણાશે કે સંસ્કૃતના આશ્રય વિના ગુજરાતી ભાષાને ચાલી શકે એમ નથી. શાસ્ત્રીય અને પારિભાષિક શબ્દો જ નહીં, પણ સાધારણ વિષયોમાં વટીક એની શબ્દસમૃદ્ધિ મોટે ભાગે સંસ્કૃતપર જ આધાર રાખી શકે એમ છે. એટલે ગુજરાતી ભાષા વધારે ને વધારે સંસ્કૃતમય થતી જવાની એ બાબે તો સવાલ છે જ નહીં. સવાલ છે તે એટલો જ કે આ સંસ્કૃતમયતા કેટલી હદ સુધી વધારવી; ખાસ કરીને લલિતવાડ્મયમાં—pure literature માં—સંસ્કૃત શબ્દોના પ્રમાણની શી મર્યાદા રહેવી જોઈએ ? આ પ્રશ્નનો કોઈ પણ ચોક્કસ ઉત્તર આપી શકાય એમ નથી; અમુક મર્યાદા યોગ્ય છે કે અયોગ્ય એનો જવાબ લેખકના પ્રભુત્વ અને સામર્થ્ય પર આધાર રાખશે. જ્યાં અજુગતી સંસ્કૃતમયતા ભાષામાં કોઈ લાવશે ત્યાં ઘણું કરીને વાંચનારી જનતા જ ન્યાય છણીને એવા લેખકને limbo of oblivion માં, વિસ્મૃતિના યમલોકમાં, મોકલી આપશે... પણ જ્યાં લેખકમાં અસાધારણ સામર્થ્ય હશે, અને તેનો વિષય અને તેના વિચાર સંસ્કૃત શબ્દોની ભરતી માગી લે એવા હશે ત્યાં સાધારણ દષ્ટિએ જણાતી સંસ્કૃતપ્રચુરતા વટીક વાજખી અને કુદરતી થઈ પડશે. મતલબ કે આ વિષયમાં કોઈ પણ ચોક્કસ નિયમ કે કાયદો બાંધી શકાય એમ નથી. કેટલી હદ સુધી સંસ્કૃત શબ્દો વાપરવા એ ઔચિત્ય, સુરુચિ, વ્યક્તિગત સામર્થ્યનો સવાલ છે... આમ છતાં એટલું આપણે કહી શકીએ કે એટલા બધા સંસ્કૃત શબ્દો તો નહીં જ વાપરવા જોઈએ કે જેથી ગુજરાતીનું ગુજરાતી-પણું નહીં રહે... આખર પણ દરેક પ્રાંતની ભાષામાં સ્વત્વ, વ્યક્તિત્વ, જેવું કંઈક છે; અને તે વ્યક્તિત્વ નહીં જળવાય, ભૂંસાઈ જાય કે



અસ્પષ્ટ થઈ જાય તો તે ભાષામાં સાહિત્ય લખાયું તો શું અને નહીં લખાયું તો શું, બધું સરખું જ, પણ ગુજરાતી ભાષાને તો વ્યક્તિત્વ ખાસ છે, તેને ઇતિહાસ છે, પરંપરા છે. આ વ્યક્તિત્વ અને પરંપરા જળણીને જ સંસ્કૃત શબ્દોની ભરતી કરવાની ખાસ કાળજી રખાવી જોઈએ. એવી ગુજરાતીપણાવાળી ગુજરાતીમાં ઉદાત્ત, ગંભીર અને પ્રતિભાવાળી કવિતા લખી શકાય છે, એ આપણા આધુનિક કવિઓએ પૂરવાર કરી આપ્યું છે. અને એવી ઉદાત્ત અને ગંભીર ભાવનાવાળી ઉચ્ચ અને ખરેખરી ગુજરાતી કવિતાનો સુંદર નમૂનો જોઈતો હોય તો ખચ્ચરદારના થોડા જ મહિનાપર ‘સાહિત્ય’માં પ્રગટ થયેલા ‘નવલાદેશ’ નામના કાવ્યમાં મળી આવશે. ”

વરસ જે વરસપર છપાયેલા એક લેખમાંથી આ ઉતારો આપ્યો છે. પ્રતિભાશાળી લેખકે કેમ લખ્યું, કેવી ભાષા લખવી, એ મારા જેવા સામાન્ય, પ્રાકૃત માણસના અધિકાર બહારની વાત છે. અને genius is its own law, અર્થાત્ ‘નિરંકુશાઃ કવયઃ ।’ - ( કવિ શબ્દ અહીં સાહિત્યકારના વ્યાપક અર્થમાં લેવાનો છે. ) અને એવી નિરંકુશતા લઈ ચલાવવી કે તજવી એ તો ત્યાજ્ય અને સંગ્રાહ્ય વચ્ચે અચૂક વિવેક કરનારા મહાવિવેચક કાલનું કામ છે. પણ સામાન્ય લેખકો-જે આપણી આજની પરિભાષામાં ‘સાક્ષરો’ કહેવાય છે-તેમને આપણે એક જે સૂચના વિનંતી રૂપે નમ્રપણે આપી શકીએ; અને એ પણ ઉપર્યુક્ત લેખકના જ શબ્દોમાં આપીશું. તે લખે છે :

“ આજે ગુજરાતી સાહિત્યને સીધા, સાદા, સરળ અને આડંબર વિનાના ગદ્યની ખાસ જરૂર છે. પ્રતિભાશાલી લેખકોને એક ઠોરે મૂકીશું; પણ વર્તમાનપત્રો અને માસિક-ત્રિમાસિકોમાં સામાન્ય લેખ લખનારાઓએ જે ઉદ્દેશ સૌથી પહેલો નજર સામે રાખવાનો છે તે આ છે કે પોતા દર્શાવવા ધારેલા વિચાર અને

એટલી શુદ્ધ પણ સરળ ભાષામાં, અને એટલા ઓછા શબ્દોમાં વ્યક્ત કરવા; શબ્દે શબ્દના અને દરેક વાક્યના અર્થ કે અન્વય કે સંબંધ બાબે જરાક પણ સંદેહ નહીં રહે એવી ખગરદારી રાખવી; મોટા કે ભાવવાહી કે અપરિચિત કે પારિભાષિક શબ્દો વાપરવાની જરૂર પડે ત્યાં જ વાપરવા, અને તેના અર્થ માટે વિકલ્પ કે સંદેહ નહીં રહે એની ખૂબ તકેદારી રાખવી. મતક્ષય કે સાધારણ રીતે ગદ્યમાં વિચારની, અર્થની કે શબ્દોની ગડમથક નહીં હોવી જોઈએ.....લેખકનું આદ્યકર્તવ્ય આ છે કે પોતે શું કહેવા માગે છે તે વાંચનારને વ્યર્થ પ્રયાસ વગર સમજ પડવું જોઈએ, અને તે બાબે વાંચનાર શુંયવાડામાં કે સુંઝવણમાં પડવો નહીં જોઈએ. એવાં સ્પષ્ટ અને સરળ, clear and lucid, લખાણ માટે કુદરતી રીતે જ સ્પષ્ટ વિચારની—clear thinkingની—પહેલી જરૂર છે.....પણ ઘણી વાર તો વિચારની સ્પષ્ટતાની ખામી નહીં હોવા છતાં તેનું પ્રદર્શન શબ્દોની ચૂંટણીની ખામીને લીધે જોઈએ એટલું ચોખ્ખું, સ્પષ્ટ અને સહેલથી સમજી શકાય એવું નથી થતું.”

આવી અસ્પષ્ટતા અને સંદિગ્ધતાના થોડાક દાખલા એ લેખકે આપ્યા છે તે અહીં રજુ કરું છું:—

૧ “પરચક નીચેથી નીકળવા મહામથન કરી રહેલા બહુ ભાગે અજ્ઞાન રાષ્ટ્રનિવાસીઓનો ઉદ્ધાર કરી શકે એવા આ પત્ર-કારિત્વના ધંધાની કલાની શાસ્ત્રીયતા, સત્ય અને આત્માર્પણની નિર્વિકાર દષ્ટિથી વિશેષ બલવાન અને સમૃદ્ધિવાન, અગત્ય પત્રકારો જેટલી જીવે તેવાં પગલાં ચોજવાનાં છે.”

૨. “આવી કૃતિઓના ઉમેદવારોએ સૂલવું નહીં જોઈએ કે રણછોડભાઈની ભાષાંતરો કરવાની ઉત્કંઠાના કે ઝવેરીલાલ યાજ્ઞિકની કીર્તિના દિવસો કરી આવે એવો સંભવ રહ્યો નથી. મણિલાલનાં ઉંચી પ્રતિનાં છતાં અતિ ત્વરાથી દૂષિત ચયલાં ભાષાંતરોના દોષ હવે ક્ષમ્ય ગણાય એમ નથી. ગુજરાતીમાં ઉત્પન્ન થતી નવી શૈલી-

ઓના પ્રકાર સખળતાથી આણી શકે તો ગદ્યમાંયે પદ્યમય ભાષાંતરો કરી આપણા સાહિત્યને અભિવૃદ્ધિ કરી શકીશું.”

૩. “સખલ વ્યક્તિત્વ સાથે કાવ્યાત્માની એકતાનતાને રસરૂપ કરનાર એ કવિની કવિતા આપણા સાહિત્યમાં એક ઉન્નત આત્મવાળા કવિજીવનનું એવું તો સરસ ચિત્ર ઉભું કરે છે કે...” ઇત્યાદિ.

૪. “ગુજરાતના હૃદય અને વિકાસના એક કાલના આલંબનરૂપ વ્યક્તિવિકાસ સિદ્ધ કરનાર એ કવિને ધણે સ્થળે રૂઢિઓના જેવા નધરોળ અને નિષ્કુર થઈ ગયેલા આપણા વ્યવહાર અને તેના અનુભવોના પ્રદેશોમાંથી બહિષ્કૃત કરવાની બેદરકારી ગુજરાતના સાહિત્યનો ઇતિહાસકાર એની વ્યવહારકૃશળતામાંથી તો નહીં જન્માવે.”

૫. “એમની કેટલીક કવિતાઓની સંગીતમય હલક ગવાઈને જ્યારે આપણાં આકાશો ભરી મૂકે છે, ત્યારે આપણા કાવ્યસાહિત્યમાં જે નવીન આત્મા પ્રવેશ્યો છે એની ભવ્ય છાપ અંગ્રેજી વાંચકો આગળ તરુપ કરવા યોગ્ય હતી.”

હવે “સાક્ષરી” ભાષાંતરનો એક દાખલો ખીજા એક શિષ્ટ માસિકમાંથી આપું છું :

If any grey-beard lives that prays  
To heaven to send him length of days,  
Methinks his just reward would be  
Ten decades of senility.

ભાષાંતર:—“જો કોઈ હયાત શ્વેત દહાડી લાંબા દિવસો બક્ષવાને સ્વર્ગની પ્રાર્થના કરે તો મને લાગે છે કે તેનો યોગ્ય બદલો હજારો વર્ષો દર તબક્કા થશે.”

This won't do. ઉપર્યુક્ત ટીકાકાર કહે છે તેમ “એક શિષ્ટ માસિકના શિષ્ટ લેખકો આવું ગદ્ય લખે એ ગુજરાતમાં જ ચાલી શકે એમ મારે શોક સાથે કહેવું પડે છે.” આવા ગદ્યને હું “સાક્ષરી” ગદ્ય કહેવાની ધૃષ્ટતા ઠરું છું.

૨. આનંદશંકર દ્રુવ માટે કાંઈક અનાદર દેખાડનારા, તેમની સાહિત્યસેવાને અવગણનારા એક smart (ચુલ્હાલિયા) લેખે હાલમાં જ હીક ધ્યાન ખેંચ્યું છે. પણ આનંદશંકરભાઈ જેવું નિર્દોષ (chaste,) સંસ્કારી (cultured), પ્રસાદવાળું (lucid), ગમે એવા ગહન કે ગંભીર વિષયને વિશદ કરનારું ઉદાત્ત અને અભિજ્ઞત ગદ્ય જ્યારે આપણા સિંહશાવકો (young lions) લખી શકે, ત્યારે ભલે એમણે એ વયોવૃદ્ધ, જ્ઞાનવૃદ્ધ અને પૂજ્ય આચાર્યને એક back number તરીકે અભરાઈપર મૂકવા. પણ જ્યાંસુધી આવું 'સાક્ષરી' ગદ્ય લખાય છે ત્યાં સુધી તો એ ભીષ્માચાર્યને આવું 'શિખંડી' શરસંધાન હણી શકે એમ નથી. અને એ 'સાક્ષરી' ગદ્યના ભાષા-દોષો પણ જરાક વધારે મહેનત લેવાય તો નિવારી શકાય એમ છે. મહેનત, પ્રયાસ, અભ્યાસ વગર કોઈ પણ કલા અવગત થઈ શકે નહીં. ધણાક પ્રતિભાશાલી લેખકોની, મહાકવિઓની, સાદી, સરળ અને અનાયાસે વહી જતી જણાતી વાણી જખરદસ્ત વ્યાસંગ, પ્રયાસ અને પ્રયત્નનું પરિણામ હોય છે, એ તો જાણીતી વાત છે; અને એવા લેખકો અને કવિઓ શબ્દોની ચૂંટણી અને ગૂંથણી માટે અથાક મહેનત લેવામાં, પોતાની વાણીને ઓપ ચડાવવામાં, polish કરવામાં, કાંઈ હલકું સમજતા નહીં. છેક "વેદના વારા"માં પણ કાવ્યને 'સૂક્ત' કહ્યું છે, અને તે પછીના કાળમાં પણ 'સુભાષિત' કહ્યું છે. શબ્દ એ જ લેખનકલાનું સાધન છે, સાહિત્યસૃષ્ટિનું ઉપાદાનકારણ (material) છે. સાધારણમાં સાધારણ ગદ્યથી તે ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ કવિત્વ સુધી યધો જ શબ્દનો ખેલ છે. શબ્દના સ્વારસ્ય અને ઔચિત્ય પર તો કાવ્યના સ્વારસ્ય અને સૌંદર્યનો મુખ્ય આધાર છે. જેને great poetry-ઉચ્ચ કવિત્વ-કહીએ છીએ તે કાંઈ વિચાર-ની ગહનતા કે કદપનાની અદ્ભુતતા પર જ વિશેષ આધાર નથી રાખતું. ઉચિત, સુરસ, શબ્દ-the golden word, the perfect word-એજ ઉચ્ચ કવિત્વનું, ઉદાત્ત અને ઓજસ્વી શૈલીનું,

grand style તું, મર્મ છે. કાંઈ પણ ઓજસ્વી શૈલીની કવિતા લખ્યો તો જાણશે કે શબ્દની ચૂંટણી અને ગૂંથણી પર જ તેની ચિરસ્મરણીયતાનો, તેના જાદુનો, મુખ્ય આધાર હોય છે :

“ Let Rome in Tiber melt, and the wide arch  
Of the ranged empire fall ! Here is my space.  
Kingdoms are clay. Our dungy earth alike  
Feeds beast as man. The nobleness of life  
Is to do thus. ”

અથવા,

न मे विदुः सुरगणाः प्रभवं न महर्षयः

અથવા,

दृष्टिस्तृणीकृतजगत्रयस्स्वसारा  
धीरोद्धता नमयतीव गतिर्धरित्रीम्

આ બધા શબ્દના જ ચમત્કાર છે. ત્યારે, એ આદ્યદ્રષ્ટાઓએ, એ ‘ પૂર્વસૂરિઓ ’ એ, દેખાડેલા માર્ગ પર ચાલવાનો યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરનારા અને પોતપોતાની અલ્પ કે અત્યલ્પશક્તિ પ્રમાણે શબ્દ અને વાક્યની શુદ્ધતા અને ચોખ્ખવટ માટે આગ્રહ, કહો કે અત્યાગ્રહ, રાખનારા ‘ ચોખ્ખલિયાઓ ’, શું ભાષાની, વાગ્દેવીની, — આત્માની એ અમૃત કલાની, — અતિ અગત્યની અને મહત્ત્વની સેવા નથી કરતા ? અને શું આપણે સામાન્ય જનોએ પણ ભવભૂતિની પેઠે પ્રાર્થના કરવી યોગ્ય નથી, કે

विदेम देवतां वाचममृतामात्मनः कलाम् ?

વ્યાખ્યાન,

ફરામજી કાવસજી હોલ,

[ ૨૪-૧-૧૯૨૬ ]

મુંબઈ.

## આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય

[ ૮ મી ગુજરાતી સાહિત્યપરિષદ સમક્ષ વંચાયેલો નિબંધ ]

“ આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય ” એ વિષયપર એક વરસ પર છપાઈ ગયેલો લેખ સહેજસાજ સુધારાવધારા સાથે આ પરિષદ સામે એક નિબંધ તરીકે રજૂ કરવાની ધૃષ્ટતા કંઈ છું તે માફ કરશો, એવી આશા છે. એમ કરવાનાં કારણોમાંનું એક આ છે કે એ લેખ અસલ બહુ જ અશુદ્ધ રીતે છપાયેલો હતો; અને એવી રીતે-અને તે પણ ખંડશઃ-છપાયેલો હોવાથી તે ઘણાખરા શિષ્ટ સાક્ષરોની બહુ બહાર હોવાનો સંભવ છે. એટલે એક નવા જ નિબંધ તરીકે એને અહીં બેધડક રજૂ કરું છું. એમાં કરવામાં આવેલી ચર્ચા અને ટીકા પ્રમાણિકપણે અને શુદ્ધ બુદ્ધિથી કરેલી છે, એમ હું માનું છું. તેમ છતાં કોઈને પણ એ ચર્ચા કે ટીકાથી માહું લાગે તો તે માટે પણ પહેલેથી જ માફી માગી લઉં છું.

૨૧. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીના “ Further Mile-Stones In Gujarati Literature નામના આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસની સમાલોચના ‘ ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયા ’ એ એક અગ્ર લેખમાં કરી વિષયના અને પુસ્તકના મહત્ત્વનું આપણને ઠીક જાન કરાવ્યું હતું. એ લેખમાં કેટલીક વિચિત્ર ભૂલો હતી એમાં સંદેહ નહીં; અને ૨૧. ૨૧. નરસિંહરાવ દીવેટિયાએ એક વિસ્તૃત ચર્ચાપત્ર લખી તે ખતાવી પણ આપી હતી. એમ છતાં મૂળ લેખમાં પ્રગટ કરેલા વિચારો, અને આપણી ભાષાના અને તેના સાહિત્યના ભવિષ્ય માટે પ્રગટ કરેલી આશંકાઓ, એ વિષયમાં રસ લેનારા દરેક ગુજરાતી માટે ખાસ મનન કરવા યોગ્ય હતાં અને છે. પણ આશ્ચર્ય અને શોકની વાત તો આ છે કે એક કરોડ ગુજરાતીઓ માટે આવી મહત્ત્વની ચર્ચા આગળ ચલાવવા કોઈને પણ ઉત્સુકતા થઈ હોય એમ જણાતું નથી. અસ્પૃશ્યતા પર ચર્ચા ચતાં શાસ્ત્રીઓ, પંડિતો,

સાક્ષરો, સારી સંખ્યામાં એ જ ‘ટાઈમ્સ’ માં ફૂદી પડ્યા હતા. પણ ગુજરાતના સાહિત્યની અને એ સાહિત્યના તથા ગુજરાતી ભાષાના ભવિષ્યની ગંભીર ચર્ચામાં ઉતરવા આપણા અસંખ્ય કવિઓ, નવલકથાકારો, નિબંધ લેખકો, વિવેચકો અને સાહિત્યરસિકોને કાં તો વખત ન મળ્યો, કે ઈચ્છા ન થઈ, કે હિંમત ન થઈ. “હિંમત ન થઈ” એમ કહેવાનું કારણ આ કે રા. નરસિંહરાવ જેવા મહારથી સામે તકરારમાં ઊતરવું. એ લગાર સાહસનું અને જોખમનું કામ ગણાય છે. પણ એમ છતાં આ ટીકા-પ્રતિટીકાપર લગાર વિસ્તારથી થોડાક અસંગ્રહ અને અવ્યવસ્થિત વિચારો દર્શાવવાનું સાહસ એકું છું.

ઉપર જણાવેલી મૂળ લેખમાંની નાની ભૂલોનો આપણે વિચાર નહોં કરીએ. આપણે તો ‘ટાઈમ્સ’ ના લેખકે ગુજરાતી ભાષાના સામર્થ્ય માટે અને તેના ભવિષ્ય માટે જે ચર્ચા કરી છે, અને આપણા ગર્હ સાકીના સાહિત્યની પ્રેરણા ક્યાંથી થઈ તે માટે જે વિચાર દર્શાવ્યા છે, તેનો જ ટૂંકામાં પરામર્શ લઈશું. લેખક પહેલાં તો એમ પુરવાર કરવા મથે છે કે, “અંગ્રેજી ભાષા અને સાહિત્યના અભ્યાસથી આપણી દેશી ભાષાઓને તુકસાન થયું છે,—બલકે તેમનો નાશ થયો છે”, એમ જે ઘણાઓ તરફથી કહેવામાં આવે છે, તેમાં કાંઈ જ સત્ય નથી. રા. કૃષ્ણલાલે આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યનું વર્ગીકરણ કરી તેના કવિતા, ગદ્ય, નાટક, નવલકથા અને પરચૂરણ એમ જે પાંચ વિભાગ કર્યા છે, તેમાંના પહેલા સિવાયના બીજા ચારનું અસ્તિત્વ જ જૂના ગુજરાતી સાહિત્યમાં નથી, એમ એ લેખકનું કહેવું છે, અને તે ચારનો ઉગમ તેને અંગ્રેજી સાહિત્યની અસરમાં જણાયો છે. રા. નરસિંહરાવ પણ કબૂલ કરે છે કે આ કથન સર્વાંશે નહોં તો અમુક અંશે સત્ય છે ખરું. પણ એમનો આગ્રહ છે કે આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યને પોષવામાં અંગ્રેજી કરતાં વધારે મહત્ત્વનો ભાગ સંસ્કૃત સાહિત્ય અને ભારતની પ્રાચીન સંસ્કૃતિનો છે. લેખકે રૂપક આપેલું કે આજનું ગુજરાતી સાહિત્ય અંગ્રેજી

૧. અનાયનાં અડપલાં : આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય દય

સાહિત્યરૂપી ધાત્રીના હાથમાં ઉછરતું બાળક છે; ત્યારે રા. નરસિંહરાવ કહે છે કે, ના, સંસ્કૃત સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં અંગરેજ સાહિત્યરૂપી ખાતર નાંખવાથી આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્યનો છોડ ઊગી નીકળ્યો છે.

Argument from analogy, એટલે રૂપક પરથી દલીલ, એ તર્કશુદ્ધ દલીલ તો નથી જ. એટલે આ રૂપકના કાવ્યમય અંધડામાં ન ઊતરતાં હકીકત શી છે તે આપણે જોવી જોઈએ. રા. નરસિંહરાવ તો ફક્ત કવિતાને જ લક્ષમાં રાખી 'દાવો કરે છે કે "આધુનિક ગુજરાતી કવિતામાં-શિષ્ટ લેખકોએ લખેલી કવિતામાં જે નવીનતા અને વિશેષતા છે, તે આ બેવડી (સંસ્કૃત અને અંગરેજીની) અસરને લઈને જ આવેલી છે." પણ કવિતાવિભાગને હાલમાં બાજુએ રાખી આપણે પૂછી શકીએ કે સારી કે નફારી નવલકથા-ઓનું જે વિસ્તીર્ણ સાહિત્ય ગયાં ત્રીસ ચાળીસ વરસમાં ગુજરાતીમાં ઉત્પન્ન થયું છે, તેની સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કે પ્રાચીન આર્ય સંસ્કૃતિમાં જડ છે ખરી ? તેમ જ ઇતિહાસ, નિબંધલેખન, સાહિત્યસમાલોચન, ચિકિત્સક વૃત્તિથી લખાયેલાં ચરિત્રો, પ્રવાસવર્ણનો વગેરે 'પરચૂરણ' ગદ્યસાહિત્યનું મૂળ ગણી શકાય એવું સંસ્કૃતમાં કે પ્રાકૃતમાં કાંઈ પણ છે ખરું ? કદાચ નાટક સાહિત્ય માટે કહી શકાય કે આપણાં કેટલાંક નાટકો સંસ્કૃત નાટ્યની પરંપરામાં ઊપજેલાં છે. પણ એ વિભાગમાં વટીક એ પ્રમાણે સંસ્કૃત નાટકોની કે નાટ્યશાસ્ત્રની પ્રેરણાથી લખાયેલાં એવાં કેટલાં નાટક આજે આપણી નાટકશાળાઓમાં બજવાય છે ? હવે પ્રેમાનંદાભિમાનીઓ કદાચ એમ કહી શકે કે જૂના ગુજરાતી સાહિત્યમાં નાટક હતાં જ નહીં એમ કહેવામાં 'ટાર્મિસ'ના સમાલોચકે ભંયકર ભૂલ કરી છે; કેમકે મહાકવિ પ્રેમાનંદે પોતે જ અનેક અનુપમ અને શેક્સપિયર-કાલિદાસને પણ એક કોરે એસાડે એવાં નાટકો લખેલાં છે. પણ રા. નરસિંહરાવ તો એ વાત સ્વીકારતા જ નથી; એટલે તે વિશે તકરાર નકામી છે.

હવે આપણે આધુનિક 'શિષ્ટ' કવિઓએ નિર્માણ કરેલી



કવિતાને વિચાર કરીશું. ‘ટાઈમ્સ’ ના લેખકે લખેલું કે, “કવિતા પર પણ આ (અંગરેજી) સાહિત્યની અસર જોડી થયેલી છે; અને રા. નરસિંહરાવ દીવેટિયા જેવા લેખકોએ શૈલી, વર્ણસ્વર્થ અને તેમની શૈલીના ખીજ કવિઓની શૈલીપર પોતાની શૈલી રચી ગુજરાતી કવિતાને નવીન જન્મ આપ્યો એમ કહી શકાય.” આ વિધાનના જવાબમાં રા. નરસિંહરાવ કહે છે કે ગુજરાતી સાહિત્યકૃતિ છોડતી ઉછેરમાં અંગરેજી સાહિત્યે તો માત્ર ખાતર તરીકે કાર્ય કર્યું છે, ક્ષેત્ર તો સંસ્કૃત સાહિત્ય અને પ્રાચીન સંસ્કૃતિ એ જ છે. અને પછી તેઓ લખે છે : “આ મહત્ત્વની વાતનો વિચાર કરતાં જાણી શકે કે આધુનિક લેખકો પર અંગરેજી કવિતા કે નવલકથાઓનું અનુકરણ કરવાનો જે આરોપ ઉપરછડેલી રીતે મૂકવામાં આવે છે, તે અન્યાય છે.” જ્યારે એક શિષ્ટ અને સુવિખ્યાત ગુજરાતી કવિ પોતે જ આ પ્રમાણે કહે ત્યારે અમારા જેવા પ્રાકૃત પુરુષોએ તે બાબે શંકા ઉઠાવવી, એ તો ધૂષ્ટતાની પરિસીમા જ કહેવાય. પણ એમ છતાં આપણને તટસ્થ પ્રેક્ષક તરીકે કહેવું પડે છે કે રા. નરસિંહરાવનું આ કથન સહેલથી અને સહેજે માન્ય રાખી શકાય એવું નથી. એમણે પોતે શૈલી કે વર્ણસ્વર્થની શૈલીપર પોતાની શૈલી રચી એમ કહેવું એ તો અલગત માન્ય થઈ શકે એવું નથી; કારણ એ અત્યંત ભિન્ન ભાષાઓની શૈલીઓ વચ્ચે સામ્ય જોવું અથવા શોધવું એ જ પહેલે તો અશક્ય વસ્તુ શોધવા જેવું છે. જેનાં મૂળ અને સંસ્કૃતિ, રીતિઓ અને વાક્યપ્રચારો, તદ્દન અલગ છે એવી ભાષાઓ એકમેકની શૈલીપર જાણુવા જેવી અસર કરે એ માની શકાય એવી વાત નથી. એટલું ખરું કે એકની વિચારશૈલી ખીજની વિચારશૈલી પર અસર કરી શકે, અને એ અસરના પરિણામ તરીકે તેની ભાષાશૈલીમાં પણ અમુક અંશે વિક્રિયા થાય.

એટલે, લગાર વિચાર કરતાં જાણી શકે કે ‘ટાઈમ્સ’ની સમાલોચનામાં અંગરેજી સાહિત્યના પ્રભાવ અને તેની અસર માટે જે ભાષા વપ-

રાઈ છે તે કઢંગી છે ખરી, પણ લેખકનો જે અભિપ્રેત આશય છે તે તદ્દન વાજબી છે. રા. નરસિંહરાવનો આગ્રહ છે કે આપણી આધુનિક કવિતાપર અંગરેજી કરતાં પણ સંસ્કૃત સાહિત્ય અને પ્રાચીન આર્ય સંસ્કૃતિની વધારે ઊંડી અસર થયલી છે. હવે આ તો એક વિધાન સામે બીજું વિધાન થયું; હકીકત શી છે તે આપણે જોઈએ. આપણી નવી કવિતા સામે જૂની કવિતાના અભિમાનીઓ હમેશા કટાક્ષ અને આક્ષેપ કરતા આવ્યા છે તેનું કારણ શું ? જો આ નવી કવિતા સંસ્કૃતની જ અસરનું પરિણામ હોય તો પછી તે સામે જે ચાલુ વિરોધ એ જૂની કવિતાના અભિમાનીઓ આજ સુધી દેખાડતા રહ્યા છે, અને જૂની કવિતાને આપણાં દેશી સુગંધયુક્ત ફૂલો સાથે તથા ‘નવી’ કવિતાને વિલાયતી સુવાસ વિનાનાં ફૂલો સાથે સરખાવતા રહ્યા છે, તેનું સ્વારસ્ય શું ? ‘ગુજરાતી’ પત્રમાં દસ બાર વરસપર આ નવી શૈલીની કવિતા પર ટીકા કરતાં એક પુરાણકવિતાભિમાની વિદ્વાને રા. નરસિંહરાવના ‘ચંદા’ નામના પ્રસિદ્ધ કાવ્ય પર જે કૂર પ્રહાર કર્યા હતા, અને ‘ડોકિયું’ ને ‘ભોકિયું’ ના યમકનો જે ઉપહાસ કર્યો હતો, તે હજી યાદ આવે છે. પણ આ તો ફરી માત્ર મત વિરુદ્ધ મત, વિધાન વિરુદ્ધ વિધાનની વાત થઈ. જરા વિસ્તારથી દાખલા દલીલ સાથે જોવું જોઈએ કે આ એ વિરોધી પક્ષમાં સત્ય કઈ બાજુએ છે.

ગયાં ચાળીસ પચાસ વરસની આપણી કવિતાનો સૌથી જાણીતો અને ઉત્કૃષ્ટ સંગ્રહ તે રા. હિંમતલાલ અંબારિયાનું ‘કાવ્યમાધુર્ય’ નામનું પુસ્તક છે. આ પુસ્તકનો વિશેષ, એમાં સમાવેશ થયેલી અનેક કવિઓની કવિતાનો વિશિષ્ટ ગુણ, એ જ છે કે એમાંનાં ઘણાંખરાં કાવ્યો lyrics—(જેને રા. નરસિંહરાવ ‘સંગીત કાવ્ય’ કહે છે તે)—છે. ‘સંગીત કાવ્ય’નો વિશેષ આ છે કે એ ઘણું કરીને કવિહૃદયની ઊર્મિનું ફલ હોય છે, અને તે કારણે એ ઘણું કરીને ‘આત્મલક્ષી’ (subjective) હોય છે. કવિ નિસર્ગનું કે ગમે એ

આત્મબાહ્ય વસ્તુનું વર્ણન ભલે કરતો હોય, પણ તે નિર્સર્ગમાં કે બાહ્ય વસ્તુમાં વટીકે પોતાની ભાવના કે ઊર્મિનું પ્રતિબિંબ જુએ છે, અથવા તેને આ ભાવના કે ઊર્મિ સાથે ઘટાવે છે. ટૂંકામાં કહેતાં lyric અથવા ‘સંગીતકાવ્ય’માં કવિનો ego (‘અહં’) ઓતપ્રોત હોય છે; તેની દૃષ્ટિ નિખાલસ ‘પરલક્ષી’ નથી રહેતી. હવે આપણી નવી કવિતામાં આ ‘સંગીતકાવ્ય’ની જે નવી પ્રથા પડી છે, જે નવી ભાત પાડવામાં આવી છે, તે આપણી જૂની કવિતામાં છે ખરી? જો હોય તો ‘લિરિક’ શબ્દ માટે પ્રતિશબ્દ આપણા જૂના અલંકારશાસ્ત્રમાં કેમ નહીં જડે? અને જડે તો આજે ત્રીસ ચાળીસ વરસથી ‘લિરિક’ માટે પ્રતિશબ્દ યોજવાની જે ભાંજગડ ચાલુ રહી છે તે કરવી પડે? હજી તો ‘સંગીતકાવ્ય’ પર ચૂંચણાં પડવાં ચાલુ છે; એક સાક્ષર ‘સંગીતકદ્વય કાવ્ય’ સૂચવે છે, તો બીજા ‘ઊર્મિકાવ્ય’ માટે આગ્રહ રાખે છે. પણ આપણી તકરાર એટલેથી જ નથી અટકતી. ‘આત્મલક્ષી’ અને ‘પરલક્ષી’ એવો પ્રાચીનને અજ્ઞાત કાવ્યભેદ પાડવાનુંજ કારણ શું છે વાઙ? એ નવી પરિભાષા શા સખએ બનાવવી પડી છે? આ બધાંનો એક જ જવાબ આપી શકાય, કે અંગરેજી સાહિત્યના અભ્યાસના પરિણામે આપણા કવિ-ઓનો દૃષ્ટિકોણ બદલાઈ ગયો છે અને એ સાહિત્યે આપણી કવિતાને એક નવું જ વલણ આપ્યું છે: એટલે સુધી કે આપણને આ નવી કવિતાની શાસ્ત્રીય ચર્ચા કરવા માટે નવી જ પરિભાષા બનાવવી પડી છે.

આપણી નવી કવિતાનો એક બીજા જ દૃષ્ટિબિંદુથી વિચાર કરતાં પણ જણાશે કે એ પર અંગરેજી સાહિત્યના અભ્યાસની ફેટલી અસર થયેલી છે. આપણી જૂની કવિતા ઘણીખરી દેશી રાગોમાં અને છંદોમાં છે. થોડી જ સંસ્કૃત વૃત્તોમાં છે. સંસ્કૃત વૃત્તોનો પ્રચાર નવી કવિતામાં ત્રિદાષીઠની કેળવણીના પ્રતાપે ગયાં ચાળીસ પચાસ વરસથી થયો છે, એ ખરું. પણ એ વિષયમાં જે વાત આપણું

ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે તે આ છે કે એ સંસ્કૃત વૃત્તોથી આપણા કવિઓને સંતોષ નથી થતો, અને આપણા બધા શિષ્ટ કવિઓ નવા છંદો અને નવી પદ્યરચનાઓ શોધી કાઢવા માટે જાતજાતના પ્રયત્ન કરતા રહ્યા છે. કોઈ જૂનાં વૃત્તો અને છંદો પર કુશલતાથી શસ્ત્ર-ક્રિયા કરી ‘ખંડ શિખરિણી’, ‘ખંડહરિગીત’, ‘દોહવેલી ગીતિ’, ‘છાંદોવેલી આર્યા’ ઇત્યાદિ બનાવે છે, તો કોઈ તદ્દન નવાજ પદ્ય—પ્રકાર ઉપજાવી કાઢે છે. આ બધી ભાંજેગડ અને વાઢકાપ અને ખેંચતાણનું મૂળ શામાં છે? તોફાની, ખંડખોર, અસ્વસ્થ એવા અંગરેજ સાહિત્યમાં? કે અત્યંત નિયમબદ્ધ અને સ્વસ્થ એવા સંસ્કૃત સાહિત્યમાં? પણ એથી ચે વધારે સૂચક અને ખાસ વિચારવા યોગ્ય આપણા કવિઓની પ્રવૃત્તિ તો અંગરેજ blank verse જેવી—રા. બ. ક. દાકાર કહે છે તેમ, જેમાં ‘મહાવાક્ય’ (period અથવા paragraph) લખી શકાય એવી—‘પ્રવાહી’ કાવ્યરચના શોધી કાઢવા વિશેની છે. કોઈ ‘રામછંદ’ બનાવે છે, તો કોઈ ‘વનવેલી’ બનાવે છે; કોઈ ‘યતિ વિનાનો પૃથ્વી છંદ’ શોધી કાઢે છે, તો કોઈ ‘પ્રવાહી તોટક’ નિર્માણ કરે છે; કોઈ ‘અપદ્યાગદ્ય’ની અદ્ભુત શોધ કરે છે, તો કોઈ ‘લગોપજાતિ’ ગોતી કાઢે છે. આ બધા અસંતોષ, ક્ષોભ અને મંથનનું મૂળ હમેશને માટે શાસ્ત્રનિયમબદ્ધ થઈ ગયલા સંસ્કૃત સાહિત્યના પરિશીલનમાં છે, કે અંગરેજ કવિતાના અભ્યાસમાં? અને રા. નહાનાલાલ કવિની ‘ડોલન’ શૈલી જૂના અઘંકારશાસ્ત્રમાંથી નીકળી છે, કે વૉલ્ટ્ વિલ્ટ્મનની ‘ગદ્યકવિતા’ (vers libre)માંથી નીકળી છે?

ખીજી જે એક નવી જ ખુખી આપણી નવી કવિતામાં મળી આવે છે તેનો ઉગમ ક્યાંથી થયો છે, એ પણ વિચારવા જેવું છે. આ મનોહર ખુખી તે એ કવિતામાં અહીં તહીં ઝળકતું ‘રોમાન્ટિસિઝમ’ છે. અંગરેજ કવિતાનો આ એક એવો ખાસ વિશેષ છે કે એને માટે પ્રતિશબ્દ યોજવો પણ અશક્ય છે. એક કદપનાંચિત્રનં

કે ભાવનું આલેખન યથાતથ, સ્પષ્ટ અને ચોક્કસ કરવાની રીતિને અંગરેજીમાં classical રીત કહે છે. એથી ઉલટું, આલેખન અસ્પષ્ટ હોય, ઝાંખું હોય, તેમાં જુદા જુદા વાચક પોતાના જ રંગ પૂરી અથવા આશય કદાપી જુદી જુદી રીતે તેનો કાવ્યાનન્દ અનુભવી શકે-જેમ અમુક જાતના રેશમી કાપડને કે અમુક રત્નોને જુદી જુદી દિશાથી જોતાં જુદાજુદા રંગ દીસે છે તેમ-ત્યારે એ મનોહર પણ લગાર સંદિગ્ધ આલેખનની રીતિને romantic રીત કહે છે. આપણા સાક્ષરોએ અને કવિઓએ આ અંગ્રેજી શબ્દો માટે પ્રતિશબ્દો નથી યોજ્યા તેથી એમ નથી સમજવાનું કે આ રીતિઓ આપણી નવી ગુજરાતી કવિતામાં નથી અનુસરાતી. આ શબ્દો તેમના ખાસ પૂર્વેતિહાસને લઈને, અને તેમના ગ્રીક અને લાટિન તથા 'રોમાન્સ' ભાષાઓનાં સાહિત્યો સાથના ઐતિહાસિક સંબંધને લઈને, એટલા એકદેશી રીતે પારિભાષિક છે કે તેના પ્રતિશબ્દો ઉપજવી શકાય, એ અસંભવિત છે. આ 'રોમાન્ટિક' શૈલી આપણા આલંકારિકોના 'વ્યંગ્ય' કે 'ધ્વનિ' સાથે સરખાવી શકાય એમ નથી. કારણ 'વ્યંગ્ય'માં જે અર્થ 'ધ્વનિત' થાય છે તે ચોક્કસ છે, કવિને કે વાચકને તે માટે સંદેહ રહેતો નથી; જ્યારે 'રોમાન્ટિક' રીતિમાં તો કવિનો પોતાનો ભાવ પ્રખર આવેશને લઈને અસ્પષ્ટ અને સંદિગ્ધ હોવાથી તેનું આલેખન પણ અસ્પષ્ટ, અનેકાર્થસૂચક, થાય છે. આપણી નવી કવિતામાં જે ગણતરીનાં અતિસુંદર અને ઉત્કૃષ્ટ કાવ્યો છે-દાખલા તરીકે, કાન્તનું "આજ મહારાજ જલપર ઉદય જોઈને," અથવા રા. ન્હાનાલાલનું "પધારો પંખિડાં પરદેશ-

■ એક વિક્ષિપ્ત મિત્રે 'રોમાન્ટિક'ને માટે 'રોમાંચક' અને 'હલા-સિકલ'ને માટે 'હલાસૂક્ત' એવા શાબ્દિક સંવાદવાળા અને કેટલેક અંશે મૂળ શબ્દોના અર્થની પણ સૂચના કરનારા શબ્દો બનાવ્યા છે-મરાઠી કવિઓને જેમ "સોનેટ" માટે "સ્વનિત," "સુનીત," "સણુણાટ" આદિ શબ્દો બનાવ્યા છે તેમ. પણ 'રોમાંચક' એ શબ્દ વ્યાકરણદૃષ્ટા શુદ્ધ છે કે કેમ એની શંકા રહે છે; જો કે છાપાઓમાં રૂઠ થતો જાય છે.

‘વાસી હો,’-તેમાં આ ‘રોમાન્ટિસિઝમ’ની છાયા અને ઝળક બહુજ મનોહર રીતે પ્રતીત થાય છે. આ છાયા, આ ઝળક, ક્યાંથી આવી ?

આવી છાયા અને ઝળક આપણી જૂની કવિતામાં, કે સંસ્કૃત કવિતામાં, કદી પણ પ્રતીત થાય છે ખરી ? સામાન્ય રીતે કાલિદાસને માટે કહેવામાં આવે છે કે એ ‘રોમાન્ટિક’ કવિ હતો, એનાં નાટકો અને ખાસ કરીને શાકુન્તલ ‘રોમાન્ટિક’ શૈલીનાં છે. પણ જરા ઊંડો વિચાર ડુંકરતાં જણાશે કે આમ નથી; અને ભારતની પ્રાચીન સંસ્કૃતિ તથા શાસ્ત્રબદ્ધ માન્યતાઓનો વિચાર કરતાં જણાશે કે આમ હોઈ શકે પણ નહીં. ‘રોમાન્ટિક’ શૈલીને સ્પર્શ કરતો કોઈ શ્લોક કાલિદાસના નાટકોમાં હોય તો તે શાકુન્તલના પાંચમા અંકનો આ પ્રખ્યાત શ્લોક છે :

રમ્યાણિ વીક્ષ્ય મધુરાંઘ્ર નિશમ્ય શબ્દાન્  
પર્યુત્સુકીભવતિ યત્સુખિતોઽપિ જન્તુઃ ।  
તચ્ચેતસા સ્મરતિ નૂનમવોધપૂર્વ  
ભાવસ્થિરાણિ જનનાન્તરસોઢાદાનિ ॥

એનાં પહેલાં બે ચરણમાં જે ‘પર્યુત્સુકતા’ અતિસુંદર રીતે વર્ણવી છે, રસિક હૃદયમાં કોઈ કોઈ વાર અજ્ઞાત અને અજ્ઞેય ભાવ કે આવેશ ઊભરી આવતાં જે અકારણ ‘પર્યુત્સુકતા’નો આવિર્ભાવ થાય છે, -જેને લઇને, ટેનિસન કહે છે તેમ

Tears idle tears, .....

Tears from the depth of some divinc despair  
Rise in the heart and gather to the eyes,—

-અને જે ‘પર્યુત્સુકતા’ આપણા આધુનિક કવિઓમાં એટલી પ્રબલ અને સાધારણ છે કે તેની અગમ્યતા સૂચવતા ‘કંઈ’ અને ‘અનેકે’ એ બે શબ્દો આપણી નવી કવિતાના પ્રાણ થઈ પડ્યાં છે, -તે ‘રોમાન્ટિક’ પર્યુત્સુકતા એજ આ ‘રોમાન્ટિસિઝમ’નું ખીજ અને

મર્મ છે ખરું પણ ખરા 'રોમાંટિસિઝમ'માં જે અનિશ્ચય, જે ભાવ-  
નાની અને તેના આલેખનની અસ્પષ્ટતા, અસંપૂર્ણતા, સંદિગ્ધતા  
હોય છે, તે કાલિદાસ પોતાના શ્લોકના ઉત્તરાર્ધમાં સાવ દૂર કરી  
નાંખે છે. આપણે ત્યાં તો આ લોક કે પરલોકના બધાજ વિષય  
શાસ્ત્રશુદ્ધ રીતે નિયમબદ્ધ થઈ ગયલા હોવાથી શંકા-આશંકા, સંદેહ,  
સંભોહ માટે છેલ્લે સરવાળે તો કોઈ અવકાશ જ રહેતો નથી. એટલે  
પૂર્વાર્ધમાં 'પર્યુત્સુકતા'ની ઝાંખી કરાવી તુરત જ કાલિદાસ પૂર્વપક્ષ  
ઉત્તરપક્ષ કરી સિદ્ધાંત સ્થાપી દે છે, અને કોઈ જાતનો વાંધો કે  
બૂલચૂક રહે જ નહીં એવું આ પર્યુત્સુકતાનું શાસ્ત્રશુદ્ધ કારણ આપી  
દઈ પૂર્વાર્ધમાંના મધુર અસ્પષ્ટ ચિત્રની રેખાઓ સુદૃઢ કરી આપે  
છે, બલકે ઊંડી કોતરી આપે છે. એટલે એ શ્લોક પ્રણુ પરિણામે  
તો 'કલાસિકલ' શૈલીનો જ દર છે.

આ 'લિરિકલ' અને 'રોમાંટિક' રીતિ જણ્યે કે અજણ્યે ગ્રહણ  
કરવાને લીધે જ આપણી ધણી આધુનિક કવિતા એટલી ક્ષોભવાળી,  
ખરી કે ખોટી ભાવનાના તોફાનવાળી, સંયમ વિનાની, તાલતંત્ર  
વગરની કે ખંડખોર વૃત્તિની, વિષાદ કે અસંતોષથી ભરેલી જોવામાં  
આવે છે. કારણ સ્પષ્ટ છે; 'આત્મ'-'અહ'—પર એ રીતિમાં વધારે  
લક્ષ રહેવાથી આવા ગુણો એમાં પ્રગટ થાય એ તદ્દન સ્વાભાવિક  
છે. 'દક્ષપત શૈલી'ની કવિતા માટે, ધણી ખરી જૂની કવિતા માટે,  
જે અભાવ અને એક પ્રકારનો તિરસ્કાર આપણા નવીનોમાં જોવામાં  
આવે છે તે પણ આ અંગ્રેજી સાહિત્યના અભ્યાસથી ઊઘડેલી નવી  
દૃષ્ટિને જ લીધે. આ બધી બાબતોનો વિચાર કરતાં જણાશે કે અંગ્રેજી  
સાહિત્ય અને કવિતાની અસર કેટલી ઊંડી અને વ્યાપક આપણી  
નવી કવિતા પર—આપણા બધાજ સાહિત્ય પર—થઈ છે. રા. નરસિં-  
હરાવ જે માટે ક્યારે કરે છે તેવી અંગ્રેજી કવિતાની કોઈ અનુકૃતિનો  
અહીં સવાલ જ નથી; અહીં તો લગભગ તાદાત્મ્યની વાત છે.  
અને એમ થાય તેમાં નવાઈ પણ શી છે? રાજા કાલસ્ય કારણમ્—

૧. અનાયનાં અડપલાં : આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય ૧૦૩

એ બુધો કાળનો અને યુગનો પ્રભાવ છે. મુસલમાન રાજ્યમાં એ પ્રભાવ નથી પડ્યો એમ નથી. તે તો એવી રીતે પડ્યો કે સેંકડો કાયસ્થાદિ કવિઓએ પોતાની ભાષા અને પ્રાચીન સંસ્કૃતિ વિસારી મેલી ઉર્દુ-દારસીને જ સ્વભાષા માની લઇ ગઝલો અને મરનવીઓ બનાવી. આ પ્રભાવ મુસલમાન રાજ્ય ગયા પછી પણ એટલો પ્રબલ રહ્યો છે કે હમણાં જ પરલોકવાસી થયેલા અજનારાયણ ચિકળસ્ત 'મુસલમાની' ઉર્દુના જ એક અગ્રગણ્ય કવિ હતા. આ મુસલમાન યુગ કરતાં તો આ 'મ્હેચ્છ' યુગ વધારે પસંદ કરવાબેગ જણાય છે કે એણે આપણી જ ભાષાઓને નવીન બાતનું જોમ અને જીવન આપ્યું છે, અને આપણા કવિઓને નવી જ દૃષ્ટિ આપી છે. નહીં તો આજે એ કાયસ્થાદિ કવિઓની ઉર્દુ-દારસી કવિતાની પેઠે આપણને નરસિંહરાવ અને ન્હાનાલાલ, કાન્ત અને ખમરદારની અંગ્રેજી કવિતા જ વાંચવી પડતે.

આપણા આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય પર અને ખાસ કરીને કવિતા પર અંગ્રેજી સાહિત્યની કેટલી ઊંડી અને વ્યાપક અસર થઈ છે તેનો આપણે અહીં સુધી સંક્ષેપમાં વિચાર કર્યો. રા. કૃષ્ણલાલની ચોપડીની સમાલોચનામાં એ ઉપરાંત જે બીજા ત્રણ એથીયે વધારે મહત્વના પ્રશ્નોનું નિવેદન આવેલું તે બાબે પણ રા. નરસિંહરાવે ટીકાત્મક ચર્ચા કરી છે. એ ત્રણ પ્રશ્નો આ પ્રમાણે છે: (૧) ગુજરાતી ભાષાની ખીલવણી માટે અન્ય ભાષાઓની મદદ લેવામાં આવતાં તે ભાષાઓમાંથી લીધેલા શબ્દો વગેરેને જીવવાની, આત્મ-સાત્ બનાવી દેવાની, ગુજરાતી ભાષામાં શક્તિ છે કે નહીં, એ પહેલો પ્રશ્ન. આ પ્રશ્નનો જવાબ મૂચવતાં સમાલોચક કહે છે કે એ શક્તિ ગુજરાતીમાં નથી એવાં ચિહ્નો જણાય છે. (૨) બીજો, શિષ્ટ સાહિત્ય માટે જોઈતો વાંચકવર્ગ ગુજરાત-કાઠિયાવાડ પૂરતી મંખ્યામાં પૂરો પાડે છે કે કેમ, એ પ્રશ્ન. સમાલોચકનો અભિપ્રાય એવો જણાય છે કે એવા શિષ્ટ સાહિત્ય માટે ગુજરાતમાં ઝાઝી માંગણી નથી



અને તેને લીધે સાહિત્યને 'નીચી સપાટી'એ ખેંચી લાવવાની પ્રવૃત્તિ જોવાય છે. (૩) અને ત્રીજો, ગુજરાતના સમાજજંધારણની, લોક-જીવનની, સંકુચિત મર્યાદાઓને લઈને સાહિત્યની ખીલવણીમાં નડતી મુશ્કેલીનો પ્રશ્ન. સમાલોચનકાર એ પ્રશ્નના ફક્ત એક જ અંગ પર ભાર મૂકે છે. ગુજરાતી સંસારમાં સ્ત્રીની અસ્વતંત્રતાના કારણે સાહિત્યના, અને ખાસ કરી નાટ્યસાહિત્યના, મર્યાદિત થયેલા ક્ષેત્રનો જ તેણે વિચાર કર્યો છે.

લગભગ બારીકીથી વિચાર કરતાં જણાશે કે આ ત્રણે પ્રશ્નો એકમેક સાથે ગૂંચવાયેલા છે, એમાંના દરેકને સમાજજંધારણ સાથે વધતો કે ઓછો સંબંધ છે. દાખલા તરીકે, ભાષાની શબ્દસમૃદ્ધિ લેખકના શિક્ષણસંસ્કાર ઉપરાંત તેના જ્ઞાતિસંસ્કારપર આધાર રાખે છે. વાચકવર્ગ વધતો ઓછો હોવાનું કારણ પણ આ જ્ઞાતિ-ગતિ-ભેદ ગણી શકાય; 'વાણીઆબ્રાહ્મણ'નું સાહિત્ય જુદું અને ઉતરતી ન્યાતોનું જુદું એમ કહેવામાં ભાગ્યે જ અતિશયોક્તિ કરેલી કહેવાશે. અને ત્રીજા પ્રશ્નને તો અર્થાત્ જ્ઞાતિઓના રીતરીવાજ સાથે નિકટ સંબંધ છે જ. આવા ગૂંચવાયેલા પ્રશ્નોનો ઉકેલ કાઢ અધિકારી હાથે જ થવો ઘટે છે. એમ છતાં યથામતિ અને યથાશક્તિ તેનો ઉપરબીપરથી વિચાર આપણે કરીશું.

પહેલાં આપણે વાંચકવર્ગની વિપુલતાનો પ્રશ્ન લઈએ. આ પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં રા. નરસિંહરાવ 'ટાઇમ્સ'ના લેખકનો અભિપ્રાય ધણે અંશે કબૂલ રાખે છે, પણ તેમ છતાં ઉમેરે છે કે ગુજરાતી સાહિત્યની એ વિષયમાં સ્થિતિ સુધરતી જાય છે અને શિષ્ટ સાહિત્યના વાચકો ધીમે ધીમે વધતા જાય છે. અને એઓ સામું કહે છે કે ખુદ ઇંગ્લંડમાં પણ uncultured classes એટલે 'અસંસ્કૃત વર્ગો' નો મોટો ભાગ શેફરપીયર, મિલ્ટન, ટેનિસન, બ્રાઉનિંગ, મેરેડિથ જેવા લેખકોને વાંચી કે સમજી શકે એમ નથી, તો ગુજરાતમાં પણ એવા વર્ગો શિષ્ટ સાહિત્ય નહીં વાંચે એ વાત

સમગ્ર શકાય એવી છે. આ દલીલ એક રીતે વાજબી છે ખરી; અસંસ્કૃત લોક ખધે જ પોતાને સ્વતંત્ર પૂતળું સાહિત્ય વાંચે છે એ ખરું. પણ જે જોવાનું છે તે સંસ્કારી અને અસંસ્કારી વર્ગોનું પરસ્પર પ્રમાણ જોવાનું છે. મેરેડિથ અને બ્રાઉનિંગ જેવા કિલ્લે અને અધરા લેખકો અહીં તો જાણવામાં નથી; પણ એવા સર્વપ્રિય નહીં થઈ શકે એવા લેખકોની પણ ત્યાં સેંકડો આવૃત્તિઓ નીકળે છે, અને લાખથી નકલો ખપે છે, એ વિચારવા જેવું છે. ત્યાંના ‘અસંસ્કૃત’ વર્ગોમાં પણ કેવળ અક્ષરશત્રુ તો કાઠકે જ હશે; જ્યારે અહીં તો નિરક્ષરતાનું જ પ્રમાણ ભયંકર છે. વળી વિલાયતમાં ખાસ કરીને ‘અસંસ્કૃત’ ગણાતા ગરીબ વર્ગમાં જ, mechanic class માં જ, ગંભીર વિપયોના નિયમબદ્ધ વાંચનનો પ્રયાસ વધારે છે, એ પણ ભૂલવું નહીં જોઈએ.\*

હવે એ જ વિષયને બીજા એક દૃષ્ટિબિંદુથી તપાસીએ. મુંબઈ, ગુજરાત, કાઠીઆવાડનો આપણો ‘સુસંસ્કૃત’ વાચક વર્ગ લઈ તેનું પૃથક્કરણ કરતાં શું જણાશે? શિષ્ટ ગુજરાતી સાહિત્યના વાંચનારાઓમાંથી પહેલાં તો ધણાખરા મુસલમાન અને પારસીઓને બાદ કરવા પડશે. બાકી રહેલા હિંદુ વાચકોમાં ‘સુસંસ્કૃત’ ગણાય એવા અને શિષ્ટ સાહિત્ય વાંચનારા ધણે મોટે ભાગે “વાણીઆ-બ્રાહ્મણ”

\* અહીં એક પ્રત્યક્ષ અનુભવ યાદ આવે છે. વીસેક વરસપર કાલ-બાદેવીની એક ચોપડીની દુકાનમાં એક અર્જુનઘડ અનાડી (અર્થાત્ ‘અનાયર્થ’) જેવા અંગરેજ સોલ્જરને ચોપડીઓની કબાટોમાં આમતેમ ડોહિયાં કરતો જોયલો. પહેલી નજરે એમ લાગ્યું કે એકાદ ‘સેન્સેશનલ’ નૉવેલ કે સચિત્ર માસિક શોધતો હશે. પણ જ્યારે તે અસંસ્કૃત જણાતા સામાન્ય સૈનિકને Chandos Classics માંનું શેલીની કવિતાનું પુસ્તક ખરીદ કરતાં જોયો ત્યારે જે આશ્ચર્ય-લગભગ આઘાત જેવું આશ્ચર્ય-થયું, અને સાથે જ ઉચ્ચ સંસ્કાર માટે મથતા એ ગરીબ છવ માટે જે માન ઉત્પન્ન થયું, તે આજ સુધા ભૂલાયું નથી.

એ વ્યાપક નામથી ઓળખાતી અનેકાનેક ઉજળી ન્યાતોમાં વહેંચાઈ ગયલા જણાશે. આ ઉચ્ચ ન્યાતોની એક સામાન્ય સંસ્કૃતિ છે, સામાન્ય રીતરિવાજો છે, સામાન્ય સાહિત્યવિષયક ભાવના અને દૃષ્ટિબિંદુ છે, એમ કહી શકાય. પણ એ ઉજળી ન્યાતો અને તે સિવાયની ખીણ ન્યાતો વચ્ચે તેમના 'હિંદુ' એ સાધારણ નામ અને હિંદુ ધર્મ એ સામાન્ય ધર્મ ઉપરાંત વિશેષ ઐક્ય, સમરસપણું (homogeneity), ભાગ્યેજ જણાય છે. એટલે જે સાહિત્ય ઉચ્ચ ન્યાતોની સંસ્કૃતિને અનુકૂળ હોય તે ખીણ ન્યાતોને અનુકૂળ નહીં હોય, અને જેમાં એ ઉતરતી ગણાતી ન્યાતોને રસ પડે તેમાં ઉચ્ચ ન્યાતોને નહીં પડે, એ સમજી શકાય એમ છે. દાખલા તરીકે જ્ઞાતિ-જાતિથી અને તેમના આચારથી પર એવી શુદ્ધ સાહિત્યદૃષ્ટિથી જોતાં અતિ સુંદર એવું એક પુસ્તક, નામે 'કાઠીઆવાડનું કંઠસ્થ સાહિત્ય,' જે ત્રણ વરસ પર પ્રગટ થયું. એમાં કાઠી, મેર, આચર ઇત્યાદિ 'કાંટીઆ' વર્ણોની સંસ્કૃતિ અને તેમના રીતરિવાજનું પ્રતિબિંબ પડતું હોવાથી તે આપણી ઉચ્ચ જ્ઞાતિઓના વાચકવર્ગને અશિષ્ટ જ નહીં પણ અનીતિપોષક અને અનીતિપ્રેરક જણાયું ! અહીં વળી આપણને જણાશે કે આ પ્રશ્ન, ઉપર ગણાવેલા પ્રશ્નોમાંના ત્રીજા પ્રશ્ન સાથે નિકટ સંબંધ ધરાવે છે, -કેમકે અહીં પતિ-પત્ની સંબંધના બે તફાવત જુદા આદર્શો વચ્ચે વિરોધ જોવામાં આવે છે, અર્થાત્ એ જુદી સંસ્કૃતિઓનું અને એ જુદી સમાજવ્યવસ્થાઓનું સંઘર્ષન (collision, clash) જોવામાં આવે છે. એક તરફ આમરણ અને જન્મોજન્મના એકપતિવ્રતનો આદર્શ છે; ખીણ તરફ નાતરાં, ધરગરણાંની છૂટને લીધે સ્ત્રીને મળતી સ્વતંત્રતા દૃષ્ટિગોચર થાય છે -સ્વેચ્છાથી એક પતિને મૂકી ખીજાને વરવા સુધીની સ્વૈરતા લાવનારી સ્વાધીનતા નજરે પડે છે. એ વિષયનો એક બાજુથી વિચાર કરતાં જણાશે કે શિષ્ટ સાહિત્યના વાચક વર્ગનું વર્તુલ કેવી રીતે સાંકડું થતું જાય છે; અને ખીણ બાજુથી જોતાં જણાશે કે લેખક 'શિષ્ટ'

વર્ગનો હોય તો તેની પોતાની દષ્ટિમર્યાદાનું અને પ્રતિભાવિહારનું વર્તુલ કેટલું સાંકડું થઈ જાય છે. ઉદાહરણાર્થ, ગુજરાતી ભાષાની એક અને અદ્વિતીય નવલકથાનું પૃથક્કરણ કરતાં શું જણાય છે? તેનો નાયક સરસ્વતીચંદ્ર ઉચ્ચ ન્યાતનો છે; તેમાં વળી આત્મણ છે; તે પણ નાગર આત્મણ; એટલું જ નહીં પણ વડનગરો નાગર આત્મણ છે! x એટલે એના ખરેખરા અનુભવો, એનું ખરું સાંસારિક અને આત્મિક જીવન, કેટલી સાંકડી હદમાં, અને કેવાં વિવિધ અને અનેક જાતિસંસ્કારનાં અને ક્રિદિનાં અંધનોથી જકડાઈ ગયલું હોવું જોઈએ, એ કહેવાની જરૂર નથી.

અલખત, લેખકે આ પોતાના નાયકની દુનિયા વર્ણવતાં તેની સાથે સંબંધમાં આવનારાં અનેક જુદી જુદી ન્યાતજાતનાં સ્ત્રી પુરૂષોનું પણ વર્ણન આપ્યું છે ખરું. પણ જે જુદી જુદી પાયરી અને સ્થિતિના લોકોના જીવનનાં વર્ણન એ હજાર દોઢ હજાર પાનાંના ગ્રંથમાં જોવામાં આવે છે, તે સાથે તેમાંનાં નાગર કુટુંબોનાં વર્ણન સરખાવતાં એ એ વચ્ચે લગભગ કલ્પના અને હકીકત જેટલો ફરક જણાશે. આ નાગર પાત્રોનાં અને કુટુંબોનાં વર્ણન પણ અમુક અંશે idealise કરેલાં, વસ્તુસ્થિતિના કરતાં ભાવનાના રંગોથી રંગેલાં, જણાય છે ખરાં; તો પણ આ તો સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે કે તે રંગમાં લેખક પોતે જોયેલી જાણેલી અનુભવેલી ચીજ રંગે છે. અને

x આ વાંચીને રા. નરસિંહરાવે મને હસીને કહ્યું કે ‘સરસ્વતીચંદ્ર’માં એમ કહીં પણ કહ્યું નથી કે વાર્તાનો નાયક નાગર કે વડનગરો હતો. મેં ભૂલ કબૂલ કરતાં કહ્યું કે “હું જ્યારે ૧૮૯૭-૯૮માં માવનગરમાં હતો ત્યારે આ પુસ્તકની ત્યાં ખૂબ ચર્ચા થતી, અને વાર્તાનું અમુક પાત્ર તે અમુક કુટુંબનું, એમ નામ નિર્દેશ સાથે સાફ સાફ જોલાતું. આ જૂના સંસ્કારથી દોરાઈ મેં આ પ્રમાણે ભૂલ કરી છે.” અને હું આજે પણ માતું છું કે ગોવર્ધનરામે વર્ણવેલી પરિસ્થિતિ પરથી એમજ લાગે છે કે એમની વાર્તાનો નાયક આ જ્ઞાતિનો જ હોવો જોઈએ.

આ કારણને લઇને જ એ નવલકથાનો ખીજો ભાગ બાકીના ત્રણ કરતાં વધારે રસભરિત અને રમણીય થયો છે; અને વધારે ચિરંજીવી પણ થશે એમ લાગે છે.

આ સંસ્કૃતિ અને જીવનની જુદી જુદી શ્રેણીઓ અને જુદા જુદા વાડાઓના અસ્તિત્વને લીધે નિરક્ષર નહીં એવા અને અમુક અંશે સુસંસ્કૃત એવા ગુજરાતીઓમાંથી પણ આપણા સાહિત્ય માટે, અને ખાસ કરીને નિયતકાલિક સાહિત્ય માટે, વિસ્તૃત વાચકવર્ગ મળવાની મારામાર પડે છે. લગભગ એકેએક ન્યાત અને પેટા ન્યાતનાં જ્યાં જુદાં જુદાં માસિક આદિ નીકળતાં હોય ત્યાં સર્વદેશી, સાર્વજનિક માસિકોના ગ્રાહકો ઓછા હોવા જ જોઇએ. એક તો સાહિત્ય પાછળ પૈસો ખરચવાની આપણી પરાપૂર્વથી જ રીત નહીં; મૂળમાં ભાગ્યે પાંચ પંદર લાખ વાંચી લખી જાણનારાં હોય; તેમાં વળી શિષ્ટ સાહિત્યનો શોખ રાખનારા ઘણા થોડા; અને અધૂરામાં પૂરું એ વાંચનારાંઓ પર પહેલો હક્ક એકસો ને એક (આ તો ભાષાશ્લેષ પ્રમાણે લખ્યું છે—ખરેખર તો એથી ઘણાં વધારે) ન્યાતોનાં માસિકોનો. એટલે ‘વસંત’ કે ‘કૌમુદી’ના ગ્રાહક ખાસતઃ ચાર પાંચસોની આસપાસ જ હોય એમાં કાંઈ નવાઈ છે? હવે આ ન્યાતોનાં માસિકો પણ પોતાના વિશિષ્ટ પ્રદેશોમાં અને સાંકડાં વર્તુલોમાં સાંં સાહિત્ય નહીં જ ઉત્પન્ન કરી શકે એમ નથી. પણ એવું સાહિત્ય એવાં માસિકોમાં સારા પ્રમાણમાં જોવામાં આવે એ શક્ય નથી; અને આવે તો પણ તે કેટલાના વાંચવામાં આવે? આ બધાનો સારાંશ એ જ કે ગુજરાતી લેખક અને વાચકવર્ગોનું સંસારી, સામાજિક, બંધારણ જ એવું છે કે સર્વસામાન્ય શિષ્ટ સાહિત્યનો વાચકવર્ગ બહોળો થાય, ગુજરાતી ભાષા બોલનારી કરોડ દોઢ કરોડ વસતીના પ્રમાણમાં વિસ્તૃત થાય, એમ અત્યારે તો લાગતું નથી.

ગુજરાતી સાહિત્યનો વાંચકવર્ગ શિષ્ટ, અશિષ્ટ ઇત્યાદિ પેટા-વર્ગોમાં કેવી રીતે વહેંચાઈ જાય છે તેનો વિચાર કરતાં આપણે

અનાયાસે જ્ઞાતિવિષયક વાડાઓ અને સંસારી બંધનો તથા અડચણોનો પણ થોડો ઊઠાપોઠા કર્યો જ છે, એટલે એ વિષયને વધારે લંબાવાની જરૂર રહેતી નથી. હિંદુસ્તાનની અને તેની આર્થ ગણાતી શિષ્ટ જનતાની જે પુરાણી આર્થ કે હિંદુ સંસ્કૃતિ દોઢ એ હજાર વરસથી ચાલી આવે છે તેમાં સ્ત્રીને વિશેષ સ્વતંત્રતા તો નથી જ આપેલી. ધર્મશાસ્ત્ર પ્રમાણે, રૂઢિ પ્રમાણે, લોકમત પ્રમાણે, ન સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યમર્હતિ એ એક સૂત્રમાં આ આખા પ્રશ્નનો જવાબ આવી જાય છે. એટલે ‘ટાઇમ્સ’ના લેખકે એ પ્રશ્નની એક જ બાજુનો વિચાર કરી જે અભિપ્રાય આપ્યો છે તે કાંઈ રીતે અયથાર્થ કે અયોગ્ય જણાતો નથી. સામું, કાંઈ આગળ વધીને એમ પણ કહી શકે કે સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્યના અભાવે માત્ર ગુજરાતી નાટક સાહિત્યને જ સંકુચિત નથી બનાવ્યું, પણ બધાં જ સાહિત્યનાં અંગોને—કવિતા, નવલકથા, નાટક, બધાંને જ—સંકુચિત બનાવવા ઉપરાંત તેને અસ્વાભાવિકતા અને કૃત્રિમતાના દોષનાં પણ પાત્ર બનાવ્યાં છે. ધણીખરી આધુનિક નવલકથાઓનો વિચાર કરતાં આપણે જોઈશું કે તેમાં ‘પ્રેમ’ને, શૃંગારને, એકલોજ—કે નહીં તો પ્રધાન-વિષય બનાવેલો હોય છે; અને તેમાં યુવક-યુવતીનાં યુગલોને અંગ્રેજી નોવેલોની દબ પર પૂર્ણ સ્વાધીનતાથી બલકે સ્વૈરતાથી પ્રેમચેષ્ટાઓ કરતાં બતાવેલાં હોય છે. આવો પ્રકાર ખરેખર આજના સુધરેલા ગણાતા હિંદુઓના સંસારમાં પણ જોવામાં આવતો હશે? અને હશે તો કેટલા પ્રમાણમાં? (આ સવાલ તટસ્થ વૃત્તિથી પૂછાયલો છે; પ્રત્યક્ષ અનુભવના અભાવે આનુમાનિક પ્રશ્ન છે.) એટલે આવી ધણી ખરી નવલકથાઓ અવાસ્તવિક, અસત્ય, વસ્તુસ્થિતિથી લગભગ વિરુદ્ધ હોય, અને તેથી કરીને સાહિત્ય તરીકે ધણી ઉચ્ચ કૃતિઓ નહીં હોય, તો તેમાં અજબ થવા જેવું કાંઈ નથી. અને હકીકત તો આ છે કે આમાંની ધણીખરી નવલકથાઓ રેનલ્ડ્સ, ગાર્વિસ, કૌરેલી ઇત્યાદિ જેવા અંગ્રેજી ત્રીબ્લ, ચોથા વર્ગના લેખકોની પ્રતિકૃતિઓ હોય છે, કે નહીં તો તેની પ્રેરણાથી લખાયેલી ‘મૌલિક’ વાર્તાઓ હોય છે.

‘ટાઇમ્સ’ના સમાલોચકે આ પ્રશ્નની ચર્ચા કરતાં શેક્સ્પીયરની નાયિકાઓનો ઉલ્લેખ કરેલો છે,—પોતાના કથનની પુષ્ટિને માટે. રા. નરસિંહરાવે આ પ્રશ્નનો જવાબ કાંઈક દલીલોનું મિશ્રણ કરી આપેલો જણાય છે, એમ કહેવાનું સાહસ કરવું પડે છે. એમની પહેલી દલીલ આ છે કે શેક્સ્પીયરની નાયિકાઓમાં કાંઈ કવિના સમયની જીવતી જાગતી સ્ત્રીઓનું યથાતથ ચિત્ર નથી દોરેલું; એ તો કવિના આદર્શ (ideal) જગતની આદર્શ સ્ત્રીઓ છે. પછી બીજી રીતે દલીલ કરતાં રા. નરસિંહરાવ એમ કહેતા જણાય છે કે સ્ત્રીત્વના આદર્શ પણ અનેક હોઈ શકે. શેક્સ્પીયરની નાયિકાઓ એક આદર્શના નમૂના રૂપ છે, જ્યારે શકુન્તલા અને સીતા, સાવિત્રી અને દમયન્તી એ વળી એક જુદા જ આદર્શના નમૂનારૂપ છે; અને એ સુવિખ્યાત પૌરાણિક કે ઐતિહાસિક સ્ત્રીરત્નોના આદર્શ પણ ઉચ્ચ અને ઉદાત્ત સાહિત્ય નિર્માણ કરેલું જ છે. અને વળી રા. નરસિંહરાવ એમ પણ કહે છે કે આમ છતાં ‘ટાઇમ્સ’ ના લેખકે આ પણ વિસરવું નહીં હતું કે સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્ય ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્રમાં ઝડપથી પ્રગતિ કરી રહેલ છે, એટલું જ નહીં પણ આધુનિક સાહિત્ય આ નવા-સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્યના-આદર્શથી જ પ્રેરાયલું છે. આ દલીલોની સાંકળ જરા ખારીકાથી તપાસતાં સહેજ નબળી જણાય છે. શેક્સ્પીયરે આદર્શ સ્ત્રીઓ ચીતરી છે એમ માનીએ તો પણ એ આદર્શ એના સમયની ઇંગ્લંડ અને યુરોપની સ્ત્રીઓની વાસ્તવિક હાલતથી તદ્દન ઉલટો જ, તદ્દન વસ્તુસ્થિતિવિરોધી, તો નહીં હોઈ શકે; જો તે સમયની સ્ત્રીઓને સંસારમાં સ્વતંત્ર વર્તન કરવાની, પોતાનું ભાવી ધડવાની, શક્યતા જ નહીં હોય તો આવો આદર્શ અસત્ય અને અપ્રામાણિક (insincere) ગણાવો જોઈએ. અને એથી જ રા. નરસિંહરાવને પણ કહેવું પડ્યું છે કે આદર્શ પણ બિન્ન હોઈ શકે છે. હવે આર્થ આદર્શ તો જ સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યમર્હતિ એ સૂત્રપર રચાયેલો છે; પતિ-સેવા, પતિપરાયણતા, પતિભક્તિ, એ જ સ્ત્રીનું સ્વર્ગ, એજ એનો

મોક્ષ, એ જ એનું પરમધ્યેય, એ જ એનો પરમાર્થ, એ ભાવના પર રચાયેલો છે. અર્થાત્ પતિથી ભિન્ન સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ, personality, સ્વત્વ, સ્ત્રી માટે આ આદર્શમાં છે જ નહીં. શું શેક્સ્પીયરની નાયિકાઓ આ આદર્શ સામે રાખી ચીતરાયેલી છે ? અને જો નથી, તો તે શું દેખાડે છે ? એ જ કે એ નાયિકાઓ આદર્શ જગતની હોય તોપણ તે આદર્શનું મૂળ તે સમયની વસ્તુસ્થિતિમાં જ હોવું જોઈએ; એ વસ્તુસ્થિતિ જો આદર્શને જરાક પણ અતુસરતી નહીં હોય, એટલે જો આદર્શ તદ્દન અસત્ય હોય, તો ગમે એવા મહાકવિએ દોરેલું ચિત્ર પણ false to artistic truth, અસત્ય કલાવિધાનના નમૂનારૂપ થઈ પડે, અને તેમાં ચિરંજીવિત્વ કે સ્થાયિત્વ હોય નહીં, અને તે સેંકડો વરસ સુધી પ્રાણ રાખી રહે નહીં.

મતલબ કે વસ્તુસ્થિતિથી તદ્દન વિરુદ્ધ એવા અસત્ય આદર્શનું ચિત્ર પણ અસત્ય જ હોય અને કલાવિધાનની દૃષ્ટિએ નિષ્ફળ નીવડે. હવે આજે પણ હિંદુ સમાજના શિષ્ટ વર્ગોના ઘણા મોટા ભાગનો સ્ત્રીવિષયક આદર્શ શો છે ? થોડાજ બંડખોર વૃત્તિના અને યુરોપના “નાસ્તિક જડવાદની મોહિની” માં ફસેલા યુવકો સિવાય આખા હિંદુસમાજને તો આજે પણ સાવિત્રી અને સીતાજીનો જ પુરાણ, સનાતન આદર્શ માન્ય અને પૂજ્ય છે. અને ગયાં પાંચચાર વરસના પશ્ચિમ વિરોધી રાજકીય આંદોલને આ આદર્શને વધારે જ ગાન્ય અને પૂજ્ય બનાવેલો જણાય છે. એટલે જો પાશ્ચાત્ય, હજ્જનશાહી, સ્વતંત્ર અને સ્વચ્છંદ સ્ત્રીત્વના આદર્શને નજર સામે રાખી ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્રના સાહિત્યકારો પોતાની સાહિત્યસૃષ્ટિ ધડે, તો તેમાં કલાસત્યતાનો અંશ ફેટલો હોઈ શકે ? ખુદ રા. નરસિંહરાવને જ કબૂલ કરવું પડે છે કે “શરૂઆતમાં તો આવું સાહિત્ય અસત્ય હોય ખરું; પણ તે અમુક અંશે જ.” પણ આજે એ વિષયને સ્પર્શ કરતું સાહિત્ય ઘણું મોટે ભાગે “અસત્ય” દેખાય છે, “અમુક અંશે”



જ નહીં પણ તદ્દન અસત્ય દેખાય છે, એનો પુરાવો જોઈતો હોય તો તે આ જ કે ગયાં ત્રીસ ચાળીસ વરસમાં સેંકડો ને હજારો નવલકથાઓ લખાઈ છે, છતાં તેમાં નામ લેવા જેવી એકાદ જ છે— અને એ રીતે પણ અનામિકા લગભગ સાર્થવતી થઈ છે ! આ ‘અસત્યતા’ નું કારણ એ નવલકથાઓના અસત્ય આદર્શ અને ખરી વસ્તુસ્થિતિ વચ્ચેનો મૌલિક વિરોધ છે. લોકજીવનનો ખરો આદર્શ જુદો જ છે, અને આ નવીન આદર્શ તો એક આભાસ માત્ર છે. રા. નરસિંહરાવ કહે છે કે આ વસ્તુસ્થિતિ બદલાશે અને ખરેખરી રીતે પ્રગતિ થશે, અને પછી તેનું પ્રતિબિંબ સાહિત્યમાં પણ પડશે. ખરેખરી રીતે વસ્તુસ્થિતિ બદલાશે ત્યારે તેનું પ્રતિબિંબ સાહિત્યમાં— ‘સત્ય’ સાહિત્યમાં—પડશે જ; અત્યારે નથી પડતું તેનું કેમ ? સમાજજીવનમાં અને સમાજના ચૈતન્ય (consciousness) માં ઓતપ્રોત અને જોડી જડ ધાલી બેઠેલા, પરંપરાપ્રાપ્ત, ખરા આદર્શ વચ્ચે અને આ સાહિત્યમાં સર્જાયેલી ખોટી, માયા જેવી, અસત્ય વસ્તુસ્થિતિ વચ્ચે સંબંધ જ નથી. અને તેથી જ ઘણા મોટા ભાગે આ આપણું સાહિત્ય મૃગજળ જેવું અસત્ય અને અસ્થાયી છે, અને સર્પરંજીતુ પેઠે અચેતન છે. અને રા. નરસિંહરાવ જે નવા આદર્શના અભિમાની છે, તે અંગરેજ સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિના જ પ્રભાવનું કૃણ છે, એ તો વળી જુદી જ આપત્તિ છે ને ?

આદર્શની અસત્યતા અથવા કૃત્રિમતા અને તેથી નિષ્પન્ન થતા અસત્ય કલાવિધાન, false art, બાબે ઉપર જે ટૂંકામાં વિવેચન કર્યું છે તેને વધારે વિશદ કરવા માટે એકાદ ઉદાહરણની જરૂર જણાય છે. અને એવું એક પ્રસંગોપાત્ત ઉદાહરણ થોડા વખત પર પ્રગટ થયેલી એક ગદ્યકાવ્યની ચોપડીમાં મળી આવે છે. આ ચોપડી બીજી પણ ફેટલીક રીતે આપણા આખા વિષયને સ્પર્શ કરે છે,— અંગરેજ સાહિત્યની અસરની બાબતમાં, અને શબ્દસમૃદ્ધિની બાબતમાં પણ આ ચોપડી ઉદાહરણ રૂપ થઈ પડે એમ છે. પણ અહીં

આપણે અસત્ય કે કૃત્રિમ આદર્શના વિષય પરત્વે જ એનો વિચાર કરીશું. આ ચોપડી તે રા. પૃથુલાલ શુક્લનો ‘ફૂલપાંદડી’ નામનો ગદ્યકાવ્યોનો નાનકડો સંગ્રહ છે. આ ગદ્યકાવ્ય પણ અંગરેજી અને યુરોપિયન સાહિત્યમાંથી જ લીધેલો નવો કાવ્ય પ્રકાર છે, અને આ ‘ફૂલપાંદડી’ને રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના ‘ગીતાંજલિ’ના અંગરેજી ગદ્ય-કાવ્ય રૂપી તરજુમાંથી પ્રેરણા મળેલી જણાય છે. રા. ન્હાનાલાલ કવિએ જે વિલક્ષણ ઉપોદ્ધાત આ ચોપડી માટે લખ્યો છે તેમાં પણ એને ‘ગીતાંજલિ’ સાથે સરખાવી છે. ઉપોદ્ધાતમાં જે ઉત્કટ આવેશ, ખેહદ અતિશયોક્તિ અને લગભગ બેક્રામ શબ્દાડંબર જોવામાં આવે છે—દાખલા તરીકે, ‘ફૂલપાંદડી’ માં “પચ્ચીસ કુસુમમાળાઓ અને પચ્ચાસ ભણુકારનાં રસસામગ્રી, કલાસુષ્ટતા, શબ્દમાધુર્ય અને કાવ્યપ્રસાદ છે” એમ જે રા. કવિ ગર્જના કરી કહે છે—તે તો એક મહાકવિની કલ્પનાશક્તિના નિરંકુશ ઉડ્ડયન તરીકે કેવળ અવાસ્તવિક હોવા છતાં ક્ષમ્ય જ છે.

એમ છતાં ચોપડી કાંઈ નહીં તો કૌતુકાર્પદ તો ખાસ છે,—અને રા. કવિનો ઉપોદ્ધાત એથી પણ વધારે કૌતુકાર્પદ હોઈ ખેહદ રમૂજી પણ છે. પણ અહીં આપણે અસત્ય આદર્શને લગતા વિધાનના ઉદાહરણ તરીકે જ આ ચોપડીનો વિચાર કરીશું. એમાં જ્યાં જ્યાં આદર્શસંકર થયો છે, કૃત્રિમ આદર્શને પ્રાધાન્ય અપાયું છે, ત્યાં ત્યાં રસની હાનિ થઈ છે અને કૃત્રિમતા આવીને અસત્ય કલાવિધાન નિષ્પન્ન થયું છે. દાખલા તરીકે, ફારસી-ઉર્દુ કવિઓનાં ‘ગુલ’ અને ‘શુલબુલ’, ‘સાકી’ અને ‘શરાબ’, ‘શમા’ અને ‘પરવાના’, એ ગઝલો બનાવવાનાં જૂનાં પુરાણાં ધસાઈ પીસાઈ ગયલાં ઉપકરણો ગુજરાતી, અને તે વળી શિષ્ટ જનતાની, કવિતા બનાવવા માટે વાપર્યાંથી બનાવટનો, કૃત્રિમતાનો, દોષ જગેજગ દષ્ટિગોચર થાય છે, એટલું જ નહીં પણ લગાર હાસ્યજનક વાતાવરણ પણ પેદા થાય છે. કવિ એક ગદ્યકાવ્યમાં કહે છે: “શરાબીને શીરાઝી બનાવી

સુરાઈ સંતાડવી, ભક્તને પ્રભુ ખતાવી દૂર કરવો, પરવાનાને શમા ખતાવી અંધારામાં દાખવું, એ શું વફાઈનું કામ છે ? ત્યારે શું માથુ-કની મોટાઈ બેવફાઈમાં જ હશે ? ઉફ્ !” અહીં ‘શીરાઝી’, ‘સુરાઈ’, ‘વફાઈ’ એ શબ્દોની અશુદ્ધિનો વિચાર કરીશું નહીં; તેમજ મર-હૂમ કાવસજી ખટાઉએ મુંખાઈની રંગભૂમિપર પ્રચલિત કરેલા ‘ઉફ્ !” માટે પણ કાંઈ કહીશું નહીં. મુદ્દાનો પ્રશ્ન આ છે કે શરાબ-સુરાહી, શમા-પરવાનાની વાતો ગુજરાતી કવિતા અને સાહિત્યના આદર્શ સાથે, તેના આત્મા (genius) સાથે બંધ બેસે છે ખરી ? તેમ જ કવિ જ્યારે ગાય છે કે, “હમારી ખાક શીનિક્સની પેઠે તમારાં આંસુથી થશે અને તમારી ચિતા બીજને હાથે રચાશે,” ત્યારે તો આ દિવ્ય ગાનમાંથી અર્થ ખેંચી કહાડવા માટે ભારે મગજમારી કરવી પડે છે; કેમકે ‘શીનિક્સ’ પક્ષી ખાખેની અપરિચિત અનાર્થ કથાનો કવિએ જ ગોટો વાળ્યો છે અને કાવ્યને બેવડી રીતે અસત્ય અને કૃત્રિમ બનાવ્યું છે.

અને આ શરાબ-કખાખની વાતો જોટલી જ કૃત્રિમ અને અવાસ્તવિક ‘કબ્ર’ અને ‘કબ્રસ્તાન’ની વાતો પણ છે. આ કાવ્યમાં કવિ કહે છે: “હું તને ત્યાં કબ્રસ્તાનમાં મળ્યો હતો, જ્યાં જમીનમાં મડદાં નીરાંતે સુતેલાં હતાં.” બીજા એક કાવ્યમાં કહે છે: “તેણે મને પૂછ્યું: ‘મારી કબ્ર ક્યાં બનાવશો.’” ઇત્યાદિ. વળી એક ઠેકાણે કવિ લખે છે: “જો મારી કબ્રમાં પણ અમને સાથે જ સ્થાન મળે તો હું મારી જતને ભાગ્યવાન માનીશ.” હવે જણાય છે ત્યાં સુધી તો કવિ જતે હિંદુ છે; નામ અને અટકપરથી વર્ણે બ્રાહ્મણ હોય એમ લાગે છે; અને શિષ્ટ હિંદુ સમાજમાં, ખાસ કરી ગુજરાતના બ્રાહ્મણોમાં અત્યારે શરાબની સુરાહીઓનો ઉપયોગ એટલો બધો સાધારણ હોય કે ડગલે ને પગલે કવિ તેની જ ‘સિજ્જત’ અને ‘ખુમારી’ની વાતો સ્વાભાવિક રીતે-જાણે દૂધપાક પૂરી ને લાડુ જીંદેખીની ‘ખુમારી’ની વાતો કરતા હોય એમ-કરી શકે, એમ આપણે માની શકતા નથી.

૧. અનાયનાં અડપલાં : આધુનિક ગુજરાતી સાહિત્ય ૧૧૫

પછી તો ઇશ્વર જાણે. ત્યારે આવો શરાય પીવાપાવાનો દંભ કરવામાં શો અર્થ છે ? તેમ જ આપણે જાણીએ છીએ કે ગુજરાતી પ્રાક્ષણોનાં કૃષ્ણસ્તાન હોતાં નથી, અને પ્રાક્ષણો કવિઓ હોય તોપણ કૃષ્ણસ્તાનમાં 'કૃષ્ણ' બનાવી તેમાં સૂતા પણ નથી—સિવાય કે સંન્યાસ લીધો હોય; અને સંન્યાસ લે તે તો 'માશુકો' ને મળવા કૃષ્ણસ્તાનમાં જાય જ શેના ? એટલે આ પણ અમરથો Iitetary pretence—કાવ્યમય દેખાવ—છે, આડંબર છે; અંગરેજી અને ઉર્દુ—દારસી કવિતામાં 'ગ્રેવ', 'ગ્રેવયાડ', 'કૃષ્ણ', 'કૃષ્ણસ્તાન'ની વાતો વાંચેલી હોવાથી કવિએ આ પ્રમાણે અસત્ય આદર્શ સામે રાખી, અસત્યકલાવિધાન બતાવ્યું છે. કદાચ એમ કહેવામાં આવશે કે હાકિઝ વગેરે દારસી કવિઓ પણ મુસલમાન હતા અને તેમના ધર્મમાં શરાય તો હરામ જ છે; ત્યારે શું એમના કાવ્યો પણ અસત્ય કલાના નમૂના છે ? ખરું છે કે એ કવિઓના ધર્મમાં શરાય નિષિદ્ધ છે. પણ તેમ છતાં એ આપડાઓ શરાય તો પીતા જ; ધરાનમાં શરાય તદ્દન નહીં પીવાયો હોય એવો કોઈ જમાનો ગુજર્યો જ નથી. અને જે કવિઓ નહીં જ પીતા અને તેમ છતાં allegorical (આલંકારિક) રીતે શરાયની વાતો કરતા, તેમનાં એ કાવ્યો એવા વાતાવરણમાં લખાયલાં કે જ્યાં શરાયની સુરાહીની 'ખુશબો' ચોમેર પથરાયલી જ રહેતી, એટલે તે કૃત્રિમ કે અનૈસર્ગિક જણાતાં નથી. પણ આ પુણ્ય આર્ષભૂમિમાં, આચારપ્રધાન ગુજરાતમાં, અને તે વળી પ્રાક્ષણકુળમાં, જન્મેલા કવિ જ્યારે શરાય—કબાઈની વાતો કરે ત્યારે તે એક બનાવટ ભાવના અને કૃત્રિમ આવેશ જ હોઈ શકે. એજ કવિ જ્યારે ઉનાળામાં ઊંઘતી ડોશીના પરબની ગોળા ચાટતા ફૂતરાનું વર્ણન કરે છે, કે 'માશુક'ની સુંદર આંખોને ફરી ફરી 'લોખુની ફાડ'નું રૂપક આપે છે, ત્યારે દેશ અને જાતિને સ્વભાવસહજ એવું કાવ્ય નિર્માણ કરે છે—પછી એમાં કવિત્વ હોય કે નહીં હોય, એ વળી જુદી જ વાત છે.\*

\*ઉપર જે દહું છે કે " આ લિરિકલ અને રોમાંટિક રીતે જણાયે

ઉપોદ્ધાતમાં રા. ન્હાનાલાલે ‘મસ્ક’, ‘રૂપાધ્યાતો’ જેવા અશુદ્ધ ફારસી શબ્દો વાપર્યા છે; અને એવી જ ખરા ખોટા ફારસી અરબી શબ્દોની ભેળસેળ ‘ફૂલપાંદડી’ના કર્તાએ પણ કરી છે. ‘શરાબી’ની ‘શીરાઝી’ની ‘સુરાઈ’ તો આપણે દીકીજ છે. એ ઉપરાંત એમણે ‘કાફલો’ ને ‘કીરતી,’ ‘બુલબુલ’ અને ‘અમન,’ ‘કબ્જ’ અને ‘ગુલશન;’

કે અન્યથે ગ્રહણ કરવાને લીધે જ આપણી ઘણી આધુનિક કવિતા એટલી શોભવાળી, ખરી કે ખોટી ભાવનાના તોફાનવાળી, સંયમ વિનાની, તાલતંત્ર વગરની કે બંડખોર વૃત્તિની, વિધાદ કે અસંતોષથી ભરેલી જેવામા આવે છે,” તેનો લગભગ શબ્દેશબ્દ આ પુસ્તક પુરવાર કરી આપે છે. એની પ્રસ્તાવનામાં રા. બ. રમણભાઈ મહિપતરામે પણ આ false romanticism, ખોટા ‘રોમાન્ટિસિઝમ’ નો દોષ આ ગદ્ય કાવ્યોમાં હોવાનું સૂચન, અલબત્ત ઘણા નરમ શબ્દોમાં, આમ કરેલું છે : “આ અસ્ફુટતા, સંદિગ્ધતા અને ગૂઢાર્થતામાં ચમત્કાર અને મોહકતા રહેલાં છે ખરાં. પરંતુ ‘કાવ્યમાં વાણીનો અર્થ’ કંઈક ઢંકાયેલો અને કંઈક વગર ઢંકાયેલો હોય ત્યારે રમ્યત્વ પામે છે” એ સૂત્રનો આત્યંતિક અનાદર (કે “અવલંબ ?”) રસિકતાની ક્ષતિ કરે છે, અને તત્ત્વનું વ્યંગ્યરૂપે દર્શન કરાવવાને બદલે તત્ત્વ રૂપી જય તેમાં, તત્ત્વનું અદર્શન થાય તેમાં, લક્ષ્ય માને છે.” સખેદ કહેવું પડે છે કે પુસ્તકમાંનાં ઘણાક ગદ્યકાવ્યોમાં ‘તત્ત્વ’ કે સત્ત્વ જેવું કાંઈ દીસવું જ નથી, એટલે એ રૂબે કેમ, અને શેમાં ? જ્યાં જ્યાં તત્ત્વ જેવું કાંઈ છે ત્યાં ત્યાં તે તદ્દન સ્ફુટ અને તદ્દન સામાન્ય છે. દાખલા તરીકે, “બામદાદના નૂરને ઝાંખું પાડે એવું માલિકના હોઠ પરનું રિમત જીવો તો તમે ખૂની વૈસવોને લાત મારો,” “આરમાનના સર્વ સિતારા સાથે મૂકો અને તેનો જેટલો પ્રકાશ થાય, તેટલો પ્રકાશ પ્યારીના એક કટાક્ષમાથી નીકળે છે,” ઈત્યાદિ. આ બધી “બામદાદના નૂર”ની, “કટાક્ષના પ્રકાશ” ની, એમનાં સમીકરણોની, “ખીન”ની અને “તાર”ની વાતોમાં અસ્ફુટ તત્ત્વ જેવું ભાગ્યે જ કાંઈ હશે. તેમ જ એ અને એવી જ બીજી “આકાશગંગા જેવી સેંથી,” “પરવાળાના બેટ જેવા હોઠ,” વગેરે વગેરે conceits, ક્લિષ્ટ કોટિઓમાં, વ્યર્થ આવેશો અને અટપટા શબ્દસમુચ્ચયોમાં, કોઈ ખાસ તત્ત્વ, સ્ફુટ કે અસ્ફુટ, ભૂલેચૂકે પણ હોય એમ જણાતું નથી.

‘જન્મત’ અને ‘જહન્મ,’ ‘કરીમ’ અને ‘રહીમ,’ ‘શમા’ અને ‘પરવાના,’ ‘મહેશ્વિલ’ અને ‘દાવત,’ ઇત્યાદિ અનેક ખરા કે ખોટા ફારસી શબ્દો અને ફારસી ભાવનાઓ ઉપયોગમાં લાવવાનો કૌતુક-સ્પદ પ્રયોગ કર્યો છે. આ પ્રયોગની સફળતા કે નિષ્ફળતાને ‘ટાઈમ્સ’ ના લેખકે ઉપરિચિત કરેલા ભાષાવિષયક પ્રશ્ન સાથે સંબંધ છે. એટલે આ ‘ફૂલપાંદડી’ને અંગે જ આપણે આ છેવટના અને લગાર કપરા પ્રશ્ન પર આવીએ છીએ, કે “ગુજરાતી ભાષાની ખીલવણી માટે અન્ય ભાષાઓના શબ્દો ઉછીના લેવાય તો તેને જીવવાની, આત્મસાત્ પનાવી દેવાની, શક્તિ ગુજરાતી ભાષામાં છે કે કેમ ?” આ પ્રશ્નનો જવાબ મોઘમમાં સૂચવતાં ‘ટાઈમ્સ’નો લેખક કહે છે કે એવી શક્તિ ગુજરાતી ભાષામાં નથી એવાં ચિહ્નો જણાય છે; અને આ જવાબ રા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીના અભિપ્રાયને પણ અનુકૂળ છે એમ એ લેખક માને છે. રા. નરસિંહરાવ કહે છે કે રા. કૃષ્ણલાલનો એવો આશય નથી; અને એમનો આશય એવો હોય કે ન હોય, શિષ્ટ લેખકો ગુજરાતીમાં સંસ્કૃત, ફારસી, અને અંગરેજી પારકાં તત્ત્વો દાખલ કરે તો ભાષાનું અસલ ગુજરાતીપણું કચડાઈ જાય એમ કહેવું વાજબી નથી; વળી સંસ્કૃતને તો પારકું તત્ત્વ ભાગ્યે જ કહી શકાય; ગમે એમ હોય, ગુજરાતી ભાષામાં એ પારકાં તત્ત્વો પચાવવાની, assimilate કરવાની, શક્તિ નથી એમ એઓ (રા. નરસિંહરાવ) માની શકતા નથી. અને એઓ તદ્દન વાજબી રીતેજ કહે છે કે “આ તત્ત્વો કેવી રીતે શિષ્ટ લેખકો ભાષામાં લાવે છે, અને તે યોગ્ય છે કે નહીં, તે પર બધો આધાર રહે છે.” સામટી રીતે તો આ અભિપ્રાય સુયુક્તજ જણાય છે. પણ એ વિષયનો જરા વધારે વિસ્તારથી વિચાર કરીશું તો જણાશે કે એ અભિપ્રાયમાં પણ કટલોક ફેરફાર કરવો પડશે. એક તો શિષ્ટ લેખકો, રા. નરસિંહરાવ કહે છે તેવા competent literary artists, કોને ગણવા એ જ લગાર મુશ્કેલ સવાલ છે. દાખલા તરીકે, ‘ફૂલ પાંદડી’

ના કર્તાને રા. નરસિંહરાવ એવા 'કાળેલ' અને શિષ્ટ લેખક ગણશે કે નહીં ? રા. ન્હાનાલાલે તો પોતાનો અભિપ્રાય અચૂક રીતે આપેલો જ છે કે કર્તા માત્ર એવા શિષ્ટ લેખક જ નથી પણ તેથી થે કાંઈ વધારે છે,—'શકવર્તી' લેખક છે. ત્યારે એ લેખકે જે કારસી શબ્દો પોતાનાં આ ગદ્યકાવ્યોમાં વાપર્યાં છે તે ગુજરાતી ભાષા પચાવી શકશે કે કેમ ? એ શબ્દો વાપરતાં ગુજરાતીનું ગુજરાતીપણું જળવાઈ રહેશે ? 'શરાખી,' 'શીરાઝી,' 'સુરાઈ,' 'શમા,' 'પરવાના,' 'ઘશ્ક,' 'આશક,' 'માશ્ક,' 'યાર,' 'અરમાન,' 'કીસ્તી,' 'જન્નત,' 'જહન્નમ,' 'કિતાબો,' 'કરીમ,' 'રહીમ,' 'ઉમ્મીદ,' ઇત્યાદિ શબ્દો જે અર્થમાં અને સંદર્ભમાં વપરાયા છે તે જોતાં યોગ્ય રીતે વપરાયા છે ? ગુજરાતી ભાષાનું ગુજરાતીપણું જળવીને વપરાયા છે ? અને એ શબ્દો વાપરવામાં ઔચિત્ય જળવાયું છે, અથવા સ્વાસ્થ્ય સંધાયું છે ?

એમાંના ફેટલાક શબ્દો અત્યારે પણ ગુજરાતી ભાષામાં વપરાય છે ખરા; પણ લગાર જૂદા રૂપમાં કે જૂદા અર્થમાં. દાખલા તરીકે, 'ઘશ્ક'નો અમુક અર્થમાં જ ઉપયોગ થાય છે; અને 'કતલ' અને 'કબ્ર' અત્યારે તો 'કતલ' અને 'કબર' એ રૂપમાં રૂઢ છે. અને આમ પારકી ભાષાના શબ્દના અર્થ કે ઉચ્ચારને અમુક અંશે ફેરવી નાખવો, એ પણ શબ્દને 'ગુજરાતી' બનાવવાની એક રીત છે. દરેક જીવંત ભાષા એ પ્રમાણે અન્ય ભાષાઓના શબ્દોને ઉછીના લે છે ત્યારે ઘણું કરીને તેના ઉચ્ચાર પોતાને સગવડ પડતા બનાવી લે છે. અને 'કતલ,' 'કબર,' 'બજાર,' 'મજૂર,' 'તપાસ,' એવા શબ્દોની શુદ્ધ કરી ફરી પાછા 'કતલ,' 'કબ્ર,' 'બાઝાર,' 'મઝૂર,' 'તપ્પહુસ,' એવાં 'શુદ્ધ' રૂપ આપવાં એ તેને અગુજરાતી કે 'ઢેડ ગુજરી' બનાવવાનો વ્યર્થ અને હાસ્યાસ્પદ આડંબર માત્ર છે. વિચાર કરો કે "જરા બજારમાં તપાસ કરી બદામના મગજ ખરીદ કરજો અને મજૂર પાસે ઉચકાવી લાવજો," એમ કહેવાને બદલે

કોઈ શુદ્ધિનો અભિમાની એમ કહે કે “ઝરો ખાઝારમાં તદ્દલ્લુસ કરી ખાદામના મગ્જ ખરીદ કરજો અને મઝ્દૂર પાસે બિચકાવી લાવજો,” તો કેવું, લાગે ? અને આમ કહે તો તે હાસ્યાસ્પદ આડંબર કહેવાય કે નહીં ? આવો આડંબર હમણાં હમણાં ઠીક સાધારણ થઈ પડ્યો છે. થોડુંક ભાંગ્યુંતુટ્યું ફારસી આવડ્યું કે નવા ઉમંગી લેખકો આ અવળી ‘શુદ્ધિ’ કરવા મંડી જાય છે; એટલે ગુજરાતીએ જીરવીને આત્મસાત્ કરેલા શબ્દોને પાછા પરદેશી બનાવવાના હાસ્ય-જનક પ્રયત્નો કરવા મંડી જાય છે.

હવે ખીજી જ દષ્ટિએ જોતાં, વિના કારણ વિના પ્રયોજન અન્ય ભાષાના શબ્દો ગુજરાતીમાં ખેંચી લાવ્યાથી તેનું ગુજરાતી-પણું કેમ હણાય છે તે જોઈએ. દાખલા તરીકે ઉક્ત પુસ્તકમાં ઈશ્વરને સંબોધવા માટે ‘અય માલિક’ એ શબ્દો અનેક વાર વપરાયલા છે. આ ‘માલિક’ શબ્દ પરિચિત છતાં આ સંદર્ભમાં વાપર્યાથી ભાષાનું કે ભાવનું કિયું સૌંદર્ય સધાય છે ? સામાન્ય ગુજરાતી જનતાની દષ્ટિથી ‘હે ઈશ્વર’ કે ‘હે પ્રભુ’ એ શબ્દોમાં જે ભાવ ભરેલો છે તે ‘અય માલિક’ માં પ્રતીત થાય છે ખરો ? કે કાંઈકે અસત્ય, કૃત્રિમ, નાટકી ભાષાનો ભાસ થાય છે ? સારાંશ કે લેખકની સુરચ્છિ કે કુરચ્છિ પર આ પ્રશ્નના એક અંગનો આધાર રહે છે. પણ આજે તો જોને જે ગમે તે લખી છાપી શકે છે. એટલે એક ગુજરાતી હિંદુ અને તે વળી ખ્રિસ્તી લેખક ‘કરીમ,’ ‘રહીમ,’ કે ‘સત્તાર,’ ‘જબ્બાર,’ કહી ઈશ્વરનાં સ્તવન ગાવા મંડી જાય તો તેને કોણ રોકી શકે ? પણ બધા જ શિષ્ટ લેખકો આ પ્રમાણે કરવા મંડી જાય તો ગુજરાતી ભાષા આવું પારકું તત્ત્વ પચાવી શકે ખરી ?

ફારસી અરબી જેવી પારકી ભાષાઓમાંથી કેવા અને કેટલા શબ્દો ગુજરાતી ભાષાએ લેવા, કેવા અને કેટલા શબ્દો એ ભાષા પોતામાં પોત ખોયા વગર સમાવી શકે, એનું કાંઈ પણ નક્કી પ્રમાણ આપી શકાય એમ નથી. એટલું ખરું કે જીવંત ભાષા એ



પણ એક જીવંત શરીર ( living organism ) છે; એની પ્રકૃતિને માફક આવશે તેટલાં અને તેવા શબ્દો એ પચાવશે; અને સેંકડો વરસથી ગુજરાતી ભાષા એવા શબ્દોને પચાવતી પણ આવી છે. ઘણા ખેદની વાત છે કે ભાષાનો ઐતિહાસિક કોશ થયો નથી; થયો હોત તો જણાતે કે અત્યારે એમાં ૩૯ થઈ ગયલા સેંકડો ને હજારો ફારસી, અરબી, તુર્કી, પોર્તુગીઝ આદિ ભાષાઓના શબ્દો ક્યારથી વપરાય છે; અને એ પણ જણાતે કે ઘણાક એવા શબ્દો જે સો પચાસ વરસ પર વપરાતા તે ચલણમાંથી ક્યારે અને કેમ નીકળી ગયા છે. આજે પણ નવાનવા અખતર કરનારા લેખકો નવાનવા શબ્દપ્રયોગો કરે છે તેમાંથી સફળ કેટલા થશે અને નિષ્ફળ કેટલા જશે, એ તો ‘ભાષા-શરીર’ પોતે જ નક્કી કરી લેશે. એની પ્રકૃતિને અને એના આત્મા (genius) ને ‘કરીમ’ અને ‘રહીમ’, ‘જન્નત’ અને ‘જહન્નમ,’ ‘શરાબી’ અને ‘શીરાઝી,’ ‘અય’ અને ‘ઉફ,’ એવા શબ્દો માફક આવશે, હિતકર અને પથ્ય જણાશે, તો આપણા ગમે એવા વિરોધ છતાં તે ગુજરાતીમાં ૩૯ થઈ જ જશે; અને નહીં તો મનુષ્યશરીર પણ જે પ્રમાણે અપથ્ય અને અહિતકર વસ્તુઓને બહાર કાઢી નાંખે છે તે પ્રમાણે ભાષાશરીર પણ એ શબ્દોને કાઢી નાખશે. એવા પ્રયોગોથી આયંદે ભાષાની વિશેષ હાનિ થવાનો સંભવ નથી. એટલું ખરું કે કેાઈ લોકપ્રિય લેખકે કરેલા એવા અવિચારી પ્રયોગોથી અમુક કાળ સુધી અમુક literary fashion, સાહિત્ય વિષયક ફેશન પ્રચલિત થવાની ભીતિ રહે છે. ખાળાશંકર, કલાપી ઇત્યાદિ કવિઓની ‘ગઝલો’એ જે એક નવી ફેશન શરૂ કરી તેને લઈને આજે સેંકડો નહીં પણ હજારો ભયંકર ‘ગઝલો’ આપડા ગુજરાતી વાચકવર્ગને વાંચવી પડે છે. આ ‘ગઝલો’માં ફારસી અરબી શબ્દોનું અને ફારસી છંદોનું તો ધમસાણુ વળે છે જ, પણ સાથે સાથે ખિચારી ગુજરાતી ભાષાનું પણ કૂર રીતે ખૂન થાય છે. મોટા મોટા પ્રોફેસરોએ લખેલી એવી પણ અસંખ્ય ‘ગઝલો’ છે કે તેમાંથી

અર્થ ખેંચી કાઢવાની જોટલી મુશ્કેલી પડે છે તેટલી રેતીમાંથી તેલ કાઢતાં પણ નહીં પડતી હોય !

હવે એ જ પ્રમાણે જો ગુજરાતી ભાષાને એકદમ સંસ્કૃતપ્રચુર અનાવી દેવામાં આવે તો તેની એ ભાષા પર શી અસર થાય એ જોવાનું રહ્યું. ભાષાને સંસ્કૃતમય બનાવવાની પ્રવૃત્તિ શિષ્ટ 'સાક્ષર' વર્ગમાં વિશેષ જોવામાં આવે છે. અને એ પ્રવૃત્તિના નમૂના રૂપી સ્વ. મનઃસુખરામ ત્રિપાઠીના લેખો જોવાથી એ પ્રવૃત્તિનું છિદ્ર (weak point) પણ ઠીક જણાઈ આવે છે. આ પ્રવૃત્તિ બ્યારે નિરંકુશ થાય છે ત્યારે તેનો હેતુ એક જ રહે છે, કે ગુજરાતી ભાષામાંથી 'યવન' અને 'એલેચ' ભાષાઓના શબ્દોને હાંકી કઢાડી તેને 'અનાય' તત્ત્વના સંસર્ગદોષથી મુક્ત કરવી. આ હેતુ તદ્દન સમજી શકાય એવો છે. એની પાછળ સ્વકીયનું અભિમાન અને પારકા માટેની તદ્દન સ્વાભાવિક સૂઝ રહેલાં છે. સદીઓની મુસલમાન સત્તા દરમિયાન ભાષામાં કુદરતી રીતે ફારસી અરબી શબ્દોની ભેળ-સેળ વધતી ગયલી. અનેક શબ્દો મુસલમાનોએ દેશમાં પહેલી જ વાર દાખલ કરેલી વસ્તુઓના વાચક હોવાથી તેના દેશી કે સંસ્કૃત પર્યાય જડે નહીં, એ તો દેખીતું જ છે. પણ એ ઉપરાંત સેંકડો શબ્દ એવા પણ ગુજરાતી અને ખીજી દેશી ભાષાઓમાં ભળી ગયા છે કે જોને માટે દેશી કે સંસ્કૃત પર્યાય સહેલથી મળી શકે. પણ તેમ છતાં આ દેશી અને સંસ્કૃત પર્યાયોને હટાવી એ પરદેશી શબ્દો ગુજરાતી આદિ ભાષાઓમાં કેવી રીતે અને શા કારણથી રૂઢ થઈ ગયા હશે, એ વિચારવા જેવો અને ભાષાશાસ્ત્રીઓએ ચર્ચા જેવો પ્રશ્ન છે. આ પ્રશ્ન આપણે ઉપર જોઈ ગયા તેમ ભાષાશરીરની પ્રકૃતિપર આધાર રાખે છે. એ શરીરને અમુક રીતે અનુકૂળ જણાયા હશે તો જ આ પારકા શબ્દોને તેણે જીરવ્યા હશે. બાકી એ શબ્દોને ગુજરાતી જેવી દેશી ભાષાઓમાં દાખલ કરવાની મુસલમાન રાજ-સત્તાએ જખરી કરી હોય એવો તો કોઈ પુરાવો નથી. એટલે જનતાએ

પોતે જ સેવળતાના કારણે, અથવા તો રાજા કાલસ્ય કારણમ્ એ બળવાન અને વ્યાપક સૂત્રના પરિણામ તરીકે, એવા સેંકડો ફારસી અરબી શબ્દોને પોતાની ભાષામાં ભેળવી લીધા હોવા જોઈએ.

અમે એમ હોય પણ ન્યારે આપણે ત્યાં અંગ્રેજ કેળવણી શરૂ થઈ ત્યારે ગુજરાતી ભાષામાં એવા સેંકડો શબ્દ ફારસી અરબીમાંથી આવીને અસલ કે વિકૃત રૂપમાં રૂઢ થઈ ગયલા જણાયા. અને અંગ્રેજ કેળવણીથી આપણામાં ‘અસ્મિતા’ જાગૃત થઈ ત્યારે ઘણાક નવશિક્ષિતોને એ શબ્દો પારકા તરીકે સાલવા લાગ્યા. અલખત ગાંધીજીના અનુયાયીઓ આ વિધાન કબૂલ નહીં કરશે. પણ નિષ્પક્ષ રીતે અને રાગદ્વેષ બાજુએ રાખી વિચાર કરતાં જણાશે કે અંગ્રેજ કેળવણીએ આપણામાં એક તરફ રાષ્ટ્રીયત્વની ભાવના કેળવી છે અને બીજી તરફ એ વિશાળ ભાવનાથી વિરુદ્ધ જણાતી ધર્મવિષયક અને જાતિવિષયક ‘અસ્મિતા’ ને પણ ઉત્તેજિત કરી છે. એટલે ગુજરાતી ભાષાનું નવું રૂપ રૂઢ થવા માંડતાં તેને એવાં પારકાં તત્ત્વોથી શુદ્ધ કરવાનાં પ્રયાસ થવા માંડે એમાં નવાઈ નહીં. તેમ જ જે વર્ગ આ પ્રમાણે ગુજરાતી ભાષાની ખીલવણી પર મંડ્યો હતો તે જ વર્ગને સંસ્કૃત ભાષા અને વાઙ્મયના અભ્યાસનો પણ લાભ મળ્યો: એટલે અધિક્રમ્યાધિકં ફલમ્ એ ન્યાયે ગુજરાતીમાંથી ફારસી અરબી શબ્દોને દૂર કરવાની પ્રવૃત્તિને ખેવડું જોમ મળ્યું. આ પ્રવૃત્તિ હજી સુધી ટકી રહી છે અને દિવસે દિવસે ગુજરાતી ભાષા વધારે ને વધારે સંસ્કૃતમય થતી જાય છે. અલખત સ્વ. મનઃસુખરામ ત્રિપાઠીએ આ પ્રવૃત્તિને જે હાસ્યાસ્પદ રૂપ આપ્યું તેની કોઈએ હજી નકલ કરી નથી, અને આગળ ઉપર કરે એમ પણ લાગતું નથી. એમના ‘અસ્તોદય’ માંથી ચૂંટી ચૂંટીને ફારસી અરબી શબ્દોને મારી કહાડ્યા છે, પણ તે પાછા ‘કુટનોટ’ રૂપે પાનાની નીચે જીવતા થયા છે. એટલે જોમ પ્રાચીન કાળમાં મારી નાંખેલા અસુરો શુક્ર-આર્યની મંજીવની વિદ્યાથી જીવતા થતા તેમ આ ‘મ્લેચ્છ’ ભાષાના

અસુરો એક ઠેકાણેથી મારી કહાડેલા ખીજે ઠેકાણે ફૂટી નીકળ્યા છે. આવી વિચિત્ર પ્રક્રિયાનું અવલંબન કોઈ પણ સાક્ષર હવે કરે એમ નથી લાગતું. પણ એટલું તો ખરું કે રાષ્ટ્રીય અને જાતીય અસ્મિતા બળવાન થતાં આવા વિચિત્ર અને હિંમતવાળા પ્રયત્નો થાય, એ કોઈ રીતે અસ્વાભાવિક નથી. ઇરાનમાં અરબી-તુર્કીની ભેળ વગરનો શુદ્ધ ઇરાની ફારસી કોશ બનાવવા માટે ગોઠવણ થયેલી સંભળાય છે. તેમ જ તુર્કસ્તાનમાં ફારસી-અરબીની ભેળ વગરની શુદ્ધ તુર્કી ભાષા ચાલુ કરવાનો એથી પણ વધારે વ્યવસ્થિત પ્રયત્ન ખુદ તુર્કી સત્તાધીશો કરી રહ્યા છે. એ તુર્કી દેશાભિમાનીઓને એટલા થી સંતોષ નથી થયો; તેમણે તો અરબી લિપિ (વટીક) પારકી ગણીને તજી દેવાની જાહેરાત કોશેષ કરેલી, પણ તે જનસમૂહના અજ્ઞાન ધર્માધિપણાને લીધે હજી સફળ થઈ નથી. એટલે ગુજરાતી, હિંદી, બંગાલીમાં સંસ્કૃત તત્ત્વ દિવસે દિવસે વધતું જાય, અને ફારસી અરબી વગેરે વિદેશી-ભિન્ન સંસ્કૃતિનું-તત્ત્વ જાણીને ઓછું કરવામાં આવે, એમાં ખાસ અજબ થવા જેવું કંઈ નથી. તેમાં વળી સંસ્કૃત તત્ત્વ વધારવાથી જે અનેક લાભ થાય તે પણ વિચારવાના છે. દાખલા તરીકે, ઘણી વાર ગહન કે સારગર્ભ વિચાર પ્રગટ કરવા માટે જ્યાં એક શબ્દ વાપરી શકાતો હોય ત્યાં પાંચ ચાર શબ્દ વાપરવાથી એક પ્રકારની નબળાઈ, શિથિલતા, ઉત્પન્ન થાય છે; જ્યારે તે એક શબ્દ વાપરવાથી લાઘવ (brevity)નો ગુણ સધાઈ વાક્ય સુશ્લિષ્ટ થાય છે. ઉદાહરણાર્થ, ineffable એ અંગ્રેજી શબ્દ માટે “ઉચ્ચારી નહીં શકાય એવું” એમ લખવા કરતાં ‘અનિર્વચનીય’ એ એક જ શબ્દ વાપરતાં શબ્દનો ભાવ પૂરેપૂરો જળવાયા ઉપરાંત લાઘવ અને સુશ્લિષ્ટતા સધાય છે. અને આવા તો સેંકડો દાખલા આપી શકાય એમ છે. વળી સમાનાર્થી જણાતા પણ વધતો ઓછો અર્થભેદ સૂચવતા અનેક શબ્દો માટે પણ સંસ્કૃત જેવી કેળવાયેલી ભાષાનો જ અવલંબ કરવો અવશ્ય છે. જેમ કે, ‘અનિર્વચનીય’ ને મળતા

શબ્દો, indescribable ‘અવર્ણનીય,’ unspeakable ‘અવાચ્ય,’ ઇત્યાદિ. એટલે જ્યાં વિચાર ‘તળખદા’ નહીં હોય ત્યાં ‘તળખદી’ ભાષા માટે આગ્રહ રાખવો એ ઉચિત નથી જણાતું. સાદા સુતરા વિચારો, સાદા સીધા ભાવો, સાદી સહેલી કલ્પનાઓ માટે સાદા, સહેલા, ‘તળખદા’ શબ્દો વાપરવા તદ્દન વાજબી છે; એવા વિચાર, ભાવ અને કલ્પનાઓ માટે કોઈ મોટા મોટા સંસ્કૃત શબ્દો વાપરે તો તે વૃથા આડંબર સિવાય બીજું કંઈ નહીં કહેવાય. પણ જ્યાં વિચાર, ભાવના અને કલ્પના ગહન કે ગંભીર હોય ત્યાં સંસ્કૃત શબ્દો વાપરવા વાજબી જ નહીં પણ અનિવાર્ય થઈ પડે છે.

ગુજરાતી ભાષાના વ્યવહારનું ક્ષેત્ર જેમ વિશાળ થતું જાય તેમ તેને વધારે શબ્દોની જરૂર પડે, એ પણ સ્વાભાવિક જ છે. જૂના ગુજરાતી સાહિત્યની એક જ ભાત હતી, તેની કવિતા એક જ ચીજે ચાલતી; અને તેને માટે જે શબ્દસમૃદ્ધિ પૂરતી ગણાતી, તે હમણાંના સર્વતોમુખ સાહિત્ય માટે પૂરતી નહીં જ થઈ પડે. તેમ જ ઇતિહાસ, અર્થશાસ્ત્ર, વિજ્ઞાન, ભૂગોળ, ખગોળ ઇત્યાદિ જે નવા નવા વિષયો-પર ગુજરાતી ભાષામાં અંથો વગેરે લખાવા લાગ્યા છે તેથી ભાષામાં દાખલ થયેલી વિચારવિવિધતા અને વિચારપ્રગટ્થતા દર્શાવવા અને એ વિષયોની પરિભાષા બનાવવા નવા શબ્દ શોધ્યા સિવાય છૂટકો જ નથી. અને એવા શબ્દ સંસ્કૃતમાંથી લેવાય એ તદ્દન કુદરતી જ નહીં પણ અવશ્ય છે. એવા શબ્દો માટે જો કોઈ વાંધો લે અને તેને બદલે ‘તળખદા’ શબ્દોની હિમાયત કરે તો તે કેવળ અવિચાર-મૂંઝક કહેવાય. ભાષા સંસ્કૃતમય થવાનું બીજું પણ એક અગત્યનું કારણ છે; અને તે આ કે અંગ્રેજીના પ્રભાવથી જાણ્યે કે અજાણ્યે આપણી વિચારસરણી અંગ્રેજી થતી જાય છે, વાક્યરચના અંગ્રેજી થતી જાય છે, અને વિચાર તથા વાક્યની સરલતા ઓછી થઈ પરાણે તેમાં એક પ્રકારનો દૂરાન્વય, complexity, તથા તેને લઈને એક પ્રકારની કિલ્બટા, દાખલ થતાં જાય છે. આ સ્થિતિ અમુક હદ સુધી તો અનિ-

વાર્ધ અને અવશ્ય છે; પણ જેમ જેમ ગુજરાતીમાં આવી વાક્યરચના ઝડપથી જશે તેમ તેમ તેની કિલ્લિતા ઓછી થતી જણાશે, અને સાથે સાથે જ ભાષાની શબ્દસમૃદ્ધિ પણ વધતી જશે. ‘જડખાંતોડ’ ભાષાની ક્યોદ કરનારાં પારસી પત્રોની આજની ભાષાને તેની પચીસ ત્રીસ વરસ પરની ભાષા સાથે સરખાવતાં જણાશે કે સંસ્કૃતના નામ માત્રથી બડકનારા લેખકવર્ગની ભાષામાં પણ સંસ્કૃત શબ્દોનું પ્રમાણ કેટલું બહુ વધતું જાય છે.

આમ સારાસાર વિચાર કરતાં જણાશે કે સંસ્કૃતના આશ્રય વિના ગુજરાતી ભાષાને ચાલી શકે એમ નથી. શાસ્ત્રીય અને પારિ-ભાષિક શબ્દો જ નહીં, પણ સાધારણ વિષયોમાંની એની શબ્દ-સમૃદ્ધિ વટીક મોટે ભાગે સંસ્કૃતપર જ આધાર રાખી શકે એમ છે. એટલે ગુજરાતી ભાષા વધારે ને વધારે સંસ્કૃતમય થતી જવાની, એ બાબે તો સવાલ છે જ નહીં. સવાલ છે તે એટલો જ કે આ સંસ્કૃતમયતા કેટલી હદ સુધી વધારવી; ખાસ કરીને લલિતવાક્યમયમાં—pure literature માં—સંસ્કૃત શબ્દોના પ્રમાણની શી મર્યાદા રહેવી જોઈ એ ? આ પ્રશ્નનો કોઈ પણ ચોક્કસ ઉત્તર આપી શકાય એમ નથી; અમુક મર્યાદા યોગ્ય છે કે અયોગ્ય, એનો જવાબ લેખકના પ્રભુત્વ અને સામર્થ્ય પર આધાર રાખશે. જ્યાં અણુગતી સંસ્કૃતમયતા ભાષામાં કોઈ લાવશે ત્યાં ઘણું કરીને વાંચનારી જનતા જ ન્યાય છણીને એવા લેખકને limbo of oblivion માં, વિસ્મૃતિના યમલોકમાં, મોકલી આપશે. અને આવા કઠોર પણ સત્ય ન્યાયના દર્શાંતો આપણા આધુનિક સાહિત્યના આટલા ટૂંકા ઇતિ-હાસમાં પણ મળી શકે એમ છે. રા. મનઃસુખરામના લગભગ વિસ-રાધ ગયલા “અસ્તોદય” નો જ દાખલો આ કથનને પુષ્ટિ આપે છે. પણ જ્યાં લેખકમાં અસાધારણ સામર્થ્ય હશે, અને તેનો વિષય તથા તેના વિચાર સંસ્કૃત શબ્દોની ભરતી માગી લે એવા હશે, ત્યાં સાધારણ દષ્ટિએ જણાતી સંસ્કૃતપ્રચુરતા વટીક અવશ્ય અને કુદરતી

થઈ પડશે. મતજન્ય કે આ વિષયમાં કોઈ પણ ચોક્કસ નિયમ કે કાયદો આંધી શકાય એમ નથી. કેટલી હદ સુધી સંસ્કૃત શબ્દો વાપરવા એ ઔચિત્ય, સુરુચિ અને વ્યક્તિગત સામર્થ્યનો સવાલ છે.

આમ છતાં એટલું તો આપણે કહી શકીએ કે એટલા બધા સંસ્કૃત શબ્દો તો નહીં જ વાપરવા જોઈએ કે જેથી ગુજરાતીનું ગુજરાતીપણું જ નહીં રહે, અને નહીં ગુજરાતી કે નહીં સંસ્કૃત કે નહીં કોઈ અન્ય દેશી ભાષા, એવી કોઈ અનિશ્ચિત 'સર્વદેશી' બોલી બની જાય. એવી વિચિત્ર ભાષાનો એક દાખલો અહીં જોઈએ. પાંચ સાત વરસ પર 'મોડર્ન રિવ્યુ' ના એક અંકમાં રવીંદ્રનાથ ટાગોરની એક કવિતા છપાયેલી. કવિતા અત્યંત સંસ્કૃતપ્રચુર હતી; પણ કોઈ કારણથી તત્કાળ લોકપ્રિય થઈ પડી હતી, અને તેનાં જુદી જુદી ભાષાઓમાં ભાષાંતરો થયાં હતાં. કાવ્યની એક ટૂંક આ હતી :

પતન અભ્યુદય વંધુર પંથા, યુગયુગ ધાવિત યાત્રી,  
હે ચિરસારથિ તવ રથચક્રે મુખરિતપથ દિનરાત્રી,  
દારુણવિપ્લવ માણે, તવ શંખધ્વનિ વાજે,

સંકટદુઃખ ત્રાતા !

એમ જણાય છે કે આ કવિતાનું ભાષાંતર ગુજરાતી, મરાઠી, હિંદીમાં થયેલું છે. ગુજરાતી ભાષાંતર 'સમાવેશ્યક' માં છપાયેલું, અને તેમાં આ ટૂંક આ પ્રમાણે આપી છે :

“પતન અભ્યુદયમાં યુગ યુગ વીરપંથે ધસતા યાત્રી,  
હે ચિરસારથિ તવ રથચક્રે મુખરિત પથ દિન રાત્રી !

દારુણ વિપ્લવમાં એ, તવ શંખધ્વનિ વાજે,

સહ સંકટ દુઃખ ત્રાતા.”

હવે એ જ કાવ્યની એજ ટૂંકનો મરાઠી ટરજુમો આ પ્રમાણે એક માસિકમાં છપાયેલો :

પતન અભ્યુદય વંધુર માર્ગોં યુર્ગિ યુર્ગિ ધાવતિ યાત્રી  
ચિરસારથિ તવ રથચક્રોં હો મુખરિતપથ દિન રાત્રી :

જર્થિ ક્ષયવિપ્લવ માજે તવ શંખ ધ્વનિ ગાજે,

સંકટ દુઃખ વ્રાતા !

એટલે અસલ 'અંગાળી' ટૂંકના લગભગ ત્રીસ શબ્દોમાંથી આ 'ગુજરાતી' અને 'મરાઠી' ભાષાંતરોમાં પચીસેક એમના એમ ઉપાડી લીધેલા છે ! અર્થ તો ત્રણે ભાષાના કવિઓએ જાણ્યો હશે તે જ; બાકી, શંખાન્દધ્મુઃ પૃથક્ પૃથક્, એટલે એ ત્રણેના 'શંખધ્વનિ'માં, ઉદ્ધારિવોરઘનઘર્ઘરઘોષ શબ્દોના તુમલ નિનાદમાં, આપણને તો નથી સમજતો.

પણ અહીં મુદ્દાની વાત આ છે કે મૂળ કાવ્ય એટલું સંસ્કૃત-પ્રચુર છે કે તેને દેશની બીજી ભાષામાં ફેરવવા માટે બે ત્રણ શબ્દ અને બે ત્રણ પ્રત્યયમાં જ ફેરફાર કરવો પડ્યો છે. ત્યારે સહેજે પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે કે આમ ને આમ શુદ્ધ સંસ્કૃતમાં જ લખેલું શું ખોટું ? અને આપણા ઉત્સાહી આર્યસમાજ બાઈઓ માને છે તેમ ગીર્વાણ વાણીને જ પાછી આખા દેશની-અર્થાત્ 'આર્ય' દેશની-ભાષા શા માટે ન બનાવવી ? આવી રીતે સેંકડે નેવું ટકા ગાજી રહેતા, શંખધ્વનિ કરતા, સંસ્કૃત શબ્દો જે કવિતામાં આવે તે અંગાળી કે ગુજરાતી કે મરાઠી રહી શકે ખરી ? તેમાં અંગાળીપણું, કે ગુજરાતીપણું, કે મરાઠીપણું, કેટલું રહે ? આખા દેશની એક 'આર્ય' ભાષા બનાવવાની દૃષ્ટિએ આવી કવિતા આવકારપાત્ર ગણાય, એ વાત જુદી છે. પણ જો ગુજરાતી ભાષાએ પોતાનું સ્વત્વ અને સત્ત્વ, પોતાનું ગુજરાતીપણું, જાળવી રાખવું એવો આપણો આગ્રહ હોય-અને એવો આગ્રહ નહીં હોય એવા કાંઈ ગુજરાતી સાક્ષર આપણી તો જાણુમાં નથી-તો આવી સંસ્કૃતપ્રચુરતા ખુબી તરીકે નહીં પણ એળ તરીકે અણાવી જોઈએ, તેના બંને એટલે વિરોધ તથા નિષેધ થવો જોઈએ, તેને આપણા શિષ્ટ સાક્ષરવર્ગે, ત્રૈમાસિક-માસિકાએ વખોડી કહાડવી જોઈએ. પણ જાણાય છે ત્યાં સુધી તો 'સાહિત્ય' સિવાય કાંઈ પણ માસિકને કે સાક્ષરને આવી શૈલી સામે વાંધો હોય એમ લાગતું નથી.



સામું આપણા શિષ્ટ સાક્ષરોને જે વાંધો હોય તો એવાં સંસ્કૃતપ્રચુર અન્ય ભાષાનાં કાવ્યોને 'ગુજરાતી' બનાવવા સામે હશે એમ જણાય છે. એક દાખલો લઈશું. રા. સીતારામ શર્મા નામના કોઈ કવિએ 'સ્વદેશ ગીતો' નામનો પોતે રચેલાં કાવ્યોનો સંગ્રહ પ્રગટ કરેલો, અને તેનું અવલોકન ત્રણ ચાર વરસ પર 'પ્રજ્ઞાંધુ' એ કરેલું. રા. શર્માએ કેટલાંક ગીતો બીજી ભાષાઓમાંથી ભાષાંતર કરેલાં હોય એમ જણાય છે. એટલે અવલોકનકાર લખે છે: "બંગાળી કે હિંદી પરથી ગુજરાતીમાં અનુવાદરૂપે ઉતારેલાં ગીતોમાં મૂળની સુંદરતા અને ભાવ આવી શક્યાં જણાતાં નથી, અને તેથી ગુજરાતીમાં એ જ ગીતો વાંચતાં છતાં મૂળ ગીતોની મધુરતા તો કાનમાં રમ્યાં જ કરે છે:

અયિ                      ભુવનમનોમોહિની !  
 અયિ નિર્મલસૂર્યકરોજ્જ્વલ ધરણી !  
 જનક જનની જનની !  
 નીલસિંધુજલધૌતચરણતલ,  
 અનિલવિકંપિત સ્યામલ અંચલ,  
 અંબરચુન્નિત ભાલ હિમાચલ;  
 શુભ્રતુપારકિરીટિની !

એ શ્રી. રવીંદ્રનાથ ટાગોરના એક સુંદર દેશગીતનો એક ખંડ છે. જે કે કવિવરે એ ગીત બંગાળી ભાષામાં રચ્યું છે, તોપણ ઉપર આપેલા ભાગમાં બધા શબ્દો શુદ્ધ સંસ્કૃત છે, અને બંગાળી ભાષાને એક પ્રત્યય પણ આવવા પામ્યો નથી. ત્યાર પછીના ગીતના અર્ધ ભાગમાં માત્ર ત્રણ બંગાળી ભાષાના પ્રત્યયવાળા શબ્દો આવે છે, અને તે પણ સંસ્કૃત ભાષાનું સાધારણ જ્ઞાન ધરાવનારા ગુજરાતી-ઓને માટે સરળ થઈ પડે તેમ છે. એટલે એ આખું ગીત એવી સુંદર વાણીમાં રચાયલું છે કે તેનો જે ગુજરાતી અનુવાદ ન કરવામાં આવે તો જ વધારે સાફ." અને આમ ઉક્ત ગીતને 'ગુજરાતી'

ખનાવવા માટે ખીચારા અનુવાદકની ઝાટકણી કાઢ્યા પછી અવલોકન-કારે રા. શર્માના અનુવાદની ખામીઓ ખતાવી છે.

આ અવલોકનનો અર્થ શો ? ગુજરાતીમાં અન્ય ભાષાઓમાંથી અનુવાદ કે ભાષાંતર કરવામાં આવે છે તે કોને માટે ? સંસ્કૃત જાણનારાઓ માટે ? અનુવાદમાં “મૂળની સુંદરતા અને ભાવ આવી શક્યાં” નહીં હોય તેથી શું થયું ? મૂળથી ચઢી જાય કે મૂળની ખરો ખરી વટીક કરે એવા અનુવાદ કોઈ પણ ભાષામાં, ગમે તેવા સમર્થ અનુવાદકે કરેલા હોવા છતાં, મળી આવે છે ખરા ? મૂળની ખરોખરી અનુવાદ કરે એ શક્ય પણ છે ? અહીં આપણે માની જ લઈએ કે ‘પતન અબ્યુદય’ ઇત્યાદિ અને ‘અયિ ભુવનમનોમહિની’ એ કાવ્યો દાલા શબ્દાડંખરવાળાં નથી, અને ખરેખર જ “સુંદર વાણીમાં” રચાયલાં છે. તેમ છતાં અવલોકનકારે અનુવાદ કે ભાષાંતરનું જે ધોરણ નિશ્ચિત કર્યું છે તે સર્વથા અસત્ય અને દુષ્ટ (vitiated) છે; ગુજરાતીનું સ્વત્વ અને સત્ત્વ હણનાઈ છે. આ એક દાખલામાં અનુવાદકનો અનુવાદ નખળો હશે, ખામીભર્યો હશે, મૂળ કરતાં તદન ઉતરતો હશે. પણ તેથી સંસ્કૃતપ્રચુર ભાષાનો આડમ્બર ગુજરાતીમાં પણ આણવો, અને શબ્દ માટે શબ્દ મૂકી ‘અનુવાદ’ કર્યાનો દાવો કરવો, એ મત નિર્દોષ દરતો નથી. આખર પણ દરેક પ્રાંતની ભાષામાં સ્વત્વ, વ્યક્તિત્વ જેવું કાંઈક છે; અને તે વ્યક્તિત્વ નહીં જળવાય, ભૂંસાઈ જાય કે અસ્પષ્ટ થઈ જાય તો તે ભાષામાં સાહિત્ય લખાયું તો શું અને નહીં લખાયું તો શું, બધું સરખું જ. પણ ગુજરાતી ભાષાને તો વ્યક્તિત્વ ખાસ છે. તેને ઇતિહાસ છે, પરંપરા છે. આ વ્યક્તિત્વ અને પરંપરા જળવીને જ સંસ્કૃત શબ્દોની ભરતી કરવાની ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ. એવી ગુજરાતીપણાવાળી ગુજરાતીમાં ઉદાત્ત, ગંભીર અને પ્રતિભાવાળી કવિતા લખી શકાય છે; એ આપણાં આધુનિક કવિઓએ પુરવાર કરી આપ્યું છે. અને એવી ઉદાત્ત, ગંભીર અને ઉચ્ચ ભાવનાવાળી, અને એમ છતાં ખરેખરી ગુજરાતી, કવિતાનો સુંદર નવીન નમૂનો જોઈતો હોય તો ખરદારના થોડા વખત

પર 'સાહિત્ય'માં પ્રગટ થયેલા 'નવલ્કા દેશ' નામના કાવ્યમાં મળી આવશે.

આ પ્રમાણે આપણે આપણા આધુનિક અને વર્તમાન સાહિત્યનાં પ્રેરક બળોનું, તેના આદર્શોની અથડામણનું, તેની કેટલીક સાધક-આધક પ્રવૃત્તિઓનું, કેટલાંક સારાં નરસાં વલણો (tendencies) નું તદ્દન અવ્યવસ્થિત અને સ્વૈરપણે વિવેચન કર્યું છે. એનો નિષ્કર્ષ આ છે કે નવા અને જૂનાની વચ્ચેના સંધિકાળ પર હજી આપણું સાહિત્ય ભિભેલું છે. પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ સાથેના સંઘર્ષનથી-conflictથી-અસ્તિત્વમાં આવેલા નવીન વિચારો અને નવીન આદર્શોની જડ પડી છે ખરી, અને એને ઉખેડી નાખી શકાય એમ અત્યારે તો લાગતું નથી. પણ એ જડ સમાજચૈતન્યમાં અને સમાજજીવનમાં હજી વ્યાપક રીતે ભેંડી બિતરી નથી. આમ હોવાથી આપણું ઘણું સાહિત્ય ક્ષોભયુક્ત, અસંતોષવાળું, પ્રયોગમૂર્ખી, experimental, અંધારામાં રસ્તો ગોતતું હોય એવું કે વ્યર્થ અથડાતું હોય એવું દેખાય છે. પણ નિરાશ કે ચિંતાતુર થવાનું કારણ નથી. ચલનવલન, ગતિ, ક્ષોભ, કલહ, એ બધાં જીવંતપણાનાં જ લક્ષણો છે. હું તો એમ પણ કહું કે આપણા લેખકો એકમેકને સ્તુતિક્રમમાંજલિથી જ વધાવ્યા કરે તેના કરતાં તો ખંડખાર બને, લડે ઝગડે, ગાળો ભાંડે, મદ્દયુક્ત કરે, એ વધારે જીવંતપણું દેખાડતું હોવાથી વધારે ઇચ્છવા યોગ્ય છે. આજના જ એક છાપામાં જ્યારે વાંચ્યું કે સાક્ષરોની અમુક સભામાં "વાટાઘાટમાં એક ખીજતે મહેણાં મારવામાં આવ્યા હતાં અને રા. અમુકની દલીલો રા. તમુકે બાંગીને ભૂકો કરી નાખી", ત્યારે કાંઈક સંતોષ થયો. પણ આપ એકમેકપર પુષ્પો ઉછાળો, કે ઘણું તો મહેણાં મારો, તેના કરતાં ખુરસીઓ ફેંકો તો વધારે સંતોષનું કારણ રહે. કેમકે એથી નિર્નિવાદ પુરવાર થાય કે સાહિત્ય એ આપનું એક અમરથું કાલવિનોદનું, રમતનું સાધન કે નવરાશનો ઉદ્યોગ નથી, પણ આપ તેને ખરેખર જ એક ગંભીર, મહત્ત્વનો, શેરસદ્દાથી વધારે નહીં તો તેટલો જ ઉપયોગી વ્યવસાય સમજો છો.

## સાહિત્યનું ધ્યેય

[અમદાવાદમાં ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીની વાર્ષિક સભામાં આપેલું વ્યાખ્યાન.]

“ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી” એ પોતાની વાર્ષિક સભાના પ્રસંગ ઉપર વ્યાખ્યાન આપવા નિમંત્રી જે માન આપ્યું છે તે માટે ઉપકાર માનું છું. આચાર્યશ્રી આનન્દશંકર ધ્રુવ, દિવાનજીહાદુર કેશવલાલ ધ્રુવ, રા. નરસિંહરાવ દીવેટિયા ઇત્યાદિ જેવા સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાનો અને લેખકોએ જે જગા પર ઉભા રહી વિદ્વત્તાપૂર્ણ વ્યાખ્યાનો આપ્યાં, તે જ જગાપરથી મારા જેવાએ વ્યાખ્યાન આપવું એ સાહસનું કામ છે. પણ જો હું આપને પહેલેથી જ ચેતાવી દઉં કે હું કાંઈ એવો વિદ્વાન, વિચારક કે લેખક નથી, પણ સામાન્ય કોટિનો માણસ છું, તો આપ મારી તરફથી કોઈ ઉત્કૃષ્ટ વ્યાખ્યાનની આશા રાખો નહીં. આશા ઝાઝી રાખીએ નહીં તો નિરાશા પણ થાય નહીં.

હમણાં ચાલુ ર્ધ્યાદ થાય છે કે આપણી સાહિત્યસૃષ્ટિમાં, ગુજરાતી શિષ્ટ સાહિત્યકારોની દુનિયામાં, ઝઘડા બહુ વધી પડ્યા છે, સાહિત્યવિષયક વાડાઓ વચ્ચે વિખવાદ વધી પડ્યો છે, અને એ વાદમાં નિર્દય કઠોરતા અને કટુતા જોઈએ તે કરતાં ઘણા વધારે પ્રમાણમાં વપરાય છે. હમણાં જ પ્રગટ થયેલા એક લેખમાં અમદાવાદના એક જાણીતા વિવેચનકાર લખે છે તેમ “સાહિત્યચર્યાનું સ્વરૂપ આજકાલ ભયાનકપણે વિષમ બન્યું છે, એવી ખૂમ એક દિશામાંથી બીડી છે.” કોઈ પણ ‘વાડા’ના પક્ષપાત વિના તટસ્થ રહી સાહિત્યપ્રવૃત્તિના પ્રવાહનું સ્વસ્થ મને અવલોકન કરનારની દૃષ્ટિથી જોતાં જણાય છે કે આવી પરિસ્થિતિથી ગભરાઈ જવાનું કારણ નથી. સામું, આવો કઠોર અને ઉગ્ર પક્ષાભિમાન અને તેથી ઉત્પન્ન થતો કટુ વાદવિવાદ તો દેખાડે છે કે ગુજરાતી સાહિત્યની દુનિયામાં અજળ જાગૃતિ, ચેતન અને જોમ આવ્યાં છે. સાહિત્યના જુદા જુદા આદર્શો અને ધ્યેયો વચ્ચે જે જીવનકક્ષહ (struggle for exist-

tence) ચાલે છે તે ખતાવી આપે છે કે આ આદર્શો મૃત અથવા મૃતપ્રાય નથી, પણ જીવંત, પ્રેરક—બલે કહો. કે જોધએ તે કરતાં વધારે પ્રેરક—છે. કારણ, મારા આદર્શના સમર્થનમાં હું લાઠી ઉગામું તો તેથી મારા આદર્શની સત્યતા તો પુરવાર નહીં થાય, પણ એ આદર્શમાં લાઠી ઉગામવા લગાડી, મરાઠીમાં કહે છે તેમ, સામાનો 'કપાળમેક્ષ' કરાવવા જેટલું ચેતન અને સામર્થ્ય છે, એ તો નિર્વિવાદ પુરવાર થાય.

આ ચેતન અને જોમ અને તેથી ઉત્પન્ન થતો પરસ્પર વિરોધ અને ઝરતી ચક્રમક; આ સંઘટન અને સંઘર્ષ (clash and conflict), એ બધાંના મૂળમાં દૈવી અને આસુરી સંપત્તિ વચ્ચેનો સનાતન વિરોધ રહેલો છે એમ પણ કેટલાક માને છે. પણ મારા જેવા આગંતુકની મુંઝવણ આ છે કે બધા જ પક્ષ પોતાને દૈવી સંપત્તિવાળા અને સામાને તેથી ઉલટા માને છે. બધા સનાતન સત્ય પોતાના પક્ષમાં જ જુએ છે, અને સામાનો અસત્ પક્ષ માને છે. કદાચ Hegelian synthesis નું, કાન્તદર્શી સમન્વય કે અદ્વૈતનું, જ્ઞાન થતાં એમ પણ જણાય કે આ વિરોધ તત્ત્વતઃ વિરોધ જ નથી; અથવા જોમ એક જ ઢાલની બે બાજુ જોધને બે વીરો વિના કારણ લડી પડ્યા હતા, તેમ એક જ સત્યના જુદાં જુદાં પાસાં માટે આ પક્ષો આગ્રહ રાખતા જણાઈ આવે; અને એમ નહીં હોય તોયે આ સંઘટન અને સંઘર્ષ તદ્દન નિર્મૂળ કે અકારણ નથી એ થોડો વિચાર કરતાં જણાશે.

બધાં બે મિન્ન સંસ્કૃતિઓનું સંઘટન થાય છે ત્યાં એવો ક્ષોભ કુદરતી રીતે જ ઉત્પન્ન થાય છે. આ દેશમાં આજે હજારો વર્ષથી, કાંઈ નહીં તો Alexander the Great ના સમયથી, પારકી સંસ્કૃતિઓનાં આક્રમણ થતાં રહ્યાં છે, પણ જણાય છે ત્યાંસુધી ગયા એક બે સૈકામાં થયેલા આખરી આક્રમણ જેવી અને જેટલી અસર અહીંની અસલ સંસ્કૃતિ પર કાંઈ પણ ખીજા આક્રમણની થઈ નથી.

ઇસ્લામે કળે કે બળે અહીં પોતાનો વાઠો ભભો કર્યો; પણ એ વાડાની બહાર, અહીંની શિષ્ટ પ્રજાના ધાર્મિક, સાંસારિક, નૈતિક કે સાહિત્યવિષયક જીવન પર, એ વિદેશી સંસ્કૃતિની અસર લગભગ નહીં જેવી જ થઈ છે. પણ અંગ્રેજી અથવા યુરોપિયન સંસ્કૃતિએ આચારવિચાર, ધાર્મિક અને નૈતિક ભાવનાઓ, સાંસારિક રીતરિવાજ, એ બધાં પર એવી અસર કરી છે, અથવા એવા આઘાત અપરોક્ષ કે પરોક્ષ રીતે કર્યા છે, કે અહીંના બધા જ સુશિક્ષિતોનાં મન એ સંસ્કૃતિમાં રંગાઇ ગયાં છે; એટલું જ નહીં પણ ગમે એવા પુરાણપ્રિય સમાજ કે વ્યક્તિને તેની સાથે થોડીધણી તોડજોડ અને પતાવટ કરવી પડી છે. એવી હાલતમાં આપણી સાહિત્યવિષયક ભાવનાઓ, માન્યતાઓ, રૂઢિઓ અસલને જ ચીલે ચાલ્યા કરે એ કેમ બની શકે? એટલે એવા નવા નવા સાહિત્યપ્રકારો, એવી નવી નવી સાહિત્યદૃષ્ટિઓ, ધત્યાદિ અહીં અસ્તિત્વમાં આવવા લાગ્યાં છે કે તેથી પુરાણપ્રિય વર્ગ અકળાઇ ગયો છે કે આ તો કલિ પેઢો; આપણા પ્રાચીન ગુજરાતી કવિઓ, અને તેથી પણ પ્રાચીન સંસ્કૃત કવિઓ, આવી સમાજેચ્છેદક, ચાતુર્વર્ણ્યવિદારક, કે સ્ત્રીઓને પોતાના સનાતન માલેકો સામે ખંડ કરવા ઉત્તેજનારી, કવિતાઓ, નવલિકાઓ, નવલો, એક અંકી નાટિકાઓ કદી પણ લખતા? લખવાનો વિચાર સરખો રાખતા? આપણા એ જૂના શિષ્ટ (classical) લેખકો જે શિષ્ટ કૃતિઓ (classics) મૂકી ગયા છે, તેને આદર્શ તરીકે ગણી, તે મહાજનો જે પંથે ગયા તે પંથે—નીતિના, ધર્મના સહીસલામત પંથે—જવાનું છોડી, આ ઇજ્જત ને શો, વેડેકિન્ડ ને હાઉપ્ટમાન, એવા ‘પર ધર્મ’ના અને તેથી જ ‘બયાવહ’ માર્ગદર્શકોને પંથે તે શા માટે જવું?

કેટલાકનું માનવું છે કે યુરોપિયન સાહિત્યમાં classicism અને romanticism વચ્ચે જે વિરોધ અને સંઘર્ષ જોવામાં આવે છે તેની જ અમુક અંશે પ્રતિકૃતિ અહીં દૃષ્ટિગોચર થાય છે. કારણ

romanticism પણ જૂના નવાના સંબંધનમાંથી જ ઉત્પન્ન થયેલું મનાય છે; જૂનાથી અસંતુષ્ટ મનોવૃત્તિ જ romantic વલણ લે છે. આપણા ઘણાક લેખકો અને વિવેચકો એવું કોઈ સામ્ય, યુરોપિયન સાહિત્યપ્રવૃત્તિ સાથનું સામ્ય, જોવાની જ સાફ ના પાડે છે; એઓના મત પ્રમાણે એ classical અને romantic ના ઝગડાને અહીં અવકાશ જ નથી. એક સમર્થ લેખક અને વિવેચક classical ('શિષ્ટાચારી') વિવેચન અને romantic ('આનંદલક્ષી') વિવેચન એવા ભેદ કબૂલ રાખ્યા છતાં ભાર મૂકીને કહે છે કે : "પરાપૂર્વથી આપણો સ્વભાવ સ્વચ્છંદી, વહેમી, કલ્પનામાં વિહાર કરનારો, અદ્ભુત રસનો રસિયો છે.....આપણે ત્યાં અતિશયોક્તિની સૂગ કોઈને હોય એવું દેખાતું નથી. અલંકારનો અભાવ કોઈને રુચ્યો નથી; એટલે ગ્રીક ધોરણો અહીંયાં નથી એટલું જ નહીં, પણ તે સ્વીકાર્ય થાય એવી રિથિતિ કોઈ દિવસ હતી નહીં. આપણા પ્રાચીનોમાં અપૂર્વ સંયમી એવા કાલિદાસના કુમારસંભવ ને મેઘદૂતમાં કલ્પનાવિહાર અને અલંકારસમૃદ્ધિ મોટા romantic આનંદલક્ષી સાહિત્યને શરમાવે એવાં છે." [વસન્ત-વ ૨૫, અં. ૯, પા. ૩૪૩.] ખીજા એક વિવેચક કહે છે: "ટીકાકારોનું કામ તો કાવ્યમાં જે કંઈ નવીન બલ, ઓજસ, ચૈતન્ય, શૈલી, ગુણ હોય તેનાં લક્ષણો બતાવી આપવાં એ છે. માત્ર classical અને romantic જેવા ઓછસ કિંમત વિનાના સિદ્ધાંતો પારકી મૂડીથી વેપાર કરવાનું નથી." [પ્રસ્થાન, પુ. ૨. અં. ૧, પા. ૪૩૧].

પહેલાં આપણે જોઈએ કે classical અને romantic એ બે પ્રવૃત્તિ વચ્ચે ખુદ યુરોપિયન વિચારકો અને લેખકો શો ભેદ જુએ છે; અને પછી આપણે જોઈશું કે આપણા દેશના 'અપૂર્વ સંયમી' શિષ્ટ classical કવિ કાલિદાસને આપણે આ બેમાંથી કયા વર્ગમાં મૂકી શકીએ છીએ, કે ઉપયુક્ત સમર્થ લેખક કહે છે તેમ એ વર્ગીકરણ અહીં લાગુ જ નથી પડતું; અને એમ કયાં પછી એ

વિષયની વિચારણા જ આપણને આપણા મુખ્ય વિષયપર, સાહિત્યનું ધ્યેય એ વિષયપર, લઈ જશે.

ત્રોફેસર ગ્રીયર્સને આ જૂના વાદપર Classical And Romantic નામનો જે નિબંધ લખ્યો છે તેમાં એ કબૂલ કરે છે કે: these are terms no attempts to define which seem entirely convincing. એમ હોવાથી એ કહે છે: Indeed one is tempted at times to cut the knot by resolving the problem into one of form alone, and.....to say that, in calling a modern poem classical we mean that it has something of the definiteness and perfection of form which we admire in the work of Sophocles and Virgil and great Greek sculptors.....whereas the essence of Romantic art is that in it the spirit counts for more than the form, or rather gives to the form its peculiar indefinite charm and undeniable inequality, its tendency to be lyrical and rhapsodical. કાલીદાસની શૈલીના definiteness and perfection of form વિષે તો એ મત હોઈ શકે એમ નથી. લાગતું, અને શૈલીનો વિચાર કરતાં તો જરૂર એ કવિને આ બેમાંથી classical વર્ગમાં જ મૂકવો પડશે. આ વિષયની આગળ વધારે વિસ્તારથી ચર્ચા કરીશું.

પણ કાવ્યના વિષય બાબે કેમ ? મેઘદૂતમાં કવિએ યક્ષ જેવા અમાનુષ કાટિના નાયકમુખે સંદેશો કલાવ્યો છે, અને તે વળી અશ્વ એવા મેઘ પાસે. એટલે આ તો આખું કાવ્ય એક ‘કલ્પનાવિહાર’ હતું. વળી શાકુન્તલમાં નાયિકા અપ્સરાપુત્રી છે, નાટકનો આરંભ romantic વનમાં થાય છે, નાયક ઈંદ્ર દેવના સારથિ સાથે આકા-



માર્ગે ત્યસુરો સામે લડવા જાય છે, અને અંત મારીચ ઋષિની લગભગ દિવ્ય અને અમાનુષ તપોભૂમિમાં થાય છે. ત્યારે આ શું romantic નાટક નહીં? અહીં વિષય વિષે પ્રોફેસર ગ્રીયર્સન જે કહે છે તે વિચારવા જેવું છે: But it is not the subject matter which in itself, at any time, makes poetry romantic. It is not the fairies and magicians of Celtic literature, the heroisms of Germanic tradition, the marvels of Oriental tales, which make romantic the poems of the Middle Ages, it is the use which was made of them. To their original authors and audiences.....we do not know how these stories appeared. Marvellous doubtless, but perhaps in the main credible. It is the conscious contrast with reason that makes romance in the full sense.....conscious contrast of what the heart and the imagination envisage and beckon us to follow, and.....reason in the sense of what the society in which a man lives deems reasonable.

વિષયની અદ્ભુતતા કે અલૌકિકતાને આ વર્ગવારી સાથે ઝાઝો સંબંધ નથી એમ ખીણ રીતે વિચાર કરતાં પણ જણાશે. ગ્રીક અને રોમન કવિઓમાં યુરિપિડીઝ અને વર્જિલ romantic ગણાય છે. જે વિષયોપર એ કવિઓએ લખ્યું તે જ વિષયો પર સોફોક્લીઝ આદિ કવિઓએ પણ લખ્યું; એમ છતાં જો આ બેમાં જ romanticismની ઝલક જણાય તો દેખીતું જ છે કે વિષયને એ વર્ગીકરણ સાથે સંબંધ નથી. પ્રોફેસર ગિલ્પર્ટ મૂકે Euripides And His Age નામના નાના પણ ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથમાં લખે છે કે: If we try

to put ourselves into the minds of fifth century Greeks, there was probably nothing absurd, nothing even unlikely, in supposing the visible appearance of a God in such an atmosphere as that of tragedy. તેમજ, a visible God in the theatre laid probably no more strain on his [an educated Athenian's] credulity than, say, a prophetic dream on ours. આપણાં આજનાં નાટકોમાં પણ જ્યારે કોઈ દેવદેવતા રંગભૂમિપર પ્રગટ થાય છે ત્યારે શ્રોતાઓમાંથી અનેક ભાવિક મનુષ્યો નમસ્કાર કરે છે, એ જોણે અનુભવ્યું હશે તે તો તુરત જોઈ શકશે કે શું ગ્રીક ટ્રૅજીડીઓમાં કે શું સંસ્કૃત નાટકોમાં, અદ્ભુત વિષયના નિરૂપણમાં અને દેવાદિતા પ્રાકટ્યમાં કવિઓને તેમ જ સમકાલીન શ્રોતાઓને સૃષ્ટિક્રમથી વિરુદ્ધ કે વિચિત્ર કે અશ્રદ્ધેય એવું કંઈ જ દીસતું નહીં હોય. એટલે કે આજના

હવે શૈલી કે વિષયથી પણ આગળ વધીને વધારે વ્યાપક દૃષ્ટિથી આ વર્ગીકરણનો વિચાર કરતાં ગ્રીસર્સન લખે છે: Classical literature is the literature of.....a society.....a generation conscious of achievement, advance, the attainment of a reasonable and comprehensive view of life, and the attainment in language and artistic forms of a fitting medium for the expression of its mind.....A classical age believes it knows, is convinced of the reasonableness and naturalness of many things, feels that it has achieved an equilibrium between faith and reason, sense and feeling, matter and form. આ દૃષ્ટિબદ્ધથી પણ જો આપણે “પ્રાચીનોમાં અપૂર્વ સંયમી” એવા

કાલિદાસની શ્રેષ્ઠ કૃતિનું નિરીક્ષણ કરીશું તો આપણને કબૂત્ર કરવું પડશે કે એ કૃતિ કોઈ પણ ધોરણથી તપાસતાં classical કલાનો એક ઉત્કૃષ્ટ નમૂનો છે. ધાર્મિક તથા નૈતિક માન્યતા અથવા સાંસારિક રીતરિવાજ બાબે જરાક પણ શંકાકુશંકા કે અસંતોષ કે બંડખોરીની ગંધ પણ એમાં નહીં જણાય. શૈલીના ઔચિત્ય, પ્રસાદ, સૌંદર્ય, અનતિરેક આદિ ગુણો એમાં indefinite કે rhapsodical જેવું કંઈ જ નથી. આ બધા classical ગુણો અને વિશેષોને વિશદ કરનારો શાકુંતલનો એક શ્લોક આપી તે પર મરાડી ચિત્રમયજગત માં એક લેખકે આ પ્રમાણે વિવેચન કર્યું છે :  
 “સતીમપિ જ્ઞાતિકુલૈકસંશ્રયાં જનોઽન્યથા મર્તૃમર્તીં વિશંકતે ।  
 અતઃ સમીપે પરિણેતુરિષ્યતે તદપ્રિયાપિ પ્રમદા સ્વવંધુભિઃ ॥

આ શ્લોકનો પ્રત્યેક શબ્દ સાર્થ અને મહત્ત્વનો છે..... જ્ઞાતિકુલૈકસંશ્રયાં એટલે જે કેવળ પોતાના બાંધવોના કુળનો આશ્રય કરીને રહેલી છે એવી; આ સામાસિક વિશેષણમાં एक શબ્દપર વિશેષ જોર છે. (એવી શંકિતચરિત્ર સ્ત્રીને) પોતાના બાંધવોનો જ આશ્રય લેવો પડે. અન્યથા વિશંકતે એટલે અસતી હશે એવી શંકા કરે છે. એમાં અસતીત્વનો દુષ્ટ આરોપ પ્રત્યક્ષ ન કરતાં અતિ કુશલતાથી માત્ર સૂચિત કર્યો છે. મર્તૃમર્તી એટલે જેનો પતિ જીવંત છે એવી. એવીને માટે જ શંકા કરવાનું કારણ રહે. વિધવા સ્ત્રી શું પતિને ત્યાં કે શું મહિયરમાં, અથવા રહેલી સરખી જ.....અતઃ સમીપે રૂઢિચઢાળે એટલે બાંધવલોક તે પતિ પાસે રહે એટલી ધમ્મણા માત્ર કરે છે. કારણ પતિને એમ કરવા લગાડવાનું તેમના હાથમાં નથી. અને ધમ્મણા પણ એટલી જ કે પતિ સમીપ રહે; એથી વધુ સુખપલોગ મળે કે નહીં એ તો કેવળ બાગ્યાયત્ત. પરિણેતુઃ એ શબ્દ પણ ખુબીથી વપરાયલો છે. પરિણેતા એટલે... અર્થાત્ પત્નીના ચારિત્ર્યની જવાબદારી તેના પર જ છે...અને સૌમાં પ્રમદા શબ્દ અતિ મહત્ત્વનો છે. એનો અર્થ પ્રકર્ષથી મદ-

વતી અર્થાત્ તરુણ.....વૃદ્ધા સાસરે રહે કે મહિયરમાં, તેના ચારિત્ર્ય બાબે કોણ શંકા કરવાનું છે?" [ ચિત્રમયજગત્-મે ૧૯૨૭, પા. ૨૧૦]. અને લેખક વાજપીરીતે જ કહે છે કે "આ ઉપરથી કાલિદાસના પ્રત્યેક શબ્દમાં અને વિશેષણમાં અર્થગાંભીર્ય કેમ રહેલું છે તે જણાઇ આવશે." આમ શબ્દે શબ્દ ગમે એટલો ધ્વનિયુક્ત હોવા છતાં પણ જાણે તોળી તોળીને વાપર્યો હોય એટલી ભાષાની ચોખવટ કાલિદાસની કૃતિઓમાં જોવામાં આવે છે. આપણા આધુનિક કવિ-મહાકવિઓમાંથી કેટલાનાં કેટલાં કાવ્યોની કેટલી લીટીઓ આવી સખત પરીક્ષામાંથી પસાર થશે? અને એ શ્લોકમાં જે સમાજવિષયક વિચારસરણી છે તે રખમાબાઈના સુપ્રસિદ્ધ મુકદ્દમાના આ ચાલુ જમાનામાં કેટલા આધુનિક આનંદલક્ષી સાહિત્યકારોને ગળે સોંસરી ઉતરી જશે?

આવી સમતોલ અને નિશ્ચિતાર્થ ભાષાશૈલી અને આવી સ્વરથ અને વર્તમાન પરિસ્થિતિથી સંતુષ્ટ વિચારશૈલીથી જ્યારે કોઈ સમાજને મંતોષ નથી થતો ત્યારે romantic ભાવનાઓ અને romantic શૈલીને પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. ગ્રીયર્સન કહે છે: Classical and Romantic—these are the systole and diastole of the human heart in history. They represent on the one hand our need of order, of synthesis, of a comprehensive yet definite.....ordering of thought and feeling and action; and on the other hand the inevitable finiteness of every human synthesis, the inevitable discovery that, in Carlyle's metaphor, our clothes no longer fit us, that the classical has become the conventional, that our spiritual aspirations are being starved, or that our secular impulses are 'cribbed cabined and

confined,' and the heart and imagination bursts its cerements and reaches out.

આ બે ભાષાશૈલીઓ અને વિચારસરણીઓના અભિમાનીઓ જ્યારે આ પ્રમાણે એ બેનું, classicism અને romanticism નું, એક સંપૂર્ણ સત્યનાં બે અંગ તરીકે, અથવા ગ્રીયર્સન કહે છે તેમ the systole and diastole of the human heart તરીકે, અથવા એકમેકના complement-પૂરક-તરીકે, સમગ્રતાથી દર્શન કરી નથી શકતા, ત્યારે બન્ને એકબીજા પર હુમલા કરે છે. અને એક બીજા માટે તિરસ્કારની 'વિષમ' અને કોઇ વાર 'વિષમય' ભાષા વાપરે છે. ટેન જેવા સમર્થ વિવેચકના romanticism વિષેના અભિપ્રાય બાબે લખતાં એક લેખક કહે છે: [Taine] has admirably sketched the defects of Romanticism in words which may be summarised as follows " Dreaming and abstraction were the two passions; on the one side, a sentimental exaltation, the vague desire of happiness, of beauty, of sublimity, which imposed upon theories the obligation to be consoling and poetic, which subordinated truth, which enslaved science; on the other hand the love of philosophical mists, omission of analysis, hatred of exactitude. On the one hand, the passion to believe without proofs; on the other, the faculty of believing without proofs. These two tendencies made up the spirit of the age." અદારમી સદીના અંત અને ઓગણીસમીના આરંભના યુરોપિયન સાહિત્ય વિષેના ટેનના આ વિચારો આપણા

આધુનિક સાહિત્યકારોને કેટલે અંશે લાગુ પડે છે એ કહેવાનું મારું કામ નથી.

Renan

બીજા હાથ પર, classicism માટે રેનાં જેવા મહાપંડિત અને લેખકનું શું મત હતું તે જતાવવા ગ્રીયર્સન લખે છે કે: Listen to Renan [about].....“ the specific quality which makes a literature classical: I mean thereby a certain combination of perfection of form with measure (I was going to say mediocrity) in thought, in virtue of which a literature becomes an ornament in the memory of all and the perquisite of schools.” આ અભિપ્રાય આપણા પુરાણા ભિમાનીઓ કબુલ કરશે કે કેમ એ જોવા પણ આપણે નહીં ઉભા રહીએ. પણ એ એ અભિપ્રાય કરતાં વધારે સમતોલ, આખા વિષયનું સમગ્ર દર્શન કરાવનારો અભિપ્રાય ચર્લ્સ કોલિન્સ જેવા ગ્રીક classicના ઉત્કટ અભિમાનીએ આપ્યો છે, તે આપણા માટે વધારે માર્ગદર્શક થઈ પડશે એમ જણાય છે. ગ્રીક સાહિત્ય અને કલાના આદર્શોની મુક્તકંઠે પ્રશંસા કરી કોલિન્સ કહે છે: But we are not to understand from all this that criticism must not recognise that art is progressive, that we are to set up the achievement of the Greeks as standards and models, and to suppose that any deviation from these standards and models is necessarily vicious and for the worse. Schlegel himself has shown, like Browning, that the greatness of modern art lies in its imperfection, and that Greek art, if perfect, is limited. The Greeks idealised the finite, where-

as modern art aspires towards the infinite, and is the expression, troubled often and tumultuous, of thoughts beyond the reaches of our frame, the expression of desire rather than attainment. But, for all that, the ultimate law of art is beauty, harmony.....and that idea we have always before us in the theories and achievements of the artists of Greece. આ પ્રમાણે આપણે આપણા મુખ્ય વિષય પર આવીએ છીએ.

આપણે ત્યાં, આ ધર્મભૂમિમાં, આ વાદે-સાહિત્યનું, કાવ્યનું, ધ્યેય શું એ વાદે-સાહજિક રીતે ધાર્મિક, નૈતિક, રૂપ ધારણ કર્યું છે. પુરાણ સંસ્કૃતિનો અભિમાની classical પક્ષ કહે છે કે ધર્મની, નીતિની, સદાચારની ભાવના નહીં પોષે, ઉપદેશ નહીં આપે, તે સાહિત્ય નહીં, પણ વિષવદ્ધી; અને જીવાનીના ઉછળતા લોહીવાળો, રસલોહુપ, ભ્રમર પેડે જહીં તહીં આનંદ અને રસાસ્વાદ શોધતો, 'આનંદલક્ષી' (romantic) પક્ષ ઉછળીને કહે છે કે ધર્મ અને નીતિનાં બંધનો એ જીવનના ઉદ્ભાસનો, રસનો, કાવ્યાનંદનો નાશ કરનારી 'વિષકન્યા' આ વિરોધનો વિચાર કરતાં કોઈ વાર એમ લાગે છે કે વય પરત્વે તો એ ભેદ ઉત્પન્ન નહીં થતો હોય? જીવાનીમાં ધણાખરા માણસો દરેક વિષયમાં-રાજકારણમાં ધર્મકારણમાં-extremist હોઈને વળતાં પાણી થતાં moderate અને નય છે. વડસ્વર્થે આલ્યાવસ્થાની ઉદાત્ત કવિત્વમયમનોવૃત્તિ બાપે જે કહેલું, અને જે મૈથુ આર્નલ્ડે માનવા ના પાડેલી, તે વિચાર કરતાં અનેક રીતે અને અનેક અર્થે સત્ય જણાય છે. પ્રોફેસર ગિલ્બર્ટ મૂર્ડે કહે છે તેમ the poet or philosopher or martyr who lives half articulate inside most human beings, is apt to be smothered or starved to death in the

course of middle life. પણ આ કાવ્યના ધ્યેય વિષેના વાદ બાબે વધારે વિચાર કરતાં જણાય છે કે એટલાથી જ એનો નિર્ણય નહીં થાય; બુદ્ધા એટલા પુરાણપ્રિય અને classicism ના અભિમાની, અને જુવાનીઆ એટલા બંડખેર અને romanticism ના ઉપાસક એમ કહ્યે વાદનો સંતોષકારક નિવેડો નહીં થાય. કદાચ બંને પક્ષ જરા સહૃદયતાથી અને સહાનુભૂતિપૂર્વક એક બીજાને સમજવા પ્રયત્ન કરે તો બન્નેના પરસ્પર વિરુદ્ધ જણાતા પક્ષોનો એક જ સંપૂર્ણ સત્યના પૂરક અંગો તરીકે સમન્વય, સંગતિ, સાધી શકાય; અને કદાચ એથી પણ વધારે સમગ્રતાથી દર્શન થતાં એ બેનું પરમાર્થતઃ અદ્વિત પણ જણાય.

આ બે પક્ષના મુખ્ય વાદો સાહિત્યનું, અર્થાત્ સાહિત્યના ઉત્તરમાં કાવ્યનું, અંતિમ ધ્યેય શું માને છે તે એ લોકના જ શબ્દોમાં જોઈએ. Classical પક્ષના પૂજ્ય આચાર્ય એમની ગંભીર, શિષ્ટ અને પ્રાસાદિક શૈલીમાં કહે છે; “કલામાં ઉપદેશ સમાવવાનો પક્ષ મને તો વધારે સ્થિર આસન ઉપર બેઠેલો લાગે છે.” અને, “દેશ, કાળ, મનોદશા, અનુભવ, રુચિ ઇત્યાદિ અનેક નિયામક કારણોને લઈ આનંદ અને ઉપદેશના એક કે બીજા તત્ત્વ તરફ આપણું મન ઢળે, પણ જગતનાં મહાન કાવ્યો તો તે જ ગણાયાં છે કે જેણે મનુષ્યનો જીવનપંથ ઉઘાળ્યો છે, એની સંસ્કૃતિને ઉન્નત બાવનાથી પેહી છે, દીપાવી છે, એક પગલું એને આગળ ભરાવ્યું છે.” બીજા હાથ પર ‘આનંદલક્ષી’ (romantic) પક્ષના સમર્થ અગ્રણી નીતિના કે બીજા કોઈ પણ નિયમોથી બંધાવા ના પાડી સૂત્રરૂપે પ્રતિજ્ઞા કરે છે: ૧. “માણસને જેમાં રસ પડે તેનો જ રસાસ્વાદ કરવાનો અધિકાર છે; અને એને રસ પડ્યો એ જ એના વિવેચનનું મૂળ ધોરણ છે,” ૨. “સાહિત્ય પર નીતિના નિયમોનું સામ્રાજ્ય નથી, સુરચિનું છે;” અને, ૩. “સાહિત્યનું ધ્યેય આનંદ છે; એનો આત્મા-કદવના છે; એનો દેહ શૈલી છે.” અલબત્ત અહીં કહેવું જોઈએ કે



કે delight, કે pleasure? અને જે ઉત્કૃષ્ટ કાવ્યોમાં—કહો કે ખોટા શિષ્ટાચારથી ઉત્કૃષ્ટ ગણાતાં કાવ્યોમાં—એ ત્રણેનો અનુભવ નથી થતો તે કાવ્યોનું ધ્યેય શું? કે એ કાવ્યો જ નથી? દાખલા તરીકે ‘આથેલો’નો છેલ્લો પ્રવેશ લ્યો; કે આખું ‘મૅકબેથ’ નાટક લ્યો; ગ્રીક નાટ્યકારોની ભીષણ દુર્ગંડીઓ લ્યો; કે હાર્ડીના ‘વુડ્‌લૅન્ડ્‌સ્’નું છેલ્લું પ્રકરણ લ્યો; એ બધાંમાં ‘આનંદ’—joy, કે delight, કે pleasureના અર્થમાં—શોધ્યો જડશે નહીં. સાચું, એમાંનાં કેટલાંક તો એવાં છે કે અશ્રુપાત વગર કોઈ વાંચી શકે તો જ નવાઈ. મૃત્યુ વિષેની પ્રાણીમાત્રને સામાન્ય પણ તેમ છતાં અનંતકાળથી ચેચં પ્રેતે વિચિકિત્સા મનુષ્યે અસ્તીત્યેકે નાયમસ્તીતિ ચૈકે એ અનંત વિચિકિત્સા અને કુતૂહલનું પાત્ર થયલી ગંભીર ભાવનાએ જગતનાં અનેક સાહિત્યોમાં અસંખ્ય ગંભીર, ચિંતનશીલ કે વૈરાગ્યશીલ કાવ્યો ઉપજાવ્યાં છે. કાલપુરુષના સનાતન વ્યાપાર માટે આખું સૌનેટ પોતાની લાક્ષણિક romantic શૈલીમાં લખતાં શૈક્ષરપીયર કહે છે:

Time doth transfix the flourish set on youth,

And delves the parallels in beauties brow;

Feeds on the rarities of natures truth,

And nothing stands but for his scythe to mow.

ફિરદૌસી એની અત્યંત સાદી અને અનલંકૃત છતાં ભવ્ય classical શૈલીમાં કહે છે:

દરૌગર ઝમાનસ્તો મા ચુન્ ગિયા

હમાનશ્ નબિરે હમાનશ્ નિયા...

જહાનરા ચુનીનસ્ત સાઝો નિહાદ

કે જુઝ મર્ગરા કસ્ ઝ માદર્ ન ઝાદ;

અઝીન્ દર્ દરાયદ્ અઝાન્ બુઝરદ્  
અમાને બઝ્ દમ્ હમી બિસ્મરદ્.

એટલે, લગભગ શબ્દશઃ બાષાંતર કરીએ તો—

Time is the Reaper, and we are as grass;  
the same to Him is the grandsire, the same the  
grandson.

Such is the make and fashion of the world  
that none is born of mother but for Death.  
Man comes in by this door and goes out by that,  
while Time stands over him counting his  
every breath.

અને આપણા સંસ્કૃત કવિ એથી પણ વધારે લાક્ષણિક classical શૈલીમાં કહે છે:

अद्यैव हसितं गीतं पठितं चैः शरीरिभिः ।

अद्यैव ते न दृश्यन्ते कष्टं कालस्य चेष्टितम् ॥

આ ત્રણે કાવ્યોથી મનોવૃત્તિ ગંભીર, ચિંતનશીલ, વૈરાગ્યશીલ બને છે; રસલોલુપ ‘રસીઆ’ના રસાસ્વાદને તૃપ્ત કરનારા આનંદનો છાંટો સરખોયે એવાં અસંખ્ય કાવ્યોમાં મળશે નહીં; અને એમ છતાં એ બધાં કાવ્યત્રવિહીન છે,—એવો કોઇ આનંદ વાચકને આપતાં નથી તેથી કાવ્ય જ નથી—એમ કહેવાની કાલુ હિંમત કરશે ?

ત્યારે એવાં કાવ્યોનું ધ્યેય શું? અને એવાં કાવ્યો જે સેંકડો હજારો વર્ષ સુધી પ્રાણુ રાખી રહ્યાં છે તેનું, એ કાવ્યોના નિર્વિવાદ આકર્ષણનું, રહસ્ય શું? એમ જણાય છે કે કાં તો મનકર સૂત્રમાં ‘આનંદ’ કરતાં કોઇ વધારે વ્યાપક ધ્યેય નિયુક્ત કરવું જોઇએ, કે નહીં તો ‘આનંદ’ શબ્દનો જ અર્થ અતિવ્યાપક બનાવી તેમાં ઉદાત્તતા, ગંભીરતા આદિ ‘હિન્નત’ ભાવનાઓનો, આધ્યાત્મિક ભાવનાઓનો સમાવેશ કરવો જોઇએ. રસાસ્વાદના ‘આનંદલક્ષી’

અધિકારીઓ જેને જરાજીવું અને એકદમ અભરાઈ પર મૂકવા યોગ્ય ધારે છે, એવો પુરાણો અરિસ્ટોટલ, એ વિષયમાં શું કહે છે તે પ્રોફેસર ગિલ્બર્ટ મરે આમ સમજાવે છે: We must not forget that Aristotle, a judge whose dicta should seldom be dismissed without careful reflection, distinguished tragedy from other forms of drama not as the form that represents human misery but as that which represents human goodness and nobleness. If his manuscripts are to be trusted he even goes so far as to say that tragedy is 'the representation of eudaimonia' or the highest kind of happiness..... The powers of evil and horror must be granted their full scope; it is only thus that we can triumph over them. Only when they have worked their uttermost will do we realise that there remains something in man's soul which is for ever beyond their grasp and has power in its own right to make life beautiful. That is the great revelation, or the great illusion, of tragedy. બીજે છેડે, વર્તમાન યુગના એક જાણીતા વિવેચક ડૉ. સિ. લેસલિસ અંબરકોમ્બી કહે છે: If poetry were to ignore the evil of the world, then indeed it would be no better than an amusing fiction. But poetry ignores nothing. It takes the evil of things, and makes that too, *mean* something; even evil must obey its master, the mind, and

be known as an element necessary to the final harmony of things. [ ' The Theory of Poetry ', p. 25 ]. આગળ ચાલતાં કાવ્યની આદર્શ સૃષ્ટિ-ideal world-માટે એ કહે છે કે એ સૃષ્ટિમાં even evil becomes somehow satisfactory, a necessary contribution to the harmony of complete significance. અને tragedies ને વિષે મિ. ઍઅરફ્ટામ્બીનો અભિપ્રાય એ છે કે tragedies are the most striking examples of the way experience is idealised in poetry..... This is why tragedy is regarded as the highest triumph of poetic art. અને એવી કલા માટે, દુષ્ટતાને પણ કાવ્યસૃષ્ટિમાં આધ્યાત્મિક રીતે ધટાવનારી ઉદાત્ત કલા માટે, યોગ્ય જ કહેવાયું છે કે all tragic art is essentially ethical. મનુષ્યને ગંભીર ચિંતન કરવા લગાડે, તેના હૃદયમાં ખદખદતા અસંખ્ય ક્ષુદ્ર ભાવોને તત્કાળ શમાવી તેથી પર રહેલા કોઇ અગમ્ય ભવ્ય સત્યની, સૌંદર્યની, શિવની ઝાંખી, જીવનની વિષમતા અને ભીષણતામાં પણ કરાવે, એવાં કાવ્યો ઉત્પન્ન થાય છે એક શબ્દ કહ્યા વિના ઉન્નત અને ઉદાત્ત ભાવનાઓને પોષે છે એમાં સંદેહ નહીં. ચર્લ્સ કોલિન્સ કહે છે તેમ the ultimate law of art is beauty and harmony; ઍઅરફ્ટામ્બીનો તેમજ ઍરિસ્ટોટલના અભિપ્રાય પ્રમાણે એવી ઉચ્ચ કલાનું ધ્યેય ગમે એવી દુષ્ટતામાંથી પણ harmony of complete significance ઉત્પન્ન કરવાનું છે. એવી tragic artમાં, ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ ગણાતી કલામાં, જે આનંદ રહેલો છે તે રસલોલુપ 'રસીઆ'નો આનંદ નથી, સત્યમાં સુંદરતાનું અને સુંદરતામાં સત્યનું દર્શન કરનારા, disharmony માં harmony જોનારા, કવિનો, તત્ત્વદ્રષ્ટાનો આનંદ છે; એવા આદર્શને અનુલક્ષીને જ કવિએ સિદ્ધાંત પ્રસ્થાપિત કર્યો છે કે:

Beauty is truth, truth beauty.

અને કલાનું જે આ ઉચ્ચ અને વ્યાપક ધ્યેય હોય, ગમે એવી બીજાણ પરિસ્થિતિને ભેદી તેની પાર રહેલા સનાતન સત્યનું અને સૌંદર્યનું દર્શન કરાવવું એ જે સાહિત્યનું ઉચ્ચતમ ધ્યેય હોય, તે classical અને romantic કલા વચ્ચે તરવતઃ કોઈ વિરોધ રહેતો નથી; બાહ્ય દૃષ્ટિને જણાતો વિરોધ ultimate harmony માં, અંતિમ સંવાદમાં, લય પામે છે. ખંતે શબ્દશ્લોકો જ સાક્ષાત્કાર કરવા મથે છે; અને ખંતે અનેક રીતે, અનેક દિશાથી, આ એક ધ્યેયની, સત્યરૂપી સૌંદર્યની આંખી કરવા કરાવવા માટે જ પ્રયાસ કરે છે. In the house of poetry there are many mansions; કોઈને એક ખંડ ગમે છે, કોઈને બીજા જ ખંડ માટે અભિમાન હોય છે. એમ છતાં બધા જ ઉપાસના તો જાણ્યે કે અજાણ્યે એક જ દેવતાની, સત્ય અને સુંદર એવા શબ્દશ્લોકોની કરે છે. એટલે સૌ સાહિત્યભક્તો એક બીજા માટે સહાનુભૂતિ અને ઉદાર દૃષ્ટિ કેળવે અને પોતપોતાનું ઉપાસનારૂપી કર્તવ્ય કરતા રહે તો વાદવિવાદની ભયાનક 'વિષમતા'નું કારણ જ નહીં રહે. બાકી તો, આપણા અનેક-વિધ પ્રયાસો છતાં, અસંખ્ય વાગ્યુદ્ધો છતાં, વિધિ પોતાનું કાર્ય કર્યા કરશે; કવિ કહે છે તેમ,

There's a divinity that shapes our ends  
Rough hew them how we will.



## ગુજરાતી અને સંસ્કૃત

[ ડૉર્જસ ગુજરાતી સભાની ૬૧મી વરસગાંઠના પ્રસંગ પર આપેલું વ્યાખ્યાન. ]

લગભગ છ માસ પર રા. અંબાલાલ જ્ઞાનીએ મને ‘પારસી લેખકમંડળ’ના એક સંમેલનમાં કહ્યું હતું કે ડૉર્જસ સભા તરફથી તમારે એક ભાષણ આપવું પડશે. મેં અનિચ્છા દેખાડી ત્યારે એમણે નિરાંતે કહ્યું કે “અમે તો ઠરાવ કરી લીધો છે એટલે ભાષણ તો આપવું જ પડશે.” આ પછી સાહિત્ય પરિષદમાં પહેલા દિવસનું કામ શરૂ થયા પહેલાં મને એએશ્રી મળ્યા ત્યાં પણ એમણે કહ્યું કે ભાષણ આપવાનું એ તો નક્કી જ છે, હવે વિષય જણાવો. મેં કહ્યું હું વિચાર કરી જણાવીશ. એટલામાં જ મારી નજર સામી બીંત પર ટાંગેલાં અનેક પાટીઆંઓ પર પડી; નીતિ આદિનાં અનેક ઉદ્દેશોધક વાક્યો, શ્લોકો, વગેરે ગુજરાતી અને સંસ્કૃતમાં, મોટા સુંદર અક્ષરે લખેલાં જણાયાં. વ્યાસપીઠ પર જ્યાં અમે અંતે બેઠેલા તેની ખરાબર સામે એક પાટીઆપર કુટકુટ જેવડા અક્ષરે આમ લખેલું હતું:

માતૃમક્તો ભવ પ્રાજ્ઞ  
પિતૃદેવો ભવઃ પ્રિયા ।

મેં તુરત રા. અંબાલાલનું લક્ષ આ પાટીઆ તરફ દોર્યું, અને કહ્યું કે મને વિષય જાણી ગયો છે.

આ પાટીઉં વાંચી મને ઘણાં વરસથી જે આશ્ચર્ય થયા કરતું હતું તે ફરી થયું કે ગુજરાતને સંસ્કૃત સાથે જન્મ-માક્ષરમાં જ ખડાજક હશે કે કેમ ? અને સાથે જ શોક પણ થયો કે ગુજરાતના સમર્થ સાક્ષરોની પરિષદ, અને તે પણ જૈન બાઇઓના વિદ્યાલયમાં ભરાય, અને તેમાં આવા વિચિત્ર સંસ્કૃતમાં પા ગાઉથી વંચાય એવાં પાટીઆં ચોડાય, એ કેવી રીતિ ! ભોગ ચોધડીએ એ જ અરસામાં પરિષદ

વિષયવિચારણી સભામાં 'ગુજરાતી વિરુદ્ધ સંસ્કૃત' એ રૂપે આ જ વિષય પર જામરદસ્ત વાગ્યું થયું એમ એક વર્તમાનપત્ર પરથી જણાયું. એટલે મેં તો નિશ્ચય કરી લીધો કે બોલવું તો એ જ વિષય પર; જે કે પાછળથી મેં જાણ્યું કે સભા તો 'ગુજરાતના ઇતિહાસ કે સાહિત્યના સંશોધન'ની મારી પાસે આશા રાખે છે. મારા જેવા સાધારણ માણસ પાસે એવા કોઈ સંશોધનની આશા રાખવી એ પહેલી મોટી અને અક્ષમ્ય ભૂલ સભાએ જ કરેલી છે, એટલે એના સભ્યોને જે મારા નિબંધમાં એમની વચ્ચી પ્રમાણેના ભાષાવિષયક પાંડિત્યનો કે ઇતિહાસવિષયક સંશોધનનો અત્યંતાભાવ જણાય તો તે માટે હું બિલકુલ જવાબદાર નથી. જવાબદાર કોઈ હોય તો મારા જેવાને આવી વિદ્વત્સભા સમક્ષ બોલવા આગ્રહ કરનાર એનું વ્યવસ્થાપકમંડળ જ છે.

મહારાષ્ટ્રની અપેક્ષાએ ગુજરાત સંસ્કૃત પ્રત્યે એટલું ઉદાસીન કેમ ? આ વિચાર મને ઘણાં વરસથી આવ્યા કરે છે. મહારાષ્ટ્રીઓની સાહિત્યપરિષદ દક્ષિણી જૈનોના વિદ્યાલયમાં મળે તો ત્યાં ઉપર જણાવેલા પાટીઆ જેવાં પાટીઆં કદી જેવામાં નહીં આવે એવી મને તો સો એ સો વક્ષા ખાતરી છે. મને મરાઠી અને ગુજરાતી બંને ભાષાનું ચાલુ સામાન્ય ગદ્યપદ્ય ઘણાં વરસથી વાંચવું પડે છે, અને બંને ભાષા સાથે મને ઠીક પરિચય છે. અને આ પરિચયના પરિણામે મને ગુજરાતી અને મરાઠી ગદ્ય વચ્ચે જે રીતનો વિચારવા જેવો ચોખ્ખો ફેર હમેશ જણાયો છે: એક આ કે ગુજરાતી સાથે સરખાવતાં મરાઠીમાં સંસ્કૃત શબ્દો આદિનો ઘણો વધારે શુદ્ધ રીતે ઉપયોગ થાય છે, અને ખીજો આ કે સંસ્કૃત સાથના સાધારણ લેખકોના પણ આવા વધારે ગાઢ પરિચયને લઈને ગુજરાતી સાથે સરખાવતાં મરાઠીની એક સામાન્ય ગદ્યશૈલી ઘડાઈ ગયલી જણાય છે. મરાઠીના ગમે એવા અગ્રસિદ્ધ છાપામાં અશુદ્ધ સંસ્કૃત રૂપો વગેરે ઘણું કરીને નજરે નહીં પડે. આપણાં અગ્રગણ્ય માસિક-ત્રૈમાસિકોમાં

સંસ્કૃત શબ્દોની જોડણી આદિની જે અગણિત જૂલો પાને પાને જોવામાં આવે છે તે એ જ કક્ષાનાં મરાઠી ચોપાનિયાંઓમાં કદી પણ નહીં જણાય. ખુદ ગુજરાત મહાવિદ્યાલય તરફથી નીકળતા દ્વિમાસિકના એક અંકના એક જ પાના પર આઠ વાર ‘મૂખ્ય વક્તા’ એવો અપપ્રયોગ જોવામાં આવે છે. એક આગેવાન ગુજરાતી માસિકના એક અંક પર નજર નાંખી જમએ તો “દોષીત” જેવી જોડણી અને

પિપાસિતૈઃ કાવ્યરસં ન પીયતે  
બુદ્ધક્ષિતૈઃ વ્યાકરણં ન ભૂજ્યતે ।

એવું બચકર શ્લોકાર્થ મળી આવે છે. કાલિદાસના નાટકના એક ખાર્ષાતરકાર ગીતાનું એક શ્લોકાર્થ આ પ્રમાણે લખે છે: ધ્યાયતો વિષયાન્પુંસિ સંગસ્તેષુપજાયતે. એક સમર્થ લેખક, જે વળી એક સાહિત્યમંડળીના પ્રમુખ પણ છે, તે અહં તંત્ર્યોઽસ્મિ એવો પ્રયોગ કરે છે, અને ખોડા અંત્ય અક્ષરનેા નિયમ તરીકે વિરોધ કરીને પણ પોતાના એક પુસ્તકના સમર્પણમાં “કેવિદ” શબ્દના અંત્ય “દ”ને વગર વાંકે ખોડો બનાવે છે. એક સુપ્રસિદ્ધ કવિ અને સાહિત્યવિવેચક પોતાના સાહિત્યવિવેચનાત્મક લેખોમાં એક નહીં બે વાર માઘે મેઘે ગતં વયં, સમત્વં યોગમુચ્યતે, ગુણાઃ પૂજાસ્થાનં ગુણિષ્ટુ ન ચ લિંગં ન ચ વયં, એવા, આપણા મદ્રાસી ભાષાઓના ‘મંત્ર’, ‘વેદ’, ‘ગણેશ’, ‘નટશ’ જેવા, અશુદ્ધ પાઠ બેધડક ટાંકે છે. આપણા ગુજરાતી સાક્ષરોનેા આ વિશેષ કેટલી હદ સુધી જમ શકે છે તેનો ખીજો એક જ દાખલો આપીશ. મરાઠી ગુજરાતીમાં સાધારણ રીતે વપરાતું એક સંસ્કૃત વચન છે કે મૂલં નાસ્તિ કુતઃ શાખા. આપણાં ધણાખરાં છાપાંઓમાં અને અમદાવાદના એક શિષ્ટ સાપ્તાહિકમાં પણ એને આમ છાપેલું વાંચ્યું છે: “મૂજો નાસ્તિ કુતો શાખા.” અને એક ખીજ સાપ્તાહિકે તો એને



“મૂળો નારિત કુતો શાકા” એમ છાપી વળી અર્થ કરેલો કે “મૂળો નહિ હોય તો શાક ક્યાંથી આવે ?”

વળી ખુખી તો આ છે કે ઘણું કરી આ બધા જ લેખકો, માસિકો, છાપાંઓ વગેરે ભારે જીરસાથી કહેવા નીકળે છે કે ગુજરાતીને સંસ્કૃતનું કામ નથી, ગુજરાતી ભાષાને સંસ્કૃતની ધૂંસરીમાંથી મુક્ત કરવી જ જોઈએ, સંસ્કૃતના અભ્યાસ વગર ગુજરાતીને ચાલી શકે, ઇત્યાદિ. અહીં ગોઠુરિમથનો એક અનુભવ યાદ આવે છે. યુરપમાં ફરતો ફરતો એ લાઇડન્ ગયો અને ત્યાંની યુનિવર્સિટીમાં ગ્રીકનો શિક્ષક નીમાવા ઇચ્છા જણાવી. ત્યારે યુનિવર્સિટીના પ્રિન્સિપાલ સાહેબે કહ્યું: I never learned Greek; and I don't find that I ever missed it. I have had a Doctor's cap and gown without Greek; I have ten thousand florins a year without Greek; and, in short, as I don't know Greek, I do not believe there is any good in it.

(સારાંશ કે “હું કદી ગ્રીક ભણ્યો નથી; અને તેથી માઈ કાંઈ ગયું હોય એમ પણ મને લાગતું નથી. મને ગ્રીક જાણ્યા વગર જ ‘ડોક્ટર’ની પદવી મળી છે; ગ્રીક જાણ્યા વગર મને વરસ દહાડે દશ હજાર ફ્લારિનનો પગાર મળે છે. મતલબ કે મને પોતાને ગ્રીક નથી આવડતું, એટલે એ આવડે એમાં કાંઈ પણ ફાયદો હોય એમ હું નથી માનતો.”)

એટલે આપણા જીરસાભર્યા ગુજરાતીપણાના અભિમાની લોક સંસ્કૃત વગર ચલાવવા માગે એ સમજી શકાય એવું છે; પણ સંસ્કૃતના સારા જ્ઞાતા અને ભોક્તા, અને બહુ વિવેકથી અને કાળજીથી શબ્દોની ચૂંટણી કરી પોતાના તોળેલા વિચાર પ્રગટ કરનારા બહુ-શ્રુત જાણીતા લેખકો પણ એવું જ કાંઈ કહેતા જણાય છે ત્યારે મુંઝવણ થાય છે અને આપણને તેમની મનોવૃત્તિની સમજ નથી પડતી.

મુંબઈ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાં સંસ્કૃત જાણ્યા વિના પ્રવેશ-પરીક્ષાથી તે ઠેક એમ. એ. સુધી ગુજરાતી લઈને કોઈ પણ વિદ્યાર્થી અભ્યાસક્રમ પૂરો કરી શકે, એવો આગ્રહ સાહિત્યપરિષદની વિષય-વિચારિણી સભામાં આ ગુજરાતી પક્ષનો હતો, અને પોતાના આગ્રહને અનુકૂળ થઈ પડે એવો લગાર સંદિગ્ધ ઠરાવ એ પક્ષે સાહિત્ય પરિષદમાં પસાર પણ કરાવ્યો. એ વિષય પર ખુદ યુનિવર્સિટીની સેનેટમાં અનેક વાર ગરમાગરમ વાદવિવાદ થયા પછી સેનેટે લગાર ઢંઢધડા વગરના ઠરાવ કર્યા, એ પણ હમણાં જ બની ગયેલો ઇતિહાસ છે. આ વાદવિવાદનો અને આ વિક્ષિપ્ત ઠરાવોનો આપણે વિચાર કરીશું નહીં; પણ આખા વિષયનો તાર્ત્વિક વિચાર નિષ્પ-પાતપણે કરેલો વ્યર્થ નહીં જાય એમ હું ધાડું છું. કારણ આ ઠરાવો કાંઈ હમેશને માટે તાત્પર્ય પર કોરાયા નથી, જ્યારે એ વિષયની તાર્ત્વિક વિચારણા તો હમેશને માટે ઉપયોગી થઈ શકે એમ છે.

આ બધા ઊહાપોહ અને વાદવિવાદમાં અનેક વડતાઓ અને લેખ-કોષો અનેક વિધાનો કર્યા છે. પણ સાહિત્યપરિષદની વિષયવિચારિણી સભામાં એક ઉપર વર્ણન કરેલા વિચારી અને વિદ્વાન સંસ્કૃતજ્ઞ લેખકે જે એ વિવાદસ્પદ વિધાન કરેલાં છપાયાં છે તેનો જ અહીં વિસ્તારથી વિચાર કરીશું. પહેલું વિધાન આ છે કે “લૅટિન અને ગ્રીકનો સારો અભ્યાસ હોય તો જ અંગરેજી ભાષાની સારી ખીલ-વણી થાય એ માન્યતા ઇંગ્લંડમાંથી દૂર થઈ ત્યાર પછી જ અંગરેજી ભાષાનો વિકાસ થયો.” અને ખીજું આ છે કે “સંસ્કૃત ભાષા મૃત ભાષા *dead language* છે, અને કોઈ ગમે એટલો પ્રયાસ કરશે તો પણ તે ફરી સજીવન થઈ શકવાની નથી.” એ બેમાંથી પહેલાં આપણે ગ્રીક અને લૅટિન ભાષાઓનો અંગરેજી ભાષા અને સાહિત્ય સાથેનો સંબંધ અને તે ભાષાઓનું અંગરેજોની કેળવણીમાં સ્થાન એ વિષયનો વિચાર કરીશું. આ વિષય પરત્વે ઑક્સફર્ડ અને કેમ-બ્રિજ વિદ્યાપીઠોમાંના લૅટિન અને ગ્રીક ભાષાઓના અભ્યાસક્રમ

આખે પણ નિઃશંકપણે ગમે એવાં વિધાનો કરવામાં આવ્યાં છે. એમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે વિદ્યાપીઠોમાં લૅટિન કે ગ્રીક ફરજિયાત (compulsory) છે જ નહીં. લગભગ એટલું જ સાહસિક, લગભગ એટલું જ પાયા વગરનું, આ એવડું વિધાન પણ છે કે લૅટિન અને અને ગ્રીકનો સારો અભ્યાસ હોય તો જ અંગરેજીની સારી ખીલવણી થાય એ માન્યતા ઇંગ્લંડમાંથી દૂર થઈ ગઈ છે, અને આ દુષ્ટ માન્યતા દૂર થઈ “ત્યાર પછી જ અંગરેજી ભાષાનો ખરો વિકાસ થયો.”

આ લૅટિન-ગ્રીક ‘કલાસિકલ્સ’ અને તેના અભ્યાસના ફાયદા, એ વિષયો પર અંગરેજીમાં ગ્રંથના ગ્રંથ લખાયા છે, અને હજી લખાય છે. યુરપના મહાયુદ્ધ દરમિયાન અને તે પછી સામાન્ય સુશિક્ષિત અંગરેજી જનતામાં એવી માન્યતા ફેલાવા માંડી હતી કે જર્મનોની પેઠે અંગરેજોએ પણ સાયન્સના, વિજ્ઞાનના, અભ્યાસ પાછળ મંડવું જોઈએ; લૅટિન ગ્રીક જેવી ‘મૃત’ ભાષાઓના અભ્યાસથી રાષ્ટ્રને શો ફાયદો થવાનો છે? પણ એક રાષ્ટ્રની ખરી, પાર-માર્થિક, ઢેળવણીમાં ‘લ્યુમનિઝમ’નું, માનવસંસ્કૃતિનું, આરિત્ય કેળવનારું, ‘વસ્ટુઈવ કુલ્ચર’ એ ભાવના ખીલવનારું, શિક્ષણ કારખાનાં કે યુદ્ધકલાની પ્રગતિ કરનારા વૈજ્ઞાનિક શિક્ષણ કરતાં વધારે મહત્ત્વનું છે, વધારે શ્રેયસ્કર છે, એવો ઉચ્ચ વિચાર રાખનારા દૂરદર્શી પક્ષે આ ‘કલાસિકલ્સ’ ઢેળવણીનું મહત્ત્વ વિશદ કરનારા અનેક ગ્રંથો આદિ દ્વારા ઉપર જણાવેલા સામાન્ય જનતાના સંમોહનો, ભ્રમનો સારી રીતે નિરાસ કર્યો છે. ગયાં પાંચ સાત વરસમાં લૅટિન અને ગ્રીક સાહિત્ય તથા પ્રાચીન સંસ્કૃતિનું આજે પણ મહત્ત્વ અને ઉપયોગીપણું પુરવાર કરનારા, The Legacy Of Greece, The Legacy of Rome, The Legacy of the Ancient World, ઇત્યાદિ જે ગ્રંથો ઇંગ્લંડમાં પ્રગટ થયા છે તે પરથી જણાશે કે ઇંગ્લંડની શિક્ષણવ્યવસ્થામાં તો આ ‘મૃત’ ભાષાઓનું મહત્ત્વ હજી લગાર પણ ઓછું થયું નથી. મત

અને મૃત એવા સંસ્કૃત જમાનાનું એક વચન હતું કે મૈષજં મનુરવ-  
ચીત્; પણ આ જીવંત અંગ્રેજી જમાનાના સ્મૃતિકાર અંગ્રેજો જ  
હોવાથી એને માટે એમ શાસ્ત્રવચન છે કે મૈષજં સાહિવો વ્રૂતે.  
એટલે, ખુદ અંગ્રેજ શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ અને વિચારકો શું કહે છે  
તેની આજે કોઈ પણ ઋષિમુનિનાં મૃત ભાષાનાં વચનો કરતાં વધારે  
અસર થાય એમ હોવાથી આ “કૅમ્” અને “આઇસિસ”ના તીર-  
પર તપશ્ચર્યા કરનારા પાશ્ચાત્ય ઋષિમુનિઓ શું કહે છે તે જોઈએ,

ગુજરાતી સાથે સરખાવતાં અંગ્રેજી ભાષાની ખીલવણી કેટલી  
થઈ છે અને ક્યારથી થઈ છે, એ તો અહીં કહેવાની જરૂર નથી.  
આજે સામાન્ય વાચકો માટે લખાતાં અને લખોથી ખપતાં અંગ્રેજી  
સાપ્તાહિકોમાં જેવી પ્રૌઢ અને વિચારપરિણુત ભાષા લખાય છે,  
તેવી આપણે ત્યાં ગુજરાતી સાપ્તાહિકોમાં ક્યારે લખાશે તે તો ઇશ્વર  
જાણે, પણ અત્યારે તો ગમે તેવા ગુજરાતીના અભિમાની પ્રખર  
પંડિતને પણ એવી ભાષા લખતાં મરાઠીમાં કહે છે તેમ “નાકમાં  
નવ આવે” એમ લાગે છે. એક જ દાખલો એક સાહિત્યવિષયક  
સાપ્તાહિકમાંથી લઈએ: Though naturalism may assail  
moral values when it takes the extreme form of  
reducing consciousness to an illusion masking  
mechanical processes, moral values are neither  
destroyed by the belief that the world-process is  
inimical to their realisation nor strengthened by  
the belief that there is a Power beyond phenom-  
ena that favours them. The validity of moral jud-  
gements cannot depend on any circumstances or  
consequences. It must be intrinsic or null, and  
Matthew Arnold perhaps was expressing in his  
own loose way the inherence of moral values

in human nature. કોઈ પણ નિષાલસ ગુજરાતીના અભિમાનીએ એક પ્રયોગ તરીકે આ ફકરાનું ભાષાંતર કરવું.—અને તે એક શરતે, કે પેલી ‘મૃત’ ભાષા સંસ્કૃતના ફોનનું શરણું લીધા વગર કરવું.

આવી પ્રૌઢ, પરિણત અને સમર્થ અંગરેજ ભાષાના લેટિન અને ગ્રીક સાયના સંબંધ આખે થોડા જ મહિનાપર લાર્ડ એસ્ક્રિવથ જેવા વયોવૃદ્ધ, જ્ઞાનવૃદ્ધ, વ્યવહારકુશલ, રાજનીતિજ્ઞ પુરુષે જે વિચાર દર્શાવ્યા હતા તે ધણા મનનીય છે. ‘ફક્લાસિકલ એસોસીએશન’ સગક્ષ ભાષણ કરતાં એમણે એમ કહેલું એક છાપામાં છપાયું છે કે: There had been a growing, and as he thought a disputable and even dangerous, tendency to look upon education from a utilitarian point of view.....Were the classics, apart from their intrinsic interest and their educative faculty, put, and ought they to be put, in a secondary place? His answer was an unhesitating negative. It was quite true that Latin, which was once the lingua franca.....of Europe, had passed for that purpose into a secondary place.....But that did not in the least affect the importance of continuing to give in our educational system, if not a primary, at any rate a prerogative, place to the study of Latin and Greek. They could not know English or use English unless they had some adequate knowledge of both these languages.

(સારાંશ કે, “સંસારમાં ઉપયોગી થઈ પડે છે કે નહીં એ દષ્ટિબિંદુથી કેળવણીનો વિચાર કરવાની વિવાદાસ્પદ અને હાનિકર

પ્રવૃત્તિ વધતી જતી હોય એમ જણાય છે. ‘ફલેસિક્સ’માં જે સ્વાભાવિક રસ રહેલો છે અને જે શિક્ષણવિષયક ઉપયોગિતા છે તેનો વિચાર નહીં કરતાં, એ ‘ફલેસિક્સ’ને શિક્ષણપદ્ધતિમાં ખીજા વિષયો કરતાં ઓછું મહત્ત્વ આપવું કે કેમ એ પ્રશ્નનો હું સાદું નકારમાં જવાબ આપું છું. લૅટિન યુરોપની એક વાર સામાન્ય ભાષા હતી તે હવે તો રહી નથી, પણ તેથી લૅટિન અને ગ્રીક ભાષાઓના અભ્યાસનું મહત્ત્વ ઇંગ્લંડના શિક્ષણક્રમમાં જરાયે ઓછું થતું નથી; અને એ અભ્યાસને એ ક્રમમાં અગ્ર નહીં તો માનભર્યું સ્થાન તો મળવું જ જોઈએ. આ બંને ભાષાઓનું જેને પૂરતું જ્ઞાન નહીં હોય તે અંગરેજી ભાષા સંપૂર્ણ રીતે જાણી કે લખી શકે નહીં.”)

અને આમ છતાં આપણે ત્યાં બેધડક કહેવામાં આવે છે કે “લૅટિન અને ગ્રીકનો સારો અભ્યાસ હોય તોજ અંગરેજી ભાષાની સારી ખીલવણી થાય” એ માન્યતા ઇંગ્લંડમાંથી દૂર થઈ ગઈ છે, અને એમ તે દૂર થઈ “ત્યાર પછી જ અંગરેજી ભાષાનો ખરો વિકાસ થયો.” અંગરેજી ભાષાનો ખરો વિકાસ ક્યારે થયો, અને આજે પણ ગ્રીકનું અને ખાસ કરી લૅટિનનું ઇંગ્લંડની શિક્ષણવ્યવસ્થામાં શું સ્થાન છે, એ જે કંઈ જાણે છે તેને આ બેવડું વિધાન સાહસિક જ નહીં પણ તદ્દન ‘અનૈતિકાસિક’ જણાશે. ઈટન, હૅરો, વિન્ચેસ્ટર, રજખી આદિ જે નવ દશ અતિ વિખ્યાત English Public Schools છે તેને માટે એકે રમૂજમાં કહ્યું છે તે ખરું જ છે કે, They are called schools because two-thirds of the time they teach nothing but games, public because they are private, and English because they teach so much Latin. (સારાંશ કે, “ઇંગ્લીશ જાહેર પાઠશાળાઓને ‘પાઠશાળાઓ’ એટલા માટે કહે છે કે તેમાં શીખવવાના સમયમાંથી બેતૃતીયાંશ સમય ફક્ત રમતો શીખવવામાં જાય છે, ‘જાહેર’ એટલા માટે કહે છે કે એ ખાનગી

છે, અને ‘ઇંગ્લિશ’ એટલા માટે કે એમાં આટલું બધું લૅટિન શીખવાય છે.”)

કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીના ૧૯૦૩-૨૪ ના Student's Handbook પરથી જણાય છે કે ત્યાંની ‘ગ્રીવિયસ’ પરીક્ષા માટે લૅટિન અથવા ગ્રીક એ ફરજિયાત, compulsory, વિષય છે. ઑક્સ્ફર્ડ —કેમ્બ્રિજમાં જે લડાઇ ચાલતી હતી તે લૅટિન અને ગ્રીક બંનેને ફરજિયાત રાખવા સામે હતી; અને ઑક્સ્ફર્ડમાં તો હજી હમણાં જ compulsory Greekનો ઝગડો પાળ્યો છે, અને ગ્રીકને મરજિયાત બનાવવામાં આગ્રુ છે. પણ આ ઝગડો ખીજી એક રીતે ખાસ જાણવા જેવો અને મનન કરવા જેવો છે. ૧૯૦૩-૪ માં જ્યારે આ વિવાદ ચાલતો હતો ત્યારે ‘રૉયલ સોસાયટી’ જેવી વિજ્ઞાનના જગદ્વિખ્યાત મહાપંડિતોની સભાના ત્રણ ત્રણ પ્રમુખોએ, અને તે પણ સર વિલ્યમ હગિન્સ, લૉડ કેલ્વિન્ અને લૉડ લિસ્ટર જેવા જગદ્વંદ પંડિતોએ, નિશ્ચિત અભિપ્રાય આપ્યો હતો કે, the proposed exemption (from compulsory Greek) was not beneficial to science students (એટલે, “ફરજિયાત ગ્રીકમાંથી મુક્તિ આપવાની સૂચના વિજ્ઞાનવિષયના વિદ્યાર્થીઓ માટે હિતકર નથી.”)

ઇંગ્લંડના આવા વિજ્ઞાનના ઋષિઓ જ્યારે લૅટિન ઉપરાંત ગ્રીકનાયે અભ્યાસને ખુદ વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ ઉપકારક ગણે છે, —ત્યારે અહીં તો જો કોઇ એમ કહેવાની હિમ્મત કરે છે કે ગુજરાતીના પૂરા અભ્યાસ માટે સંસ્કૃતનો અભ્યાસ જરૂરી છે, તો તેને આપણા વિદ્યાપીઠના ગજા પ્રમાણે વૈજ્ઞાનિક પંડિત ગણાતા વિદ્વાનો ‘સંસ્કૃતિયા સાક્ષર’ કહી ધુતકારી કાઢે છે! ત્યાં કેમ્બ્રિજની ‘ગ્રીવિયસ’ પરીક્ષામાં લૅટિનની સાથે જ કાં તો તેથી પણ વધારે અધરી એવી ગ્રીક ભાષા લેવી પડે છે, અથવા તો ફ્રેંચ, જર્મન, ઇટાલિયન, સ્પાનિશ એ ચારમાંથી જે પારકી ભાષાઓ લેવી પડે છે;

અને અહીં, માતૃભાષા ગુજરાતી સાથે સંસ્કૃત ભાષા રાખવાની બલામણુ થાય છે, તો વિદ્યાર્થીઓ પર અસહ્ય બોજો નાંખવા જેવું ગણાય છે !

આ એકથી વધારે ભાષાઓના અભ્યાસરૂપી બોજ બાળે પણ ત્યાંના એક વૈજ્ઞાનિકે પરાક્ષ જવાબ આપી મૂકેલો છે, તે બાલુવા જેવો છે. 'Cambridge Essays On Education' એ ૧૯૧૭માં છપાયેલા શિક્ષણવિષયક નિબંધોના પુસ્તકમાં W. Bateson નામનો વનસ્પતિવિદ્યાવિશારદ 'Place of Science in Education' નામના નિબંધમાં જ્યાં જ બાળકોને સોળ વરસ સુધી undifferentiated, એટલે સામાન્ય, કેળવણી આપવાની બલામણુ કરતાં લખે છે કે: Of what should this undifferentiated teaching consist? Coming from a cultivated home a boy of ten may be expected to have learnt the rudiments of Latin, and at least one modern language, preferably French, colloquially, arithmetic, outlines of geography.....Going to a preparatory school he will read easy Latin texts with translations and notes.....At twelve, dropping French.....he will begin Greek by means of easy passages.....Transferred at 14½ to a public school, he will go on with Latin,..... Greek texts, again read fast with translations... ..He will now have his first formal introduction to science. At 16½ he may drop classics or mathematics.....adding modern languages instead... સારાંશ કે, ( " આ સામાન્ય કેળવણી કયા પ્રકારની હોવી જોઈએ ? સુશિક્ષિત કુટુંબનો દસ વરસનો છોકરો હોય તો તેને લૅટિન ભાષાનું



પ્રાથમિક જ્ઞાન હોવું જોઈએ; આછામાં આછી એક જીવંત ભાષા-ખાસ કરીને ફ્રેન્ચ-બોલતાં આવડવી જોઈએ, અને ગણિત તથા ભૂગોળનું સામાન્ય જ્ઞાન હોવું જોઈએ, એમ આશા રાખી શકાય. પછી એ કોઈ પ્રાથમિક શાળામાં દાખલ થઈ ત્યાં સહેલાં લૅટિન પુસ્તકો ભાષાંતર તથા ટિપ્પણ સાથે વાંચે. બાર વરસનો થતાં ફ્રેન્ચ છોડીને ગ્રીક શરૂ કરે. સાડાચૌદ વરસની ઉંમરે ‘પબ્લિક સ્કૂલ’ માં જાય અને ત્યાં લૅટિન-ગ્રીક પુસ્તકોનો અભ્યાસ ચાલુ રાખે. અહીં વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ એ પહેલી વાર શરૂ કરે. સાડા સોળ વરસનો થાય ત્યારે લૅટિન-ગ્રીક અથવા ગણિત મૂકી દઈ તેને બદલે જીવંત ભાષાઓ શીખે.” ) એટલે વિજ્ઞાનના અભ્યાસનું શિક્ષણમાં સ્થાન નક્કી કરનારા આ વૈજ્ઞાનિકને પણ કેલ્વિન, લિસ્ટર આદિની પેઠે એ અભ્યાસ માટે લૅટિન ગ્રીકનું જ્ઞાન આવશ્યક જણાય છે, અને બાળ-વયથીજ ત્રણત્રણ પારકી ભાષાઓ શીખવવામાં બાળકો પર ભયંકર બોજો નાંખેલો એને જણાતો નથી.

આમ કેમ ? ત્યાંના વૈજ્ઞાનિકોને આ મૃત ભાષાઓ પ્રત્યે આવો પક્ષપાત કેમ ? અહીં જેમ મનાય છે કે આવી ‘મૃત’ ભાષાઓનો અભ્યાસ વ્યર્થ, નિરુપયોગી છે, ચાલુ જમાનાને લાયકની કેળવણીમાં તો ‘જીવંત’ ભાષાઓ અને ખાસ કરીને science (વિજ્ઞાન) પર જ વધારે લક્ષ આપવું જોઈએ, તેમ માનનારા ઇંગ્લંડમાં પણ ધણા છે. પણ જે વિચારી વર્ગ છે,—શું ફલાસિફલ પંડિતોમાં કે શું વૈજ્ઞાનિકોમાં—તે તો લૅટિનગ્રીકના અભ્યાસને આજે પણ અતિ-મહત્ત્વનો ગણે છે. આ વિષયની મીમાંસા કરતાં પ્રોફેસર ડિ બર્ગ નામનો વિદ્વાન ‘The Legacy of the Ancient World’ નામના ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથમાં લખે છે કે: All down the ages, knowledge and arts have arisen and fructified in close contact with industry and trade.....If this be so, the study of antiquity must needs seem an irrele-

vant luxury, divorced, for the vast majority of mankind, from the serious business of life. The question arises, therefore: has it not a value for the present, quite apart from the light it throws on the background of our history? We answer that it has; that it is still a living source of inspiration, with power to stimulate and direct the thought and action of the modern world. (સારાંશ રૂઢે, “અધાજ જમાનાઓમાં વેપાર ઉદ્યોગના નિકટ સમાગમમાં જ જ્ઞાન અને કલાઓનો ઉદ્ભવ અને ઉત્કર્ષ થયો છે, અને આમ જો હોય તો પુરાતન કાલના અવશેષોનો અભ્યાસ જોને જીવનના ગંભીર વ્યવસાયો સાથે કશો સંબંધ નથી એવો એક વ્યર્થ વિલાસ માત્ર ગણાવો જોઈએ. ત્યારે પ્રશ્ન ઉભો થાય છે કે એ અભ્યાસ આપણા ભૂતકાળપર જે પ્રકાશ નાંખે છે તે ઉપરાંત વર્તમાનકાળ માટે એની કાંઈ પણ કિંમત છે ખરી? આપણે ઉત્તર આપીશું કે, હા, છે; હજી પણ એમાં જીવંત પ્રેરક તત્ત્વ રહેલું છે; વર્તમાન જગતના વિચાર અને પ્રવૃત્તિને ઉત્તેજના આપવાનું અને તેમને યોગ્ય દિશાએ વાળવાનું બળ એમાં છે.”)

અને આગળ ઉપર પ્રોફેસર ડિ અર્ગ લખે છે:—Popular opinion ranks Greek and Latin with Hebrew and Sanskrit as ‘dead’ languages. It opposes classical to modern studies, and a scientific to a humanistic ideal of education. This prejudice is mainly due to the fact that in the generations following on the Renaissance a training in Greek and Latin came to mean the study of philology rather than of literature, history and

thought, and that the ideal set by the great humanists was tarnished with pedantry and antiquarianism. (સારાંશ કે, “લોકમત તો એવું છે કે હીજુ કે સંસ્કૃતની પેઠે લૅટિન અને ગ્રીક પણ મૃત ભાષાઓ છે. આ મત પ્રમાણે ફલે-સિકલ અને અવીચીન વિષયોના અભ્યાસ વચ્ચે વિરોધ છે, તેમ જ અભ્યાસના વૈજ્ઞાનિક ધોરણ અને સાહિત્યવિષયક ધોરણ વચ્ચે પણ વિરોધ છે. આવું એકતરફી મત બંધાવાનું કારણ આ છે કે ‘રેનેસાંસ’ પછીના જમાનાઓમાં લૅટિન-ગ્રીકનો અભ્યાસ એટલે સાહિત્ય, ઇતિહાસ અને વિચારણાનો નહીં પણ શુષ્ક પાંડિત્યવાળા ભાષાશાસ્ત્રનો, પૌરાણિકતાનો અભ્યાસ, એવો અર્થ થવા લાગ્યો.”)

આ જો બધું પ્રોફેસર ડિ બર્ગે કહ્યું છે તે લગભગ શબ્દેશબ્દ અહીં પણ લાગુ પડી શકે એવું છે. અહીં પણ સંસ્કૃતનો વિરોધ ઉપર જણાવેલાં કારણોને લક્ષને કરવામાં આવે છે. અહીં પણ ફ્યાર્દ થાય છે કે વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત ફક્ત પરીક્ષા પસાર કરવા બળે છે, પાઠ્યપુસ્તકોના તરજુમા અને વ્યાકરણાદિને લગતી નોટા ભરડી જાય છે, સંસ્કૃત સાહિત્યમાં રસ લઈ શકતા નથી, પરીક્ષા પછી ફરી સંસ્કૃત પુસ્તકને હાથ અરાડતા નથી. જો આમ હોય, અને ઘણે અંશે છે પણ, તો શું એ સંસ્કૃત ભાષા કે સાહિત્યનો વાંક છે ? કે આપણી શિક્ષણ અને ખાસ કરીને પરીક્ષણ પદ્ધતિનો છે ? વ્યાકરણની આંટીઘૂંટી, ઘટપટાદિની મગજમારી, કે વીસ જાતની ઉપમા અને ત્રીસ જાતની ઉત્પ્રેક્ષા માટેની માયાકૂટ ઓછી કરવામાં આવે અને જીવંત સાહિત્ય તરીકે સંસ્કૃત શીખવાય, તો તે કેળવણીના સંસ્કારપોષક અંગ તરીકે હાલની કોઈ પણ દેશી ભાષા કરતાં તો જરૂર વધારે પ્રેરક અને ઉપકારક થઈ પડે, અને વિજ્ઞાન સાથે કે ‘બ્યવહાર’ શિક્ષણ સાથે પણ તેને કોઈ રીતે વિરોધ કે અથડામણ નહીં થાય.

હવે એટલું ખરું કે આ દેશમાં આ વિષય ખીજ એક આપ-

તિને લખને વંધારે ગૂંચવાયેલો છે. આ આપત્તિ તે આપણી પાઠ-શાળાઓ અને કૉલેજોમાં શિક્ષણની ભાષા, મરાઠીમાં કહે છે તેમ 'માધ્યમ' અથવા 'બોધભાષા', પારકી એટલે અંગરેજી છે, એ છે. નિઃસંશય આ અહીંના વિદ્યાર્થીઓની એક મોટી મૂંઝવણ છે ખરી. પણ હાલની વસ્તુસ્થિતિમાં, અને વિશેષ કરીને અનેક ભાષાભાષી એવા આ મુંબઈ પ્રાંત અને શહેરમાં, આજે તો એ અનિવાર્ય છે. એટલે આ વિષયમાં આ પ્રાંતના અદ્વિતીય સંસ્કૃત પંડિત સદ્ગત ડૉ. રામકૃષ્ણપંત ભાંડારકરનો એક મનનીય અભિપ્રાય અહીં આપી આપણે આગળ ચાલીશું. ૧૯૧૭-૧૮ના કલકત્તા યુનિવર્સિટી કમિશન પર મોકલેલા લેખી અભિપ્રાયમાં એઓ કહે છે કે: The general drift of ideas conveyed by the University education that is given to Indians is European and English. The vernaculars have not yet been fully developed and adapted for the expression of these ideas. A suitable literature, in what I may call European subjects, has not yet sprung up amongst us. In this state of things education and examination through the medium of the vernaculars cannot, I believe, be effective; and if the use of vernaculars is forced upon us, it is apt to lead to the formation of a mongrel dialect, half English half vernacular. (સારાંશ કે, " હિંદીઓને મળતી યુનિવર્સિટીની કેળવણીમાં જે વિચારશૈલી સમાયેલી છે તે યુરોપીયન કે અંગરેજી છે. દેશી ભાષાઓ હજી પૂરેપૂરી ખીલેલી નહોં હોવાથી એ વિચારશૈલીને વ્યક્ત કરવા સમર્થ થઈ નથી. હજી આપણે ત્યાં, જેને હું યુરોપીયન વિષયો કહું છું તે વિષયોમાં પૂરતું સાહિત્ય ઉત્પન્ન થયું નથી. એવી સ્થિતિમાં દેશી ભાષાઓમાં કેળવણી આપવી

અને પરીક્ષાઓ લેવી એ કાર્યકર નહીં થઈ પડે એમ હું ધારું છું. અને જે દેશી ભાષાઓનો ઉપયોગ જરૂરીથી દાખલ કરવામાં આવે તો નહીં અંગરેજ કે નહીં દેશી એવી ઢેડગુજરી ભાષા ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ રહે છે.”)

આ એમનો અભિપ્રાય બધાને માન્ય થાય કે નહીં થાય; પણ એવા એક મહાપંડિત અને વય, જ્ઞાન, અનુભવ આદિને લીધે સર્વથા વંદ્ય એવા આચાર્ય કોઈ મત ઉચ્ચારે તો તે આપણા વિચારને, જોડા વિચારને યોગ્ય તો હોવો જ નેહ્યો. પણ એમાં આપણી દેશી ભાષાઓના હાલના વિકાસ બાબે જે કહ્યું છે તે તો વૃથા અભિનિવેશ બાળુએ રાખતાં મોટે ભાગે કબૂલ રાખવું જ પડશે. આપણને એમ કહેવામાં આવે છે કે “સંસ્કૃતનો સારો અભ્યાસ હોય તો જ ગુજરાતી ભાષાની સારી ખીલવણી થાય એ માન્યતા ફર થયા પછી જ ગુજરાતીનો ખરો વિકાસ થાય.” અને વળી સાથે એમ પણ કહેવામાં આવે છે કે ગુજરાતીમાં શું સંસ્કારી અને અભિજ્ઞત સાહિત્ય નથી? શું ગુજરાતીમાં મીરાંબાઈ અને અખાની કવિતા નથી? અને એ કવિઓને ક્યાં સંસ્કૃત આવડતું હતું? એટલે એક હાથ પર એમ કહેવાય છે કે ગુજરાતીનો હજી ખરો વિકાસ થયો નથી અને સંસ્કૃતની ધૂંસરીમાંથી એ મુક્ત થાય તો જ એવો વિકાસ થાય. અને બીજા હાથ પર કહેવાનો પ્રયત્ન થતો જણાય છે કે અમારા પ્રાચીન કવિઓએ એ ધૂંસરી ફેંકી દીધેલી, એટલે એવો ખરો વિકાસ તો ભૂતકાળમાં જ થઈ ગયલો, અર્થાત્ ગુજરાતી કોઈ પણ ભાષાની જોડેજોડ ઉભી રહી શકે એમ છે. અહીં આવેશ અને પક્ષપાતને લઈને બેવડો વિચારસંભ્રમ (confusion of thought) થયલો જણાય છે. આ બે કથન વિસંવાદી તો છે જ, પણ સાથે જ, ભાષાનો ખરેખરો વિકાસ શામાં સમાયલો છે એની વિચારણા પૂરેપૂરી નહીં કરવાને લીધે, બીજું કથન બોલે માર્ગે દોરનાઈ પણ છે.

કોઈ પણ એકાદલી ભાષાનો ખરો વિકાસ, સંપૂર્ણ વિકાસ, એકલી કવિકૃતિઓથી જ નથી થતો. કાવ્યનો પ્રદેશ નિયમિત વિષય તથા શબ્દસંગ્રહને લીધે ગમે એવી પ્રૌઢ ભાષામાં પણ સંકુચિત જ હોય છે. ભાષાનું ખરેખર પ્રૌઢ અને પ્રણુત સ્વરૂપ તેના ગદ્યમાં પ્રકટ થાય છે. કારણ ગદ્યને એવો કોઈ વિષય કે શબ્દના વિવેકનો નિર્બંધ નથી. 'વસંત' માસિકમાં આચાર્ય આનંદશંકર ધ્રુવ એમના અતિ-વિશાલ વાંચનમાંથી જે ઉતારાઓ એ માસિકના પુઠા પર આપે છે, તેમાંનો એક આ વિષય ઠીક વિશદ કરે છે. એમાં સર હેનરી ન્યૂબોલ્ટ કહે છે કે: A nation approaching maturity must provide itself with a prose which shall be adequate for carrying on its practical life, political, social, scientific, historical, religious and philosophical. (સારાંશ કે, "જ્યારે એક રાષ્ટ્ર પરિણત દશાએ પહોંચે ત્યારે તેણે પોતાના રાજકીય, સાંસારિક, વૈજ્ઞાનિક, ઐતિહાસિક, ધાર્મિક અને તત્ત્વજ્ઞાનવિષયક વ્યવહારને પૂર્ણ વળે એવું સમર્થ ગદ્ય ઉત્પન્ન કરવું જ જોઈએ".)

અને વિચાર કરતાં આ કથન 'સત્ય' જણાશે. લૅટિન અને ગ્રીક સાહિત્યની જે મહત્તા છે, એનો જે દરજ્જો છે, તે ફક્ત એના પદ્ય ગ્રંથોને લઈને જ નથી; એ કરતાં પણ વધારે એના પ્રૌઢ અને પરિણત ગદ્યને લીધે છે. એ પુરાણી ભાષાઓની વિચારશૈલી કેટલી modern, આધુનિક હતી, એ જ્યારે આપણે જોઈએ છીએ ત્યારે આશ્ચર્ય થાય છે; દાખલા તરીકે પેટ્રોનિયસ આર્બિટરના એક પુસ્તકનું ટૅસિટસે જે વિવેચન કરેલું છે, તેના અંગરેજી તરજુમે અકસ્માત્ વાંચવામાં આવતાં એમ ભાસ થયો કે આ તો કોઈ વીસમી સદીના અંગરેજો લખેલું વિવેચન છે. એટલું એ લૅટિન અને ગ્રીક લેખકોનું અને હાલના યુરોપિયનોનું વિચાર-સામ્ય છે. અને ડૉ. ભાંડારકરે કહ્યું છે તેમ દૈવવશાત્ આપણને

આ યુરોપિયન વિચારશૈલી, મને કે કમને, ગ્રહણ કરવી પડી છે, અને ગ્રહણ કર્યા સિવાય છૂટકો નથી; અને એ વિચારશૈલીને સંપૂર્ણ રીતે વ્યક્ત કરવા આપણી ભાષા અત્યારે તો સમર્થ નથી એમ કહેવાની ધૃષ્ટતા કરું તો ગુજરાતીના અભિમાનીઓ રોષ નહીં કરે એવી આશા છે. હજી આપણા ગદ્યને ઘણો વિકાસ કરવાનો છે; ઘણી વિદ્યાઓ, ઘણાં શાસ્ત્રો શીખવાનાં છે; ઘણા નવા ભાવો, નવી પ્રેરણાઓ, નવી આકાંક્ષાઓ, નવાં સત્યો પ્રગટ કરવાનું સામર્થ્ય કેળવવાનું છે. અને એ સામર્થ્ય સંસ્કૃતના નહીં તો કઈ ભાષાના બળ પર ખીલવાનું છે? ગુજરાતી ગદ્યે ગયાં પચાસ સાઠ વરસમાં જે પ્રગતિ કરી છે, તે સંસ્કૃતના નહીં તો કોના બળ પર કરી છે? ગુજરાતીના અભિમાનીઓ જે ગદ્યપદ્ય આજે લખે છે તેમાંથી ગયાં પચાસ સાઠ વરસમાં ગુજરાતીમાં દાખલ થયેલું સંસ્કૃત તત્ત્વ કાઢી નાંખવાની, એ તત્ત્વને બહિષ્કાર કરવાની, પ્રતિજ્ઞા એ લેખકો કરે, તો જરૂર એમની સ્થિતિ કવચકુંડલ ગુમાવી બેઠેલા કણુ જેવી થાય; ફરક એટલો જ કે એ શક્તિ ખોઈને પણ કણુ તો ઘણું પરાક્રમ કરી શક્યો, જ્યારે સંસ્કૃતની શક્તિ જતી રહેતાં આ ભડવીરો ઘણું કરીને રણાંગણમાં બેસી જ નાચ.

પણ સંસ્કૃતને ગુજરાતી અને ગુજરાતીઓ સાથે એકલો ફક્ત શાબ્દિક, ભાષાવિષયક, સંબંધ નથી; એથીયે વધારે અને ગાઢ, પરંપરાનો, સંસ્કૃતિનો, આનુવંશિક સંબંધ છે. અંગરેજીમાં લૅટિનમાંથી ઘણા તો પચાસ સાઠ ટકા શબ્દ આવેલા હશે; ગ્રીકમાંથી એથીયે ઘણા જ ઓછા. એમ છતાં લૅટિન-ગ્રીકના અભ્યાસ માટે અંગરેજ વિચારકો જે આગ્રહ રાખે છે તે આ સાંસ્કૃતિક, cultural, સંબંધને લઈને રાખે છે. અને એ અંગરેજ સંસ્કૃતિ પણ ત્રણ જીર્ણોદ્ધાર અંગોની બનેલી છે : હીષ્ટ્ર ધર્મભાવના, ગ્રીકો-લૅટિન શાસ્ત્રીય વિચારણા અને એંગ્લો સેક્સન વંશના આનુવંશિક સંસ્કાર, એ ત્રણેના મિશ્રણથી આધુનિક અંગરેજ સંસ્કૃતિ ઉત્પન્ન થયેલી છે. પણ અહીં

તો ધર્મભાવના, વિચારશૈલી, વંશ, બધાનો ઉગમ તમારા જ પૂર્વજો પ્રાચીન આર્યો અને તેઓની પ્રાચીન સંસ્કૃતિમાંથી થયેલો છે. એટલે અંગરેજોનો લૅટિન-ગ્રીક સાથેનો જે સંબંધ છે તેના કરતાં ગુજરાતીનો સંસ્કૃત સાથેનો સંબંધ ઘણો વધારે નિકટ છે. કેટલો નિકટ છે એ મારા જેવાએ હિંદુ ગુજરાતીઓને કહેવું, એ લગભગ હાસ્યાસ્પદ છે. અને એમ કહેવું પડે, એ પણ કલિકાલનો જ પ્રભાવ; ખીન્નું શું ?

એક તરફ એક સારા સંસ્કૃતજ્ઞ ગુજરાતી વિદ્વાન કહે છે કે “સંસ્કૃત ભાષા dead language, મૃત ભાષા છે.” ખીજી તરફ હું ટ્રામમાં કે ટ્રેનમાં સાધારણ શિક્ષણવાળા, સામાન્ય વેપારી વર્ગના ગુજરાતીઓને ગીતાપાઠ કરતાં જોઈ છું, ઝવેરખાગમાં ભાગવતનાં અષ્ટોત્તરશત પારાયણ થાય છે એમ છાપાંમાં વાંચું છું, વરસોવરસ ફક્ત આ એક જ પ્રાંતમાં સેંકડો સંસ્કૃત પુસ્તકો પ્રગટ થતાં જોઈ છું, દેશમાં સંસ્કૃત માસિકો આદિ નીકળતાં જોઈ છું; ત્યારે કેમ માની શકું કે સંસ્કૃત એ મરી ગયેલી, અચેતન, ભાષા છે ? આર્ય સંસ્કૃતિના ઉગમરૂપી અતિ પ્રાચીન વેદો અને આર્ય તત્ત્વજ્ઞાનના અમૂલ્ય ખજાના જેવા ઉપનિષદ ગ્રંથો\* સંસ્કૃતમાં છે; હિંદુ માત્રને

\* A Constructive Survey Of Upanishadic Philosophy નામના ગ્રંથમાં પ્રોફેસર આર. ડી. રાનડે, M. A., ઓપનિષદ દર્શનના આજના યુરોપિયન તત્ત્વજ્ઞાન સાથેના અદ્ભુત સારથ માટે જે લખે છે તે વિચારવા જેવું છે. એ કહે છે કે: The comparison of Upanishadic philosophy with Kant suggests the parallelism, in a number of points, of the philosophical thought of the Upanishads with the tendencies of contemporary thought..... Here in the Upanishads we have doctrines of Absolute Monism, of Personalistic Idealism, of Pluralism, of Solipsism, of Self-realisation, of the relation of Intellect to Intuition, and so forth—doctrines which have divided the philosophic world of to-day.....The same problems which at the



અતિ પવિત્ર એવી ભગવદ્ગીતા સંસ્કૃતમાં છે; સૈકાઓના અનુભવસિદ્ધ ડહાપણના ભંડાર જેવું, પાંચમા વેદ સમું, મહાભારત સંસ્કૃતમાં છે; જેને માટે કવિએ અતિ મનોહર શબ્દોમાં કહ્યું છે કે :

पाप्मभ्यश्च पुनाति वर्धयति च श्रेयांसि सेयं कथा  
मांगल्या च मनोहरा च जगत्तो मातेव गङ्गव च

એવી પુણ્ય અને પાવન, મંગલ અને મનોહર, રામકથા પણ સંસ્કૃતમાં જ છે. જગતના ખીજા કોષ્ટ પણ ઉત્કૃષ્ટ નાટ્યસાહિત્યની જોડે જોડ ભીલું રહી શકે એવું નાટકનું સાહિત્ય સંસ્કૃત સિવાય અત્યારે તો આ દેશની કોષ્ટ ખીજા ભાષામાં નથી. આ ધર્મનું, તત્ત્વજ્ઞાનનું, કાવ્યનાટકનું, નીતિનું, અસંખ્ય સુભાષિતોનું, હજારો વરસની અવિચ્છિન્ન ઉદાત્ત પરંપરાવાળું તમારું પોતાનું સાહિત્ય જે ભાષામાં છે; જે ભાષા આજે પણ સંકડો અને હજારો શાસ્ત્રી\* પંડિતો બોલી લખી શકે છે; જેના ગીતા જેવા એકાદ ગ્રંથનોયે લાખો હિંદુઓ આજે પણ ભાવિક રીતે પાઠ કરે છે; જેમાં તમારો પોતાનો પ્રાચીન ઇતિહાસ, તમારી પોતાની ભવ્ય આર્થ સંસ્કૃતિ, તમારું પોતાનું અતિ ગંભીર તત્ત્વજ્ઞાન, તમારાં પોતાનાં ધર્મશાસ્ત્રો જળવાઈ રહેલાં છે; જેમાં તમારા આધુનિક કવિઓ માટે, નાટ્યકારો માટે, સાહિત્યકારો માટે આજે પણ વિપુલ ઐરકબળ રહેલું છે; જે ખુદ શુન્દરાતીના અભિમાનીઓને પણ વેદના વારાના કે મહાભારતના

present day divide a Bradley from a Bosanquet, a Ward from a Royce, a Pringle-Pattison from a McTaggart, also divided the Upanishadic philosophers of ancient times.....The *elan vital*, which in Bergson, wears not much more than a physiological aspect, appears in Āruṇi (Chhāndogya. VI. II) as a great organic force, only much more psychologised and spiritualised.

સમયનાં નાટકો આદિ લખવા પ્રેરી શકે છે,—તે સંસ્કૃત ભાષા ‘મૃત’ કેમ કહી શકાય? \*

છેવટે, ખીલ એક દલીલ સંસ્કૃતના વિરોધીઓ એ વિષયમાં આગળ કરે છે, તેનો થોડોક પરામર્શ લઈ આપણો વિષય પૂરો કરીશું. એમ અનેકવાર કહેવામાં આવ્યું છે કે સંસ્કૃત સાહિત્યમાં જે કીમતી અને સારભૂત છે, જે કાંઈ સંસ્કૃતિના અવશેષો છે, જે પણ પ્રેરક અંશે છે, તે સંસ્કૃત ગ્રંથોના અંગરેજી ગુજરાતી ભાષાંતરોમાંથી મેળવી શકાય; એટલે સંસ્કૃત શીખવાની જરૂર રહેતી નથી. આ ભાષાંતરવાદીઓને આપણી તરફથી જવાબ આપવા કરતાં, અંગરેજી ગદ્ય-પદ્ય પર જળદ પ્રભુત્વ ધરાવનારા ગિલ્બર્ટ મરે જેવા ગ્રીકના મહાપંડિતનું સ્મૃતિવચન ટાંકીએ તો અર્વાચીનો પર આશ્ન-

\* વ્યાખ્યાન અપાયા પછી છએક વરસે પુણના ‘કેસરી’ પત્રમાં છપાયેલા મહેશચંદ્ર તર્કચૂડામણિ નામના એક બંગાળી પંડિતના એ વિષય પરના સંસ્કૃત શ્લોક વાંચવામાં આવ્યા, જેમાં મારા વક્તવ્યની અદ્ભુત સામ્યવાળી પુનરાવૃત્તિ બહુ સરસ રીતે થયેલી હોવાથી તે અહીં આપ્યા છે. બહુ સુંદર ભાષામાં પંડિતજી કહે છે:

ये तु केचिदिमां दिव्यां भारतीममृतामपि ।

मृतां च दन्तो निन्दति दूरात्परिहरन्ति च ॥.....

.....पश्यन्तोऽपि न पश्यन्ति ते हि ब्राह्मीमितस्ततः ।

अद्यापि ब्राह्मणमुखे नृत्यन्तीं रुचिरैः पदैः ॥

यावदस्ति प्रयी लोके चतुर्मुखमुखोद्गता ।

यावद्वा रामचरितं वाल्मीकिविचित्रितम् ॥

क्षरन्त्यमृतધારા વા યાવદ્ વ્યાસસ્ય સ્તુતયઃ ।

વાગ્દેવ્યા વરપુત્રસ્ય કાલિદાસસ્ય વા ગિરઃ ॥

તાવદેષા દેવભાષા દેવી સ્થાસ્યતિ મૃતલે ।

યાવન્ન વશોઽસ્ત્યાર્યાણાં તાવદેષા ધ્રુવં ધ્રુવા ॥

[ ‘કેસરી’, ૨૬-૭-૩૨ ]

વાક્ય તરીકે તેની ઘણી વધારે અસર થશે. The Legacy of Greece નામના ગ્રંથના ઉપોદ્ધાતમાં ગિલ્બર્ટ મરે કહે છે કે : To suppose, as I believe some people do, that you can get the value of a great poem by studying an abstract of it in an encyclopaedia or by reading cursorily an average translation of it, argues really a kind of mental deficiency, like deafness or colour-blindness. The things we have called eternal, the things of the spirit and the imagination, always seem to lie more in a process than in a result, and can only be reached and enjoyed by somehow going through the process again. (સારાંશ કે, “એક ઉત્કૃષ્ટ કાવ્યનો પૂરેપૂરો અસ્વાદ કોઈ જ્ઞાનકોશમાંથી તેનો સારાંશ વાંચીને કે તેનું એકાદ સાધારણ ભાષાંતર વાંચીને મેળવી શકાય, એમ કંટલાક લોક જે માને છે તે એ લોકના મગજમાં કાંઈ ખામી છે એમ પુરવાર કરે છે. જે વસ્તુને આપણે અમર ગણીએ છીએ, આત્માની કલા કે પ્રતિભાના ચમકારા જેવી ગણીએ છીએ, તેનો સાક્ષાત્કાર તેને

નવી કાઉન્સિલોની ચૂંટણીની ધમાલ ચાલતી હતી ત્યારે બનારસમાં બનેલો એક રમૂજી બનાવ મરાઠી ‘કેસરી’માં વાંચેલો યાદ આવે છે : બનારસની એક જગા માટે બે ઉમેદવારોમાં એક તો બેસન્ટ પક્ષના રા. પંડરીનાથ તેલંગ હતા અને બીજા રાષ્ટ્રીય પક્ષના બાબુ દામોદરદાસ હતા. કોઈ પંડિતને શંકા પડી કે ‘વોટ’ કોને આપવું, એટલે બાબુ ભગવાનદાસને ત્યાં ગયા. બાબુજીએ કાગળ પેન્સિલ લઈ તુરત જ આ શ્લોક લખી આપ્યો :

વોટં દદ્યાન્નકસ્મૈષ્વિત્ તૈલંગ નૈવ નૈવ ચ ।

દામોદરઃ સદામાન્યઃ સાંપ્રતં તુ વિશેષતઃ ॥

વ્યક્ત કરનારી શબ્દરીતિમાં જ રહેલો છે,—તેનો અર્થ જાણવામાં નહીં. અને એ વસ્તુની અનુભૂતિ, એનો આસ્વાદ, એ રીતિના પારાયણથી જ મેળવી શકાય એમ છે.”) એ પર લાંબી ટીકા કરવાની જરૂર નથી. એટલું જ કહીશું કે જો ભાષાંતરથી એક ઉત્કૃષ્ટ કાવ્યની પૂરેપૂરી અસલ અસર ઉપજાવી શકાય, તો તો અમે જોને ‘મોજેજો’ કહીએ છીએ એવો નિસર્ગનિયમનું ઉલ્લંઘન કરનારો અમત્કાર જ થયલો કહેવાય. એક જ દાખલો લઈએ. જોને ગ્રીક સાહિત્યમાં ‘એપિગ્રામ્સ’ કહે છે, અને જે એના ઉત્તમોત્તમ રૂપમાં અંગ્રેજીમાં સંપૂર્ણ રીતે સાધવા ધણા જ મુશ્કેલ ગણાય છે, તેને વિશે જે. ખી. પ્રીસ્ટલી નામનો લેખક કહે છે:—It [the English language] has always proved itself a difficult medium for a third kind of short poem which we may call the Epigram. Here is a form that demands no flight of wings, but a chisel and the graven stone; that asks for clearness, brevity, weight, words frozen into miraculous phrases; and not words grown riotous, fluttering and piping their way into immortality. Strive as we may to create the Epigram, the language is always against us.” (સારાંશ કે, “ ‘એપિગ્રામ’ નામનો જે એક ત્રીજો ટૂંકાં કાવ્યોનો પ્રકાર છે તે અંગ્રેજી ભાષામાં સાધવો ધણો મુશ્કેલ છે. આ પ્રકારમાં કલ્પનાનાં ઉડ્ડયન નથી હોતાં; એ તો જાણે છીણી વતી પથ્થરમાંથી કોરી કહાડવામાં આવે છે; એને માટે પ્રસાદ, મિતભાષિતા અને ગૌરવવાળી વાણીની જરૂર રહે છે. જાણે શિલીભૂત હોય, થીજ ગયા હોય, એવા શબ્દોવાળાં અદ્ભુત વચનોની જરૂર રહે છે. અમે એટલો પ્રયાસ કર્યા છતાં અંગ્રેજીમાં ‘એપિગ્રામ’ સધાતા નથી, કારણ કે અંગ્રેજી ભાષા જ એ કાવ્યપ્રકારને અનુકૂળ નથી.” )

જેમ અંગરેજી ભાષામાં આ પ્રકારની સુભાષિતવિરોધી  
'વાચાળતા' છે તેમ જ આપણી દેશી ભાષાઓમાં પણ છે.  
ન્યારે સંસ્કૃતમાં તો ઉપર જણાવેલા પ્રસાદ, મિતભાષિતા, ગૌરવ  
વગેરે ગુણો નિસર્ગદત્ત છે. કાષ્ઠ પણ સારા સંસ્કૃત સુભાષિતમાં આ  
ગુણો ઉત્કટતાથી પ્રગટ થયેલા જણાશે. દાખલા તરીકે કાષ્ઠ અજ્ઞાત  
કવિનો આ શ્લોક જુઓ :

अद्यैव हसितं गीतं पठितं यैः शरीरिभिः ।

अद्यैव ते न दृश्यन्ते कष्टं कालस्य चेष्टितम् ॥

અથવા આ પરિચિત પણ અદ્ભુત શ્લોક જુઓ :

चेतोहरा युवतयः सुहृदोऽनुकूलाः ।

सद्वांधवाः प्रणतिगर्भगिरिष्व भृत्याः ।

वलगन्ति दन्तिनिवहास्तरलास्तुरंगाः ।

संमीलने नयनयोर्नहि किञ्चिदस्ति ॥

અને આ શ્લોક માટે પણ શાર્દૂલપદ્ધતિ કહે છે કે "કલ્યાણિ" !  
એવાં epigrammatic સુભાષિતો, જ્ઞાત અને અજ્ઞાત કવિઓનાં  
સંસ્કૃતમાં તો અસંખ્ય છે. પણ એવા 'એપિગ્રામ'નો જે એક  
ઉત્કૃષ્ટ નમૂનો ભવભૂતિના એક સુવિખ્યાત અતિપરિચિત શ્લોકમાં  
મળી આવે છે તે તો સંસ્કૃતમાં પણ અજોડ જ જણાય છે. કવિ  
નિસ્સીમ આત્મવિશ્વાસથી કહે છે :

ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां

जानन्ति ते किमपि तान्प्रति नैष यत्नः ।

उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा

कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥

આ શ્લોક વાંચી લેન્ડોરના "I strove with none,  
for none was worth my strife" એ અતિવિખ્યાત  
'એપિગ્રામ'નું સ્મરણ થાય છે. પણ ભવભૂતિના શ્લોકમાં જે

prophetic, એક ભવિષ્યદ્રષ્ટા જેવો, નિઃશંક અને અક્ષુબ્ધ આત્મ-વિશ્વાસ, અત્યંત સંયમવાળી ગંભીર અને ઉદાત્ત શૈલી, અને ગણુતર શબ્દોમાં અનંતનું જ્ઞાન કરાવનારી મિત પણ અતિસમર્થ વાણી પ્રતીત થાય છે, તે લેન્ડોરના સુભાષિતમાં નથી. આવા શિલ્પ જેવા, sculpture જેવા, કોઈ સમર્થ કલાવિધાયક શિલ્પીએ પથ્થરમાંથી કોરી કહાડેલા હોય એવા શ્લોકોનું પૂરેપૂરું પ્રતિબિમ્બ કયા ભાષાંતરમાં પડી શકવાનું છે? એવા શ્લોક ફરી ફરી વાંચવામાં જે અનિર્વચનીય આનંદ સમાયલો છે તે ગમે એવા ઉત્કૃષ્ટ ભાષાંતરમાં કેમ અનુભવી શકાય?

અને આ બધા ‘કલ્પસિક્કસ’ની, ઉચ્ચ કોટિના બ્યર્થ વાચાળતા વિનાના આ પુરાણ કવિઓની restraint અને sanity એટલે સંયમ અને ઔચિત્યવાળી સમર્થ ઉદાત્ત શૈલીના આ સ્વામી-ઓની, ખૂબી જ આ છે કે એમની કવિતાનાં અસંખ્ય પારાયણોમાં અથવા મુખોદ્ગત હોય તો ઉચ્ચારણમાં, જે શાંતિદાયક, ઉદ્બોધક આનંદ રહેલો છે તે ગમે એવા સમર્થ આધુનિકોનાં કાવ્યોમાં મળવો મુશ્કેલ છે. એ વિષયમાં લોર્ડ એસ્ક્રિવથ પોતાનો અનુભવ આમ વર્ણવે છે : I always find in moments whether of depression or of exaltation one of my greatest pleasures in refreshing my memory of my old classical studies. It is a recreation, a consolation and an inspiration which has never failed me. (સારાંશ કે, “વિષાદની કે ઉલ્લાસની ક્ષણોમાં મારા જુના ‘કલ્પસિક્કસ’ના અભ્યાસની પુનરાવૃત્તિ મને અત્યંત આહ્લાદજનક થઈ પડે છે. આ એક એવો વિસામો છે, એવો દિલાસો છે, એવી પ્રેરક વસ્તુ છે જેણે મને કદી દગો દીધો નથી.”)

આવું recreation, consolation, inspiration, — સંસારની અનેક ઉપાધિઓમાં વિસામો, જીવનના ત્રિવિધ તાપમાં—

life's fitful fever માં—દિલાસો, અને જીવનનાં અનેક કર્તવ્યોમાં દૈવી પ્રેરણા આપી શકે એવા સાહિત્યથી, તમારા પોતાના પ્રાતઃ-સ્મરણીય પૂર્વજોના આધ્યાત્મિક વારસાથી ઉત્કૃષ્ટ, ઉદાત્ત, અભિજાત અને અભિમાન રાખવા સર્વથા યોગ્ય એવા સંસ્કૃત સાહિત્યથી, તમે વંચિત નહીં થાઓ, અને વિશેષ કરીને તમારાં બાળકોને જ વંચિત નહીં રાખો, એવી તીવ્ર ઇચ્છાથી પ્રેરિત થઇને મારા જેવા એક અનધિકારીએ આ લગભગ અવ્યાપારેષુ વ્યાપાર કરવા જેવી ધૃષ્ટતા કરી છે, એ માટે ક્ષમા માગી હું રજા લઉં છું.

[ વ્યાખ્યાન ૨૨-૮-૧૯૨૬ કાર્પસ સભા, મુંબઈ. ]

## વિવિધ વિચાર

[ 'સત્યમિત્ર'માં ૧૯૨૪ અને ૧૯૨૫ માં છપાયેલા વિવિધ લેખ. ]

### “ રાષ્ટ્રીય ભાષા ”

ગાંધીજીએ હિંદુસ્થાનના એકીકરણ માટે જે અનેક ઉપાયો સૂચવ્યા છે, તેમાંનો એક ‘ હિંદી ’ ભાષાને રાષ્ટ્રની સામાન્ય ભાષા બનાવવી એ છે. એઓએ થોડાંક વરસપર હિંદી સાહિત્ય સંમેલનમાં ભાષણ કરતાં કહેલું કે હિંદી અને ઉર્દુ એ એક જ ભાષાનાં બે નામ છે, ભેદ એટલો જ છે કે હિંદી નાગરી લિપિમાં લખાય છે, અને ઉર્દુ અરબી હરફે લખાય છે; અને વધારે ભેદ થયો છે તે એટલાથી જ કે હિંદીઓ સંસ્કૃતનો પક્ષપાત રાખી એ ભાષાના શબ્દો હિંદીમાં વધારે વાપરે છે, જ્યારે મુસલમાનો અરબી-ફારસીની તરફદારી કરી એ બે ભાષાના શબ્દો ઉર્દુમાં ખૂબ ધુસાડે છે. આ ગાંધીજીનાં ભાષણનો સાર છે; શબ્દશઃ અનુવાદ નથી. પણ હજી એમનો એ જ અભિપ્રાય છે એ તો તા. ૧૮ મી મેના ‘નવજીવન’માં એમણે લખેલી ‘ યોગ્ય ફરિયાદ ’ એ મથાળાવાળી

નોંધ પરથી સ્પષ્ટ થાય છે. એક ગૃહસ્થે ફરિયાદ કરેલી કે “ખોરસદની પ્રાંતિક પરિપદના સ્વાગત મંડળના પ્રમુખ સાહેબે નિમંત્રણ મોકલ્યું, તે નકરું અંગ્રેજીમાં !...સ્વાગત મંડળે આ શો ગળ્ગ કયો છે? શું તેઓ હિંદીમાં કે ઉર્દુમાં નિમંત્રણ પત્રિકાઓ નહોતા છાપી શકતા ? ...ન્યાં લગી હિંદુ ને મુસલમાન એકમતે એક જ લિપિ કબૂલ ન કરે ત્યાં લગી તેમણે ગુજરાત બહારની પત્રિકાઓ નાગરી કે ઉર્દુ લિપિમાં છાપી મોકલવી જોઈતી હતી.” આ ફરિયાદને યોગ્ય જણાવી ગાંધીજી કહે છે કે “આની ઉપર મારે ટીકા કરવા જેવું હોય જ નહીં. x x ને સંતોષવાનો એક જ માર્ગ છે કે જે ગુજરાતીઓએ હજી હિંદી-ઉર્દુ એટલે હિંદુસ્તાનીનો અભ્યાસ ન કર્યો હોય તે કરી લે ને હવે પછી, અરસપરસ કે બીજે, મુખ્યત્વે માતૃભાષા અથવા રાષ્ટ્રીય ભાષાનો જ પ્રયોગ કરે.” આ ‘હિંદી-ઉર્દુ ઉર્ફે હિંદુસ્તાની’નો સવાલ ઘણો વિચારવા જેવો છે, તેમ જ રસભર્યો પણ છે, તેનો વિસ્તારથી વિચાર કરવાનો આજે પ્રસંગ નથી. આજે તો આ સવાલથી ઊપજતા કેટલાક સામાન્ય વિચારો અહીં નોંધીશું.

x

x

x

x

કોઈ એક ભાષાને કૃત્રિમ રીતે, માત્ર ઠરાવો વગેરે કરી, એક વિશાલ દેશની, કહો કે ખંડની, ‘રાષ્ટ્રભાષા’ બનાવી શકાય ખરી? એ પ્રમાણે માત્ર સહવિચારથી જ કોઈ પણ ભાષા કોઈ પણ દેશમાં રાષ્ટ્રભાષા તરીકે ચાલુ થયેલી અને સર્વસામાન્ય વપરાશમાં આવેલી ઇતિહાસમાં નોંધાયેલી છે? એક ભાષાનો પ્રચાર કે તેનું બીજી ભાષા-પર વર્ચસ્વ એ મોટે ભાગે કુદરતના નિયમો પર આધાર રાખે છે, અને કેટલેક અંશે “રાજ કાલસ્ય કારણમ્” એ વ્યાપક સૂત્ર પર આધાર રાખે છે. મોગલ બાદશાહોના પ્રતાપે ફારસી ભાષા આ દેશના મોટા ભાગમાં ફેલાઈ. સુધી રાજભાષા ગણાઈ, અને એણે દેશમાં એટલું વર્ચસ્વ ભોગવ્યું કે નાગર, કાયસ્થ ઇત્યાદિ ન્યાતોમાં



તો ઉચ્ચ શિક્ષણના એક પ્રધાન અંગ તરીકે મનાઈ. એટલું જ નહીં પણ મોગલોથી સ્વતંત્ર ગણાતા મહારાષ્ટ્રમાં દરબારી ખતપત્રો, રજવાડી નિમંત્રણો ઇત્યાદિ મરાઠીમાં લખાયતા, અને હજી સુધી લખાતા, લેખોમાં સરનામું, શરૂઆત અને અંત, દારસી અને અરખી શબ્દો, વાક્યો અને વાક્ય સમૂહોથી ભરપૂર જોવામાં આવે છે. મહારાષ્ટ્રના ઇતિહાસના લગભગ બધા જ અસલ દસ્તાવેજોમાં તારીખ અરખી ભાષામાં આપેલી જણાય છે. તો શું એમ સમજવું કે એ પ્રમાણે દારસી-અરખીને મહત્ત્વ આપનારા મહારાજાઓ, પેશવાઓ અને સરદારોની રાષ્ટ્રીય ભાવના, તેમનું દેશભિમાન, આપણા કરતાં ઓછાં હતાં ? શિવાજી મહારાજે, પોતે કે પછી બ્રાહ્મણ પ્રધાનોની પ્રેરણાથી, દારસી-અરખી શબ્દોનું રાજકારણમાંથી ઉચ્ચાટન કરવાનો પ્રયત્ન કરેલો અને તે અનુસાર એક રાજભાષાનો કોશ તૈયાર કરાવેલો, એમ કહેવાય છે. પણ આ પ્રયત્ન ખિલકુલ સફલ થયેલો જણાતો નથી. આ કોશ અમે જોયો છે. એમાં બસોએક ત્યારે પ્રચલિત દારસી-અરખી શબ્દોના સંસ્કૃત પર્યાય આપેલા છે. પણ આ પર્યાયો કદી મહારાષ્ટ્રનાં દરબારી લખાણોમાં વપરાયા નથી. દારસી અત્યુર ભાષા જ ખીજ બાહરાવના અમલ સુધી ચાલુ રહી છે. આ રાજસત્તાની અસર કેટલી ઊંડી જડ ધાલે છે તેનો એટલાપરથી જ વિચાર આવશે કે આપણા ગ્રામ્ય જીવન સાથે એકજીવ થયેલા શબ્દો-જેવા કે, જીલ્લો, તાલુકો, પરગણું, કસબો, તહેસીલ, મામલત, દીવાની, ફોજદારી, હવાલો, કબાલો, તારીખ, સને, અરજ, દરખાસ્ત, વકીલ, મહેસુલ, -બધાજ દારસી-અરખી છે. કેટલા ગણાવીશું ? ગણતાં આરો નહીં આવે. આ બધાંનું કારણ શું ? “ રાજ કાલસ્ય કારણમ્ ”.

x

x

x

x

### ‘ સાહિત્યકીય ’ હિંદી

ગમે એમ હોય, ગાંધીજીએ હિંદી બાબે જે પક્ષપાત સ્વીકાર્યો-

છે, અને તેને રાષ્ટ્રભાષા બનાવવા માટે જે પ્રયત્નો કર્યા છે તેની અસર થયા વિના નથી રહી. આપણા સાહિત્યકારો અને લેખકોએ હિંદી ભાષા પર કાબુ જમાવવા માંડ્યો છે એ પણ આ અસરનું જ પરિણામ ગણાવું જોઈએ. ‘ગુજરાત’ માસિકના એક ‘સાહિત્યક’ લેખકનું એક ‘રસિક’ નાટક હમણાં એ માસિકમાં છપાય છે. તેના જ્યેષ્ઠ માસના અંકના હફતામાં હીરાસિંહ નામના પાત્રના મોઢામાં જે સુંદર હિંદી ભાષા મૂકવામાં આવી છે તે વાંચી જરૂર ગાંધીજીને આનંદ થશે એમ અમને જણાય છે. ગાંધીજી બાબે અને કવિ રવીન્દ્રનાથ બાબે જે સમ્ય અને શિષ્ટ ભાષા વાપરવામાં આવી છે તેનો વિચાર અહીં કરીશું નહીં; આ ‘સાહિત્યક’ જીવતી અને સમ-કાલીન વ્યક્તિઓ માટે પોતાના ‘નાટકો’માં ચર્ચા લાવી તેમને માટે બલાબુરા શબ્દો પોતાનાં પાત્રો પાસે બોલાવે એ તો ફક્ત ‘ટેસ્ટ’નો, સુરુચિનો, સવાલ છે. અહીં તો આપણને એમની સુંદર હિંદીનો દલાવો લેવો છે. હીરાસિંહ કહે છે: “મેરા એકપુરા બેટાકો ઇસને દેશનિકાલ કરવાયા...હથિયાર લેકર યહ પરદેશી બદમાશોડી સામને થાતા તો મેરેકો કુછબી દિલાસા મિલતા...આજુર્મેદ હો યા હસતે હો?...કયા અમીર ખવાસી એારત હય...મય આપકા બખ્ત ગવાતા હું. આપકો મેરી કાશીઅતસે શોક લગાતા હું...અગર મુઝે વો તુમારા મહાત્માકા પતા મિલતા તો ઉસેબી મંચ કુછ પાઠ શિખાતા.” અમે કબૂલ કરીએ છીએ કે બહાદુર હીરાસિંહ કોથના આવેશમાં છે; પોતાના દીકરાની થયેલી દુર્દશાને લીધે પોતાપરનો કાબૂ ખોલી બેઠેલો છે. પણ તેથી તેણે એવું ઢંડગુજરી હિંદી-ઉર્દુ બોલવું જોઈએ એમ તો કોઈ પણ માનસશાસ્ત્ર-પ્રવાણ ‘સાહિત્યક’ કે મહાસાહિત્યક નહીં જ કહેશે. તેમજ મનની આવી ક્ષોબવાળી સ્થિતિને લઈને જ તે ‘ઝનાબ’, ‘શાહેર’, ‘બાસ્તે’, ‘તમ્સુ’, ‘પકડાયા’, (પકડાયો એ અર્થમાં), ‘થાતા’, ‘આજુર્મેદ’, ‘પળ’, ‘ખવાસી’, ‘નેકદાર’, ‘૨૪ મી ટુકડી’, ‘કાશીઅત’, ‘બખ્ત’, વગેરે ભયંકર શબ્દો.

વાપરે છે એમ પણ, અમે માની શકતા નથી. અને આવું pitiful nonsense ( એટલે અર્થહીન લવારો ) આપણે ત્યાંના સમર્થ સાહિત્યકોએ લખેલા “રસિક” નાટકોમાં ચાલી શકે છે !

x

x

x

x

### બહુશ્રુત ‘ સાહિત્યકો ’

એ જ સમર્થ સાહિત્યકે સાતમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના ઇતિહાસ વિભાગના પ્રમુખ તરીકે કરેલું ભાષણ ‘વસન્ત’ના વૈશાખ અંકમાં છપાયું છે. સાહિત્ય પરિષદ, અને તેના એક પ્રધાન વિભાગ, અને તેના પ્રમુખનું ભાષણ, એટલે તેના શબ્દે શબ્દ વિચારીને, તોળીને, લખાયો હશે એમ આપણે સાહજિક જ માનીએ તો શી નવાઇ ? પણ અહીં તો કાંઇ વિચિત્ર ઘટના નજરે પડે છે. આ બહુશ્રુત સાહિત્યક કહે છે કે “આ દેશમાં પ્રવર્તિત ઇતિહાસ અભ્યાસ સામે મને હજાર વાંધા છે. હિંદમાં ઇતિહાસ તત્ત્વ પ્રાચીન કાળે હતું કે નહીં; ભારત ભૂમિમાં હેરોડોટસ (હીરદત્ત ?) જેવા સર્વજ્ઞ, થુસીડીડીસ જેવા વિચારશીલ...ઇતિહાસકારો હતા કે નહીં, તેનો અહીં વિચાર કરવાનો નથી—જે કે અહીં પણ એટલું તો ઉમેરવાની આવશ્યકતા લાગે છે કે આપણા પુરાણકારો, આપણા કલ્હણ, આપણા અલખીરની, બટુટા, બદાઓની, અબુલ ફઝલ કે ખમરકારોની ખરી કદર કરવાની આધુનિક ઇતિહાસવેત્તાઓને હજી કુરસદ મળી લાગતી નથી.” લેખકનું આ દેશાભિમાન કોઇ રીતે ગેરવાજ્ખી તો નથી જ, પણ તેથી બિચારા ઇબ્ન બતૂતાને ‘બટુટા’ કે ‘બટાટા’ બનાવવાનો તેમને અધીકાર નથી મળતો. અને એ ‘બટુટા’ અને અલખીરની ‘આપણા’ ક્યાંથી થયા ? ત્યારે ‘હેરોડોટસ’ ઉર્ફે ‘હીરદત્ત’ શો અપરાધ કર્યો કે તે પારકો થઇ ગયો ? અને અબુલ ફઝલ આપણો હોય તેથી અબુલ ‘ફઝલ’ કેમ થઇ ગયો ? અને થુસિડીડીઝનો થુસીડીડીસ કેમ થઇ ગયો ? બીજું, આપણા ઇતિહાસવિભાગના પ્રમુખ જે બેચાર

સંસ્કૃત અવતરણા આપે છે તે પણ જરા વિચારીને આપ્યાં હોત તો ઠીક થાત. “યત્ને કૃતેપિ યદિ ન સિધ્યતિ કોઽવ દોષઃ” એમાં ‘પિ’ ધુસારી છંદોભંગ કરવામાં શી ખુશી છે? પણ આ સાહિત્યકોના આખે તો નહીં ખોટ્યાના નવગુણ સમજવા; ખુદ સાહિત્યસંસદના પ્રમુખ ‘વેદના વારા’ના નાટકો લખે છે, અને ‘ગુજરાત’ માસિકની ચાલુ વાર્તા ‘રાજધિરાજ’માં સંસ્કૃત શ્લોકો લખે છે. પણ આ શ્લોકો જોઈ મૂંઝવણ થાય છે કે આવું ગામડી સંસ્કૃત નહીં લખે તો નહીં આણે? વળી આ વેદના વારાના નાટકમાં એક ઠેકાણે ‘જાત વેદો!’ એવું સંખોધન કરી તે પર ટીપમાં એઓ લખે છે: ‘દેવો-અગ્નિ’; અર્થાત્ અંગ્રેજીમાં jātavedas વાંચી તેને jātaveda (જાતવેદ)નું બહુવચન સમજી આ ગોટા કીધેલો જણાય છે. એટલે વિચાર આવે છે કે વેદના વારાનો નાટક મૌલિક (original) છે કે તરજુમો?

### પુરાતત્ત્વ શોધન.

પશ્ચિમની ઠેળવણીના પ્રભાવે આપણામાં હમણાં હમણાં આપણા પુરાતન ઇતિહાસ માટે પ્રેમ અને તેના સંશોધન માટે જિજ્ઞાસ ઠીક ઠીક વધતો જાય છે. અમદાવાદના વિદ્યાપીઠ મારફત નીકળતું ‘પુરાતત્ત્વ’ નામનું સુંદર ચોપાનિયું આ વાતની સાક્ષી પુરે છે. પણ આવું પુરાતન ઇતિહાસનું સંશોધન જોટલું એ વિષયમાં રસ લેનારને આકર્ષક છે, તેટલું જ તે તેને આડે માર્ગે દોરનારું પણ થઈ પડવાનો સંભવ રહે છે. એનાં કારણો અનેક છે. એક તો એવો ઇતિહાસ નિશ્ચિત કરવાનાં સાધન ઘણાં અધૂરાં હોય છે, અને તે એકઠાં કરી તે પરથી નિર્ણય કરવામાં ભૂલ થવાનો સાહજિક જ સંભવ રહે છે. આ તો સ્થૂલ દૃષ્ટિથી આડે માર્ગે જતરી જવાના સંભવની વાત થઈ. પણ એના કરતાં વધારે ભુલાવનારી વસ્તુ તો માણસ માત્રની માનસિક નબળાઈ-સ્વકીય માટેનો અનુરાગ અને અભિમાનરૂપી સહજ નબળાઈ-છે. કોઈ પણ દેશના અતિ પુરાતન ઇતિહાસ પર નજર નાખતાં જણાશે કે લખનારના રાગ-દ્વેષ

અનુસાર તેણે પોતાને જડેલાં-અને તે પણ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અધૂરાં-સાધનોનો ઉપયોગ કરી પોતાને ઇષ્ટ સિદ્ધાંતો, જાણ્યે કે અજાણ્યે, પુરવાર કરવા પ્રયત્ન કર્યો હશે. યુરોપી વિદ્વાનોએ લખેલા હિંદુસ્તાન આદિ એશિયાના દેશોના પુરાતન ઇતિહાસ સામે હમેશા આક્ષેપ કરવામાં આવે છે કે તે પૂરતા સહભાવથી, પૂરતી દિલ-સોજથી, નથી લખાતા; એ દેશોની પ્રાચીન સંસ્કૃતિને તેમાં પૂરતો ઇન્સાફ આપવામાં નથી આવતો; પ્રાચીન ઘટનાઓને, પ્રાચીન ગ્રંથોને, પ્રાચીન સંસ્કૃતિને બને એટલાં આપણા સમય તરફ ખેંચી તેનું પ્રાચીનત્વ ઓછું કરવા પ્રયત્ન થાય છે; ભિન્ન દષ્ટિકોણને લઈને આપણા પ્રાચીન ધર્મ, અધ્યાત્મ અને સાહિત્યની ખુબીઓ પ્રત્યે ખેદરકારી બતાવવામાં આવે છે, કે નહીં તો આંખ આડા કાન કરવામાં આવે છે; જાતિઓ, વંશો બાબે 'મન ઘડત' તર્કો કરવામાં આવે છે,—ઇત્યાદિ.

આ આક્ષેપો વસ્તુતઃ અસત્ય તો નથી જ. એમાં તો સંદેહ નહીં કે સહભાવ (sympathy) ની ગેરહાજરી અથવા અભાવ (antipathy) ની હાજરી હોય તો મૂળમાં જ ભાગ્યાં તૂટ્યાં સાધનોમાંથી ગમે એવો નિષ્કર્ષ કાઢી શકાય છે. દાખલા તરીકે ઉપ-નિષદોના અધ્યાત્મ બાબે ગઝ (Gough) અને દોઇસેન (Deussen) એ બે વિદ્વાનોના અભિપ્રાય લગભગ એકેકથી ઉલટા જોવામાં આવશે. જ્યારે આવા ભરપૂર સાહિત્યના અસ્તિત્વ છતાં આવા વિરોધ શક્ય છે, ત્યારે જ્યાં સાધન સાહિત્ય જ અધૂરું હોય, અને અનુમાન પર અને તર્ક પર વધારે આધાર રાખવો પડે, ત્યાં તો પૂછવું જ શું? સદોષ અને નિર્દોષ પુરાતત્ત્વ શોધનનો સુંદર દાખલો આપણને આપાદના 'વસંત'માં પ્રો. આનંદશંકર દ્રુવના 'પૌરાણિક ઇતિહાસ' નામના લેખમાં મળી આવે છે. પ્રો. રૅપ્સન અને મિ. પાઈન્ટરના પુરાણો બાબેના મતોની સમીક્ષા કરી પ્રો. આનંદશંકરે બતાવી આપ્યું છે કે એ વિદ્વાનો કેવી રીતે અમુક

કલ્પનાઓને સત્ય માની લઈ તે અનુસાર પ્રાચીન ઇતિહાસ ઘડી કાઢે છે. સાથે સાથે ગ્રે. ધ્રુવના પોતાના સહભાવ છતાં નિષ્પક્ષ, સત્યાન્વેષી અને સમતોલ પુરાતત્ત્વશોધનનો પણ સુંદર દાખલો એ લેખમાં જ મળી આવે છે. એથી ઉલટું, ‘યુગધર્મ’ ના જેઠા માસના અંકમાં, તરંગી, પૂર્વગ્રહદૂષિત અને ઉપરછઠ્ઠા મંશોધનનો વિચિત્ર દાખલો “વેદ અને અવસ્તાની તુલના” એ નામવાળા લેખમાં જોવામાં આવે છે. લેખક ‘આહિતાગ્નિ’ શ્રી. શંકર રામચંદ્ર રાજવાડે નામના ગૃહસ્થ છે. એમણે અગ્ન્યાધાન જાળવ્યા ઉપરાંત એક જખરદસ્ત ‘ગીતાભાષ્ય’ પણ લખ્યું છે. એઓ મજદૂર લેખમાં કાલ્પનિક નામસાદૃશ્ય માત્ર પરથી પુરવાર થયેલું માની લે છે કે આર્યો અને અનાર્યો ખરદની આક્રમણે લીધે ઉત્તર ધ્રુવથી ભાગી છૂટ્યા ત્યારે આર્યો ઈરાન અને હિંદુસ્થાનમાં ઊતર્યા અને અનાર્યો—“દનુ, દસ્યુ, યાતુ, રક્ષસ વગેરે ઋગ્વેદમાં જણાવેલા અનાર્યો”—યુરોપમાં ગયા. પુરાવો શું? તો દનુ = ડેન્સ, દસ્યુ = દોઈસ (જરમનો), યાતુ = જટલેંડરસ, રક્ષસ = રશીયન, એ ચોખ્ખાં સમીકરણો! ‘આહિતાગ્નિ’ રાજવાડે કહે છે કે “સદર નામે હિંદુસ્થાનમાં હાલ વસતી કેઈ પણ જંગલી જાતીઓના નામોમાં દેખાતાં નથી; પણ યુરોપિયનોમાં હાલમાં પ્રચલિત નામો સાથે મળી આવે છે.” અમે એટલાં જ ચોખ્ખાં સમીકરણો ખતાવી પુરવાર કરીશું કે મજદૂર અનાર્ય નામે હિંદુસ્થાનમાં જંગલી જ નહીં પણ આર્ય ગણાતી સુધરેલી જાતોમાં પણ મળી આવે છે; જુવો : યાતુ=જાટ; રક્ષસ=રખિયા (મેઘવાળ); દનુ=ધનુ=ધનગર; દસ્યુ=દશા (વણીક). એટલે, સિદ્ધ થયું કે પાજીટરના સૂર્ય-વંશને અનાર્ય બનાવવારા સિદ્ધાંતને અમારા સિદ્ધાંતથી આડકતરી પુષ્ટિ જ મળી! ‘આહિતાગ્નિ’નાં ખીજાં પાયા વગરનાં વિધાનો, જેવાં કે ‘અથર્વન’નો અવસ્તામાં ઉચ્ચાર ‘આથરવણુ’ થાય છે. ઇત્યાદિ, તેનો વિચાર અહીં કરતાં લંગાણુ થઈ જશે. અવસ્તામાં

કે કોઈ પણ ખીજ નિર્લેખ 'આય' ભાષામાં લુકાર છે જ નહીં. અને અવસ્તા ભાષાનો શબ્દ અથર્વન્ નથી, આથવન્ છે.

x

x

x

### નવલરામ જયંતી.

આજે આપણે વીલેપારલે સાહિત્યસભા મારફત સાક્ષરી મહા-સાગરમાં ઊભા થયલા ભયંકર તોફાનનું થોડુંક વિવેચન કરીશું. પારલાની સાહિત્યસભાએ નવલરામ જયંતી ઊજવી ત્યારે પ્રમુખપદ રાં ન્હાનાલાલ કવિને આપેલું. કવિએ પોતાના ભાષણમાં અમુક સાક્ષરવર્ગો પર હુમલા કર્યા; તેનો જવાબ રાં કનૈયાલાલ મુનશીએ આપ્યો; અને એ આઘાત પ્રત્યાઘાતથી આ પ્રમાણે ક્ષુબ્ધ થયલા સાક્ષરી ખાખોચિયાની સૃષ્ટિમાં આ ભયંકર તોફાન ઉત્પન્ન થયું છે. કવિએ પોતાના ભાષણમાં રાં રમણભાઈ, રાં નરસિંહરાવ અને રાં બ. ક. ઠાકોર વગેરે પર હુમલા કર્યા. રાં મુનશીએ જવાબમાં ખુદ કવિ પર વળતો હુમલો કરી પોતાના ઇષ્ટદેવતાનો બચાવ કર્યો. આમાંથી વાત વધી છે અને હવે છાપાઓમાં આ બંને પક્ષના અનુયાયીઓ પોતપોતાની શક્તિ મુજબ લડી રહ્યા છે, અને ઈશ્વર જાણે કયાં સુધી લડતા રહેશે. આવા અંગત હુમલાઓ જીવતા જાગતા 'સાક્ષરો' એકમેક પર કરે એ કદાચ સુરચિથી, good taste થી વિરુદ્ધ હશે, સભ્યતાનું ઉલ્લંઘન કરનાર ગણાતું હશે; પણ તેથી સાક્ષરી દુનિયામાં ચર્ચા જાગી એ જૂંદતી દુનિયામાં અપૂર્વ જોશ અને જીરૂસો ઊભરી નીકળે છે એમાં સંદેહ નહીં; અને આ સભામાં જે ઉત્સાહ અને ગડગડ અને હાસ્ય ફેલાયલાં કહેવાય છે તે પણ બતાવી આપે છે કે આવી અંગત લડાઈઓમાં સાક્ષર વર્ગને ભારે રસ પડે છે, અને તેથી તેમના યોગનિદ્રા કે બંધાણીની જૂંદણ જેવા પ્રશંત સાક્ષર જીવનમાં થોડોક સમય સુધી, સાહિત્ય સમાધિ પાછી સંઘાતાં સુધી, ભારે ક્ષોભ અને ચળવળ ચાલી રહે છે.

x

x

x

રા. કવિએ વ્યાસપીઠ પરથી કરેલા પ્રવચનનો વિસ્તૃત સાર 'હિંદુસ્થાન' પત્રમાં 'સમાલોચના'ને નામે છપાયો છે, તે મોટે ભાગે તો સૂતરરૂપે હોવા છતાં ઘણો વાંચવા જેવો છે. કેટલોક ભાગ તો બાષણના વિષય સાથે કેવળ અસંબદ્ધ છે; કેટલાક ભાગમાં આત્મ-શ્લાઘા અને 'અહ' જેઈ એ તે કરતાં વધારે તરી આવે છે; અસહકોરીઓ પર, વિદ્યાપીઠપર, રાષ્ટ્રીય કેળવણી પરિષદ પર, કરેલા પ્રહારો 'ધવાયલા અહ' (wounded egotism)માંથી ઉદ્ભૂત થયેલા જણાય છે. અને એ પ્રહારો તેમ જ પિતાના બચાવમાં રા. રમણભાઈ પર કરેલા પ્રહારો, જૂના પ્રતિસ્પર્ધી રા. નરસિંહરાવ પર કરેલા હુમલા, અને બિચારા રા. બ. ક. ઠાકોર પર સુંદર અંગ્રેજીમાં કરેલો failed author, એટલે નિષ્ફળ નીવડેલા લેખક, અને તેથી worst critic એટલે નિકૃષ્ટ વિવેચક હોવાનો આરોપ—આ બધું—("failed author is the worst of a critic" એ 'તોફા' અંગરેજીનો વિચાર ન કરતાં પણ) મુરચિને અને શિષ્ટાચારને લગાર વીસારીને લખાયલું જણાય છે. એમ છતાં બાપણ વાંચવા જેવું અને વિચારવા જેવું પણ છે. રાષ્ટ્રીય કહેવાતા સાહિત્ય બાબે જે એમણે કહ્યું છે તે અમને તો વાજબી જ જણાય છે, કે આ સાહિત્ય "ઘણે ભાગે છીછડું, ઓછા અભ્યાસનું, ન્યૂસપેપરિયા, ક્ષણિક" હોય છે, અને તેમાંનું "કોક જ ચિરંજીવી" હોય છે. તેમ જ પ્રજાના સ્વાસ્થ્ય અને ચિત્તની અસન્નતા ઉત્તમ સાહિત્યના જન્મ માટે અવશ્ય છે, એ એમનો સિદ્ધાંત કેટલેક અંશે સત્ય છે; અને અમે ભૂલતા નહીં હોઈએ તો રા. નરસિંહરાવે અસહકારની પૂરી ગરમીના વખતમાં માંધીજીને એ જ સિદ્ધાંતો કહી પણ સંભળાવેલા. પણ જો નરસિંહ-રાવ એ પ્રમાણે કહે તો તે "અમદાવાદના ટાંકાનાં પાણી," અને રા. કવિ એમ કહે તો તે ગંગાજીનો ગંભીર, લગભગ સ્થિર જણાતો, પ્રવાહ—એવો કાંઈક ન્યાય જણાય છે. હશે; એ હાથીઓ લડી લેશે; આપણે કાણ વચ્ચે આવનારા ?



હવે રાં કવિએ બાણમાં એક બે વિવાદસ્પદ વાતો કહી છે તેનો ઉલ્લેખ કરીશું. અમે અહીં રાં મુનશીએ કહ્યું તેમ કવિશ્રીને ‘વિવાદી’ અથવા લડાઇખેર કહેવા માગીએ છીએ એમ સમજવાનું નથી. એમણે સાહિત્ય વિવેચનાની—literary criticism ની—જે શૈલીઓ ગણાવી છે, અને તેના જે જુદા જુદા પ્રકારો ગણાવ્યા છે, તે લગાર illogical ન્યાયવિરુદ્ધ જણાય છે. કારણ, ‘સંસ્કૃત શીલસુશીનાં બાળ્ય’ ને તો વિષય સાથે સંબંધ નથી જ, પણ મલ્લનાથની કાવ્ય-નાટક આદિ સાહિત્ય ગ્રંથો પરની ટીકાઓને પણ સાહિત્યવિવેચન સાથે થોડો જ સંબંધ છે. એમાં વિવેચન, criticism, હોય તો તે નહીં જેવું જ છે. તેમ જ જૉન્સનનાં વિવેચન બાળે રાં કવિને કાંઈ ભ્રમ થયેલો જણાય છે. એ વિવેચનને એઓ “બાળા વાક્ય” પ્રમાણ, ipse dictum” ની કોટિમાં મૂકે છે (ipse dictum ખોટું લાટીન છે, ipse dixit જોઈએ, એ તો વળી જુદી જ વાત છે;) પણ રાં કવિનો આશય શો છે તે જોઈએ. એઓ કહે છે: “કવિતાની પોતે વ્યાખ્યા બાંધવી, રસશાસ્ત્રના પોતે નિયમો રચવા, પછી તે પાઠેલાં ચોકઠાંઓમાં કવિઓ અને તેમની કવિતા કેમ ગોઠવાય છે એ પારખવું,” એ જૉન્સનની “૧૮ મી સદીની પદ્ધતિ.” આ વાંચીને વિચાર થાય છે કે રાં કવિએ જૉન્સનનાં કવિચરિત્ર કે તેની શૈક્ષણીયરના નાટકોની વિસ્તૃત ભૂમિકા અને ટૂંકી પણ પ્રમાણિક ટીકાઓ કદી પણ, ભૂલેચૂકે વટીક, વાંચી છે ખરી? એઓ કહે છે તેવી જૉન્સનની વિવેચના હોય તો આ વીસમી સદીમાં પણ તે પ્રાણ રાખી રહી છે, બલકે વોલ્ટર રૅલેના અભિપ્રાય પ્રમાણે વધારે મહત્ત્વ પ્રાપ્ત કરતી જાય છે, તેમ નહીં થાય. જે દિવસે ગુજરાતમાં જૉન્સન પ્રકટે તે દિવસ સોનાનો ગણી ત્યાંથી બેઘડક નવી સદી ગણવી. બાકી “ડોલન શૈલીના જન્મથી સદી બદલાઈ” એમ બંને રાં કવિ માને; અમે તો નથી માની શકતા.

ગયા લેખમાં અમે સાક્ષરી ગદ્યના નમૂના તરીકે ‘ગુજરાત’ માસિકના આવણ માસના અંકમાં પ્રગટ થયેલા ‘આર્ય જીવનની ઉપા’ નામના લેખ બાબે થોડીક ટીકા કરી હતી. આજે એવા જ સાક્ષરી ગદ્યનો બીજો એક નમૂનો અમારા વાચકવર્ગને નજર કરીએ છીએ. એમાં કેઈ જૈન મુનિ ‘શ્રી લાલજી મહારાજ’નું ભાવનામય, કવિત્વપૂર્ણ, સાક્ષરી વર્ણન કરેલું છે. લેખક કવિ કહેવા એમ માંગે છે કે તેણે અનેક ધર્મના ધણાથે સાધુસંતોના સમાગમ કર્યો, પણ તે બધામાં શ્રી લાલજી મહારાજ સર્વશ્રેષ્ઠ જણાયા; જેમ ગ્રહ અને તારાઓ વચ્ચે ચંદ્ર. આ એક અતિ સાધારણ અતિ પુરાણી ભાટ-ચારણી ઉપમાને લેખકે મોટી સાધજનાં બે પાનાં શબ્દાડઅરથી અને સો પચાસ સાધુસંતોનાં નામ-ગ્રહણથી ભરી નાખી ઘટાવી છે. આ બાણબદ્ધી શૈલીનો ઘટોત્કચી નમૂનો આખો જ આપતાં તો છેડો નહોં આવે, એટલે તેમાનાં થોડાંક રસપ્રદ વાક્યો અહીં ઉતારી લઈશું.

x

x

x

લેખક કહે છે : “અંધારિયાના અંધારછલકાતા આકાશમાં ઊગતી, તગતગતી ને આથમતી ઉર્જીવળ તારકગણની પરંપરા તો વાંચનાર ! તમે નીરખી હશે. પૂર્વાકાશમાં મંગળ કે બુધ ક્ષિતિજ પાછળથી ઊગે, મધ્યાકાશને માથે ચડે ને ચળકે; ગગનકલાપના સેંથીમાગશી મંદાકિનીની સમીપ શનિ કે ગુરુ ઝગમગતા હોય તે ધીરે ધીરે પશ્ચિમાકાશમાં ઊતરે ને આથમે; તેજપ્રકાશ પરંપરા રાત્રીભર એમ ઊગતી ને આથમતી તમે નિહાળતા હો તોવામાં, મધ્ય રાત્રિ વીતી ગયા પછી, અમૃતનૌકા સમે પૂર્વ ક્ષિતિજે ઊગતો ને ધીરે ધીરે તારકવૃંદમાં પધારતો ચંદ્રમાથે દીઠો હશે. મારે એ જીવન આબમાં એવું થયું. સાધુમંગતો મને શોખ હતો ને થોડો હજીયે છે. ચમકતા અનેક તારાઓ નહાના મોટા ગ્રહ-ઉપગ્રહો જીવનભર જોયા...પણ એ સહુમાં આ આંખે તો ચંદ્રમા એક જ નિહાળ્યો...એ સકલ તારકવૃંદની વચ્ચે અમૃતનિધાન ચંદ્રદેવશા વિહરતા શ્રી લાલજી

તે મૂળ પોતાનાં નથી, કાષ્ઠના લેખમાંથી ઉધાર લીધેલાં છે એમ સાધારણ વાંચનારને જણાવવા કે સૂચવવા અવતરણ ચિહ્ન (inverted commas) પણ વાપર્યાં નથી. એટલુંજ નહીં પણ આ વાક્યોનો અસલ અનુક્રમ ફેરવી નાખી “પહેલાંનાં વાક્યો છેલ્લે, ને છેલ્લાં વાક્યો પહેલાં ગોઠવીને” તે પર જાણે પોતાનું સ્વામિત્વ વધારે જમાવ્યું છે ! ઑક્ટોબરના અંકમાં નિબંધલેખક પોતાનો અચાવ કરતાં કહે છે કે “લેખને છેડે (સપ્ટેમ્બર અંકમાં) ઉપયોગમાં લીધેલાં પુસ્તકોની યાદી છપાઈ છે...મારો લેખ એકંદરે અભ્યાસનું પરિણામ છે; પણ કાષ્ઠ મૂળમાંથી કેવળ અનુવાદ નથી. તેમાં અત્યાર સુધી પ્રસિદ્ધ થયેલી હકીકતોથી કંઈક નવું આપવાનો મેં જરાએ દાવો કર્યો નથી.” વળી ટીકાકારપર વળતો પ્રહાર કરતાં લેખક કહે છે : “રા...[એટલે ટીકાકાર] જેવા સંસ્કારી અને બહુશ્રુત વિદ્વાનોને બને ત્યાં સુધી ‘મૂળ’ લેખ વાંચવાની અથવા તો તેવું સાહિત્ય અસ્તિત્વમાં છે એટલું જાણવાની સગવડ થાય, તે સાંજે લેખને છેડે આપેલી યાદી સાર્થક થાય એવી ધારણા છે.” એટલે એમ કે ટીકાકારનું ધોર અજ્ઞાન દૂર કરવા આ યાદી આપવાની કૃપા કરી છે. અમને તો આ બધું “ચોરીપર સિરજોરી” જેવું જણાય છે; અને એ સાહિત્ય-વિષયક નીતિ-અનીતિના પ્રશ્નો ઊભા કરે છે તે તો જુદું.

x

x

x

“હું” તે કોણ ?

દૈવયોગ એવો થયો છે કે વળી “સાહિત્ય”ના જ ઑક્ટોબરના અંકમાં એક એવો લેખ છપાયો છે કે જે તરજુમો કરેલો અને તે પણ અંગ્રેજીમાંથી તરજુમો કરેલો હોવાનો જખરદસ્ત સંદેહ ઉભો થાય છે. આ લેખનું મથાણું ‘કામશાસ્ત્ર અને વાતસાયન’ એમ કરેલું છે. લેખ ઉપર ઉપરથી જોનારને એવો ભાસ થાય છે કે આ લેખ ચાર જ પાનાનો હોવા છતાં તે પણ “અભ્યાસનું પરિણામ” છે ખરો; તેમાં આઠ દસ ગ્રંથોના પરિશીલનનો નિષ્કર્ષ કાઢી વાંચનારને

કંઈક નવું શીખવવાનો પ્રયત્ન થયેલો જણાય છે. પણ લગાર ખારી-કીથી જોતાં વાંચનાર મૂંઝવણમાં પડે છે કે આ અંગ્રેજીમાંથી તરજુમો છે, કે એવા કોઈ તરજુમાનો તરજુમો છે? પહેલું તો ‘વાત્સાયન’ એ ખોટું નામ અથથી ઇતિ સુધી પચીસેક વખત વપરાયું છે; જોઈએ ‘વાત્સ્યાયન.’ એ તો હવે હશે. આગળ ચાલતાં ‘બ્રાહ્મવ્ય’ શક પડતું છે; ‘બ્રાહ્મવ્ય’ હોવું જોઈએ એમ અમે અનુમાનથી જ કહીએ છીએ, અને એ નામ પણ એ જ ભ્રષ્ટરમાં ખારસું ચાર પાંચ વખત વપરાયું છે. આગળ ચાલતાં ‘ગુણારાધ્ય’ નામ માટે શક પડે છે; ‘ગુણારાધ્ય’ હોવું જોઈએ એમ જણાય છે. તેમજ ‘ગુણિકા પુત્ર’ એ નામ ‘ગોણિકાપુત્ર’ હોવાનો સંભવ જણાય છે. આગળ ચાલતાં “વાત્સાયન નામ ધરનું નામ છે.” એમાં family name નો “ધરનું નામ” એવો વિચિત્ર ‘માખી ડુ માખી’ તરજુમો થયેલો જણાય છે. ખરું પુછાવતાં તો આ નામ ગોત્ર પરથી હોય એમ અનુમાન કરી શકાય; પણ અમે તો અટકળ-નાજ કાતિયા બણીએ છીએ. આગળ ચાલતાં ‘શતકર્ણિ શતવાહન’ એ નામો તો ખોટાં જ છે; ‘શાતકર્ણિ શાતવાહન’ ખરાં નામ છે. તેમ જ “કર્તરી (કાતર) વડે પ્રહાર કરી મારી નાખી”, એમાં “કર્તરી” એક ‘આસનનું’ નામ છે. રાજા કાંઈ હથેલી નહીં હતો કે કાતરવડે રાણીને મારી નાખે. વળી આગળ ચાલતાં, ‘ગુણુકર’ એ નામ ‘ગુણાકર’ હશે એમ અનુમાન કરી શકાય છે. અને આ બધું છતાં લેખક તો આખર છાતી ઠોકીને કહે છે કે “હું એક અંગ્રેજી લેખકના મત સાથે મળતો થાઉં છું કે—” ઇત્યાદિ! “સાહિત્ય”ના તંત્રી જરા પૂછગાછ નહીં કરે, કે આ જખરદસ્ત “હું” તે કોણુ?

### ભાષાશુદ્ધિ

ભાષાશુદ્ધિ એ એક અત્યંત મનોરંજક વિષય છે. ગુજરાતી ભાષાને હજી એક નિયમિત અને ચોક્કસ એવી જોડણી પણ જડી

નથી, ત્યાં નિયમિત અને ચોક્કસ એવી standard, ધોરણબદ્ધ, ભાષા માટે પ્રયત્નો થાય એ પણ ઇચ્છવા જેવું જ છે. હિંદુસ્થાનની અનેક ભાષાઓની જોડણી અને ધાટ એ પ્રમાણે ઠીક ઠીક નિયમિત થયત્તાં જણાય છે. એક ગુજરાતીમાં જ લગભગ અરાજકતા પ્રવર્તે છે. પણ ભાષાને મ્લેચ્છ કે યાવની ભાષાઓના સંસર્ગથી બચાવવા માટે થતા પ્રયત્નો, ઘણા જ આવકારપાત્ર અને ઘણા જ મનોરંજક પણ છે. દાખલા તરીકે આપણે આગળ જોયું છે કે ‘હસ્તી’ (existence) એ ફારસી શબ્દની આભડછેટથી ગુજરાતીને બચાવવા ‘અસ્તિ’ શબ્દ શોધી કાઢવામાં આવ્યો છે. એ જ પ્રમાણે ‘પસંદ’ એ ફારસી શબ્દને બદલે [‘બદલે’ એ પણ અરબી છે, અને શિષ્ટ સાક્ષરો તેને હવે અસ્પર્શ્ય ગણી તેની જગાએ (હાય, હાય ! જગા પણ ફારસી જ છે !)] ‘સાટે’ વાપરે છે. આ લાંબો કૌંસ વટાવી મૂળપદે આવતાં—] ‘પસંદ’ એ ફારસી શબ્દને બદલે અમે ‘પ્રસન્ન’ શબ્દ વપરાયલો જોયો છે. હવે ‘પ્રસન્ન’ નો અર્થ જુદો જ થઈ જતો હોવાથી કોઈ સૂક્ષ્મ દષ્ટિવાળા સાક્ષરે આ બે વચ્ચે તડખેડ કરી ‘પ્રસંદ’ શબ્દ બનાવ્યો, અને ઘણાક સાક્ષરો આ સંકર રૂપને જ ‘પ્રસંદ’ કરે છે. અને ‘પ્રસંદ’ એ ખરેખર જ ઘણો મોહક અને અર્થસૂચક શબ્દ છે; અને વળી ‘પ’ નો ‘પ્ર’ થવાથી શબ્દ બરાબર સંસ્કૃત જ હોય એવો ભાસ કરાવે છે.

x

x

x

આવો જ એક અત્યંત મનોરંજક નવો શબ્દ હમણાં જ અમારા જોવામાં આવ્યો છે અને તે ઉપજાવી કાઢનાર સાક્ષરને અમે ખરે જ ધન્યવાદ આપ્યા વિના રહી શકતા નથી. આજે ત્રીસ ચાળીસ વરસથી ‘ચવચવ’ એવો એક શબ્દ પારસી લેખકોએ પ્રચલિત કરેલો છે. એનો અર્થ ‘મિશ્રણ’ અથવા અનેક ન્હાના ન્હાના વિષયોની ભેળસેળ એવો થાય છે; અને ઘણું કરીતે એ શબ્દ ‘ચાઉ ચાઉ’ (chow-chow) નામનો જે ચિનાઈ મુરખો.

આવે છે તે પરથી નીકળેલો છે. આ ‘ચવચવ’ શબ્દ હજી સાક્ષરોમાં રૂઢ થયો નથી; ધણું કરીને એ ભાષા-બ્રાહ્મણો આ સંદિગ્ધયોગિ અરપૃથ્થથી બડકીને આધા જ ભાગે છે; કાશમાં જોશો તો કદાચ મળશે પણ નહીં. પણ એ શબ્દ ઉપયોગી છે તો ખરો; એ જ અર્થ દર્શાવતો બીજો શબ્દ અત્યારે તો ગુજરાતીમાં રૂઢ નથી. એટલે એને સંસ્કાર આપી શિષ્ટ સાક્ષરોની પાંતમાં લીધો હોય તો ઇષ્ટ જ છે એમ ધારી અમદાવાદના એક સાપ્તાહિકના સાક્ષર લેખકે તેને ‘ચવ ચવ’ એવું સંદર રૂપ આપી જાણે સંસ્કૃત જ બનાવી પંક્તિપાવન કરી લીધો છે. એ સાક્ષરે ‘મ્યુનિસિપલ ચવ-ચવ’ એવું મથાળું કરી લેખમાળા શરૂ કરેલી હોવાથી એ નવો શબ્દ અદવાડિયાંઓ સુધી વપરાશમાં રહી ચાલુ થઈ જાય એમ જણાય છે. ‘ચવ-ચવ’ એ રૂપ સંસ્કૃત જ નહીં પણ લગભગ આર્ષ અને વેદના વારાનું હોય એમ લાગે છે; કેમકે ‘ચવન’ ઋષિના નામનું તુરત સ્મરણ કરાવે છે; અને ચિનાઈ ‘ચવ ચવ’ મુરખ્યાનું નામ છે, તો ‘ચવનપ્રાશ’ એક અતિપ્રસિદ્ધ આયુર્વેદિક અવલેહ અથવા ચાટણનું નામ છે. એટલે શબ્દસામ્ય ઉપરાંત અર્થસામ્ય પણ સિદ્ધ થયું. અમે આ શુદ્ધિ કરનારને ફરી ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

x

x

x

આયુર્વેદમાં ઔષધોને અપાતા અગ્નિસંસ્કારને ‘પુટપાક’ કે ટૂંકામાં ‘પુટ’ કહે છે. દાખલા તરીકે અબ્રકબસ્મ એવા હજાર સંસ્કારવાળા હોય તો તેને ‘સહસ્રપુટી’ કહે છે. ગુજરાતી ભાષામાં પણ એવા સંસ્કાર કરવામાં આવે છે, અને અશુદ્ધ શબ્દને એક કે વધારે પુટ આપી વિશુદ્ધ કે અતિ શુદ્ધ કરવામાં આવે છે. ગુજરાતી સાક્ષરો ધણા વખતથી આ પ્રયોગ કરતા આવ્યા છે, અને એવો સૌથી જૂનો જે પ્રયોગ યાદ આવે છે તે ‘નમ્ર’ને અશુદ્ધ સમજી ‘નમ્ર’ એમ ઋકારાન્ત બનાવવાનો છે. આ રકારને પુટપાક આપી ઋકાર બનાવવાનો પ્રયોગ ધણો સાધારણ છે. ઉદાહરણાર્થ, ‘દ્રષ્ટા’,

‘સ્રષ્ટા’ એ અસક્ષમાં શુદ્ધ રૂપોને અશુદ્ધ ગણી, કે પછી વધારે શુદ્ધ કરવા, ‘દષ્ટા’, ‘સૃષ્ટા’ એમ મોટા મોટા સાક્ષરો અને કવિઓ પણ લખે છે. એજ પ્રમાણે શબ્દોને અતિશુદ્ધ બનાવવાનો બીજો જે પ્રયોગ બહુ જ સાધારણપણે કરવામાં આવે છે તે ભાવવાચક નામો પર કરવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે ‘માર્દવ’ કે ‘કૌર્ય’ એ રૂપોથી સંતોષ નહીં પામી ઘણા સાક્ષરો તેનાં ‘માર્દવતા’ અને ‘કૌર્યતા’ એવાં બેવડા સંસ્કારવાળાં રૂપો બનાવે છે. એથી પણ આગળ વધી ‘મૌન’ નું ‘મૌન્ય’ અને વળી ‘મૌન્યતા’ બનાવવામાં આવે છે. આ બેવડા સંસ્કારના મોહમાંથી ભાગ્યે જ કોઈ સાક્ષરો છૂટે છે. ગમે એમ હોય, આ બધા ભાષાશુદ્ધિના પ્રયત્નો અને પ્રયોગો ધન્યવાદને પાત્ર અને આવકારને પાત્ર પણ છે. આ ‘પાત્ર’ને પણ વળી વ્યાકરણનો સંસ્કાર મળે એમ લાગે છે. આપણે તો શીખેલા કે “ઓછું પાત્ર ને અધકું ભણ્યો;” પણ હવે એમ જણાય છે કે ભાષાશુદ્ધિની દૃષ્ટિએ ‘ભણ્યું’ એમ જોઈએ. કારણ રા. બ. કમલાશંકર ત્રિવેદી જેવા વ્યાકરણશાસ્ત્રી પોતાના એક હાલના જ લેખમાં લખે છે કે “હું એમનું વિશ્વાસપાત્ર હતું.” ભાષાશુદ્ધિનો વિજય થાઓ !

x

x

x

### જયંતીઓ

આજકાલ ગુજરાતી સાક્ષરવર્ગમાં જયંતીઓ ખૂબ થવા અથવા ઊજવાવા લાગી છે. આ બે ત્રણ માસમાં જ પાંચ ચાર કવિઓ અને સાક્ષરોની જયંતીઓ ઊજવાઈ છે. આ જયંતી શબ્દ કાણે અને ક્યારે પ્રચલિત કર્યો તે અમને તો ખબર નથી. કોઈ જાણકાર અમને એ શબ્દનો ગુજરાતી ઇતિહાસ જણાવશે તો અમે બહુ આભારી થઈશું. અમારા જ જેવા સંશય રા. નરસિંહરાવ દીવેટિયાને પણ પડેલો જણાય છે. કારણ એ પોતાના એક ‘જયંતી’ ભાષણમાં આ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બાબે થોડુંક વિવેચન કરતાં એમ

કહી મનનું સમાધાન કરી લિયે છે કે કાશમાં જોતાં જણાય છે કે કૃષ્ણજન્મના દિવસે મધ્યરાત્રે થયલા રોહિણી નક્ષત્રના ઉદયને 'જયંતી' કહે છે; એટલે કૃષ્ણજન્મના ઉત્સવને જયંતી કહી શકાય; અને તેથી કાષના પણ જન્મદિવસની ઉજવણીને જયંતી કહી શકાય. અમને તો આ વ્યુત્પત્તિ 'બાદરાયણ સંબંધ' જેવી જણાય છે; અને તેથી જ અમને જિજ્ઞાસા થાય છે કે આ 'જયંતી' શબ્દ હાલમાં જે અર્થમાં વપરાય છે તે અર્થમાં ક્યારથી રૂઢ થયો છે અને તે પહેલો કાણે વાપરેલો. ગમે એમ હોય, એ શબ્દ-પાછળ રહેલી ભાવના તો સ્પષ્ટ છે કે મોટા માણસોના જન્મદિવસ ઉજવવા. એને અંગ્રેજીમાં anniversary કહે છે; પણ તેના પર્ચાય તરીકે 'સંવત્સરી' જેવો શબ્દ વાપરતાં અર્થ જુદો જ થઈ જાય; એટલે કાષએ આ 'જયંતી' શબ્દ શોધી કાઢ્યો છે. હવે એ રૂઢ થઈ ગયેલો જણાય છે, એટલે તે બાબે વધારે વિવેચન કરવાનું કારણ નથી. તો પણ એ શબ્દનો ઇતિહાસ શો છે અને તે કેટલો જૂનો છે એ જાણવા જેવું તો છે જ.

x

x

x

આ જયંતીઓ ઉજવવામાં ઉપાસ્ય દેવતાના બકતો જ ધણે અંશે ભાગ લિયે, એટલે જયંતીના નાયકનાં ગુણગાન અને યશોગાન સિવાય બીજું કંઈ ત્યાં નહીં સંભળાય એ તો સ્વાભાવિક જ છે. પણ આપણી રાજકીય પરિસ્થિતિનો પ્રભાવ જેમ આપણા સાહિત્યમાં, અને જીવનમાં પણ જાણ્યે કે અજાણ્યે, પડ્યા વિના રહેતો નથી, તેમ (કાષએ આ જયંતીઓને વિચિત્ર નામ આપ્યું છે તેમ કહેતાં) આ 'સાહિત્ય શ્રાદ્ધ' પર પણ પડ્યા વિના રહ્યો નથી. ને એક રીતે તો આ સ્થિતિ અપરિહાય છે. કેમકે આપણા બધા શિષ્ટ સાક્ષરો પર અંગ્રેજી સાહિત્યનો જખરદસ્ત પ્રભાવ પડ્યો છે, પછી બલે તેઓ એમ દેખાડવા માંગે કે એ સાહિત્યના રંગથી તે અલિપ્ત જ રહ્યા છે. એટલે આ જયંતીઓના નાયકોની સીધી કે



આડકતરી સરખામણી અને તુલના અંગ્રેજી કવિઓ ઇત્યાદિ સાથે કરવામાં આવે એમાં અજબ થવાનું કાંઈ નથી. વાત એટલી જ છે કે એવી તુલનાઓમાં કાંઈક તારતમ્ય જળવાવું જોઈએ; *incommensurable* એટલે જરાક પણ સામ્ય વિનાની અતુલ્ય વ્યક્તિઓ વચ્ચે તુલના કરવી એ જ પહેલે તો આવી તુલનાઓને દૂષિત કરવા બસ છે. અને એમાં સ્વાભાવિક પક્ષપાત, હમણાના રાજકીય વાતાવરણને લઈને સહજ સાધારણ થઈ પડેલો પક્ષપાત, ઉમેરાય એટલે તો તુલનામાં સ્વાસ્થ્ય કે માર્મિક વિવેચન તો નથી જ રહેતું, પણ ઉલટું તે સદંતર રસહીન, કહો કે અર્થહીન, થઈ જાય છે. ઉપમાન અને ઉપમેય વચ્ચે ઉપમિતિનો જ અભાવ હોય, તો ઉપમા સધાય જ કેવી રીતે ? બિન્નપરિમાણ વસ્તુઓની સરખામણી કયા આધાર પર કરી શકાય ?

x

x

x

અહીં એક ઉદાહરણ આપી અમારો આશય સ્પષ્ટ કરીશું. સપ્ટેમ્બર માસમાં વીલેપારલેની ‘સાહિત્ય સભા’એ મુંબઈમાં ‘દયારામ જયંતી’ ઊજવેલી. આ પ્રસંગે અનેક મોટા મોટા સાક્ષરોએ જે વિવેચન કરેલાં તેમાંના એકે એમ કહેલું ‘ગુજરાતી’માં છપાયું છે કે, “કૃષ્ણ અને રાધા જે ઇંગ્લાંડમાં હોત, એટલે કે તેવા આદર્શો ત્યાં હોત, તો ખાયરન અને શેલી જેવા જડ આપણને લાગે છે તેવા ન લાગત,”—પછી સુધારીને કહ્યું કે “જેવા સૂક્ષ્મ લાગે છે તેથી વધારે સૂક્ષ્મ લાગત” આ ‘હોત’ ને ‘થાત’ વાંચી પહેલાં તો અમને એક મરાઠી કહેવત યાદ આવી કે માશીને મૂછો હોત તો મામો થાત. પછી વિચાર કરતાં લાગ્યું કે આ સાક્ષરવર્યે ખાલી ‘પ્રસંગોપાત્ત,’ નામ દેવાને ખાતર, તો આ ખે નામ નથી ઉચ્ચાર્યો ? દયારામ અને શેલી વચ્ચે કયું સામ્ય છે ? અને ખિચારા ખાઈરનને તો આ બન્ને નામ સાથે સ્નાનસૂતક જ ક્યાં છે ? શું બન્નેએ ‘ત્રેમગીતો’ લખ્યાં તેટલા માટે જ તેમની દયારામ સાથે તુલના કરવી ? ત્યારે તો આગળ

વધીને જેણે પણ ગમે એવાં યે જોડકણાં લખ્યાં હોય તેની સાથે પણ કેમ ન કરવી? બાઈરનને તો ‘સૂક્ષ્મ’ કે ‘સૂક્ષ્મતર’ કહી બચાવ કરવાની જરૂર જ નથી, એનામાં ‘સૂક્ષ્મતા’ જેવું કંઈ છે જ નહીં; એનો વિશેષ જ એ છે કે વિરલવાતાવરણમાં તો શું પણ ભૂપૃથ્વી જરાકે પણ જિંચે એ ઊડી શકતો જ નથી; એટલે એને ‘સૂક્ષ્મતર’ કે ‘સૂક્ષ્મતમ’ બતાવવામાં અર્થ જ નથી. એનાં કોઈ પણ કાવ્યોને સખમે જો એ આજથી સો પચાસ વરસ પછી વંચાશે, તો તે એનાં કટાક્ષયુક્ત કાવ્યો અને ખાસ કરી એના ‘મહાકાવ્ય’ ‘ડૉન જુઆન’ ને લીધે જ વંચાશે અને વખણાશે. એટલે એ તો સ્પષ્ટ છે કે એની અને દયારામની વચ્ચે સામ્યનો લગભગ અત્યંતાભાવ હોવાથી એ એની તુલના કરવી વ્યર્થ છે.

x

x

x

શેલી વીધે પણ કેટલેક અંશે એજ સ્થિતિ છે. જ્યંતી સમયે જે ગરબીઓ ગતાર્થ હતી, તેની સાથે ‘સૂક્ષ્મ’ કે ‘જડ’ સામ્ય હોય એવી કેટલી અને કંઈ કવિતા શેલીએ લખી છે? હકીકત એમ છે કે દરેક સુસંસ્કૃત ભાષાના કોઈ પણ લેખકની કોઈ પણ કૃતિની પાછળ તેના વંશ, દેશ, ધર્મ અને સંસ્કૃતિના સેંકડો વરસના ઇતિહાસવાળા સંસ્કારોની અદૃશ્ય છાયા, background, પશ્ચાદ્-ભૂમિ હોય છે. આખી માણસજાતની જે મૂલભૂત લાગણીઓ (elemental passions) હોય છે, તે તેના મૂલ સ્વરૂપમાં સાદી, અવિકૃત રીતે પ્રકટ કરનારા મહાકવિઓ ગમે એ કાલના કે દેશના કે વંશના હશે, તો પણ તેમના એવા કાવ્યબદ્ધ શબ્દો અને વિચારો આખી માનવજાતને માટે સર્વસામાન્ય, સર્વોપભોગ્ય કવિતા પૂરી પાડશે ખરા. પરંતુ એવા મહાકવિઓની પણ એવી કવિતા ઘણી જ પરિમિત અને થોડી હોઈ શકે છે. જુદી જુદી ભાષાઓના શબ્દેશબ્દના રંગ જુદા છે; પછી ભલે તે ‘રથૂત્ત’ દાંષ્ટ્રએ સમાનાર્થક જણાય. ત્યારે જુદી પરિસ્થિતિ, જુદી માન્યતાઓ જુદાં

વાતાવરણની સ્પષ્ટ અસરોવાળાં, એક જ વિષય પર લખાયેલાં જણાતાં પણ ખરેખર તો જુદી જ દૃષ્ટિથી જુદાં જુદાં માધ્યમો (mediums) મારફત પ્રકટ થયેલાં કાવ્યો વચ્ચે તો આ ‘રંગ’નો કેટલો તફાવત પડે! જોઈએ તેનું વિચારી વાંચકે તોલ કરી લેવું. દયારામની ગરબીઓ પાછળ ભાગવત દશમસ્કંધનું વાતાવરણ પશ્ચાદ્ભૂમિ- (background) રૂપે ઊભું છે, જ્યારે શેલીની ઘણી ખરી જ કવિતા પાછળ પ્લેટોની કલ્પનાઓ ઊભેલી છે. બન્નેના વિચારમાં, જોયમાં, આતુર્વશિક કે ઐતિહાસિક કે ધાર્મિક સંસ્કારોમાં ક્યાંય પણ સામ્ય કે સમવાયનો સ્પર્શ કરી શકાતો નથી. ત્યારે એ આપડા-ઓને ખેંચીને તુલના અને સ્પર્ધાના અખાડામાં ઉતારવામાં શો અર્થ છે? અને એકને ‘રથૂલ’ અને બીજાને ‘સૂક્ષ્મ’ કે એકને ‘સૂક્ષ્મ’ અને બીજાને ‘વધારે સૂક્ષ્મ’ બનાવવામાં શું સ્વાસ્થ્ય છે?

x

x

x

પણ દયારામની કવિતા સાથે અંગ્રેજી સાહિત્યની કોઈ પણ કવિતા કે કોઈ પણ કાવ્ય સરખાવી નહીં જ શકાય એમ કહેવાનો અમારો આશય નથી. આખર પણ અંગ્રેજો જે મને એટલાં ‘જડવાદી’ હશે તો પણ માણસ તો ખરા જ-અને તે પણ અમુક ધાર્મિક અને આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિના વારસો; એટલે અમુક મનોવૃત્તિને અમુક પરિસ્થિતિ અને સંજોગોનો પરિપોષ મળતાં- દયારામની પ્રેમભક્તિને કેટલેક અંશે મળતું આવતું સાહિત્ય આ જડ અને અનાર્થ લોકમાં પણ પ્રકટ થાય એ છેક અસંભાવ્ય તો નથી. વળી એમનો ધર્મ-ગ્રંથ જે બાઇબલ તે તો પૂર્વ તરફથી જ એમને મળેતો, એટલે કેટલીક પૌર્વાત્ય ભાવનાઓ અને સંસ્કારો પણ એમનામાં અમુક અંશે ખીલેલાં. આમ હોવાથી બાઇબલમાંનું Song of Songs દયારામની ગરબીઓ સાથે સરખાવી શકાય એવું જણાય છે. કોણ વધારે ‘સૂક્ષ્મ’ અને કોણ વધારે ‘રથૂલ’ એ અમારા સાક્ષરવર્ગોએ જ જોઈ લેવું: અમારે એ ઝગડામાં પડવું નથી. Mystic school ના કવિઓ

અને સૂરી કવિઓનું દયારામ સાથે સામ્ય હોય. એ અમને પ્રભવિત જણાય છે. તે જ પ્રમાણે આધુનિક કૃથોલિક કવિઓમાં પણ આ mystic ભાવના અને પ્રેમભક્તિભાવ જોવામાં આવશે. એટલે ક્રિસ્ટીના રૉસેટી, ક્રાન્સિસ ટૉમ્સન આદિ ભક્તિભાવવાળાં કાવ્યો લખનારાં સાથે દયારામની તુલના અમારા સાક્ષરવર્ગે કરશે તો કદાચ તેમાંથી કાંઈ રસનિષ્પત્તિ થવાનો સંભવ છે. બાકી બિચારા બાપરનને આ સાઠમારીમાં ખેંચવાથી જે ઘડી રમૂજ સિવાય બીજું કાંઈ પણ નિષ્પન્ન નહીં થાય.

### ફારસી-અરબી રહિત ગુજરાતી.

અમારા એક લેખ વિષે ૨૦ બાનવા નામના એક ગૃહસ્થ કહે છે કે:—“બાઈ ‘તીરાહિત’...ગુજરાતી ભાષા કે જેના જોડણીના નિયમો પણ નથી...તેવી ભાષાને અરબી તથા ફારસી શબ્દો રહિત કરવા માંગે છે, પણ આ એક અશક્ય બિના છે. ગુજરાતી ભાષામાંથી ફારસી અને અરબી શબ્દો કાઢી લેવામાં આવે તો તેમાં કાંઈ પણ રહેતું નથી, તે તેમની નજર બહાર છે. હું બાઈ ‘તીરાહિત’ને એવેજ કહું છું કે હવેથી ‘વિવિધ વિચાર’ બીજી ભાષાના શબ્દો લીધા વગર લખશે તો હું તેમને ધન્યવાદ આપીશ.” અમે જાણીએ છીએ ત્યાં સુધી ૨૦ બાનવા ‘ઇતિહાસ’ ના લેખક તરીકે કોષક રીતે જાણીતા થયેલા છે, અને જે વિચારશુદ્ધ તર્કશાસ્ત્રને લઈને એમના ‘ઇતિહાસ’ ને પ્રસિદ્ધિ મળે છે તેજ તર્કશાસ્ત્ર આ એમની થોડીક લીટીઓમાં પણ પ્રગટ થયલું જણાય છે. આ લીટીઓમાં કેટલી ભૂલો છે તે જાણીએ: (૧) ગુજરાતીની જોડણીના નિયમો નથી. તેથી ફારસી અરબી શબ્દો વગર નહીં ચાલે. (૨) ‘તીરાહિત’ ગુજરાતી ભાષાને ફારસી-અરબી રહિત કરવા માંગે છે. (૩) ગુજરાતી-માંથી ફારસી-અરબી શબ્દો કાઢી લીધા હોય તો તેમાં કાંઈ રહેતું નથી. (૪) ગુજરાતી બીજી ભાષાના શબ્દો લીધા વિના નહીં લખી શકાય. આ ભૂલો અને ભ્રાંતિઓનો લાંબો જવાબ આપવાની જરૂર

નથી. ટૂંકામાં કહેતાં, (૧) જોડણીને શબ્દ-સમૃદ્ધિ સાથે કાંઈ સંબંધ નથી. (૨) અમે ગુજરાતીને ફારસી-અરબી રહિત કરવા માગીએ છીએ, એ રા. બાનવાનો ભ્રમ છે. (૩) ફારસી-અરબી શબ્દો કાઢી લેતાં ગુજરાતીમાં કાંઈ નહીં રહે એમ કહેવું, એ ૧૦૦ માંથી ૧૦ કાઢી લેતાં કાંઈ નહીં રહે એમ કહેવા બરાબર છે. ખુદ રા. બાનવાના પત્રમાં આસરે ૮૦ શબ્દો છે, તેમાંથી માત્ર ૭ શબ્દ ફારસી-અરબી છે.

x

x

x

હવે રહ્યું એમનું વિધાન, કે (૪) ગુજરાતી બીજી ભાષાના શબ્દો લીધા વિના નહીં લખી શકાય, અને એમનું આહ્વાન કે અમારે હવેથી ‘વિવિધ વિચાર’ એવા શબ્દો વાપર્યા વિના લખવા. એમનું વિધાન અતિવ્યાપ્તિવાળું જણાય છે. ગુજરાતી ‘બીજી’ ભાષાના શબ્દો લીધા વિના નહીં લખી શકાય એમ કહેવામાં એમનો અભિપ્રાય માત્ર ફારસી-અરબી માટે જ છે કે કેમ તે નિશ્ચિત નથી. પણ ‘બીજી’થી એમને ફારસી-અરબી જ અભિપ્રેત હોય તો, અમે પૂછીશું કે ફારસી અરબી શબ્દો વાપર્યા વિના ગુજરાતી જો આગળ, ખસે ચારસેં છસેં વરસ પર, લખી શકાતું, તો આજે કેમ નહીં લખી શકાય ? અને આજે પણ ઘણે ભાગે લખાતાં શિષ્ટ ગુજરાતીમાં ફારસી-અરબી શબ્દોનું પ્રમાણ એટલું તે કેટલું મોટું હોય છે ? આપણે ઉપર જોયું છે કે રા. બાનવાના પોતાના પત્રમાં ૮૦ માંથી માત્ર ૭-એટલે સેંકડે ૮ ટકા જેટલા-શબ્દ ફારસી-અરબી છે. ત્યારે શું એ આઠ દસ ટકા જેટલા શબ્દ વિના નહીં જ ચાલે ? ન્યાં શબ્દસમૃદ્ધિ વધારવા માટે કામઘેનુ જેવી, ગુજરાતીની માતા જેવી, સંસ્કૃત ભાષા અષ્ટૌપ્રહર જીભી છે, ત્યાં વિશેષતયા ફારસી-અરબી પાસે શબ્દદાનની યાચના કરવા જવું જ પડે એનું અમને તો કાંઈ કારણ નથી જણાતું. અમને પોતાને તો એવો આગ્રહ છે જ નહીં કે ફારસી-અરબી શબ્દ ગુજરાતીમાં વાપરવા જ નહીં. પણ જેને પણ એવો આગ્રહ હશે તેને તે પૂરો કરવાનું કાંઈ ઘણું બારી નહીં

લાગવું જોઈએ. હવે રા. ખાલાના આહવાન માટે તો એટલું જ કહેવાનું કે આજના લેખના આ ખીજા ખંડમાંથી એક પણ કારસી-અરખી શબ્દ ખતાવે; જો એઓશ્રી તે ખતાવે તો અમે એ ખંડ પૂરો કરવા પ્રેમાનંદ પેઠે બીજમપ્રતિજ્ઞા કરી જે અમારી મહર્ષિઓના જટાજૂટ જેવી ભવ્ય 'નગરી' પાધડી ઉતારી હતી, તે આજનમ પાછી નહીં પહેરીએ.

x

x

x

### ગુજરાતી અને સંસ્કૃત

આ ગુજરાતી અને સંસ્કૃતના સંબંધનો વિષય અત્યારે અમને પ્રસંગોપાત્ત થઈ પડ્યો છે. અકસ્માત યેત્રણ શિષ્ટ માસિકો હમણાં જ અમે જોયાં છે, અને તેના અવલોકન પરથી અમને વિચાર આવ્યો છે કે, સંસ્કૃતના જ્ઞાન વગર, પાયા વગર, ગુજરાતી પ્રગતિ કરી શકે કે કેમ? હાલમાં જ યુનિવર્સિટીમાં એક ગુજરાતી વિદ્યાને સૂચના રજુ કરી છે કે હમણાં જેમ ગુજરાતી મરજિયાત વિષય તરીકે ફક્ત ખી. એ. અને એમ. એ. માં જ લેવાય એવો નિયમ છે તે કાઢી નાખી ખુદ મૅટ્રિકથી એમ. એ. સુધી ગુજરાતી ખીજી ભાષા તરીકે લઈ શકાય એવો નિયમ કરવો. અહીં સવાલ આ છે કે, શું ગુજરાતીએ એટલી પ્રગતિ કરી છે, તે એટલી સ્વયંપૂર્ણ ખતી છે, કે સંસ્કૃતની પાંગળા-ગાડી છોડી દઈ શકે, અને સંસ્કૃતના થોડાકણા પણ પરિચય વિના ગુજરાતી સુશિક્ષિત વર્ગ પોતાની ભાષાનું ગાડું આગળ ચલાવી શકે? અમને તો સ્થિતિ એવી જણાય છે કે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યની વર્તમાન સ્થિતિમાં સંસ્કૃતનો અભ્યાસ અને સંસ્કૃતનો ટેકો અવશ્ય છે. આ તો સ્પષ્ટ છે કે આજે અંગરેજી ભાષાને જે ચોક્કસ સ્વરૂપ મળ્યું છે, અને તે જે પ્રમાણે ફ્રેંચ, લૅટિન કે ખીજી કોઈપણ ભાષાની મદદ વગર તદ્દન સ્વતંત્ર ઊભી રહી શકે છે, તેવું સ્વરૂપ અને તેવી સ્વતંત્રતા આજે ગુજરાતી ભાષા પાસે તો નથી જ; એટલું જ નહીં, પણ હિંદુસ્થાનની ખીજી ભાષાઓને મુકાબલે

પણ ગુજરાતીએ સ્વતંત્ર સ્વરૂપ નથી મેળવ્યું. મરાઠી ઇત્યાદિ ભાષાઓમાં જેટલા તત્સમ શબ્દો તદ્દન રૂઢ થઈ ગયા છે તેટલા ગુજરાતીમાં નથી થયા; અને તેથી જ જેવી ભાષા ગુજરાતીમાં હજી પણ 'જડખાતોડ' ગણાય છે, તેવી મરાઠીમાં વપરાતાં તે માટે કોઈ પણ ચોકાર કે ગડખાડ કરતું નથી.

x

x

x

તે જ પ્રમાણે, ગુજરાતીમાં શિષ્ટ ગણુતાં માસિકો ઇત્યાદિના લેખોમાં જે સંસ્કૃત શબ્દોની જોડણી ઇત્યાદિની અક્ષમ્ય ભૂલો જેવામાં આવે છે તે મરાઠી અને ખીજી ભાષાના શિષ્ટ ગણુતા લેખકો કદાપિ કરતા જણાતા નથી. દાખલા તરીકે 'સમાલોચક'નો ઓકટો-ખરનો અંક ઊપર ઊપરથી જોઈ જતાં પા. ૬૭૨ પર 'દોષીત' એવું દીર્ઘ 'ધી' અને ખોડા 'ત' સાથેનું ખેવડા સંસ્કારવાળું રૂપ નજરે પડે છે. અને પા. ૭૧૨ પર તો અસલ સંસ્કૃત શ્લોકનું જ લેખકે આ પ્રમાણે નિર્દય ખૂન કર્યું છે:

પિપાસિતૈઃ કાવ્યરસં ન પીયતે,

બુબૂક્ષિતૈઃ વ્યાકરણં ન બૂન્યતે.

આ બે જ ચરણમાં જોડણી વ્યાકરણની ચાર ભૂલો કરેલી છે— બે હ્રસ્વના દીર્ઘ 'ભૂ' બનાવ્યા છે, એક સંધિ નથી કર્યો અને કાવ્યરસની જાતિ જ ફેરવી નાખી છે. એમ જણાય છે કે જેથી પેટ નહીં ભરાય એવા વ્યાકરણનું નિરર્થકત્વ પુરવાર કરવા 'સાક્ષર' લેખકે તે માટેનો પોતાનો તિરસ્કાર આ પ્રમાણે બતાવી આપ્યો છે. મમે એમ હોય, આવા પ્રકાર હિંદુસ્થાનની ખીજી ખેડાયેલી પ્રાંતિક ભાષાઓનાં શિષ્ટ ગણુતાં માસિકોમાં નહીં જેવામાં આવે. તેમ જ, આવા પ્રકાર જ્યાં સુધી ચાલુ છે, ત્યાં સુધી ગુજરાતીનું ગૌરવ વધારવાની શુભેચ્છાથી હાઈસ્કુલ અને કોલેજોમાં સંસ્કૃતનો પ્રચાર ઓછો કરી ગુજરાતીઓનો સંસ્કૃત ભાષાનો અભ્યાસ લગભગ

બંધ કરી દેવાથી ખુદ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યને લાભને બદલે હાનિ જ થવાનો સંભવ રહે છે.

x

x

x

### સચોટ અને પ્રૌઢ ગદ્ય

ગુજરાતી ગદ્યના વિકાસ બાબે ‘ગુજરાત’ માસિકમાં ‘સશસ્ત્ર’ ચર્ચા થતી જોઈ અમને આનંદ થાય છે, અને પાંચ ચાર ભાષાના વિખ્યાત ‘સાહિત્યકો’ ના ગદ્યખંડોની તુલના કરી નિર્ણય કરવાની પદ્ધતિ વિદ્વાતપૂર્ણ હોવા ઉપરાંત મનોરંજક અને રસ પડે એવી પણ છે ખરી. અમને તો ફ્રેંચ, લૅટિન, ઇત્યાદિ ભાષાઓ ખખર નથી, પણ અમે માની લઈએ છીએ કે વિદ્વાન લેખક જે ગુજરાતી તરજુમા આપ્યા છે તે બધા અસલ ભાષાના પુસ્તકોમાંથી જ આપેલા છે. વળી આશ્વિનના અંકમાં શૈલીની સચોટતાનો અમને પ્રિય એવો વિષય ચર્ચેલો હોઈ તેમાં ફ્રેંચ, લૅટિન, સંસ્કૃત ‘સાહિત્યકો’ ઉપરાંત અંગ્રેજી અને ગુજરાતી ‘સાહિત્યકો’ ના નમૂનાઓ આપી વિષયને ભારે બહુશ્રુતતા દેખાડી વિશદ કરેલો છે. પણ દુર્ભાગ્યે નમૂનાઓની ચુંટણી કયા ધોરણે થઈ છે તે અમે સમજી શકતા નથી. સચોટ અને પ્રૌઢ ગદ્યના દાખલા તરીકે નીચલાં વાંચો. ‘સુદર્શન ગદ્યાવલી’ માંથી લેખક આપે છે : “દલપતશાહીના વિસ્તારમાંથી કશી ભવ્યતા કે સસારતાનો જન્મ થયો નથી. ગુજરાત વર્તકચુલર સોસાયટી મંથયાત્મક ઉપયોગિતાવાળાં ભાષાંતરો અને નિર્ણવ અનુકરણો કરવામાં જ પોતાનાં સમૃદ્ધિ અને સાધનોને અત્યાર સુધી ગુમાવતી રહી છે. કેળવણી ખાતાની પવિત્ર ઠરાવેલી સીમાની અંદર એક પણ અપૂર્વ લેખ નીવડ્યો નથી. ગુજરાતી સાહિત્યે આ પચાસ વર્ષમાં જે કંઈ વૃદ્ધિ કરી છે, જે કોઈ નવું સાહિત્ય અને કાવ્યબળ ઉપજાવ્યું છે તે ‘સોસાયટી’ અને ‘શાળા’ના આશ્રય વિનાનાં રથાનોમાં રખાડી-રખાડી, ભીખ માગીને ઉપજાવેલું છે.” ખંડી સરસ્વતીચંદ્ર અને દલ-



પતશાહીની તુલના કરી વાક્યપ્રવાહ આગળ વધે છે : “ જગત જે નાના મોટા પ્રકારોથી ખરી વાતને ખોટી ઠરાવી શકે છે, ખોટીને ખરી ઠરાવી શકે છે, તેવા ધોરણથી કાવ્ય અને સાહિત્યના વિષયનો આ જે વ્યક્તિ વચ્ચે ન્યાય થયો તેથી જે દિલગીરી થાય તે કરતાં પણ એવા ન્યાયથી ગુજર સાહિત્યને જે અપાર હાનિ થઈ છે તે માટે અનેક ઘણી દિલગીરી થઈ છે.”

x

x

x

આ વાક્યસમૂહની પ્રસ્તાવના કરતાં ‘ગુજરાત’નાં વિદ્વાન લેખક કહે છે કે મણિભાઈ દિવેદીનાં “ પ્રૌઢ વાક્યોમાં ઘણી વખત એકતાનતા કે સજીવતા જેવી જોઈએ તેવી જણાતી નથી, છતાં પ્રભાવમાં, શક્તિમાં અને સમૃદ્ધિમાં તેની જોડી ગુજરાતી સાહિત્યમાં જડવી મુશ્કેલ છે.” એટલે લેખકે “ પ્રભાવ, શક્તિ, સમૃદ્ધિ ” વાળાં સંયોગ અને પ્રૌઢ શૈલીના દાખલા તરીકે મજકુર વાક્યો આપેલાં છે. પહેલી નજરે અમને તો શક પડ્યો કે ‘ એકતાનતા કે સજીવતા ’ના અભાવવાળાં વાક્યોના નમૂના તરીકે આ વાક્યો આપ્યાં હોવાં જોઈએ. પણ લેખકનો આશય તેવો જણાતો નથી. “ સંશયાત્મક ઉપયોગિતા ” ઇત્યાદિ તો સાવ તરજીમિયા, ‘ સજીવતા ’ વગરની ગુજરાતી જણાય છે. “ પવિત્ર ઠરાવેલી સીમા ” ઇત્યાદિ પણ sacred precincts નો નિર્જીવ તરજીમો છે. “ જે કંઈ વૃદ્ધિ કરી છે ” તે તો અદ્ધર લટકતી રહી જાય છે, અને એ વાક્યખંડ અપૂર્ણ રહી જાય છે. “ રખડી રઝળી, ભીખ માગીને ” કાણે “ નવું સાહિત્ય અને કાવ્યખળ ” ઉપજાવ્યું તે સમજી શકાતું નથી. “ જે નાના મોટા પ્રકારો ” પણ હવામાં લટકતા રહી જાય છે અને તેની જગ્યા “ તેવા ધોરણ ” થી પુરવામાં આવી છે. સારાંશ કે “ પ્રભાવ, શક્તિ, સમૃદ્ધિ ” અને “ એકતાનતા કે સજીવતા ”ના અત્યંતાભાવના દાખલા તરીકે જે આ ઢીલાં, અશુદ્ધ, નિઃસત્ત્વ વાક્યો આપ્યાં હોત તો વધારે વાજખી થાત. આ જ જે ‘ સંયોગ ’

અને ‘પ્રૌઢ’ વાક્યરચનાના નમૂના હોય, તો એવી સચોટતા અને પ્રૌઢતાને સો ગાઉથી નમસ્કાર કરવા ઉચિત છે.

### સાહિત્યિક શરદુત્સવ

“વડોદરા સાહિત્યસભા તરફથી તા. ૧લીથી તા. ૧૪ મી ઓક્ટોબર ૧૯૨૪ સુધીના ચાર દિવસ વડોદરામાં શરદુત્સવ ઉજવવામાં આવ્યો હતો,” એમ ‘સાહિત્ય’ માસિકના નવેમ્બરના અંક પરથી જણાય છે. તા. ૧ લીથી તા. ૧૪ મી સુધી ચાર દિવસ કેમ થયા તે અમે તો સમજી નથી શક્યા. કદાચ જે સાહિત્યસંગીતના આનંદમાં આ દિવસ પસાર કરવામાં આવ્યા તેને લઈને ચૌદ દિવસ ચાર દિવસ જેવા લાગ્યા હોય. ગમે એમ હોય; એ તો એક નજીવી વાત છે. મુદ્દાની વાત આ છે કે સાહિત્યરસિક ગુજરાતી સ્ત્રી પુરુષોએ મોટી સંખ્યામાં આ ઉત્સવ ઉજવ્યો હતો અને ત્યાં વિવિધ વિષયો પર વિદ્વાન વક્તાઓનાં ભાષણો વિવેચનો આદિ થયાં હતાં. વળી પ્રસિદ્ધ સાક્ષરવર્ધોની હાજરીને લાભ લઈ એક દિવસે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ મંડળના સભ્યોની બેઠક પણ ભરવામાં આવી હતી, અને આ બેઠકમાં ગુજરાતી ભાષાની જોડણીના નિયમો બાબે પણ કાંઈ વહેવાર કામ થયું હતું. “જોડણીના નિયમોના પ્રશ્ન સંબંધે એવું દર્શ્યું હતું કે મંડળના સભ્યો તરફથી આવેલી સૂચનાઓનું જે એકીકરણ મંત્રીઓએ કરેલું છે, તે ઉપરથી રા. બ. રમણભાઈ નીલકંઠે જોડણીના ચોક્કસ નિયમો ઘડીને મંડળની આવતી સભા સમક્ષ રજૂ કરવા...તથા જોડણીના નિયમો રજૂ કરવા માટે નાતાલના અરસામાં બેઠક ભરાય તો સાફ, ને નાતાલમાં ન તો પછી ઇસ્ટરમાં ભરવી એમ ઠરાવી આપી બેઠક પરખાસ્ત થઈ હતી.” ‘શુભચય શીઘ્ર’ એ ન્યાયે બીજા પાંચ પંદર વરસમાં પરિષદના જોડણીના નિયમો આપણે જેવા પામીએ તો ધન્ય થયા એમ સમજીશું. પછી તો પ્રભુની ઇચ્છા; કદાચ આ ખીતા રહી જઈએ.

## સાહિત્યમાં અરાજકતા

એજ દિવસે મર મનુભાઈ મહેતાના પ્રમુખપણા નીચે રા. બ. રમણભાઈ મહિપતરામનું ‘ગુજરાતી સાહિત્યમાં ચાલતી અરાજકતા’ એ વિષય પર જાહેર ભાષણ થયું. ‘સાહિત્ય’ માસિક એ વિષે કહે છે: “રા. બ. રમણભાઈએ આપણી ભાષામાં ચાલતી અરાજકતાના ઉપાય તરીકે એવું સૂચન કર્યું કે પત્રકારોએ અરાજકતાવાળા લેખો, વાર્તાઓ, કાવ્યો, વગેરે પોતાના પત્રમાં છાપવાં ન જોઈએ. વળી ફેટલાક લેખકોએ ટીકાકાર તરીકે બહાર પડીને અરાજકતાવાળાં લખાણોની ઝાટકણી કાઢીને તેમના લેખકોને દાખમાં રાખવા જોઈએ. એમણે અશુદ્ધ સંસ્કૃત શબ્દો, ખોટું વ્યાકરણ તે ખોટાં વૃત્તો વાપર્યાં છે તે સામે સખત પણ યોગ્ય વાંધો લીધો હતો.” અમે ઈચ્છીએ છીએ કે ‘સાહિત્ય’માં આ ભાષણનો વધારે વિસ્તૃત અહેવાલ આપ્યો હોત; કેમકે આ ટૂંકા અહેવાલ પરથી તો ભારે ગૂંચવાડો થાય છે કે આ ભાષણ રાજપ્રકરણી, ખરેખરી, ‘અરાજકતા’ બાબે હતું, કે હાલ આપણા સાહિત્યમાં પ્રવર્તતી અંધાધુંધી રૂપી લાક્ષણિક અરાજકતા બાબે હતું. બાકી ખરેખરી અરાજકતા, anarchy, તો પક્ષ કરનારા ‘લેખો, વાર્તાઓ, કાવ્યો વગેરે’ આપણાં પત્રોમાં અને માસિકોમાં ઉભરાઈ જતાં હોય એમ અમારી તો જાણમાં નથી. પણ વળી ભાષણના વિષયનો— ‘ગુજરાતી સાહિત્યમાં ચાલતી અરાજકતા’નો—વિચાર કરતાં અને અશુદ્ધ સંસ્કૃત શબ્દો, ખોટા વ્યાકરણ અને વૃત્તોના ઉલ્લેખનો વિચાર કરતાં એમ લાગે છે કે સાહિત્યમાં પ્રવર્તતી અંધાધુંધી બાબે જ રા. બ. રમણભાઈએ વિવેચન કર્યું હશે.

x

x

x

## સુંદર કવિતા

કર્મધર્મસંયોગે ‘સાહિત્ય’ના એ જ અંકમાં એક એવી કવિતા

પ્રગટ થઇ છે કે તે રા. બ. રમણભાષના વ્યાખ્યાન અને વિવેચન માટે તદ્દન પ્રસંગોપાત્ત ઉદાહરણ પૂરું પાડે છે. આ કવિતાનું 'ધ્રુવપદ' તેમ જ મથાળું આ પ્રમાણે છે: “એવા પુનિત જનને શિશ સૌ નમાવે.” કવિતામાં પાંચ શ્લોક હોવાથી આ ધ્રુવપદ પાંચ વાર વપરાયું છે—દરેક શ્લોકની છેલ્લી લીટી-તરીકે—અને એ ઉપરાંત મથાળું મળીને છ વાર આ લીટી-છપાઇ છે. છએ છ વાર “પુનિત” માં હ્રસ્વ-“નિ” છાપી છે, એટલે છાપાની ભૂલ તો નહીં જ હોય. વળી કવિતાનું વૃત્ત વસંતતિલકા હોવાથી અહીં વૃત્તને દીર્ઘ ‘ની’ અનુકુલ છે. એટલે કવિને આશય એવો દીસે છે કે ‘પુનિત’ માં “નિ” હ્રસ્વ જોઇએ, પણ છંદને ખાતર તે દીર્ઘ વાંચી લેવો. એટલે રા. બા. રમણભાષની ખોટા સંસ્કૃત શબ્દો બાબેની ફરિયાદનું આ એક સુંદર ઉદાહરણ થઇ પડે છે. હવે આ કવિતાનો પહેલો જ શ્લોક આ પ્રમાણે છે:-

જેણે જિતેન્દ્રિય વૃત્તિની કરી છે પ્રતિજ્ઞા,  
સંસાર સુખ તણી હા ! કરીને અવજ્ઞા;  
સાધી ચિત્તાગ્ર વિભુને દિવસો વિતાવે,  
એવા પુનિત જનને શિશ સૌ નમાવે.

આ શ્લોક છંદ પ્રમાણે વાંચતાં કેવી મજા આવે છે તે જુઓ:-

જેણે જિતેન્દ્રિ વૃત્તિની કરિ છે પ્રતિજ્ઞા,  
સંસાર સુખ તણિ હા ! કરિને અવજ્ઞા;  
સાધી ચિતાગ્ર વિભુને દિવસો વિતાવે,  
એવા પુનિત જનને શિશ સૌ નમાવે.

x

x

x

એટલે જિતેન્દ્રિયમાંથી ‘ય’ ખાઈ જવો પડે છે; ‘વૃત્તિ’ માં એવડા ‘ત’ તો ‘ત’ કરવો પડે છે; સુખનો સુ દીર્ઘ કરવો પડે છે; ‘ચિત્તાગ્ર’ નું ‘ચિતાગ્ર’ બનાવી રમશાન કાંઠાની બચકર બાવના ખડી કરવી પડે છે—જો કે અર્થની નજરે તો બંને અર્થહીન જ

જણાય છે. બીજી કેટલીક એવી જ વિચિત્ર જોડણી ધત્યાદિવાળી લીટીઓ મૂકી દઇ આપણે પાંચમો છેલ્લો શ્લોક જોઈએ:

લક્ષ્મી ગણી તુણ સમાન જ ધર્મ ધારે,  
માયાની જાળ જગની તરી, પાર તારે;  
'ત્રેમી' પિછાણી બ્રહ્મને બ્રહ્મરૂપ થાવે,  
એવા પુનિત જનને શિશ સૌ નમાવે.

અહીં તો છંદને અનુસરી ત્રીજી લીટી આ પ્રમાણે વાંચી હોય તો જ છૂટકો થાય:

'ત્રેમી' પિછાણી બ્રમને બ્રમરૂપ થાવે,

વીસ લીટીની 'કવિતા' માં કેટલી અશુદ્ધિ, કેટલી ખેંચતાણુ, કેટલી ગડબડ અને કેટલો ગોટો ! અને આવી 'કવિતા' 'સાહિત્ય' જેવાં શિષ્ટ, આગેવાન, ખાસ સાહિત્યને અર્પણ થયલા માસિકમાં બેઘડક છપાય છે ! અમને તો લાગે છે કે અધાં ગુજરાતી છાપાંઓ અને માસિકોએ “એવી જિતેન્દ્ર વૃતિની કરવી પ્રતિજ્ઞા” કે ઓછામાં ઓછાં બીજાં પાંચ વરસ સુધી કવિતા છાપવી જ બંધ કરી નાંખવી. અલખત આથી કવિઓ પર ધાતકીપણું ગુજરવામાં આવેલું કદાચ ગણાશે ખરું; પણ બાપડા વાંચનારાઓ પર હાલ આવી ભયંકર કવિતાઓ લખવાથી અને છાપવાથી જે ધાતકીપણું ગુજરવામાં આવે છે તે અમને વધારે ધારતીભરેલું જણાય છે, અને તેનો એકદમ અટકાવ કરવાનો પ્રબંધ થવો જોઈએ એવો અમારો અધીન અભિપ્રાય છે.

x

x

x

### શિષ્ટ ગદ્યના નમૂના

જેમ જેમ અમે શિષ્ટ લેખકોનું ગદ્ય વાંચતા જઈએ છીએ, તેમ તેમ અમારી ખાતરી થતી જાય છે કે સાઈ ગદ્ય લખવા-કરતાં સાઈ પદ્ય લખવું વધારે સહેલું છે. અહીં અમે ‘સાઈ ગદ્ય’ અને

‘સારૂં પદ’ એ શબ્દોથી પ્રતિભાશાળી ‘કલાવિધાન’વાળાં ગદ્ય કે ઉચ્ચ પ્રકારની કવિતાને નિર્દેશ કરવા માગતા નથી. અમે તો ફક્ત સીધાં, સાદાં, સચોટ, ગડમથળ કે ગોટા વગરનાં અને શબ્દ કે અર્થની ખેંચતાણુ વિનાનાં ગદ્ય-પદ માટે લખીએ છીએ. અમે શિષ્ટ લેખકો પાસેથી ફક્ત એવું ગદ્ય માગીએ છીએ કે જેના અર્થ બાબે સંદેહ પડે નહીં, જેનો એકએક શબ્દ સાર્થ હોય, જેના અન્વય કે સંબંધ બાબે જરાપણ શકશુભો રહે નહીં. દુર્ભાગ્યે આવું સાદું, સરળ અને સહેલું ગદ્ય આપણે ધારી શકીએ એટલું સાધારણ નથી. આગળ અમે શિષ્ટ ગદ્યના અનેક નમૂનાઓ આપ્યા છે, અને આજે પ્રસંગવશાત્ બીજા એક બે નમૂના આપીએ છીએ. ‘યુજરાત’ માસિકના માર્ગશીર્ષ અંકમાં ‘તંત્રી સ્થાનેથી’ જે વિવિધ વિષયપર ટિપ્પણ થયું છે તેમાં ‘યુજરાતી પત્રકાર પરિષદ’ બાબે લખતાં તંત્રીસ્થાનાપન્ન સાક્ષરવર્ગ પત્રકારોને જે ગંભીર શીખ આપે છે તે અમને કબૂલ છે, કે ‘વિદ્યુષકની કૂર ચેષ્ટાઓ મૂર્તિમંત કરતાં ક્ષુદ્ર આક્ષેપો અને છિદ્રાન્વેષણોથી ઊભરાતાં પૃષ્ઠો આપી સુરુચિ અને શિષ્ટાચારની ભૂમીકા ઉપરથી [અજ્ઞાનમાં કુબેલા વર્ગોને] નીચે નાખવાના નથી” (પા. ૧૭૬). તેમ જ, “તેમને નાહક ઉશ્કેરણી કરનારૂં નમાલું વાંચન પૂરું પાડી પૈસાથી અને શક્તિઓના દુર્વ્યયથી લૂંટવાના નથી”, એમ જ્યારે લેખક કહે છે ત્યારે પણ એમનું મંતવ્ય તો અમે કબૂલ જ રાખીશું. માત્ર એટલું કહેવું પડે છે કે ‘પૈસાથી’ લૂંટવાનું તો સમજી શકાય એવું છે, પણ ‘શક્તિઓના દુર્વ્યયથી’ લૂંટવાનું એટલે શું? લેખકની શક્તિના દુર્વ્યયની વાત છે કે વાંચકની શક્તિના દુર્વ્યયની? જે પહેલો અર્થ ઉદ્દિષ્ટ હોય, તો ‘પૈસાથી’ સાથે એ શબ્દ બંધ બેસતો નથી. જે બીજો ઉદ્દિષ્ટ હોય તો એ શબ્દના અર્થની ખેંચતાણુ કરવી પડે છે.

x

x

x

હવે એ તો ઠીક. પણ આગળ ચાલતાં તંત્રીસિંહાસના-

જણાય છે. બીજી ફેટલીક એવી જ વિચિત્ર જોડણી ધત્યાદિવાળી લીટીઓ મૂકી દઇ આપણે પાંચમો છેલ્લો શ્લોક જોઇએ:

લક્ષ્મી ગણી તુણુ સમાન જ ધર્મ ધારે,  
માયાની જળ જગની તરી, પાર તારે;  
'ત્રેમી' પિછાણી બ્રહ્મને બ્રહ્મરૂપ થાવે,  
એવા પુનિત જનને શિશ સૌ નમાવે.

અહીં તો છંદને અનુસરી ત્રીજી લીટી આ પ્રમાણે વાંચી હોય તો જ છૂટકો થાય:

'ત્રેમી' પિછાણી બ્રમને બ્રમરૂપ થાવે,

વીસ લીટીની 'કવિતા' માં ફેટલી અશુદ્ધિ, ફેટલી ખેંચતાણુ, ફેટલી ગડબડ અને ફેટલો ગોટો ! અને આવી 'કવિતા' 'સાહિત્ય' જેવાં શિષ્ટ, આગેવાન, ખાસ સાહિત્યને અર્પણ થયલા માસિકમાં ખેઘડક છપાય છે ! અમને તો લાગે છે કે બધાં ગુજરાતી છાપાંઓ અને માસિકોએ “એવી જિતેન્દ્ર વૃત્તિની કરવી પ્રતિજ્ઞા” કે ઓછામાં ઓછાં બીજાં પાંચ વરસ સુધી કવિતા છાપવી જ બંધ કરી નાંખવી. અલખત આથી કવિઓ પર ધાતકીપણું ગુજરવામાં આવેલું કદાચ ગણાશે ખરું; પણ આપડા વાંચનારાઓ પર હાલ આવી ભયંકર કવિતાઓ લખવાથી અને છાપવાથી જે ધાતકીપણું ગુજરવામાં આવે છે તે અમને વધારે ધારતીભરેલું જણાય છે, અને તેનો એકદમ અટકાવ કરવાનો પ્રબંધ થવો જોઈએ એવો અમારો અધીન અભિપ્રાય છે.

x

x

x

### શિષ્ટ ગદ્યના નમૂના

જેમ જેમ અમે શિષ્ટ લેખકોનું ગદ્ય વાંચતા જઈએ છીએ, તેમ તેમ અમારી ખાતરી થતી જાય છે કે સાઈ ગદ્ય લખવા-કરતાં સાઈ પદ્ય લખવું વધારે સહેલું છે. અહીં અમે ‘સાઈ ગદ્ય’ અને

‘સાઈ પદ’ એ શબ્દોથી પ્રતિભાશાળી ‘કલાવિધાન’વાળાં ગદ્ય કે ઉચ્ચ પ્રકારની કવિતાને નિર્દેશ કરવા માગતા નથી. અમે તો ફક્ત સીધાં, સાદાં, સચોટ, ગડમથળ કે ગોટા વગરનાં અને શબ્દ કે અર્થની ખેંચતાણુ વિનાનાં ગદ્ય-પદ્ય માટે લખીએ છીએ. અમે શિષ્ટ લેખકો પાસેથી ફક્ત એવું ગદ્ય માગીએ છીએ કે જેના અર્થ બાળે સંદેહ પડે નહીં, જેનો એકએક શબ્દ સાર્થ હોય, જેના અન્વય કે સંબંધ બાળે જરાપણ શકશુભે રહે નહીં. દુર્ભાગ્યે આતું સાદું, સરળ અને સહેલું ગદ્ય આપણે ધારી શકીએ એટલું સાધારણ નથી. આગળ અમે શિષ્ટ ગદ્યના અનેક નમૂનાઓ આપ્યા છે, અને આજે પ્રસંગવશાત્ ખીજ એક બે નમૂના આપીએ છીએ. ‘ગુજરાત’ માસિકના માર્ગશીર્ષ અંકમાં ‘તંત્રી સ્થાનેથી’ જે વિવિધ વિષયપર ટિપ્પણ થયું છે તેમાં ‘ગુજરાતી પત્રકાર પરિષદ’ બાળે લખતાં તંત્રીસ્થાનાપન્ન સાક્ષરવર્ષ પત્રકારોને જે ગંભીર શીખ આપે છે તે અમને કબૂલ છે, કે ‘વિદ્વષકની કૂર એટાએ। મૂર્તિમંત કરતાં ભુદ્ર આલેખે। અને છિદ્રાન્વેષણોથી ઊભરાતાં પૃષ્ઠે। આપી સુરુચિ અને શિષ્ટાચારની ભૂમીકા ઉપરથી [અજ્ઞાનમાં દુભેલા વર્ગોને] નીચે નાખવાના નથી” (પા. ૧૭૯). તેમ જ, “તેમને નાહક ઉસ્કેરણી કરનાઈ નમાલું વાંચન પૂરું પાડી પૈસાથી અને શક્તિઓના દુર્વ્યયથી લૂંટવાના નથી”, એમ જ્યારે લેખક કહે છે ત્યારે પણ એમનું મંતવ્ય તો અમે કબૂલ જ રાખીશું. માત્ર એટલું કહેવું પડે છે કે ‘પૈસાથી’ લૂંટવાનું તો સમજી શકાય એવું છે, પણ ‘શક્તિઓના દુર્વ્યયથી’ લૂંટવાનું એટલે શું? લેખકની શક્તિના દુર્વ્યયની વાત છે કે વાંચકની શક્તિના દુર્વ્યયની? જે પહેલો અર્થ ઉદ્દિષ્ટ હોય, તો ‘પૈસાથી’ સાથે એ શબ્દ બંધ બેસતો નથી. જો બીજો ઉદ્દિષ્ટ હોય તો એ શબ્દના અર્થની ખેંચતાણુ કરવી પડે છે.

x

x

x

હવે એ તો ઠીક. પણ આગળ ચાલતાં તંત્રીસિંહાસના-



ધિષ્ઠિત સાક્ષરવર્ગ જે લખે છે, તે તો અમને ખીલકુલ સમજ નથી  
 પડતું : “ પરચક નીચેથી નીકળવા મહામથન કરી રહેલા બહુ ભાગે  
 અજ્ઞાન રાષ્ટ્રીયવાસીઓનો ઉદ્ધાર કરી શકે એવા આ પત્રકારિત્વના  
 સખલ ધંધાની, કલાની, શાસ્ત્રીયતા, સત્ય અને આત્માર્પણની  
 નિર્વિકાર દૃષ્ટિથી વિશેષ બલવાન અને સમૃદ્ધવાન, અગત્ય પત્રકારો  
 જેટલી જુવે તેવાં પગલાં ચોજવાનાં છે.” આ વાક્ય પર અમે  
 ભારે વિચાર કર્યો; વિરામચિહ્નો ફેરવી જોયાં, શબ્દો ફેરવી  
 જોયા, લીટીઓ કદાચ છાપખાનાએ ભેળી નાખી હશે એમ  
 જાણી હેરફેર કરી જોઈ; ટૂંકામાં કહેતાં કેટલાંક માસિકમાં  
 ઈનામની હરીફાઈનાં ‘પઝલ’ આવે છે તેવું ગણી તેને ઉકેલવાની  
 બનતી મમજમારી કરી; પણ કાંઈ વળ્યું નહીં. કાં તો આ  
 વાક્યમાં છાપખાનાએ ભયંકર ગોટો વાળ્યો છે, કે કાં તો સાક્ષર  
 લેખકના “ ઉદ્ધારિધોર ધનધર્મર શબ્દ ” શબ્દોના પ્રવાહમાં અર્થ  
 તણાઈ ગયો છે. પણ શિષ્ટ ગદ્યના નમૂના તરીકે એ જ માસિકમાં  
 છપાયેલો ‘ નવું સાહિત્ય ’ એ શીર્ષકવાળો લેખ આ તંત્રીસ્થાનીય  
 લેખ કરતાં પણ વધારે વાંચવા અને વિચારવા જેવો છે. ૨૧૦ બ૦  
 કેશવલાલ ધ્રુવના ‘ લઘુ ગીતગોવિંદ ’ પર અભિપ્રાય આપતાં  
 લેખક ૨૧૦ કેશવલાલનો ‘ એક સાષાંતરકાર તરીકે ’ આપણને  
 પરિચય કરાવે છે, અને એમ કરતાં “ આપણા અને પાશ્ચાત્ય  
 સાહિત્યોની નદીઓના સંગમ ” ૩૫૧ “ પ્રયાગના ઘાટ ” ની સુંદર  
 કલ્પના કરી લખે છે : “ આ પ્રયાગને ઘાટે ખેસનારા આપણા જ  
 સાહિત્યકારોએ આપણા નીતિ, ધર્મ અને ઉપદેશથી રંગાયેલા  
 પ્રાચીન સાહિત્યને; એને પોષતા આવતા સંસ્કૃત, શરસી, અરબી,  
 ઉર્દુ, પ્રજ, હિંદી, બંગાલી અને મરાઠી ઉપરાંત પાશ્ચાત્ય સાહિત્યોનું  
 નવદૃષ્ટિએ પરિશીલન અને સેવન કરવા માંડ્યું.” અહીં પણ  
 છાપખાનાએ જરૂર કાંઈ ગોટો કર્યો છે. ઘણું કરીને ‘ પ્રાચીન  
 સાહિત્યને ’ એ શબ્દોમાં ‘ સાહિત્ય ’ અને ‘ ને ’ જુદા હોવા જ

જોઈએ. પણ એમ હોય તોયે વાક્યનો અર્થ અમારી સમજમાં નથી હોતરતો. કારણ પ્રાચીન સાહિત્યનું પરિશીલન અને સેવન તો સમજાય એવું છે, પણ એ પ્રાચીન સાહિત્યને પોષવામાં સંસ્કૃત, પ્રજ અને હિંદી ઉપરાંત બંગાલી અને મરાઠી જ નહીં પણ ઉર્દુ, ફારસી, અરબી અને વળી પાશ્ચાત્ય સાહિત્યોનો પણ હાથ હતો, એ તો અમે માની શકતા નથી. પછી તો ભગવાન જાણે.

x

x

x

હશે. પુરત જ આગળ લેખક કહે છે : “આપણા સાહિત્યના વિકાસક્રમને આ નવદષ્ટિનાં અવલંબન શરૂ રહ્યાં.” જ્યાં છે ત્યાં આ માસિકના લેખકોને આ નહીં સમજાય એવાં ‘ને’ રૂપી ‘છાપાના ભૂતે’ પછાડ્યા છે; એમ નહીં હોય તો આમ એક પર એક અજ્ઞાત અને અજ્ઞેય ‘ને’ આ પ્રમાણે વાક્યોની ખરાબી કરે નહીં. આગળ ચાલતાં લેખક કહે છે : “આવી પરિસ્થિતિઓમાં” ઇત્યાદિ. અહીં “in such circumstances” નો તરજુમો વધારે શુદ્ધ અને શિષ્ટ બનાવવા લેખકે એકલી પરિસ્થિતિથી નહીં ધરાતાં ‘પરિસ્થિતિઓ’ એમ બહુવચન વાજખી રીતે જ કરેલું જણાય છે. આવી ‘પરિસ્થિતિઓ’માં આપણા ‘ઘાટસ્થ’ સાહિત્યકારોએ સંસ્કૃત પ્રત્યે ખાસ પક્ષપાત બતાવ્યો તેનું કારણ આપતાં લેખક કહે છે કે “એમાં આપણા સાહિત્યાદર્શોનો પુરાણ નવીન આત્મા અમરતા વિલસાવી રહ્યો છે.” આત્મા ‘પુરાણ નવીન’ કેમ હોય, અને તે અમરતા કેમ ‘વિલસાવે’ તે તો અમે નથી કહી શકતા. પણ લેખક આમ કહી આગળ વધે છે : “એની અમરતાનું સાતત્ય સાહિત્યમાંના આપણા વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વને વીસરાવી નાખે નહીં...એ આપણા નવીન રસઘાટના સાહિત્યરસિકોની દષ્ટિ બહાર રહ્યું નથી.” અહીં પણ “અમરતાનું સાતત્ય” કેવું હોઈ શકે, અને એનો-continuity of immortality નો-અર્થ શો, તે અમે નથી કહી શકતા. પછી લખે છે : “એમના જેવા સાહિત્યકારને

હાથે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યને શોભાવી રહે એવી સ્વતંત્ર રસિક કૃતિઓની રચના કરવી એ જરાએ મુશ્કેલ નહોતું. ” અહીં “ સાહિત્યકારને હાથે રચના કરવી ” એનું વ્યાકરણ (parsing) લેખક કરી બતાવે તો સાં. અમને લાગે છે કે હમણાં parsing પર નિશાળોમાં ધ્યાન નથી અપાતું તેથી જ આવું ગુજરાતી ગદ્ય આપણા શિષ્ટ લેખકો અને સાક્ષરો લખતા હશે. પછી કહે છે : “ જૂનામાંથી નવેસરથી નવીન ધરીને...નવીન કૃતિઓ અર્પનાર સ્વતંત્ર સાહિત્યકારોની જગ્યા પ્રકારની નમ્રતા...સાચા સાહિત્ય વિધાયકો ખુદ્દા દિલથી દર્શાવ્યા વગર રહ્યા નથી. ” આ વાક્યમાં ‘ સાહિત્યકારો ’ અને ‘ સાહિત્ય વિધાયકો ’ જુદા જુદા હોય એવો ભાસ થાય છે. આવાં વાક્ય, તેમ જ “ વિશાખદત્તના મુદ્રારાક્ષસ, કાલિદાસના વિક્રમેર્વાશીય...એ કૃતિઓ ” જેવું વ્યાકરણ, આ “ પાર્સિંગ ” ની ખામીને લીધે જ જોવામાં આવે છે.

x

x

x

૨૧૦ ખા૦ કેશવલાલની પુરાતત્ત્વવિવેચનાની યથાર્થ તારીફ કરતાં લેખક કહે છે : “ એમની વિવેચન કરવાની દક્ષતા કર્તા અને કૃતિના અંગેઅંગનું આપણને સ્પષ્ટ દર્શન કરાવવા યુક્તિ અને ગુણદોષોની આકરી કસોટી કરનારા ચોકસીની પેરે એ પૂરેપૂરું કસી બતાવે છે. ” આ વાક્યથી પણ અમે ગૂંચવાઈ ગયા છીએ; નથી હાથ આવતું ધડ કે નથી માલમ પડતું પૂંછડું. પછી કાણ જાણે અહીં પણ છાપખાનાએ ગોટો વાળ્યો હોય તો. વળી કેશવલાલની ભાષાંતરકાર તરીકેની સફળતાને વાજખી રીતે વખાણી આપણા વિવેચક કહે છે : “ આવી કૃતિઓના ઉમેદવારોએ ભૂલવું નહીં, જોઈએ કે રણછોડભાઈની ભાષાંતરો કરવાની ઉત્કંઠાના કે ઝવેરી-લાલ યાજ્ઞિકની કીર્તિના દિવસો ફરી આવે એવો સંભવ રહ્યો નથી. મણિલાલનાં જંગી પ્રતિનાં છતાં અતિ ત્વરાથી દૂષિત થએલાં ભાષાંતરોના દોષ હવે ક્ષમ્ય ગણાય એમ નથી. ગુજરાતીમાં ઉત્પન્ન થતી

નવીન શૈલીઓના પ્રકાર સમજાતાથી આણી શકે તો ગદ્યમાંએ પદ્યમય ભાષાંતરો કરી આપણા સાહિત્યને અભિવૃદ્ધ કરી શકીશું". આ ત્રણ વાક્યમાંથી ખીજું તો સ્પષ્ટ છે, અને પહેલાંમાંથી પણ મારફ્ટે કાંઈક અર્થ કાઢી શકાય એમ સંભવે છે; જો કે 'ઉત્કંઠાના' અને 'કીર્તિના' દિવસો વચ્ચે શો સંબંધ છે તે કહેવું બહુ જ મુશ્કેલ જણાય છે પણ ત્રીજા વાક્યમાંથી જો કાંઈ કાંઈ પણ અર્થ કાઢી આપે તો તેને 'નોખલ' પારિતોષિક આપવું વટીક વધારે પડતું નહીં ગણાવું જોઈએ ! "ગુજરાતીમાં ઉત્પન્ન થતા નવીન શૈલીઓના પ્રકાર" કાણ અને ક્યાંથી અને ક્યાં "આણી શકે" ? અને "આણી શકે તો...ભાષાંતરો કરી...અભિવૃદ્ધ કરી શકીશું", એમાં તૃતીય પુરુષ એકદમ પ્રથમ પુરુષ કયા વ્યાકરણ અનુસાર બની જાય છે ? તેમ જ ધારો કે " આણી શકે; " તો શું " ગદ્યમાંએ પદ્યમય ભાષાંતરો " આપણે, કે કાંઈ પણ, કદીયે કરી શકીશું ? " ગદ્યમાં પદ્યમય ભાષાંતર ! " આ શું " નવીન શૈલીઓના પ્રકાર " છે ? અને શું આવી " નવીન શૈલીઓના પ્રકાર " આણી, 'સાહિત્ય સંસદ'ના સભ્યો " ગદ્યમાં પદ્યમય ભાષાંતરો " કરી, આપણા સાહિત્યને ' અભિવૃદ્ધ ' કરવાના છે ? એક શિષ્ટ સંસ્થાના શિષ્ટ માસિકના શિષ્ટ લેખકો આવું ગદ્ય લખે, એ ગુજરાતમાં જ ચાલી શકે, એમ ભારે શોક સાથે અમને કહેવું પડે છે.

x

x

x

પછી એ જ સાક્ષરવર્ષ ખીજા એક પુસ્તકની-રા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીનાં Further Milestones in Gujarati Literature ની-સમાલોચના કરતાં લખે છે: " આપણા સાહિત્યના વ્યક્તિત્વના વિશિષ્ટત્વની દૃષ્ટિએ કે એક વિવિધતાની દૃષ્ટિએ અંગ્રેજી કૃતિ તરીકે આ એક કીમતી વાચન છે." વ્યક્તિત્વ અને વિશિષ્ટત્વ એ આપણા સમાલોચકના માનીતા શબ્દો જણાય છે; આ બે સમાલોચનાઓમાં કાંઈ નહીં તો આઠ દસવાર તો જરૂર વપરાયા હશે. પણ આ વાક્યમાં

જે અગમ્યતા છે તે આપણા સાહિત્યના “વ્યક્તિત્વના વિશિષ્ટત્વ” ને લીધે જ નથી, પણ ખુદ લેખકના જ “વ્યક્તિત્વના વિશિષ્ટત્વ” ને લીધે હોય એમ જણાય છે. કારણ આ શબ્દોને બાળુએ મૂકીને પણ શોધ કરીએ છીએ તો અર્થ જડતો નથી. આ અને એવા લેખકોને અમે એક નમ્ર સૂચના કરીશું. મોટે ભાગે એ લેખકો અંગ્રેજી ભણેલા હોય છે એટલે તેમણે પહેલાં પોતે શું કહેવા માંગે છે તે અંગ્રેજીમાં લખવું. અને પછી તેને ગુજરાતી રૂપ આપવું. એમ કરવામાં જે ગુજરાતી સાક્ષરના “વ્યક્તિત્વના વિશિષ્ટત્વ” નો ભંગ થવાનો ભય રહેતો હોય, તો ગુજરાતીમાં જ લેખ લખી પછી તેનો અંગ્રેજીમાં તરજુમો કરવો. અલખત આમ કરવું એ દ્રાવિડી પ્રાણાયમ છે ખરો; પણ એ એક એવી અચૂક કસોટી થઈ પડશે કે તેથી અસલ ગુજરાતી લેખમાં જે કાંઈ શબ્દની કે વાક્યની, વ્યાકરણની કે અન્વયની, અસંદિગ્ધતા કે ભૂલો હશે તે તુરત માલૂમ પડી આવશે. આ કસોટી આપણા સમાલોચકે નીચલાં વાક્યોને લગાડી જોવી, એટલે એમણે જે લખ્યું છે તે ગદ્ય છે, કે “ગદ્યમાં પદ્ય” છે, કે “પદ્યમાં ગદ્ય” છે, કે કોઈ એથી પણ જુદીજ અને ‘નવીન શૈલીનો’ કોઈ ‘પ્રકાર’ છે. તે જણાઈ આવશે: ૧... “અને પ્રવર્તમાન યુગોની આપણી ઘણી ખરી કૃતિઓ વીશે લેખક ગંભીરતા અને સામર્થ્ય થી... આપણી સાહિત્ય કૃતિઓની લેખકે સમાલોચના કરતા જાય છે.” ૨ “સખલ વ્યક્તિત્વ સાથે કાવ્યાત્માની એકતાનતાને રસરૂપ કરનાર એ કવિની કવિતા આપણા સાહિત્યમાં એક ઉન્નત આત્મવાળા કવિ જીવનનું એવું તો સરસ ચિત્ર ઊભું કરે છે કે,” ધત્યાદિ. ૩. “...ગુજરાતના હૃદય અને વિકાસના એક કાલના આલંબનરૂપ વ્યક્તિવિકાસ સિદ્ધ કરનાર એ કવિને ઘણું રથજો રૂઢિઓના જેવા નગરોળ અને નિષ્કુર થઈ ગયેલા આપણા વ્યવહાર અને તેના અનુભવોના પ્રદેશોમાંથી અહિષ્કૃત કરવાની ખેદરકારી ગુજરાતના સાહિત્યનો ઇતિહાસકાર એની વ્યવહારકુશળતામાંથી તો નહી

જન્માવે.” ૪. “એમની કવિતા દલપતશાહી શાળાની ડાહી સફાઈ વગરની નર્મદના વર્ષારંભની પહેલી રેલના ડોળાં પાણીની અપ્રસન્નતા વમરની, કે...ગોવર્ધનયુગના આપણા ખીજા કવિવરોની નિર્મળ કવિતાથી ભિન્ન હોઈ સ્વતંત્ર રીતે એનું વ્યક્તિત્વ વ્યક્ત કરી ચિરંજીવી બની ગઈ છે.” ૫. “એમની કેટલીક કવિતાઓની સંગીતમય હલક ગવાઈને જ્યારે આપણા આકાશો ભરી મૂકે છે ત્યારે આપણા કાવ્યસાહિત્યમાં જે નવીન આત્મા પ્રવેશ્યો છે એની ભવ્ય છાપ અંગ્રેજી વાંચકો આમળ તદ્દપ કરવા યોગ્ય હતી.” આ વાક્યોના લેખક પોતે અંગ્રેજી તરજુમા નહીં કરી શકે, તો આપણા એમ. એ. ના ગુજરાતીના પરીક્ષકોએ પોતાના સવાલપત્રકોમાં એ વાક્યો તરજુમા માટે અવશ્ય મૂકવાં.

### શિષ્ટ ગુજરાતીના નમુનો.

આજે અત્રે શિષ્ટ ગુજરાતી ગઈને એક ખીજો નમૂનો વાચક વર્ગને અર્પણ કરીએ છીએ. ‘વસન્ત’ માસિકના ભાદ્રપદ અંકમાં ‘એનું નામ તે બહેન’ એ મથાળાંવાળો એક લેખ પ્રગટ થયો છે. લેખકે નામ ‘કારાશ્રમ’ લીધું છે, અને ‘સાધ્વમતી’ એમ પોતાનું ઠેકાણું આપ્યું છે, એટલે એમણે એ લેખ સાધ્વમતી જેલમાંથી લખ્યો હોય એમ અનુમાન કરી શકાય છે. લેખનું ગદ્ય ‘શિષ્ટ’ છે, એટલે ઠીક સંસ્કૃતપ્રચુર છે; જેમકે “એ કલ્પના જ ભયંકર છે પણ એ તથ્ય છે,” “અભિનવ વસ્ત્ર પરિધાન કેમ ન કરાવતી હોય એમ હુતાશની માતા તેમને કરી વળી,” “પ્રાતઃકાળે ભગવાન સવિતા-નારાયણે ઉદયગિરિ પર,” “ઉભયના દેહની આહુતિ” “પરિજન સહિત રાણી જ આવી”, ઇત્યાદિ. એટલે લેખક સુશિક્ષિત તો છે. પણ લેખમાં જે કેટલાક વિચિત્ર કાઠીયાવાડી શબ્દો અને રૂપો વાપર્યાં છે અને કેટલાક સામાન્ય શબ્દોની અતિ વિચિત્ર જોડણી કરી છે. તેનો આ સંસ્કૃતપ્રચુર ભાષા સાથેનો મેળ લેખને કોઈ અજ્ઞ જોવું રૂપ આપે છે. અમને એમ જણાય છે કે આ સાધ્વમતીના આશ્રમ-

વાસી જરૂર કોઇ કાઠિયાવાડી સાક્ષર છે. “ભાઇનું બળ અને બહેનનું લાવણ્ય ચંદ્રમાની ઘોડયે વધ્યે જતું હતું,” “ખંઘોલે બેસાડીને ફરે,” “શત્રુઓની કળા કળાણી,” “મૂંઝાણો,” “રાણી હારે સંવાદ થયો,” “રેવા લો,” “સમાધિસ્થની પરે અડગ ભિભો છે,” ઘોડી ગઈ,” “ઉભયના દેહની આહુતિ એક હારે દેવાણી,” ઇત્યાદિ, એ તો જરૂર અમારા કાઠિયાવાડની ભાષા છે.

x

x

x

આ ‘પ્રાંતીયતા’ અને સંસ્કૃતપ્રચુરતાનો સંયોગ વિચિત્ર તો છે જ. કેમકે જ્યાં અસુક પ્રાંતની લોકભાષાની પૂરેપૂરી નકલ કરવાનો ઉદ્દેશ હોય, લોકવાર્તાઓ અને એવાં જ બીજાં ‘કંઠસ્થ સાહિત્ય’ ને કાગળ પર ઉતારવાનો પ્રયત્ન હોય ત્યાં પણ આવો ગંગા જમની સંગમ લગાર કર્ણકંઠ થઈ પડે, અને અહીં તો એવો કોઇ ઉદ્દેશ છે જ નહીં; વાર્તા અંગ્રેજી પરથી તરજુમો કરેલી છે. એટલે એમાં એવું ‘સંસ્કૃત-પ્રાકૃત’ મિશ્રણ ધણું જ અનુગતું જણાય છે. પણ આ વિચિત્ર મિશ્રણ કરતાં પણ વધારે વિચિત્ર તો લેખકની ખાસ બનાવટની કેટલાક સામાન્ય શબ્દોની જોડણી છે. એમને ભવિષ્ય કાળના રૂપોમાં શકારથી સંતોષ નથી થતો એટલે પાપો ‘પ’ વાપરે છે: દાખલા તરીકે ‘મળષે’, ‘સુઝવું હષે’, ‘ભૂલી જાષે’, ‘નાખષો’, ‘ધૂળીએ ચડાવષો’, ‘થાષે’, ‘અપરાધી હષે’, ‘તમને પણ હું દંડીપ’, ઇત્યાદિ. આ ‘ષકાર’ નો શો ભેદ છે, અને રાઠ:નરસિંહરાવનો એ માટે શો અભિપ્રાય છે, તે જાણવા અમે ઉત્સુક છીએ. ધણું કરીને સંસ્કૃતના ‘ભવિષ્યતિ’ ઇત્યાદિમાંના ‘પ’ ની આ નકલ જણાય છે. બીજી વિચિત્રતા ‘હત્યોડો’ અને ‘નત્થી’એ રૂપોમાં જોવાય છે: “મેં એને તેડાવ્યો નત્થી.” “રોતી કકળતી નત્થી”, “ચઢ્યા નત્થી”, ઇત્યાદિ. એમને એમ ‘ણત્થી’ એ પ્રાકૃત રૂપ જ કા નહીં વાપર્યું ? હશે. બીજાં એક બે વાક્યમાં તો એમની ભાષા અમને બીલકુલ “સમજાણી નત્થી.” ઉદાહરણાર્થ, “ રૂપરૂપની મણ્ય જેવી હતી ”,

“હડેયમાં નાખ્યો”. અહીં લેખક શું કહે છે તે પણ સમજવું સહેલું નથી. આવી ગુજરાતી ભાષાની વિટંબના ખુદ ‘વસંત’ જેવાં માસિકમાં થાય તો ફરિયાદ કોણ આગળ કરવી ?

x

x

x

‘સમાલોચક’ના નવેમ્બર માસના અંકમાં ‘ગોવર્ધનરામભાઈ-ગુજરાતના યુગપ્રધાન સાક્ષર’ એ વિષય પરના રા. ન્હાનાલાલ કવિના વ્યાખ્યાનનું અસ્થિપંજર પ્રગટ કરવામાં આવ્યું છે. એક ટીપ પરથી તો આજ આખું વ્યાખ્યાન હોય એમ લાગે છે. પણ સૂત્રાત્મક વાક્યરચના પરથી અનુમાન કરી શકાય છે કે આ તો વ્યાખ્યાનની રૂપરેખા માત્ર હશે. આવી સૂત્રાત્મક રૂપરેખાઓ આપણાં શિષ્ટ માસિકો શા માટે છાપતાં હશે તે અમે સમજી શકતા નથી. એવી વ્યાખ્યાનોની ‘ટૂંકાક્ષરી’ નોંધો બીજે કથે એવાં માસિકો છાપતાં હોય એમ અમારી જાણમાં નથી. એ સૂત્રાત્મક શૈલીમાં કોઈ ખાસ સુંદરતા કે કોઈ બીજો આકર્ષક અંશ હોય એમ પણ જોવામાં આવતું નથી. સામું, ખડું સંક્ષેપ થવાથી અર્થ શોધી કાઢવાની કે વાક્યોનો સંબંધ જોસાડવાની કાઠવાર મારામાર પડે છે, અને સૂત્રો પર ભાષ્યની આવશ્યકતા અનુભવાય છે. એમ છતાં મજદૂર ભાષણની રૂપરેખામાં પણ રા. કવિએ પોતાની ડોલનશૈલી દાખલ કરેલી જોઈ આનંદ થાય છે. જેમ કે, “પ્રો. ઠાકોરનું ત્યાં ભાષણ, રા. કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરીના પ્રમુખપદે. મને એ નિમંત્રણ. નથી જવાયું.” એમ છતાં એમના આ ભાષણમાં કેટલાંક એવાં ગૂઢ સ્થાનો અમને જણાયાં છે કે તેના ઉકેલ માટે ટીકા કે ભાષ્ય જરૂર જોઈએ. એવી કોઈ ટીકા હોય તો માલમ પડે કે રા. કવિએ “ગુજરાતનો વાતાવરણ કેળવ્યો” એમાં વાતાવરણને નરજાતી શા આધારે બનાવ્યું; અથવા “ગો. મા. ત્રિ. ના વિદેહ સુધીમાં”, એમાં ‘વિદેહ’ શબ્દ મૃત્યુને અર્થે શા આધારે વાપર્યો; અથવા, “તેમાં એ સરસ્વતીના સિતારનો વચલો તાર તે ગોવર્ધનરામભાઈ” એમ લખી સિતારનો સૌથી



મહત્વનો, સૌથી અગત્યનો, તાર વચ્ચે હોય એવો બાંસ કરાવ્યો છે, પણ આ જમાનામાં તો આમ વસ્તુતઃ નથી; તો સરસ્વતીજીના જમાનામાં સિતારના વચ્ચે તાર પર નખખી વિશેષ પડતી કે કેમ; અથવા ‘પરણીતા પત્ની’ એમાં ‘પરણીતા’ એ કયી ભાષાનું રૂપ છે અને પત્ની ‘પરણીતા’ ઉપરાંત ‘અપરણીતા’ પણ હોય ખરી; અથવા “વીલ્ડેમ મીન્સ્ટર” એમ જે એક નહીં પણ બેવાર છપાયું છે તેમાં “માઈસ્ટર” નો “મીન્સ્ટર” શા આધારે બન્યો; અથવા “આવશ્યક-  
indispencible” એ પ્રમાણે સાધારણ ગુજરાતી શબ્દનો અંગ્રેજી અર્થ, અને તે પણ ડબલ ખોટી જોડણીમાં, આપવાનું કારણ શું; તેમજ, “સંકેચીત” એ રૂપ કેમ સિદ્ધ થાય છે; વળી “અનુભવ સારતી નિર્બંધમાત્રા” કેવી હોય; વગેરે, વગેરે.

૨૧૦ કવિને ડોલનશૈલીએ આ સૂત્રોમાં પણ ડોલાવ્યા હોય એમ લાગે છે. “એટલું તો ખરું કે સરસ્વતીચંદ્રની કાદંબરીના આત્મા-રૂપે ગોર્વાધનભાઈના સંસાર અનુભવોની કમલવલ્લીઓ છે, પણ ભાવ કલ્પના કવિતા રસનાં પૂર એમનાં એાછાં નથી; એટલાં જ બળવાંતાં છે; એમાં એ યુદ્ધિવૈભવની વેલીઓ ડૂબી જાય છે. ને તે ઉપર તો કમલ શોભ્યાં કવિતાના જ મહાતરંગો ડોલનતા દેખાય છે.” હશે, દેખાતા હશે. પણ એટલું યે ખરું કે ૨૧૦ કવિનો અભિપ્રેત અર્થ આ ડોળી (affected) આડંબરી ભાષાના મહાપૂરમાં સાવ તણાઈ ગયો છે, અને ડોલન્ટો કે બોલન્ટો કયાંય નજરે પડતો નથી. આવા લેખો લખવાનો કે છાપવાનો અર્થ પણ અમને જણાતો નથી.

x

x

x

### ભાષાંતર અને શબ્દાંતર

એક ભાષાના લેખને બીજી ભાષામાં ઉતારવાનાં કાર્યને સાધારણ રીતે ધણું સહેલું ગણવામાં આવે છે. “આ તો ભાષાંતર છે” એમ કહેવામાં એક પ્રકારનો તિરસ્કાર પણ વ્યક્ત કરવામાં આવે

છે, કે ભાષાંતર કરનારે કોઇના વિચાર વગેરે આઇતા લઇ ફક્ત પોતાની ભાષામાં મૂક્યા એમાં તે શું મોટું કાર્ય કર્યું. પણ જ્યારે આપણે ભાષાંતરના નમૂનાઓ, અને તે પણ શિષ્ટ લેખકોએ કરેલા, જોઇએ છીએ અને લગાર ખારીડીથી તપાસીએ છીએ ત્યારે આપણને સમજાય છે કે ભાષાંતર કરવું એ કાંઈ એક સહેલું કામ નથી; બલકે એ પણ એક અધરી કલા છે. ભાષાંતરનું પ્રથમ કાર્ય તો આ હોવું જોઇએ કે જે ભાષામાં એ કરવામાં આવે તે જાણનારાઓ એ વિના પ્રયાસે સમજી શકે; અર્થાત્ જે ગુજરાતીમાં ભાષાંતર કર્યું હોય તો તે પહેલે તો ખરેખર ગુજરાતી જ હોવું જોઈએ. એક અંગ્રેજી સમાલોચક લખે છે તેમ whatever else a translation may fail to do, it must talk its own language, એટલે, “ખીજ ગમે એ દોષ ભાષાંતરમાં હોય, પણ તેણે પોતાની ભાષા તો બોલવી જ જોઇએ.” મતલબ કે તે ભાષા જ એકલી જાણનાર કોઈ માણસ એ ભાષાંતર વાંચે તો તેને એમ ન લાગવું જોઇએ કે વાંચું છું તે મારી ભાષા નથી. પણ ઘણાંખરાં ભાષાંતરોમાં તો માત્ર શબ્દ માટે શબ્દ મૂકવામાં આવે છે અને તેથી તે વાંચનારને તેનો અર્થ શોધી કાઢતાં ફીક પ્રયાસ પડે છે; ફેટલીક વાર તો મૂળની ભાષા જાણતો હોય તો જ તે ભાષાંતર સમજી શકે છે. કારણ શબ્દ માટે શબ્દ મૂકી દીધાથી ભાષાંતરની ભાષામાં મૂળ ભાષાના વાક્ય-પ્રચાર અને તેની શૈલી કાયમ રહે છે અને તેથી અનભિજ્ઞ વાચકને ગૂંચવાડો થાય છે. ખાસ કરીને વાક્યપ્રચાર, બંધારણ અને શૈલીમાં જ્યાં પૂર્વ પશ્ચિમનો તફાવત હોય છે, ત્યાં તો એવું શાબ્દિક ભાષાંતર બહુ જ દુર્બોધ થઈ જાય છે.

x

x

x

આવા શાબ્દિક ભાષાંતરનો એક નમૂનો ‘કૌમુદી’ ત્રિમાસિકના પ્રથમ અંકમાંથી દાખલા તરીકે અહીં આપીએ છીએ. “કોનરેડમાં સર્વોત્તમ નવલકથાકારોનો આ ગુણ હતો કે, જીવનહેતુ વીશેના કોઈ

તરેહના સિદ્ધાંતવાદ પાછળ તે ઘેલો ન હતો; એટલે તેની સર્ગશક્તિ કુંઠિત થઇ જતી નહીં...નળાપૂર ક્રિયાશક્તિથી ભરેલી પિસ્તોલ જેવાં જેનાં પાત્રો કહેવાયાં છે એવા બાહ્યાકરણ, એ ગોળાઓ છૂટે ત્યારે પ્રસરતા શક્તિ પ્રભાવની જ દરકાર હતી. કોનરેડનું લક્ષ્ય એ હતું કે તેની કેટલીએ વાર્તાઓમાં કુદરતી તત્ત્વોનાં રમકડાં બની રહેલાં અને લગભગ સઘળાં જ ઇર્ષ્યાખેર દૈવનાં ભોગ તરીકે ચીતરાએલાં નરનારીઓ સંકટના બારીક સમયમાં તીવ્રતાથી આત્મનિષ્ઠ રહે. અક્ષય જતી બહાદુરી તરફ તેને સમભાવ હતો, અને એ તેનું પ્રેરકબળ હતો; પણ તેના હૃદયપર ઉપલક રોગીલી લાગણીઓની અસર ન થતી, તેમ, વ્યક્તિની નિષ્ફળતા છતાં, માણસ જાતની ધૈર્યવૃત્તિને આ લોકમાં જ વિનય મળવો જોઈએ કે તેનું અંતિમ પારિતોષિક અહીં જ છે, એવું સ્થાપિત કરવા ચાહનારમાંનો પણ તે ન હતો. વિશ્વમાં કશો નીતિલક્ષી હેતુ તેને દેખાતો ન હતો, અને આપત્તિઓ જેમને પોતાના ભોગ બનાવે છે તેમનામાં જે જીંચી અમીરાઇ છે તેને મરદાનગી ભરી અનુકંપાથી, કટાક્ષમયતાથી આલેખીને જ તે સંતોષ માનતો. કાઈ કાઈ વાર તે પોતાના વલણનો ખુલાસો કરતો પણ તેની બાગ્યે જ અસર થતી..." જેને અંગરેજી ભાષાનું ઠીક જ્ઞાન હશે, અને ખાસ કરીને જેને આધુનિક અંગરેજી સમાલોચન શૈલીનો ઠીક અનુભવ હશે તે તો મનમાં ને મનમાં પોતાને પરિચિત પરિભાષાના શબ્દો યોગ્ય કે કદપી આ ફકરો, આખો નહીં તો થોડો ઘણો પણ, સમજી શકશે. પણ જે માણસ ગુજરાતી ઉપરાંત હિંદની જ એક બે ભાષાઓથી, કે માત્ર ગુજરાતીથી જ પરિચિત હશે, તે એ ફકરામાં શું સમજશે? અલગત આવા લેખોનાં ભાષાંતર કરવામાં નડતી મુશ્કેલીઓ ઘણી છે, અને સમજી શકાય એવી છે. પણ ભાષાંતરનો મૂળ અને મુખ્ય હેતુ, આપણી ભાષામાં પરભાષાના લેખને સુબોધ રીતે ઉતારવાનો અને તેને ગુજરાતી બનાવવાનો હેતુ, આવા ભાષાંતરોથી કેટલો સઘાય છે? ભાષાંતરે આપણી ભાષા બેલવી

જોઈએ; ‘ગુજરાતી’ બોલવી જોઈએ. પણ ઉપરનો ફરો  
‘ગુજરાતી’ બોલે છે ખરો?

x

x

x

### સાહિત્ય અને સમાજજીવન

આપણા શિષ્ટ સાહિત્યની અતિ સાંકડી ચતુર્દિશા અને તેને લીધે થતી તેની મંજવણનું એક મુખ્ય કારણ આ છે કે એ સાહિત્ય ખેડનારા ઘણાખરા બધા જ પોતે ઉજળાયાત અથવા વાણિયા-બ્રાહ્મણ ન્યાતોના હોવાથી, અને તેમનું દષ્ટિબિંદુ આ શિષ્ટ ન્યાતોના વાડાની બહાર પહોંચી શકતું નહીં હોવાથી, સાહસિક તથા ‘પ્રેમ-શૌર્ય’ આદિ ગુણોને જીરુસાને અધીન થવા દેવાની હિંમત રાખનારી અશિષ્ટ ગણાતી ન્યાતો કે જાતોના જીવન સાથે આપણા શિષ્ટ સાહિત્યને ઝાઝો સંબંધ જ રહેલો નથી. એ સાહિત્ય પર એક ઊડતી નજર નાખતાં આ વિધાનની સત્યતા જણાઈ આવશે. એ સાહિત્યમાં જો ઉપર જણાવેલી અશિષ્ટ જાતોનાં પાત્રો આવશે તો તેમનું આલેખન અમુક કૃત્રિમ ધોરણ અને કલ્પિત પ્રણાલી પ્રમાણે જ કરેલું જોવામાં આવશે, યથાતથ, કુદરતી, હુબહુ નહીં. આ જો વિચાર અમે અહીં દર્શાવ્યો છે તે જ અન્ય રીતે ‘કૌમુદી’ ત્રૈમાસિકના પ્રથમ અંકમાં છપાયેલા રા. ઝવેરચંદ મેઘાણીના ‘સોરઠ અને તેનું સાહિત્ય’ નામના અતિ મનોહર અને રસભર્યા લેખમાં ઘણી સુંદર અને સરળ રીતે પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે. રા. મેઘાણી લખે છે કે: “કાઠી, રજપૂત, અને ચારણ, આચર, રખારી, અને ભરવાડ, એવા કાંટીઆ વર્ણો આ સંસ્કૃતિનાં [એટલે, કાઠિયાવાડની ‘લોક-સંસ્કૃતિ’નાં] સર્જનહાર હતાં. શિષ્ટ વર્ણોની નિર્બળતાઓ ને કૃત્રિમતાઓ એમનામાં નહોતી. છતાં રસિકતા, ઈંદ્રિયનિગ્રહ ને બિરદ પ્રતિપાલન ઉચ્ચ હતાં. શિષ્ટ સંપ્રદાયમાં અસંભવિત એવી romance-જીવનની અપૂર્વતા ને નીગૂદતાને પરિવેષ એ આખા યુગની યોગમ

વીંટળાએલો હતો. કદપનાથી ઘેરાતાં એ માનવીઓનાં લોચન હતાં. વીરપૂજા ને સૌંદર્યપૂજા, સ્નેહપૂજા ને અતિથિપૂજા, સત્યપૂજા ને ટેક-પૂજા, એ એમની પૂજાઓ હતી.”

x

x

x

ઉપર આપેલું અવતરણ જે સુંદર લેખમાંથી અમે ઉતારી લીધું છે તે ‘સૌરઠ અને તેનું સાહિત્ય’ નામના પુસ્તકનું પહેલું પ્રકરણ છે; અને આખું પુસ્તક આ પ્રમાણે કટકે કટકે ‘કૌમુદી’માં પ્રગટ થશે એમ ઉપરોક્ત લેખની ‘નોટ’ પરથી જણાય છે. આ પુસ્તકને આપણા શિષ્ટ સાહિત્યકારો તરફથી કેવો અને કેટલો આવકાર મળે છે એ જોવાનું છે. પણ ગત ઇતિહાસ પરથી અનુમાન કરતાં જણાય છે કે આવકાર વિશેષ ઉત્સાહભર્યો કે હરખભર્યો નહીં મળે, એના જ સદશ થીજી એક પુસ્તક, રા. હરગોવિંદ પ્રેમશંકર કૃત ‘કાઠિયાવાડની જીની વાતો,’ એ વરસ પર રા. જીવંતરાય ઠાકોરના બેહદ વિક્રતાપૂર્ણ ઉપોદ્ધાત સાથે પ્રગટ થયેલું, તેને જનતા તરફથી કેવો આવકાર મળ્યો તે તો અમે નથી જાણતા. પણ ‘સાક્ષર’ વર્ગે તો એને ઘણો જ ઠંડો આવકાર આપ્યો હતો. એ પુસ્તકમાંની કેટલીક વાતો તો એટલી મનોહર અને સુંદર છે કે તેનો કોઈ અધિકારી માણસ અંગરેજીમાં તરજીમો કરે તો અંગરેજી વાંચકવર્ગ તેને જરૂર ઘણી જ હોંશથી અને કુતૂહલથી વધાવી લે. પણ આપણા સાક્ષરોને એમાં કાંઈ જ સરસતા કે સ્વારસ્ય જણાયું નહીં હોય એમ લાગે છે. એટલું જ નહીં, પણ એ વાતો નીતિને હાનિકારક છે એવી ફરિયાદ પણ અમે વાંચી છે! આપણા શિષ્ટ સાક્ષરવર્ગે એ ‘કાઠિયાવાડની જીની વાતો’ની કેટલી કિંમત આંકી છે તે એટલા પરથી જ જણાઈ આવશે કે ‘મોડર્ન રિવ્યુ’માં ગુજરાતી પુસ્તકોનાં વિવેચન લખનાર પ્રસિદ્ધ સાક્ષર રા. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીએ એ અસામાન્ય પુસ્તકની સમાલોચના ખાસી ચાર છ લીટીમાં મંકેલી નાખી છે!

આ બધો ઇતિહાસ આપણા સાહિત્યપ્રેમી મંડળોએ ખાસ વિચારવા જેવો છે.

x

x

x

## ભાષાશુદ્ધિ

રા. નરસિંહ ચિંતામણ કેળકર, પુનાના 'કેસરી' પત્રના તંત્રી, એમણે થોડાક દીવસ પર અમદાવાદ ખાતે પ્રેમાભાઈ હોલમાં 'સાહિત્ય અને રાષ્ટ્રીયતા' એ વિષય પર જાહેર વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. પ્રમુખસ્થાને ડૉ. હરિપ્રસાદ દ્રવિરાય દેસાઈ બિરાજેલા. પ્રમુખસાહેબે ઉપસંહાર કરતાં કહ્યું હતું કે "ભાષણકર્તાએ ગુજરાતના બાવી લેખકોને આશાનો સંદેશો આપ્યો છે. ગુજરાતમાં માસિકમાં લખનારાઓ કૂદકે અને ભુરકે આગળ વધતા જાય છે. એક લેખકે કહ્યું છે કે જેમ અંતિમ સ્થિતિએ પહોંચેલો માણસ 'અહ' બ્રહ્મોસ્મિ' કહે છે તેમ ગુજરાતમાં એક વખતે 'અહ' તંત્ર્યોસ્મિ' એમ બોલાશે." ભોગ બાપડી ગુજરાતના, અને અનાય ગુજરાતીના, જ્યારે આવું સંસ્કૃત બોલાશે ત્યારે! બીજું શું કહીએ? 'સાહિત્ય સંસદ' ના વિદ્વાન પ્રમુખના એક રમૂજ લેખમાં 'અહ' તંત્ર્યોસ્મિ' વાંચેલું યાદ આવે છે. એટલે "મહાજનો યેન ગતઃ સ પંથાઃ" એ ન્યાયે ડોક્ટર સાહેબે પણ 'તંત્ર્યોસ્મિ'ની સાથે 'બ્રહ્મોસ્મિ' એવું રૂપ પણ વાજખી ગણેલું જણાય છે-જે સબાનો અહેવાલ છાપનારાં પત્રે ખરો અહેવાલ છાપ્યો હોય તો. અમને તો આવાં અસંસ્કૃત સંસ્કૃતમાં ગુજરાતી સાહિત્યના બાવી માટે 'આશાનો સંદેશો' નથી સંભળાતો, જ્યારે મોટા મોટા સાક્ષરો અને કવિ-મહાકવિઓ આવું સંસ્કૃત લખે ત્યારે બાપડા વર્તમાનપત્રો અને માસિકોમાં બરતિયા કરનારા અમારાં જેવાઓની વાત જ શી? એક 'મહાકવિ' (આ પદવી 'સાહિત્ય'માં એ કવિરાજને ખાસ્સી વીસેક વખત એક જ લેખમાં આપવામાં આવી છે) હંમેશ લખે છે કે "ગુણાઃ પુનસ્થાન"

ગુણિષુ નય લિંગં નય વયં.” ત્યારે કાં નહીં સાહિત્ય સંસદના પ્રમુખ ‘તંત્ર્યોસ્મિ’ લખે, અને ડૉ. હરીપ્રસાદ ‘બ્રહ્મોસ્મિ’ બોલે ?

x

x

x

આ ભાષાશુદ્ધિની, અને ખાસ કરી સંસ્કૃત શબ્દો ઇત્યાદિની શુદ્ધિની, દષ્ટિથી ૨૧૦ કવિતું નવીન મઘ પુસ્તક ‘સાહિત્ય મન્થન’ લગાર જાણવા જેવું છે. પ્રસ્તાવનામાં જ “માધે મેધે ગતં વયં,” “સમત્વં યોગમુચ્યતે” એવા “પ્રથમગ્રાસે મક્ષિકાપાત” નજરે પડે છે. અને પુસ્તક સહેજે જોઈ જતા હસ્ત દીર્ઘની અનેકાનેક ભૂલો ઉપરાંત ‘ઉત્તર ચરીત’, ‘સૃજન વીધાન’, ‘શીકર સાગર’, ‘લોગેન્દ્રરાવ’, ‘શારીરીક ભાષ્ય’, ‘શારંગધર સંહિતા’, ‘જ્યોતીષ શાસ્ત્ર’, ‘સરયુદાસ’, વગેરે ‘બેવડા સંસ્કાર’ કરેલાં ‘અતિશુદ્ધ’ રૂપો અનેક જોવામાં આવે છે. હસ્ત દીર્ઘની ખાખતમાં ૨૧૦ કવિનાં નિરંકુશત્વનો એક જ દાખલો બસ થશે કે બાર લીટીમાં છ વખત ‘લીપી’ એમ ‘બેવડા સંસ્કાર’ વાળી જોડણી કરી છે. આમ સ્થિતિ હોઈને ફરી સંસ્કૃત શબ્દો બારોબાર વાપરવાનો મોહ પણ એ અટકાવી શકતા નથી. દાખલા તરીકે : “ચંદ્ર પણ સવિતાનાં ભર્ગ ઝીલી ચંદ્રિકાજ આપે છે, તે વચસ્વીનાં મૂળ વચસ આપતો નથી,” “રસનિકર્ષતાનો ધર્મ પળાય છે,” “મકરંદ પ્રાણેલા રસીક મધુકરો,” ઇત્યાદિ. આવી આડંબરી ભાષા લખવાના મોહને શરણ થઈ આજના ઘણાખરા સાક્ષરો સંસ્કૃત પ્રચુરતાને સમર્થ શૈલીતું મુખ્ય ગ્રંથ સમજે છે,—અને એમ કરતાં વળી ‘તંત્ર્યોસ્મિ’, ‘ગતં વયં’, ‘યોગ’, એવાં, ‘નટશં’, ‘શંકર’, જેવાં, મદ્રાસી સંસ્કૃતનાં ‘પ્રદર્શન’ કરે છે. અમને સમજ પડતી નથી કે આ પ્રમાણે જો ગુજરાતી પદની ‘પ્રગતિ’ ચાલુ રહેશે તો પચીસ પચાસ વરસમાં તેની શી દશા થશે !

x

x

x

## ‘કલિકા’ અને પ્રયત્નબંધ

અત્યારે ગુજરાતીમાં જે ગદ્યાગાંઠ્યા શિષ્ટ કવિઓ છે તેમાં રા. ખળરદારનું સ્થાન એટલું ઉચ્ચ અને નિશ્ચિત છે કે તેમના કોઈ પણ નવા કાવ્યપુસ્તકની સાધક કે બાધક, અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ, ગમે એવી સમાલોચના કે ટીકાથી એ સ્થાનમાં આ જમાનામાં તો વિશેષ ફેરફાર થાય એમ નથી જણાતું. પણ એમના આ ‘કલિકા’ નામી નવા કાવ્યથી, આ પ્રેમ-ગીતાથી, આપણા પ્રેમપ્રિય-અથવા કેટલાક કહે તેમ ‘પ્રેમલા-પ્રેમલી પ્રિય’-ગુજરાતીઓમાં એમની લોકપ્રિયતા ઘટશે તો નહીં જ એમ નિઃસંદેહ કહી શકાય. આજ સુધી ઘણાંક છાપાંઓએ અને માસિકોએ આ કાવ્યપર અભિપ્રાય આપ્યા છે, અને તે પણ ઘણે ભાગે અનુકૂળ, પ્રશંસાત્મક જ છે. બાકી આ લાંબા પ્રણયકાવ્યની ત્રણ ત્રણ હજાર લીટીઓ આ અભિપ્રાય આપનારાઓમાંથી કેટલાએ ઇમાનથી વાંચી છે, તે તો પ્રભુ જ જાણે.

અને ‘કલિકા’ની પહેલી જ ખામી તે આ એની લંબાઈ છે. કાવ્યમાં કથાનક જેવું કાંઈ જ નથી; ફક્ત કવિ પ્રિયાના ‘દર્શન’થી માંડીને પોતાના ‘વિનય’ સુધી પ્રિયાનાં નખશિખાન્ત વર્ણન, તેના વિલાસ ઇત્યાદિથી ઉપજતા બાવો, કલ્પનાઓ, ઊભરાઓ, ઘેઘાઓ ઇત્યાદિનું અત્યંત વિસ્તારથી પ્રદર્શન કરે છે. કવિના એક મિત્રે કહ્યું છે કે આ એક Encyclopaedia of Love, ‘પ્રેમનો સર્વકોષ’ છે. અમને તો જણાય છે કે આ એક પ્રેમપંચાંગ છે. એમાં વર્ષની બધી ઋતુઓ પ્રમાણે ૩૬૫ દિવસની જંત્રી આવી જાય છે; અને ચાર ચાર વરસે આવનારા ૩૬૬મા દિવસ માટે એક ૩૬૬મું ગીત પણ હાજર છે. એવું એક જ વિષયને રટનાઈ અને તે જ વિષય પરના કવિના પોતાના અનુભવો, બાવો, કલ્પનાઓ, કોટિઓ (conceits) ત્રણ હજાર લીટીની લંબાઈએ પ્રદર્શિત કરનાઈ કાવ્ય monotonous, કવિ કહે છે તેમ ‘એકતાનતા’વાળું જ નહીં પણ



લગાર કંટાળો ઉપજાવે એવું, થઈ પડે તો તેમાં નવાઈ નહીં. ટેનિ-સન જેવા કલાસ્વામીનું ‘પ્રિન્સેસ’ જેવું ‘રોમાન્ટિક’, રમ્ય કથાનક-વાળું કાવ્ય પણ આજે આખું કેટલા વાંચે છે? એકવાર સુશિક્ષિત અંગરેજોની ગીતા થઈ પડેલું એ જ કવિનું In Memoriam સમગ્ર કેટલા વાંચે છે? એટલે એવા લાંબા કાવ્યોના સંબંધમાં જેમ અને છે તેમ આ ‘કલિકા’માંથી પણ વખત જતાં કેટલાંક ખરે જ રમ્ય અને મનોહર, ભાષાની કે ભાવની કામલતા અને સુંદરતાને લઈને તરી આવતાં, અમુક ગીતો-અથવા કવિની પરિભાષામાં કહેતાં આઠ આઠ લીટીનાં ‘મુક્તકો’—અવશ્ય લોકપ્રિય થશે, કાવ્યસંગ્રહોમાં છપાતાં રહેશે અને વંચાતાં કે ગવાતાં રહેશે. બાકી આખું કાવ્ય સાધારણ રીતે વંચાય એમ નથી લાગતું

પ્રેમ વિષય જ એવો છે કે તેના સપાટામાં ખરેખર કે કલ્પિત રીતે આવનારો કવિ તારતમ્ય ભૂલી અતિશયોક્તિ, દૂરાનીત (far-fetched) અને દૂરાન્વિત કલ્પનાઓ, કિલ્લટ કોટિઓ (conceits) ધત્યાદિતો હૃદયી વધારે ઉપયોગ કરે. અમુક અંશે એવી અતિશયોક્તિઓ અને કલ્પનાઓ પ્રેમી કવિ માટે ક્ષમ્ય કે સ્વાભાવિક પણ ગણાય. અને એની બધી અતિશયોક્તિઓ અને કોટિઓ અસુંદર જ હોવી જોઈએ એમ પણ નથી; એ વસ્તુઓમાં પણ અમુક પ્રકારની ખુબી હોઈ શકે. પરંતુ કોઈ પણ વિષયમાં હૃદ, સંયમ, નહીં જળવાય, ઔચિત્યભંગ થાય, અતેજ થાય, તો ખુબી પણ ખામીમાં ફેરવાઈ જાય. દાખલા તરીકે, ખુદ શેક્સ્પીયરની ‘સૉનેટ્સ’ માં પ્રણયકાવ્યની આ કુદરતી નખળાઈઓ અનેક ઠેકાણે રસભંગ કરતી મળી આવે છે; અનેક ‘સૉનેટ્સ’માં અનુચિત અતિશયોક્તિ, કિલ્લટ કલ્પનાઓ, શબ્દો પર શ્લેષફળી રમતો, હાસ્યાસ્પદ કોટિઓ જોવામાં આવે છે. રા. અખરદાર પણ શેક્સ્પીયરની ભાષામાં કબૂલ કરે છે કે “પ્રણયી, કવિ અને દીવાનો” એક રીતે સરખા જ છે. અને જ્યાં **एकैकमप्य-नर्थाय**, ત્યાં ત્રણે એક જ વ્યક્તિમાં બળે એટલે પછી પૂછવું જ શું ?

૧. અનાચનાં અડપલાં : ‘કલિકા’ અને પ્રચત્નખંધ ૨૨૭

અહીં તો કવિ જ પ્રેમથી દીવાના બન્યા છે, એટલે એમની કલ્પનાનો ઉન્માદ નિરંકુશ થઈ જાય, અને કલ્પના પર કવિનો કાબૂ નહીં રહે, એમાં શી નવાઈ? ઉદાહરણાર્થ, કવિને પ્રિયાના “અરુણરંગી” પદારવિદમાં શું દેખાય છે?

“પુષ્પરથે જાણે પાંચ પાંખડી શા અશ્વ જોડી

મંગળનો ગ્રહ યુદ્ધે ચાલ્યો જત માટ !” (૩૫)

મિત્રોએ કવિને “પ્રિયાકેરી ખુબી ગણવાને” કહ્યું : તુરત કવિએ “સંધ્યા ને ઉષામાં શ્વેત ચંદ્રિકા ઉમેરી,” અને જે સરવાળો આવ્યો તેને “ઈન્દ્રધનુ-ચમત્કાર”થી ગુણ્યો; પણ અહીં કવિનું ગણિતજ્ઞાન ખૂટ્યું હોય તેથી, કે “પ્રિયાકેરી ખુબી” અગણ્ય હોવાથી, એ કહે છે કે “દીધો નહીં એવો કદી ભારી કેા હિસાબ”; ત્યારે “પૃથ્વીયડી પર એવાં ગણિત હું કેમ કહું?” વળી “પ્રિયાની સમીપમાં” એસતાં કવિ એક “નવી ભૂમિતિ” શીખે છે : કવિનું મન કેંદ્ર બને છે, “પ્રિયાને બનાવે ત્રિજ્યા”, “કે એ મન પ્રિયા કેંદ્રે પરિધ તણાય”,—અને, “પરિધ તણાય ને ત્યાં જાદુચક્ર થાય ઊંડું”; તેથી કરીને, “ગમે ત્યાં રહે કેંદ્ર પણ પરિધ છે એ જ !” આ “નવી ભૂમિતિ” એક આઈન્સ્ટાઈન સમજે તો કોણ જાણે: જો કે કવિ તો ખાતરીથી કહે છે કે પ્રેમ કેરી આ નવી ભૂમિતિ પ્રેમરૂપી ગુરુ ‘રહેજ’ શીખવી દે છે. (૨૦૫). પ્રિયાવદનમાં કવિને રત્નો દેખાવા માંડે છે, તો હીરા, પાનાં, માણેક, મોતી, શનિ, અકીક, પરવાળાં દેખાય છે. (૫૧). કવિ પ્રિયાના કપાળે શોભતો “કંકુ કેરો ચાંદલો” જુએ છે તો તેને એમ જણાય છે કે “માનસ સરે છે ઉગ્યું કમળ કેા લાલ”. પણ તુરત કવિને પ્રિયાની આંખો ગુરુ અને શુક્ર જેવી જણાય છે, એટલે લાલ કમળ મંગળનો ગ્રહ બની જાય છે;—અને, એમ જ જો “ભૂરા વ્યોમમાંથી મંગળનો ગ્રહ ચૂંટી” ચાંદલા તરીકે લગાડ્યો હોય તો ખીજું કાંઈ નહીં તો જરૂર ડામ પડે; એટલે તેને “ઠંડા પાડી ચોંટ્યો” છે. પણ વળી આ ઠંડા પડેલો મંગળ

કોઇ અજ્ઞાત કારણથી “શિવના ત્રિનેત્ર જેવો ખુલી પાછો તપે” છે, અને “બાળી નાખે બધી મારી દુનિયા” એવી વાસ્તવિક ભીતિ કવિને આપે છે. (૬૬). અહીં તો ત્રણ ગ્રહની વાત થઇ, પણ “પ્રિયાજન્મકાળે એનાં જોષીઓએ જોષ જોયાં”, ત્યારે તો અલખત બાકીના બધા જ ગ્રહ—શનિ, રાહુ જેવા અમંગલ ગ્રહો વટીક—ગણાવવા પડ્યા. (૬૯). આવી conceits, કિલ્લટ કલ્પનાઓ અને આવા બુદ્ધિઓ એક સુંદર કાવ્યને પણ કેવી રીતે હાર્યાસ્પદ બનાવી શકે છે તેના એક બે બીજા દાખલા આપી આ લંબાયલું પ્રકરણ પૂરું કરીશું. “દુર્ઘટ છે પ્રિયા એવી બાંધવા કે છતવાને”, એ પુરવાર કરવા માટે કવિ એને “કાઠી ઘોડી જેવી વેગવતી” કહે છે. વળી જ્યારે પ્રિયા હાર્ય કરે છે ત્યારે “જાણે દાઝખાનું ઊડે કેા બેમૂલ.” કેવું ત્રિકટ હાર્ય! બલકે અદ્ધહાર્ય! અને પ્રિયાના વદન-કમળમાં કવિને શસ્ત્રાસ્ત્રો દીસવા માંડે છે તો ‘નેણુ’, ‘પાંપણુ’ અને ‘ભમ્મરો’માં જીવતા જમાનાની ‘કટારી’, ‘તીર’ અને ‘તરવાર’નાં દર્શન થાય છે, એટલું જ નહીં પણ ‘નાસિકા’માં આ જમાનાની ‘દ્વિમુખી’—અર્થાત્ બેનાળી—‘બંદુક’ દેખાય છે. કેવું ભયંકર—બધા જ અર્થે ભયંકર—નાક!

“દુનિયાની અનેક ભાષાઓનાં કાવ્ય સાહિત્યના પરિચયમાં” આવેલા કવિને આવા ભાટ—ચારણી અલંકારો અને તરંગોનો મોહ કેમ પડ્યો હશે તે સમજવું મુશ્કેલ છે. કાવ્યના વિષયને લઈને, અને તેને વળી ત્રણ હજાર લીટી સુધી ‘પલટા’ આપી વિસ્તારેલો હોવાથી, વધતી કે ઓછી કૃત્રિમતા તો અનિવાર્ય જ ગણાવી જોઈએ. પણ રા. ખખરદાર જેવા અનુભવી અને પીઠ કવિના કાવ્યમાં જે પ્રમાણબદ્ધતા/અને/સંયમની/આશા આપણે રાખી શકીએ તે આટલી હદ સુધી આ એમના કાવ્યમાં અપ્રતીત થાય, ન જણાય, એથી એમના કોઇ પણ શુભેચ્છક અને વખાણનારને શોક થયા વિના નહીં રહે. સુભાગ્યે એવી કૃત્રિમ કવિતા ‘કલિકા’માં અનેક

૧. અનાયનાં અડપલાં : ‘કલિકા’ અને પ્રયત્નબંધ ૨૨૬

ઠેકાણે ખટકતી હોવા છતાં તે પ્રમાણમાં ઘણી નથી; એવાં અનેકા-  
નેક મુક્તકો આ કાવ્યમાં છે જે આવા દોષોથી સર્વથા મુક્ત છે;  
સેંકડો લીટીઓ પદલાલિત્ય અને ભાવસૌંદર્યને લક્ષને અતિરમ્ય,  
કર્ણમધુર, સંગીતમય, કાવ્યમય થઈ છે. મુક્તકોમાંથી ૧૪, ૫૮, ૯૧,  
૧૦૦, ૧૧૪, ૧૩૧, ૧૯૩, ૨૧૩, ૨૪૧ (પહેલી બે લીટીની  
કિલ્લતા અને કૃત્રિમતા છતાં), ૨૫૦, ૨૯૨ (છેલ્લી બે લીટીની  
કૃત્રિમતા છતાં), ૨૯૬, ૩૪૭, ૩૬૦, ૩૬૪ ઇત્યાદિ ખાસ ગણાવવા  
જેવાં છે. ભાવની કોમલતાના અને તેને અનુકૂળ પદલાલિત્યના સુંદર  
નમૂના તરીકે ૯૧ મું મુક્તક અહીં આપીશું :

“ જીણાં જીણાં ઝરણાંનાં અમાર્ગિંદુ કરા ધ્વનિ  
જીણી જીણી મોરલીના મધુચુંબી સૂર,  
કોહિલના કંઠમાંની માધુરી વસંતલીની,  
મોરલાના ટહુકાની ચેતનાનાં પૂર;  
રસરેલી કવિતાના અમર કલ્પોલ મીઠા,  
પ્રાણરૂપશી સંગીતના નાદ અણુમોલ:  
ભેળવી દો સકળ એ સ્વરો એક તંતુમાંહી;  
એવા કર્ણ પડે પ્રિયાકંઠ કરા ખેલ !

એથી વધારે ઉચ્ચ કક્ષાપર વિહાર કરતી પ્રતિભા, ઉદાત્ત  
કલ્પના અને ગંભીર અને મંયત ભાવનાનો કાવ્યમય આવિષ્કાર આ  
મુક્તકમાં જોવામાં આવે છે :—

“ સામે ધૂણ રહેલા અંધાર આરપાર જોતાં,  
પડે મારી આંખે દૂર પ્રિયાનો આકાર.  
સ્વપ્ન માંહી સ્વપ્ન પાછું આવે કોઈ વેળ જોયું,  
જન્યત આ સ્વપ્ને તેવો ઠરે એ ચિતાર;  
અંતરે જાગેલી આંખો મન પાડયાં ચિત્રો જોતી  
નોંધે બધી સ્વપ્નશુથી સૃષ્ટિ આ રચેલ;  
સ્વપ્નમાંનું સ્વપ્ન વૂટે, અને મારું સ્વપ્ન છૂટે—  
જગી જોઈ—પ્રિયા ક્યાં ? એ માયાનો સો ખેલ !”

શોકની વાત છે કે આવી કવિતા આ પુસ્તકમાંના બધાં જ મુક્તકોમાં નથી; અને છે તે પણ પ્રમાણમાં ઘણી ઓછી છે.

અહીં સુધી આપણે આ કાવ્યનો કાવ્ય તરીકે ટૂંકામાં વિચાર કર્યો. હવે કવિએ ‘પિછાન’ અને ‘પ્રસ્તાવ’માં આ ‘મુક્તધારા’ છંદ માટે અને એમાં રહેલા ‘પ્રયત્નતત્ત્વ’ બાબે જે વિધાનો અને દાવાઓ કર્યા છે તેની સારાસારતાનો વિચાર લગાર વિસ્તારથી કરી, એ વિધાનો અને દાવાઓ આ કાવ્યમાં કેટલી હદ સુધી સિદ્ધ થયા છે તે જોઈએ. કવિ કહે છે કે આ ‘મુક્તધારા’ છંદની રચના ‘પ્રયત્નબંધ’ છે; અને “છંદનું મૂળ જુનું છે, પણ તેમાં આજ સુધી અણુદીઠા રહેલા પ્રયત્નતત્ત્વને પ્રકાશ આપી ગુજરાતી પદ્યમાં પણ પ્રયત્નબંધ આવી શકે છે, અને તે જ મારા વિચાર પ્રમાણે આપણી ભાષાના પ્રાણને વધારે અનુકૂળ છે, તે સ્પષ્ટ રીતે આ કાવ્યની રચનામાં ખતાવાયું છે.” અર્થાત્ કવિ કહે છે કે આ ‘મુક્તધારા’ છંદનું મૂળ, ‘મનહર’ અથવા ‘કવિત’ છંદ રૂપી, જુનું છે, અને તેમાં પ્રયત્નબંધ, એટલે અંગરેજી પેઠે accent (પ્રયત્ન) પર રચાયેલો કવિતાપ્રકાર, આજ સુધી છુપાઈ બેઠેલો, — અને તે પણ “આપણી ભાષાના પ્રાણને (અક્ષર કે માત્રા બંધ કરતાં) વધારે અનુકૂળ” હોવા છતાં, — તે એમણે છતો કર્યો છે. પહેલો જ પ્રશ્ન આ રફુરે છે કે એક ખેડાયેલી ભાષાના પ્રાણને, એટલે એની geniusને ‘વધારે અનુકૂળ’ જે બંધ હોય તે ચાર પાંચસો વરસ સુધી આમ ‘અણુદીઠ’ છુપાઈ રહે ખરો? પણ આ પ્રશ્નને હાલ બાજુએ રાખી કવિની આ નવી શોધનું, એમના આ ‘પ્રયત્નવાદ’નું, accent theory નું, વિવરણ એમના જ શબ્દોમાં કરીશું. કવિ કહે છે કે ગુજરાતીમાં જ પ્રયત્નતત્ત્વ છુપાયું છે એમ નથી, છેક વૈદિકકાળમાં “સંસ્કૃતમાં શબ્દોમાં પણ ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત જેવા પ્રયત્નોનું તત્ત્વ હતું, એટલે તે વેળાના સાદામાં સાદા અક્ષરબંધ છંદોમાં જે ઋચાઓ અને મંત્રો રચાતાં હતાં, તેમાં એ પ્રયત્નો જ પદ્યના લયનાં

નિયામક તત્ત્વો હતાં. ” જણાય છે ત્યાં સુધી તો કોઈ પણ યુરોપિયન-અમેરિકન સંસ્કૃતજ્ઞ કે અહીંના પંડિતો અને સંસ્કૃતના પ્રોફેસરો નિશ્ચયથી કહી શકતા નથી કે વૈદિક મંત્રોના ઉદાત્તાદિ સ્વરો એટલે શું; અને એ સ્વરોનો વૈદિક છંદ:શાસ્ત્ર સાથે કાંઈ પણ સંબંધ હતો એમ પણ કોઈ કહી શકતા નથી. સામું, વેદવિદોનો અભિપ્રાય તો એવો છે કે “the Vedic accent is a musical one depending mainly on pitch.” અને પ્રાતિશાખ્યમાં માત્રાની મળતરી છે એ તો વળી જુદી જ વાત. વૈદિકોની પરંપરા હજારો વરસથી અવ્યાહતપણે ચાલી આવે છે; આજે જેમ વેદપઠન થાય છે તેમ જ બે ત્રણ હજાર વરસપર થતું એમ અનુમાન કરવામાં બાધ હોય એમ જણાતું નથી. ત્યારે આ અવ્યાહત પરંપરા છતાં “ એ પ્રયત્નો જ પદના લયનાં નિયામક તત્ત્વો હતાં ” તે કેમ અને ક્યારે મટી ગયાં અને ક્યારે લઘુ-ગુરુએ એમની જગા લીધી? કે જેમ ગુજરાતીમાં ચારપાંચસો વરસથી પ્રયત્નતત્ત્વ છુપાઈ ખેડું છે તેમ સંસ્કૃતમાં ત્રણચાર હજાર વરસથી, કોઈ ગોત્રી કાદનારની વાટ જોતું, છુપાઈ ખેડું છે? એટલે એમ જણાય છે કે રા. ખચરદારનો આ એક અમરથી તર્ક જ છે કે વૈદિક છંદોમાં “ પ્રયત્નો જ પદના લયનાં નિયામક તત્ત્વો હતાં, ” અને “ મહાકાવ્યોના કાળમાં લઘુ-ગુરુનાં રૂપ ઉપર પદનું બંધારણ બંધાયું અને તે પછીના કાળમાં પૂર્ણપણે ખીલ્યું ”-જાણે કે વેદોની પેઠે રામાયણ-મહાભારતમાં યે પ્રયત્નતત્ત્વ થોડે ઘણે અંશે તો છુપાઈ ખેડેલું જ છે !

હવે જેમાં આપણું ગળું નહીં એવો આ પુરાતત્ત્વનો ગૌણ ઝગડો બાજુએ રાખી, ગુજરાતી ભાષામાં પ્રયત્નતત્ત્વનું અસ્તિત્વ રા. ખચરદાર કેવી રીતે સિદ્ધ કરે છે તે જોઈએ. એમનો મુખ્ય કટાક્ષ છે તે ગુજરાતી બોલવામાં જે “ દ્રેલીક શ્રુતિઓ ગુજરાતી ભાષાના ઉચ્ચાર નિયમોને આધારે શાંત અથવા અસ્વરિત લગભગ શુદ્ધ વ્યંજન જેવી બોલાય છે, ” તેને ગુજરાતી કવિતામાં સંસ્કૃત

ભાષાના શબ્દોની શ્રુતિઓની પેઠે “સંપૂર્ણ અને સ્પષ્ટ રીતે” બોલવા કે વાંચવા સામે છે. ‘કેટલીક’ શ્રુતિઓ એટલે ફક્ત અકારાન્ત શ્રુતિઓ જ જાણવી; કેમકે એ સિવાય બીજી કોઈનો દાખલો રા. ખચરદાર આપતા નથી, પણ કહે છે કે “સંસ્કૃત શબ્દો પ્રચાર, ઉભય, અદ્ભુત, સકલમયતા (?), કૂળન, ગાન, આદિના તમામ અક્ષરો કે શ્રુતિઓ સંપૂર્ણપણે ઉચ્ચારાય છે, ત્યારે એ જ શબ્દોને ગુજરાતીમાં ઉચ્ચારતાં એમાંના ર, ય, ત, લ, ન, ન, અનુક્રમે શાંત હોવાથી, લગભગ વ્યંજનના જેવા તેઓના ઉચ્ચાર છે.” This is a matter of opinion—જેવું જેવું મત; અને રા. ખચરદારે પણ ‘લગભગ’ની ખારી તો ઉઘાડી રાખેલી જ છે. બાકી આ બધા શબ્દોમાં આ અકારાન્ત શ્રુતિઓ “લગભગ શુદ્ધ વ્યંજન જેવી બોલાય છે” એમ તો કોઈ પણ ખારીકીથી શ્રવણ કરનાર માણસ નહીં કહે. કવિનો પોતાનો આચાર (એમની practice) આ એમના મતનું (theory નું) સંપૂર્ણ રીતે પાલન કરે છે કે કેમ તેના બે ત્રણ દાખલા અહીં જોઈશું :

“ગણગણ કરતી ત્યાં પામે છે વિરામ” (૨૧૫)

“પંડયો ત્યાં જૂમાઈ મારો પરવશ પ્રાણ” (૨૬૧)

“કાશી કેડે કરવત નથી એવું કૂર” (૨૬૬)

અહીં ‘ગણગણ’, ‘કરતી’, ‘પરવશ’ અને ‘કરવત’ એ શબ્દોને ‘ગણગણ’, ‘કતી’, ‘પર્વશ’ અને ‘કર્વત’ એમ વાંચીએ તો છંદના અને લયના શા હાલ થશે? ત્રીજી લીટી તો ખરાખર અમારા પારસી કવિઓની મનસ્વી ‘ખેત’ જેવી વંચાશે.

વસ્તુસ્થિતિ એવી જણાય છે કે દલપતરામની “ધૂળની ઢગલી તણાં બાળક બનાવે ઘર” એવી મનહર છંદની, અને કાન્તની “કરતાં કરતાં આબો” એવી અનુષ્ટુભ્ની, લગાર કઢંગી લીટીઓ વાંચી તેના છંદ પરત્વે અસ્વાભાવિક, વિલક્ષણ, ઉચ્ચારથી જે કર્ણાઘાત થયો અને તે સામે જે વાજબી વાંધો જણાયો, તેનો હૃદયી

વધારે વિસ્તાર કરી રા. ખખરદારે પોતાનો પ્રયત્નવાદ ઉપજવી કાઢ્યો છે; અને આ પ્રયત્નવાદે એમના પર એવો જખરદસ્ત અમલ જમાવ્યો છે કે એમણે ગુજરાતી ભાષાને લઘુ-ગુરુના બંધારણ પર નહીં પણ ઠેઠ અંબરેજની પેઠે જ પ્રયત્નના (accentના) બંધારણ પર ઉચ્ચારાતી માની લીધી છે, અને "તે જ (એટલે પ્રયત્નબંધ જ) આપણી ભાષાના પ્રાણને વધારે અનુકૂળ છે" એમ હામ મત બાંધી લઈ તેના સમર્થન રૂપે આ મુક્તધારા છંદરૂપી પ્રયત્નબંધ શોધી કાઢ્યો છે. એટલે હવે લગાર વીગને આ પ્રયત્નબંધનો વિચાર કરીશું. સાથે સાથે એમનો બીજો વાદ, અવ્યક્ત પણ ચોખ્ખી રીતે ધ્વનિત વાદ, -કે ભાષાનો ઉચ્ચાર ગદ્યમાં કે પદ્યમાં બરાબર એક સરખો જ થવો જોઈએ, -એ વાદની પણ સમીક્ષા આવપ્રાપ્ત હોવાથી કરી લઈશું.

કવિની મુક્તધારા છંદની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે: "મુક્ત-ધારામાં આખી કડી આઠ ચરણોની છે. ૧-૩-૫-૭ ચરણોમાં ચાર ચતુરક્ષર સંધિ, એટલે ચાર ચાર શ્રુતિઓના ચાર ગણ (foot) છે, અને ૨-૪-૬-૮ ચરણોમાં ચાર ચાર શ્રુતિઓના ત્રણ સંધિ છે. અને ચોથા સંધિમાં બે શ્રુતિ છે. તેમાં છેલ્લી શ્રુતિ લઘુ ને શાંત જોઈએ. આ તમામ સંધિઓમાંની પ્રથમ શ્રુતિ પર જ મુખ્ય પ્રયત્ન આવવો જોઈએ. સંધિની ત્રીજી શ્રુતિ પર તેથી ઉતરતો (secondary) પ્રયત્ન હોય તો લયમાધુર્ય વધે છે." હવે મન-હરછંદની વ્યાખ્યા કરતાં કવિ દલપતરામ પોતાના 'ગુજરાતી પિંગળ'માં કહે છે :

અક્ષર જો એકત્રીશ, ધારી ધારીને ધરીશ,  
સીમાડે ગુરૂ સજ્જશ, તે પદે તમામને,  
આવે વર્ણ આઠ આઠ, પદતાં પવિત્ર પાઠ,  
કરાવી વિશ્રામ ઠાઠ, ઠીક ગણી ઠામને,  
ગુરૂલઘુ ગણિતથી, નિયમ તે મધ્ય નથી,  
શીખીને સજે સુખથી, હૈયે રાખી હામને,



સારો છંદ સુખધામ, નહી મનહર નામ,  
રચી દલપત્તરામ, કરો શુભ કામને.

એટલે, જ્યાં દલપતરામ ચોખ્ખું કહી દે છે કે “ગુરૂલુ મણિતપી,  
નિયમ તે મધ્ય નથી,” અને તેથી, “હૈયે રાખી હામને”, આ  
એકદમ સગવડવાળો, “સુખધામ,” છંદ રચવાનું શુભ કામ બેધ-  
ડક કર્યો જાઓ,—ત્યાં આ સ્વચ્છંદ નિયમહીનતાથી કોઈવાર ઊપજતી—  
“ધૂળતી ઢગલી” જેવી—કર્ણકટુતાને લક્ષમાં રાખી, રા. ખખરદારે  
બે ત્રણ અંકુશો નિયોજ્યા છે, તથા “સીમાડે સજવા”ના ગુરૂને  
અર્ધચંદ્ર આપી આ કહેવાતો પ્રયત્નબંધ ‘મુક્તધારા’ છંદ ઊપજાવી  
કાઢ્યો છે. વ્યાખ્યામાં આપેલી છૂટ હજી ઓછી હોય તેમ દલપત-  
રામભાઈએ ટિપ્પણમાં સાફસાફ કહી નાંખ્યું છે કે “મનહર...માં  
આઠ અક્ષરે યતિ કોઈ કોઈ ઠેકાણે ન સચવાય તો પણ નભે છે.”  
એટલે આ છેક જ નિરંકુશ છંદને નિયમિત અને લયબદ્ધ કરવા રા.  
ખખરદારે ચાર ચાર અક્ષરના ગણ પાડી તેના પ્રથમ અને બીજા તો  
ત્રીજા અક્ષર પર ‘પ્રયત્ન’ રાખવો એમ ઠરાવ્યું છે.

રા. ખખરદારે જે નિયમોનાં બંધન અનિયમિત એવા મન-  
હરમાં ઉમેર્યા છે તે એઓ કહે છે તેમ એ છંદને વધારે ‘લયબદ્ધ’  
કરે છે એ તો ચોક્કસ. પણ એમણે પોતાના પ્રયત્નવાદથી દોરાર્ધ, આ  
નિયંત્રણોથી છંદ વધારે લયબદ્ધ કાં થાય છે, વધારે પ્રવાહી (smooth  
flowing) અને વધારે કર્ણમધુર કાં બને છે, તેનો તાત્ત્વિક અને  
પૂરો વિચાર નથી કર્યો જણાતો. આ છંદનો મૌલિક વિશેષ (basic  
characteristic) શો છે? વગર વિચારે, વગર પ્રયાસે, કોઈ પણ  
સાધારણ સુશિક્ષિત ગુજરાતી વાંચીને તુરત કહી શકે કે “આ તો  
મનહર” (કે ‘કવિત’ કે ‘મુક્તધારા’) એવી એ છંદની લાક્ષ-  
ણિક લીટીઓ ‘કલિકા’માંથી આપીશું તો આ વિશેષ નક્કી કરવાનું  
સહેલ થઈ પડશે :

# ૧. અનાયનાં અડપલાં : 'કલિકા' અને પ્રયત્નબંધ ૨૩૫.

“ સંતને મહંત રહ્યા નહોતા મારા ચંતમાં કો. ” ( ૫ )

“ હોતો હું કુમાર જ્યારે વર્ષ માત્ર બાર કેરો. ” ( ૪૩ )

“ કાઠિલના કંઠમાંની માધુરી વસંતભીની. ” ( ૬૧ )

“ વૂટે ત્યાં પતંગ મારો રંગ થાય લંગ ” ( ૧૧૬ )

“ બિધટે જ્યાં પ્રેમ તેની આશનો ન અંત. ” ( ૧૭૪ )

“ કુંળી કુંળી જ્યોમજૂલી મંજરીના પુંજ. ” ( ૨૮૩ )

અને, આ બધીથી એ વધારે લાક્ષણિક,

“ એક ગાન, એક તાન, એક સ્વપ્ન, એક પ્રાણ, ” ( ૩૬૧ ),

જેમાં મનહરનો ગુરુ-લઘુ યુક્ત લય, એનું trochaic rhythm, તેના મૌલિક રૂપમાં છતું થાય છે :

— " — ' — / — " — ' — / — " — ' — / — " — ' — //

જણાય છે ત્યાંસુધી આ મનહર અથવા કવિત છંદ ભાટ-ચારણી છંદ છે; ઘણું કરીને શીઘ્ર કવિત્વ માટે વપરાતો એમ જણાય છે; અને તેથી ભાટચારણોએ દલપતરામ કહે છે એવી લઘુગુરુની અનિયમિતતા દાખલ કરી ઉચ્ચારણમાં લઘુગુરુને મરજી પ્રમાણે લંબાવી ટુંકાવી ' નભાવ્યો ' હશે. વળી લઘુગુરુના લઘુત્વ ગુરુત્વનું બંધન પ્રાકૃત પિંગળમાં શિથિલ થયલું તે દેશી ભાષાઓના જૂના કાળમાં વધારે શિથિલ થઈ ઉપર જણાવેલી અનિયમિતતા આ છંદમાં વધી પડી હોય. હિંદી ઉર્દૂમાં આજે પણ ઘણાક ગુરુ છંદપરત્વે લઘુ વાંચી શકાય છે. ગમે એમ હોય, એનો લય trochaic ગુરુ-લઘુ-યુગલ-યુક્ત, છે એમાં સંદેહ નહીં.

પણ આ વાત થઈ સામાન્ય વાચક વર્ગની. વધારે વિદગ્ધ, રસિક, સહૃદય વાચકને એવી યંત્ર રૂપ ( mechanical ) ગુરુ-લઘુની નિયમિતતા એકતારી, કંટાળા ભરેલી, થઈ પડે. એટલે એ છંદનો આત્મા જળવી તેનાં અમુક અંગોમાં શક્ય એવાં variations, રા. ખખરદાર કહે છે તેમ ' પલટા ', લાવી શકાય તો તેની વિવિધતા વધે અને તેના એકધારા પ્રવાહમાં નવીનતા ઉમેરાય તેનું મનહરપણું વધે, એ પણ નિરસંદેહ છે. દાખલા તરીકે,

સૂચ્ય નથી | ચંદ્ર નથી | તોય છે પ્ર | કાશ બ'ડો (૧૭૫)  
 એ લીટીમાં રા. અખરદાર બન્ને 'નથી' ના ન પર 'મુખ્ય પ્રયત્ન'  
 —(એમના 'પ્રયત્ન'વાદના નિયમ પ્રમાણે, એમના 'મુક્તધારા'  
 છંદના નિયમ પ્રમાણે નહીં)—આવતો બલે ગણે, તેથી 'નથી' ને  
 લઘુ-ગુરુ ( — — ) તરીકે વાંચવાથી સધાતી લયની સુંદરતામાં જરાક  
 પણ વધારો થાય એમ નથી. સામું, "સૂચ્ય નથી ચંદ્ર નથી" એમ  
 વાંચવામાં લીટીનું સૂક્ષ્મસંગીત, તેનું કાવ્યત્વ, ઘટે છે એમ જ રસિક  
 'આંતરકર્ણોદ્રિય' ને લાગે એમ જણાય છે. પછી તો મિત્તરુચિર્હિ  
 લોક: ! ખીજું, આ પ્રયત્નતત્ત્વનો અને અકારાન્ત શ્રુતિના અસ્વ-  
 રિતત્ત્વના નિયમનો સખતામ્થી અમલ કરતાં તો એમની અનેક  
 લીટીઓમાંથી લય જતો રહે છે એ આપણે "કાશી કેઈ કરવત"  
 ઇત્યાદિ લીટીઓનો વિચાર કરતાં જોયું છે, અને વધારે વિસ્તારથી  
 આગળ જોઈશું. અને આ અકારાન્ત શ્રુતિના અસ્વરિતત્ત્વનો પૂર્ણ-  
 પણે સ્વીકાર કરીએ તો શ્રુતિઓ વ્યંજનમાં ફેરવાઈ જઈ ચાર  
 અક્ષરના ગણને ત્રણ અક્ષરના બનાવી દે એ વળી જુદી જ આપત્તિ છે.

હવે કવિએ પોતાના 'પ્રસ્તાવ'માં દાખલા તરીકે અને નમૂના  
 તરીકે આપેલી લીટીઓને એમના જ પ્રયત્નતત્ત્વની કસોટી પર કસીએ:  
 નૈવીન વિ | ચારને હુ | લાવતો ઠા | કંવિ જેમ |

એમના ખાસ કાળા અક્ષરે છાપેલા પ્રયત્નવાદ પ્રમાણે "મુખ્ય  
 પ્રયત્ન તો શબ્દની પ્રથમ શ્રુતિ પર જ પડે છે; પછી જે જે  
 શ્રુતિમાં ગુરુસ્વર હોય અથવા જેની પાછળનો અકાર શાંત હોય તે તે  
 શ્રુતિપર ગૌણ (secondary) પ્રયત્ન આવે છે." આ નિયમ  
 પ્રમાણે અહીં 'વિચાર'ના 'વિ' પરનો પ્રયત્ન મુખ્ય છે, 'ચા'  
 પરનો ગૌણ છે; 'હુલાવતો'માં 'હુ' પરનો મુખ્ય છે, 'લા' પરનો  
 ગૌણ છે; 'ઠા' પર તો મુખ્ય પ્રયત્ન છે જ. પણ 'મુક્તધારા'  
 છંદના નિયમો તો કહે છે કે "તમામ સંધિઓમાંની પ્રથમ શ્રુતિ  
પર જ મુખ્ય પ્રયત્ન આવવો જોઈએ. સંધિની ત્રીજી શ્રુતિપર તેથી

ઉતરતો (secondary) પ્રયત્ન હોય તો લયમાધુર્ય વધે છે. ”  
અર્થાત્ જો કોઈ પણ શ્રુતિપર પ્રયત્ન નહીં આવવો જોઈએ, (અથવા આવે તો તદ્દન ગૌણ આવવો જોઈએ), તો તે ખીજી ને ચોથી શ્રુતિઓ છે. પણ અહીં તો પ્રયત્નવાદ પ્રમાણે પહેલા ત્રણ ગણમાં ‘વિ’ ‘હુ’, અને ‘કા’ પર જ એટલે ચોથી શ્રુતિપર, મુખ્ય પ્રયત્ન આવે છે; અને છંદના નિયમ પ્રમાણે મુખ્ય પ્રયત્ન ‘ચા’ અને ‘લા’ એ પ્રયત્નવાદના નિયમ પ્રમાણે ગૌણ પ્રયત્નવાળી શ્રુતિઓ પર પડે છે !  
આ શો ગોટો છો ? પાંચમી લીટીમાં પણ એવી ગરબડ જણાશે :

પ્રિયા મારા | પ્રેમને હું | એમ જ હું | લાવતો આ |

અહીં પણ, છંદના નિયમ પ્રમાણે ‘હું’ અને ‘હુ’ પર મુખ્ય પ્રયત્ન તો રહ્યો, ગૌણ પ્રયત્ન વટીક નહીં આવવો જોઈએ; જ્યારે પ્રયત્નવાદના નિયમ પ્રમાણે મુખ્ય પ્રયત્ન એ દુર્ભાગી શ્રુતિઓ પર જ આવે છે ! હવે સાતમી લીટી લઈએ :

નવાનવા | તરંગોના | રંગને ઊ | ડાવી જગે |

જેને પ્રયત્નતત્ત્વનું ભૂત નહીં વળગ્યું હોય તે તો ઘણું કરીને કહેશે કે ‘તરંગો’ અને ‘રંગો’ બન્નેમાં ‘ર’ પર એતો એ જ પ્રયત્ન આવે છે; અને ‘ઉડાવી’નો ‘ઉ’ તત્ત્વ નિયમ પ્રમાણે મુખ્ય પ્રયત્નવાળો હોઈ છંદ નિયમ પ્રમાણે પ્રયત્ન રહિત કે અતિ ગૌણ પ્રયત્નવાળો છે, અને ‘ડા’ ની સ્થિતિ એથી ખરાખર ઉલટી છે. આઠમી લીટી આ છે :

મોઢા તારા | સૌંદર્યની | કરાવું પિ | છાન |

અહીં પણ ‘પિ’ અને ‘છા’ની એ જ દુર્ગતિ થઈ છે; અને ‘સૌંદર્યની’ એ શબ્દ ગમે એવી-ગુજરાતી કે સંસ્કૃત-રીતે બોલો, છંદના લયમાં બેસતો નથી, -સિવાય કે અંગ્રેજીમાં કહે છે તેમ “બન્ને હાથમાં હિમ્મત લઈ” દ ને લધુ અને-ર્ય ને. ગુરુ વાંચીએ ! આ

‘સૌંદર્ય’ શબ્દે ખીજી પણ એક બે લીટીઓનો લય બગાડ્યો છે. જાખલા તરીકે,

“યતો મારા આત્માનો જ્યાં સૌંદર્યવિસ્તાર.” (૩૧૯). ગુજરાતી કે સંસ્કૃત ગમે એ ઉચ્ચાર પ્રમાણે બોલીએ તો પણ ‘સૌંદર્ય-વિસ્તાર’ લયમાં આવે એમ નથી.

આ પ્રમાણે આપણે રા. ખમરદારના ખીજા વાદ પર આવીએ છીએ. આ વાદ એમણે ચોખ્ખા શબ્દોમાં વ્યક્ત નથી કર્યો, પણ તે આપણે એમનાં અનેક વિધાનો પરથી બનતાં સુધી એમના જ શબ્દોમાં આપવા પ્રયત્ન કરીશું. કવિ કહે છે કે લઘુગુરુના હિસાબ પર, “જૂની સંસ્કૃત પદ્યશાસ્ત્રની ધાટી પર આપણી કવિતાઓ હજી સુધી રચાય છે તેમાં કવિઓને કાંઈક પ્રતિકૂળતા કે અસ્વભાવિકતા, સંકડાસ કે ભાષાના શબ્દોના અસ્વાભાવિક ઉચ્ચારની વિલક્ષણતા આદિ અનેક ત્રટીઓ એ રચનાબંધમાં અનુભવાય છે. “વળી એમની ક્યારેક છે કે: “ન્યારથી હું ગુજરાતી કવિતા સાંભળતો કે વાંચતો આવ્યો છું, ત્યારથી મને તેના ઉચ્ચારણમાં કોઈક અસ્વાભાવિક વિલક્ષણતા જણાતી આવી છે.” તેમ જ, કવિ આગળ લખે છે કે: “રૂપબંધ છંદોમાં ગણમાપ અને યતિઓ પૂરે-પૂરાં સાધ્યા છતાં પણ ન્યારે એ છંદની પંક્તિનું ઉચ્ચારણ આપણે સ્પષ્ટ રીતે તેવા જ સંસ્કૃતમાં લખાયલા છંદ પ્રમાણે કરવા જઈએ છીએ ત્યારે આપણે જાણે આપણી શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષા નહીં પણ ગુજરાતી અને સંસ્કૃત એ ઉભય ભાષાઓ ભળેલી કોઈ ખીજી જ વિચિત્ર ભાષાના ઉચ્ચારો કરતા હોઈએ એવું લાગે છે...” જે અક્ષરો અને શબ્દો સંસ્કૃતમાં છે તે જ અક્ષરો અને શબ્દો ગુજરાતીમાં વપરાયા છતાં...આ ઉચ્ચારની વિલક્ષણતા આ બંને ભાષાઓના પ્રચલિત થયેલા જૂદા જૂદા ઉચ્ચારોને લીધે પ્રત્યક્ષ પ્રગટ થાય છે.” અને પછી આપણે જેનો થોડોક વિચાર કર્યો છે એ, ‘પ્રચાર’, ‘ઉભય’, ‘અદ્ભુત’, ‘સકલમયતા’ આદિ શબ્દો બાબે

વિવેચન કરી કહે છે કે, “ગુજરાતીમાં લખાયેલા એ જ (સંસ્કૃત) છંદોમાં તેઓના ઉચ્ચાર સંસ્કૃતના જેવા કરવા જઈએ તો આપણે આપણી શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષા ખોલતા નથી એવું સમજાય છે.”

૨ા. ખખરદારનાં આ જે જુદાં જુદાં કથનો છે તે પરથી એમનો ખાસ આગ્રહ આ જણાય છે કે ખોલવામાં જેવા ગુજરાતી ભાષાના ઉચ્ચાર થાય છે તેવા જ કવિતામાં પણ થવા જોઈએ: અદ્ભુતનો લગભગ અદ્ભૂત જેવો, સકલમયતાનો લગભગ સકલમયતા જેવો ઉચ્ચાર થવો જોઈએ. આ સમાનોચ્ચારવાદનો વિચાર કરવા અગાઉ એ જ કસોટી પર એમની 'કલિકા'ને કરી જોઈએ:

૧. કુસુમને દહો ભૂલ તારી સુકુમારતાને (૨૩)
૨. અમલ, કમલ, મુખમલ જેવી પ્રિયા મારી (૩૧)
૩. ચંબેલી પોતાની પાંચ પાંખડીમાં પ્રાણ (૪૬)
૪. ક્ષિતિજના ઉપલા અધર પર લટકતો  
શુકતારો રમે જેમ સંધ્યામુખે (રોજ) (૫૨)
૫. શાંત સરોવર પર થઈ સ્વેત પુષ્પો જેવી (૫૬)
૬. કમળ ને ગુલનાં ત્યાં વન લહેરાય. (૮૪)
૭. અગ્નિખાણ ચઢી ઊંચે કૂદી કડકડી નીચે. (૮૪)
૮. પ્રિયા ન્યારે હસી ત્યારે [—] જાણે ગુલકળી ફાટી  
રહે પથરાઈ તેની પાંદડી ચોપાસ. (૮૫)
૯. પ્રણ કલ્પનામાં પ્રિયા રમી છે અનંત તેથી. (૯૨)
૧૦. ઘડપણ ઘડયું અને ઘડયું સાથે ડાપણને (૧૭૮)
૧૧. પ્રેમ શુદ્ધ મારો કદી પ્રતિક્ષણ માગે નહીં. (૧૯૭)
૧૨. ધમધમ થયું છે ગગન ધનવોર આજે. (૨૦૭)
૧૩. ગરીબ બિચારી દાબ્ય દેવીની હું બહારે ધાયો. (૨૧૨)
૧૪. પ્રેમરાય તણી દરબાર છે વિચિત્ર જગે. (૨૪૮)
૧૫. આ શી તારી ટીખળી [ને] આ શી તારી ટવ; (૨૬૭)
૧૬. સામે ધૂણ રહેલા અંધાર આરપાર જોતાં. (૨૯૬)
૧૭. દિન પણ ગયો અને સ્વર્ગ પણ ચાલ્યું બહેતું. (૩૩૦)
૧૮. ગમે ત્યાં જ, તોય મૃત્યુભૂમિમાંથી પણ તને. (૩૩૩)

૧૯. (સ)રેાવર પાળે એક કણુતર કેરૂં જોડું. (૩૩૮)  
 ૨૦. પણ એક વેળા પહેલા ચુંબનનો આંક પડ્યો. (૩૫૩)  
 અહીં આપણે પ્રયત્નવાદ અને છંદના નિયમનો ઝઘડો કરી પાછો વિચારમાં નહીં લઇશું. તેમ જ, “લેહેરાય” એમ ગુજરાતીમાં ઉચ્ચાર થાય છે, કે “લહેરાય” થાય છે એ પણ પૂછીશું નહીં. આપણે એટલું જ પૂછીશું કે પ્રયત્નવાદના અને આ છંદના નિયમોથી અનભિજ્ઞ એવા તટસ્થ પણ સાધારણ સુશિક્ષિત વીસ ગુજરાતીઓ સામે આ વીસ દાખલાઓ મૂકી તેઓને તે “ગુજરાતી ભાષાના શબ્દોના સ્વાભાવિક ઉચ્ચાર” પ્રમાણે વાંચવા કહીશું, તો વીસમાંથી કેટલા માણસ આ વીસમાંનો એક પણ દાખલો મુક્તધારા છંદના લયમાં વાંચી સંભળાવશે? ઘણું કરી નંબર ૪ ખૂલણા તરીકે વંચાશે; ૮ એક જ લઘુના વધારા સાથે ‘ગઝલ’ તરીકે વંચાશે; ૬ ( ખેંચતાણ કરીને ), ૧૦, ૧૭, ૧૯ ( એક લઘુ વધારે પડતો ગણી ) રોળા તરીકે વંચાશે; ૧૧, ૧૫ દોહરા જેવા વંચાશે; અને બાકીની બાર લીટીઓ નિખાલસ, નર્ચા ગદ્ય જેવી વંચાશે.

પણ એમ છતાં જ્યારે આપણે આ કાવ્યના છંદનો ‘ફરમો’ (pattern), તેની ભાત, તેનું સ્થૂલ સ્વરૂપ અથવા ખોખું જાણીએ છીએ ત્યારે કવિને અનુમત લયમાં, થોડીક ખેંચતાણ કરીને પણ, આ બધી જ લીટીઓ વાંચી શકીએ એમ છે. હકીકત એમ છે કે કવિનો પ્રયત્નવાદ એક ભ્રમ છે, અને આ ઉચ્ચારવાદે તેમાં વધારો કરી આપ્યો છે. આ ભ્રમને અનુસરી એમણે આવી લીટીઓ લખી છે; જ્યારે મોટે ભાગે તો એમના ‘આંતર કર્ણોન્દ્રિયે’ એમની પાસે છંદનો ફરમો (pattern), તેનો ગુરુ-લઘુમય trochaic લય, જાણ્યે કે અજાણ્યે જળવાય્યો છે. કારણ, આખરે પણ એ તો કલા-વિધાયક અને કલા ઉપાસક જ છે; પોતે જ વાજખી રીતે કહે છે તેમ

“પૃથ્વીમાં કે સ્વર્ગમાં હું ભૂલું કળા કેમ?”

અને જ્યાં મનહરમાં અનિયંત્રિત, કે મુક્તધારામાં કવિએ ઉમેરેલાં

૧. અનાયનાં અડપલાં : 'કલિકા' અને પ્રયત્નબંધ ૨૪૧

નિયંત્રણો વાળી, છૂટ હોય, ત્યાં છંદનું સ્થૂલ સ્વરૂપ જળવાય તો બસ છે; કાવ્યના પ્રવાહમાં એ કહે છે તેવાં પલટા ફપી વલણો ભંડે આવે-તેથી રમ્યતા વધશે-પ્રવાહની અમુક દિશા કાયમ રહે એટલે બસ છે. અને આ છંદનું સ્થૂલ સ્વરૂપ, એનું ખોખું, અક્ષરના લઘુ-ગુરુત્વ પર બંધાયેલું છે; બાપાના શબ્દોના કોઈ માની લીધેલા કે ખરા પ્રયત્ન પર નહીં. સામું, જો કવિના ઉચ્ચારવાદ, પ્રયત્નવાદ આદિને અનુસરી કોઈ ઉપર ગણાવેલી અનિયમિત લીટીઓ માટે એમ કહે કે "એમ તો જેમ ગદ્ય બોલીએ છીએ તેમ જ વાંચીશું, અને એમ વાંચતાં તો આમાની ઘણી ખરી લીટી નર્મી ગદ્યની છે," તો એમ કહેવાનો તેને અધિકાર નથી. કારણ, ગદ્ય-પદ્યના ભેદનો મૌલિક નિયમ જ આ છે કે પદ્યની બાધા તે કાંઈ ગદ્યની, "સ્વાભાવિક ઉચ્ચારવાળી" બોલવાની, બાધા નથી. પદ્યના 'સ્વભાવ' પ્રમાણે છંદોબદ્ધતા, યમક, પ્રાસ, ઝડઝમક, સંપૂર્ણ ઉચ્ચારણ, બધું જ 'સ્વાભાવિક' છે; કદી પણ કોઈ ડાહ્યોડમરો માણસ માપેલા અક્ષરમાં, કે છંદમાં, કે પ્રાસ યમક લાવીને, 'સ્વાભાવિક' રીતે બોલે છે? ત્યારે સાદી બોલીના અને ઉભરાવાળા પદ્યના શબ્દોના ઉચ્ચારણમાં પણ થોડો ઘણો ફેર હોય તો તે અસ્વાભાવિક કેમ થયો? Is this the face that launched a thousand ships And burnt the topless towers of Ilium? આવી બાધા કોઈ પણ-કવિ કે પ્રેમી કે દીવાના સિવાય-કદી પણ બોલે છે? ત્યારે શા માટે આગ્રહ રાખવો કે-'ઈ-લિ-યમ્' એમ ચોખ્ખી ત્રણ શ્રુતિ વંચાય એ તો ખોટું, અને ગદ્ય પ્રમાણે, બોલી પ્રમાણે, 'ઈલિયમ્' એમ બે શ્રુતિ વંચાય તો તે જ ખરોખર?

અને, નરસિંહ મહેતા, અખો, પ્રેમાનંદ, "અક્ષર કે માત્રા ઉપર આધાર ના રાખતાં.....માત્ર તાલના નિયમને જ અનુસરીને પોતાની કવિતા લખતા," અને "દેશી રાહો ને પદોમાં" રચેલી એ કવિતામાં અસ્વરિત શ્રુતિઓના "શાંત સ્વરો" ખાઈ જઈ તે



શ્રુતિઓના “વ્યંજન જેવા” ઉચ્ચાર કરતા, એમ કહેવા માટે રા. ખપરદાર પાસે શો આધાર છે? માત્રાનો હિસાબ નહીં હોય તો તાલ કેમ જળવાય અને ‘રાહ’ કે ‘પદ’ કેમ અવાય, એ સવાલ તો બાળુ પર રાખીશું. પણ શું એમણે આપેલી કડી નરસિંહ મહેતા આમ ગાતા હશે—

“ભાવતાં ભોજન્ભાન્ધરીને” ઇત્યાદિ?

અને મહેતાજીના ‘નાગદમન’ની

“સહસ્ર રૂણા કુંદવે જ્યમ ગગન ગાજે હાથિયા”

એ લીટી તેની એકે એક લઘુ શ્રુતિને પૂરેપૂરું વજન (full value) આપીને વાંચવામાં સ્વાસ્થ્ય અને સહૃદયત્વ રહેલું છે, કાવ્યનું પૂરેપૂરું સૌંદર્ય, કાવ્યત્વ, પ્રતીત થાય છે, કે

“સહસ્રરૂણા કુંદવે જ્યમ ગગન ગાજે હાથિયા”

એમ,—‘સ્વાભાવિક’ રીતે બોલવામાં આ શબ્દો ઉચ્ચારાય છે તેમ,—વાંચવામાં? પણ આ તો રૂચિની વાત થઈ; બહેતર કે એ કવિઓની કવિતામાંથી \* જ નિર્ણાયક ગુમક ટાંકીએ. અખો કહે છે.

બુદ્ધિ પ્રમાણે સૌ સાંભળે, બુદ્ધ્યાતીતથી સૌ ચળવળે.

કામ ના શકો જાળવી, રડવડતી એક આણી નવી.

અખાઈશ્વરને નહીં છેતરે, લાંબો દાંતો વહેલો ખરે.

અહીં સાંભળે, જાળવી અને છેતરે માં બુ, બુ અને ત રા. ખપરદારના વાદ પ્રમાણે ‘શાંત’ વાંચીએ તો છંદોભંગ થવા ઉપરાંત યમક જ નહીં બેસે. તેમ જ પ્રેમાનંદનું પણ છે :

તે આજ બેઠો સિંહાસન ચઢી, મારે વુંબડી ને લાકડી.

\* અહીં સાફસાફ કહી દેવું જોઈએ કે આ લેખકને એ કવિઓની કવિતાનો કાંઈ પણ અભ્યાસ નથી. ‘સાહિત્ય રત્ન’નાં પહેલાં થોડાંક પાનાં ઉથલાવી આ દાખલા શોધી કાઢ્યા છે.

૧. અનાયનાં અડપલાં : 'કલિકા' અને પ્રયત્નબંધ ૨૪૩

હું કહેતાં લાગીશ અળખામણી, સ્વામી જુઓ આપણા ઘર ભણી.

કનક કોટ ચળકારા કરે, મણિમય રત્ન જડયાં કાંગરે.

અહીં પણ લાકડી, અળખામણી, કાંગરે એ શબ્દોમાં ક, મ, અને ગ 'અસ્વરિત' વાંચવા કેવળ અશક્ય છે, કારણ એમ કરીએ તો શબ્દભંગ થાય અને વળી યમક માર્યું જાય. તેમ જ,

કનક કોટ ચળકારા કરે

એમ વાંચવાથી કાવ્યનો રસ વધે છે કે ઘટે છે, એ રુચિનો સવાલ તો જૂદો જ રહ્યો. એમ છતાં, ફરીથી પૂછીશું કે ખુદ રા. ખજરદારની

કોલિલના કંઠમાંની માધુરી વસંતભીની

એ મનોહર લીટી

કોલિલના કંઠમાંની માધુરી વસંત ભીની.

એમ વાંચનારો એ લીટીમાં રહેલાં વર્ણમંગીતનું (verbal music) નું ખૂન નથી કરતો? અને.

“કમળ ને ગુલનાં ત્યાં વન લેહેરાય”

એ લીટીને

“કમળને ગુલનાં ત્યાં વન લેહેરાય”

એમ સ્વાભાવિક રીતે, બોલીની ભાષા પ્રમાણે, વાંચીએ તો એ પ્રત્યક્ષ લહેરાતાં પુષ્પો જેવી નાજુક લીટીનો કચડધાણ જ નહીં નીકળી જાય?

ભાર મૂકીને ફરીથી કહીશું કે બોલીની કે ગદ્યની ભાષા તે પદ્યની નથી; બોલાતી ભાષાના ઉચ્ચાર પણ પદ્યની ભાષાના નથી. રા. ખજરદારની પોતાની આજ સુધીની કવિતા પરથી, ખુદ આ 'કલિકા' પરથી, એ સત્ય પ્રતીત અને પુરવાર ચર્ચ શકે એમ છે. આ વિષયને લગાર વિસ્તારથી ચર્ચો છે તેનું ખાસ કારણ છે. મઘ અને પદ્યમાં કાંઈ જ ફરક નથી, મઘમાં પણ

પદ લખી શકાય છે, એવા શાયનીય ભ્રમને લઇને એક અગ્રગણ્ય કવિ તો કવિતા લખતા અંધ થયા જ છે; ત્યાં વળી બોલાતી ભાષાના ઉચ્ચાર પ્રમાણે, અને તે પણ ‘પ્રયત્નઅંધ’માં, કવિતા લખવાના માયાગ્નજમાં ખીબ્બ એક શિષ્ટ અને લોકપ્રિય કવિ ફસાય એ બાપડી ગુજરાતી કવિતા માટે અને ગુજરાત માટે ખુશી થવાની વાત તો નથી જ. હજી તો રા. ખખરદાર વાયદો કરે છે કે “પ્રયત્નઅંધમાં અંગ્રેજી બ્લૅક વર્સના જેવું અખંડ પદ લખી શકાય છે, અને તેની યોજના મેં જુદી રીતે કીધી છે.” હશે; એ તો જ્યારે પ્રગટ થશે ત્યારે જણાશે કે બ્લૅક વર્સ છે કે બ્લૅક પ્રોઝ, પણ એમની જ ‘કલિકા’-એ તો પુરવાર કરી આપ્યું છે કે ગુજરાતી ભાષાના ઉચ્ચારણમાં, અને ખાસ કરીને એના પદના ઉચ્ચારણમાં, પ્રયત્નને લગભગ સ્થાન જ નથી; આખર તો લઘુ-ગુરુની, માત્રાની, ગણતરી પર જ એ પદનું અંધારણ રચાયલું છે. ગમે એવો કવિ મહાકવિ ગુજરાતીમાં ‘પ્રયત્નઅંધ’ સાધવા જશે તોયે આખર તો તેના કાવ્યની pattern, તેનું ખોખું, લઘુ-ગુરુના જ હિસાબથી મપાશે. રા. ખખરદાર જ્યારે કહે છે કે “તે જ (પ્રયત્નઅંધ જ)...આપણી ભાષાના પ્રાણને વધારે અનુકૂળ છે,” ત્યારે એનો સાર આ જ નીકળી શકે કે અંગ્રેજી ભાષાના પ્રયત્નપ્રધાન ઉચ્ચારણનું અને ગુજરાતીના ઉચ્ચારણનું તત્ત્વ એક જ, નહીં તો ઘણું મળતું, હોવું જોઇએ. હવે રા. ખખરદારે જે પ્રયત્નતત્ત્વના નિયમો આપ્યા છે તેમાં પહેલો આ છે કે મુખ્ય પ્રયત્ન શબ્દની પહેલી શ્રુતિપર પડે છે, પછી તે લઘુ હોય કે ગુરુ; બીજો આ છે કે બાકીની શ્રુતિઓમાં ગુરુ હોય તે પર ગૌણ પ્રયત્ન પડે છે; અને લઘુ હોય તે તો કાં તો અસ્વરિત હોય છે કે પછીથી આવતા અસ્વરિતને લધે ગુરુત્વ થાય છે તેથી તે પર પ્રયત્ન પડે-છે. બારીકીથી જોતાં જણાશે કે પ્રથમસ્થાનવાળી લઘુ શ્રુતિ સિવાય ખરેખરી શ્રુતિપર ભાગ્યે જ એમના મત પ્રમાણે પ્રયત્ન પડે છે. એટલે પ્રથમ સ્થાનનો વિચાર બાળુએ રાખીએ તો ખરેખર તો

૧. અનાયનાં અડપલાં : ‘કલિકા’ અને પ્રયત્નબંધ ૨૪૫

‘ગુરુ’ ને બદલે એમની પરિભાષામાં ‘પ્રયત્ન’ શબ્દ આવે છે. હવે અંગરેજી ભાષાના થોડાક દાખલા લઈ તેને એમના નિયમો લગાડી જોઈએ. પહેલે mundane અને maintain શબ્દો લઈએ. અહીં પહેલામાં જ્યારે મન પર પ્રયત્ન છે ત્યારે બીજા શબ્દમાં મેન એ વધારે લાંબી, વધારે લાંબા સ્વરવાળી, શ્રુતિ હોવા છતાં તેની પર પ્રયત્ન પડતો નથી, તેનું પર પડે છે. તેમ agate અને ag-  
vaintમાં પ્રયત્ન જુદી જુદી શ્રુતિ પર પડે છે. આ ‘દૃષ્ટિ’ અનિ-  
યમિતતાનું કારણ શું ? બીજા ગમે એ કારણ હોય, એક કારણ આ જણાય છે કે એક જ દેખાતા સ્વરની જુદી જુદી values,  
જુદાં જુદાં વજન, જે પ્રયત્નતત્ત્વના પ્રાણરૂપ છે, તે અંગરેજીમાં એટલી હદ સુધી છે કે એ ભાષા શીખનાર પરદેશી કદાચ જ તે ખરોખર શીખી શકે છે; જ્યારે ગુજરાતીમાં એવી મૂંઝવી નાખનારી  
ખારીકીઓ છે જ નહીં. દાખલા તરીકે, ઍજીટ્ટોનો ઍ અને ઍજ-  
ટેશન્ટો ઍ, ફારનો આ અને કલાર્કનો આ, ઍસ્વેન્ટો એ અને  
મૅરેન્ટો (લગભગ, હસ્ત ઇ જેવો) એ, ઍગેટ્ટો એ અને  
અગેન્ટો એ, અર્જન્ટનો અ અને અન્જેન્ટલી નો અ—એવા  
સૂક્ષ્મ સ્વરભેદો ગુજરાતીમાં છે ખરા? વસ્તુસ્થિતિ આ છે કે  
સંસ્કૃત અને સંસ્કૃતોદ્ભવ ગુજરાતી, મરાઠી, હિંદી ભાષાઓના  
સ્વરોનાં મૂલ્ય (values) ચોક્કસ, લગભગ નિયમિત, છે; પદ્યમાં તો  
ખાસ નિયમિત કે નિયમાધીન, માત્રાપ્રમાણ છે. એટલે ગુજરાતી  
ભાષામાં ‘પ્રયત્નતત્ત્વ’ દાખલ કરી ‘પ્રયત્નબંધ’માં કવિતા બનાવ-  
વાની ગમે એવી કોશેશ કરવામાં આવે તો પણ છેલ્લે સરવાળે તો  
લઘુ ગુરુ પર જ, અને માત્રા પરજ, એના ગમે એ પદ્યબંધનો  
પાયો રચાવાનો. અને આપણે જોયું જ છે કે ‘મુક્તધારા’ છંદનું  
ખોખું, એનું સ્થૂત સ્વરૂપ, લઘુ-ગુરુ ગણના પર જ (અથવા છ છ  
માત્રાના ગણ પર) રચાયલું છે; કાંઈ પણ ઓળખાય એવા એના  
સ્વરૂપનું માપ લઘુ-ગુરુથી જ થઈ શકે છે. અને એક જુદી જ દિશાથી

જોતાં પણ જાણી શકે કે ગુજરાતીમાં પ્રયત્નતત્ત્વવાળું પણ શક્ય નથી. સ્વાભાવિક રીતે પ્રયત્નતત્ત્વવાળી અંગરેજીમાં ટેનિસન અને મિલ્ટન જેવા કવિ-મહાકવિ અને સમર્થ કલાકારોએ ગ્રીકો-રોમન quantitative, એટલે લઘુ-ગુરુપ્રમાણ, છંદો લખવાના અનેક પ્રયોગ કર્યા છે તે કદી પણ યશસ્વી થયા નથી. લૅમ, લીફ અને માયર્સ એ હોમરના જાણીતા ભાષાંતરકારોમાંના એક વૉલ્ટર લીફ જેવા અનેક ભાષાના વિદ્વાન અને અંગરેજી ગદ્યપદ્ય પર વિશેષ પ્રભુત્વ ધરાવનારા લેખકે હાફેઝની કેટલીક ગઝલોના અસલ ફારસી છંદોમાં અંગરેજી તરજુમા કરવાનો જે પ્રયોગ કર્યો છે તે આ જ કારણને લીધે નિષ્ફળ થયો છે: ફારસીના છંદ લઘુ-ગુરુ પ્રમાણ છે, અંગરેજીના સ્વાભાવિક છંદ પ્રયત્નપ્રધાન છે. એટલે વાચક અસલ ફારસી છંદ ખરાખર જાણે અને તે નિત્ય લક્ષમાં રાખીને અંગરેજીમાં પણ તરજુમો વાંચે તો જ તે ફારસી છંદ અંગરેજીમાં પણ ઉતર્યો છે એવો મિથ્યાભાસ ઉપજાવી શકાય છે; ખાકી, અસલ ફારસી છંદ નહીં જાણનારો એ તરજુમો વાંચે તો તે સ્વાભાવિક રીતે અંગરેજીના પ્રયત્નપ્રમાણ iambic, trochaic, dactylic કે anapaestic લય (rhythm) માં જ વાંચે, અને ફારસી છંદ જાણનારો શ્રોતા કદી એમ માને નહીં કે આ વાચક વાંચે છે તે ફારસી છંદમાં લખેલી કવિતા છે. એથી ઉલટું, ગુજરાતીમાં, અને ખાસ કરી મરાઠીમાં, હમણા જે ગઝલો લખાય છે તે વંચાતી સાંભળીએ તો તુરત કહી શકીએ કે આ અમુક ફારસી ‘અહર’ (છંદ)ની કવિતા છે. આ શું પુરવાર કરે છે? એ જ, કે અંગરેજી અને ગુજરાતી-મરાઠી વચ્ચે ઉચ્ચારતત્ત્વની ખાખતમાં લગભગ આકાશ પાતાળનું અંતર છે; અંગરેજી છંદ પ્રયત્નતત્ત્વ પ્રમાણ છે, ગુજરાતી-મરાઠી છંદ લઘુ-ગુરુ પ્રમાણ છે, અને તેથી જ, પ્રયત્નતત્ત્વ કે પ્રયત્નમંધ “આપણી ભાષાના પ્રાણને વધારે અનુકૂળ છે” એમ કહેવું એ કાં તો એક મિથ્યાસ્વપ્ન છે, માયાજાળ છે, કે વૃથા ભ્રમ છે.

## સ્વપ્નો નુ માયા નુ મતિશ્રમો નુ ।\*

\* આ ગદ્ય અને પદ્યના ઉચ્ચારણ તથા બંનેની ભાષાના વિષયને બહુ જ નિકટ રીતે સ્પર્શ કરતો એક ઉત્કૃષ્ટ અગ્રલેખ લંડન 'ટાઈમ્સ' ના Literary Supplement ના ૩ જુન ૧૯૨૬ ના અંકમાં Verse and Prose નામનો પ્રગટ થયો છે. આ સાપ્તાહિકના અગ્રલેખો અગ્ર-ગણ્ય 'સાક્ષરો' અને તે તે વિષયના તજ્ઞો લખે છે એ તો નાણીતી વાત છે. એટલે ઘટતે ઠેકાણે એની થોડી ઘણી પણ ઘટતી અસર થશે એવી આશા રાખી કેટલાક મહત્ત્વના ફક્રા એ લેખમાંથી નીચે ટાંક્યા છે, અને ખાસ મહત્ત્વનાં વાક્યો કાળા અક્ષરમાં આપ્યાં છે:

"Verse is not speech and was originally song or chanting. Even when intended to be spoken, it must not resemble our habitual utterance either in manner or in mood. Aloofness from the run of announcements is requisite both in structure and in delivery. This distance should be greater than that maintained in the best prose styles and should be sensuous as well as spiritual. There is a constant intellectual teasing to have verse approach the current use and enunciation of words. This dispute is over an essential, and therefore not intelligent; were its demands conceded, there could be no verse. **Artificiality is fundamental.....**The muse insists that her adept shall intoxicate, possess, madden speech; and he welcomes any and every means of transmuting its commonness.....Poetry has relinquished this sublime indifference [of music and song] to being understood, yet must still retain the will to enchant the sense, and therefore toys and conjures with sound and rhythm.....

'For we were nurst upon the self-same hill'-'O !'

# કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ'

૧

ડિસેમ્બર, ૧૯૩૬

આપણા સુવિખ્યાત કવિ અરદેશર ખખરદારે 'ગુજરાતી કવિ-  
તાની રચનાકળા' એ વિષય પર ગયા વર્ષના ડિસેમ્બર માસમાં

cries some Moses whose staff has obstinately refused to bud, 'that may be poetry, but it is not English!'..... We reply, '**Please to remark that English is not poetry.** To become worthy of the muse it must abandon its familiar waddle and strut, and take **such movement, as can carry none but enraptured hearts.**' "

અર્થાત્, ગુજરાતી ખોલવામાં જે શ્રુતિ આપણે ખાઈ જતા હોયએ તે પદ્યમાં તેો સ્પષ્ટ અને સંપૂર્ણ ઉચ્ચારાવી નેઈએ; અને ખોલવામાં જે થોડો ઘણો પ્રયત્ન શબ્દની અમુક શ્રુતિ પર મૂકતા પણ હોઈએ તેો તે આપણા ગુજરાતી પદ્યમાં, છંદમાં-enraptured movementમાં-શન્ય-વત્ જ થઈ જવો નેઈએ. એટલું જ નહીં પણ "ધૂળની ઢગલી"માં ને કાન્યત્વ હોય, પુરતું rapture હોય, તેો એ "ધૂળની ઢગલી" પણ નસે; બલકે એ rapture કેવી પારસમણિ એને સોનાની બનાવી મૂકે.

હવે એ જ અગ્રલેખમાં Vers libre ( એટલે છંદ કે માપ વિનાના પદ્ય ) માટે ને થોડુંક વિવેચન છે તે ડોલનવાદીઓ અને અપદ્યાગદ્યવાદી-ઓ ( અથવા ગદ્યપદ્યાભેદવાદીઓ ) માટે ખાસ નજીવા જેવું હોવાથી અહીં આપણું અપ્રસ્તુત નહીં જ ગણાશે:

"But at our other ear prate the **vers librist**s, stating that verse may be of any length... ..But they, like the prosodists, seem to ignore that the utility of regular recurrences in poetry is like that of regular courses of bricks or evenly proportioned stones in architecture... **All large perspectives and divisions of space**

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૪૯

આપેલાં ઠક્કર વ્યાખ્યાનોનો 'સવિસ્તર સંક્ષેપ' આ ત્રિમાસિકના માર્ચ અને જૂન ૧૯૪૦ ના બે અંકમાં પચાસ ઉપર પાનાંમાં છપાયે છે. આ સંક્ષેપ 'અધિકૃત' છે એમ તપાસ કરતાં જણાય છે, એટલે એમાં પ્રગટ થયેલા અભિપ્રાયો, વિધાનો, અનુમાનો અને નિષ્કર્ષો કવિના પોતાના જ છે. એટલું જ નહીં પણ ઘણું કરીને એમના પોતાના શબ્દોમાં જ છે, એમ માનવા કારણ રહે છે. આમ હોવાથી એ છપાયેલા સંક્ષેપ પર ટીકા કરવામાં કવિને કોઈ પણ જાતનો અન્યાય થશે એમ લાગતું નથી, એટલે અહીં આ વ્યાખ્યાનોમાં સમાયેલાં અનેક ચિંત્ય, વિવાદાસ્પદ, શંકાસ્પદ, 'ધૂમ્ર' અને પાયાવગરનાં વિધાનો અને અનુમાનોનો ટૂંકામાં વિચાર કરવા ધાર્યો છે. આ વ્યાખ્યાનોમાં કવિના મુખ્ય આશય બે છે: એક તો હમણાંના અને ભવિષ્યના કવિઓને સંસ્કૃત વૃત્તો-ખાસ કરીને અત્યારે બહુ જ માનીતું થઈ પડેલું પૃથ્વીવૃત્ત-વાપરતા અટકાવવાનો; અને બીજો, પોતાના ઘણાં વર્ષના અભિલાષ પ્રમાણે એમણે ભારે મહેનત અને અભ્યાસથી ઉપજાવી કહાડેલા 'મહાછંદ' બિરૂં ગુજરાતી 'બલ્લેન્ડ વર્સ' ની બહેરાત કરવાનો. આ બે મુખ્ય આશયો પર

**make regularity indispensable...Free flights are prose, why give them another name?**

They are often as beautiful as first rate verse, but they just lack the element of recurrence implied in the word; why then misuse it when there is no turn and return?

'Prose poetry' is the most appropriate name and in cases of success the most just." [Prose poetry=ગદ્યકાવ્ય,—પદ્ય નહીં.] વધારે લખવાની જરૂર નથી. એટલું જ કહીશું કે માણસના આસો-

અહ્વાસ અને હૃદયના ધબકારાથી લઇને તારાઓના ભ્રમણ સુધી નિસર્ગ માત્ર તાલબદ્ધ છે. તો કવિનું સંગીત જ કેમ બેતાલ રહી શકે?

[ 'કૌમુદી' આષાઢ ૧૯૮૨ ]

( Pub. ગ્રાવણ = Aug-Sept. 1926 )



વિસ્તારથી લખતાં એમણે ઘણી આનુષંગિક બાબતો ચર્ચી છે, અને તે ઘણી વિચારવા જેવી હોવાથી અહીં તે પર નિષ્પક્ષ મને વિચાર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આ લેખના એવા ટિપ્પણી જેવા સ્વરૂપને લઈને તે જરાક સુસંગતિ વિનાનો, desultory, એટલે એક વિષય પરથી બીજા પર ફૂદતો, જણાય તો નવાઈ નહીં.

પોતાના પહેલા વ્યાખ્યાનમાં કવિએ દુનિયામાં ‘કાવ્યવ્યાપાર’ કેમ શરૂ થયો તેનું જાણવા જેવું વર્ણન આપ્યું છે. અલગત, વર્ણન કાલ્પનિક હોવાથી કલ્પનાવિહાર કરતાં વધારે અગત્ય આપવાને કાબેલ નથી, તો પણ એમના વિચારની ગૂંચો સમજવા માટે તે પર કરેલો વિચાર વ્યર્થ ગયેલો નહીં ગણાશે. ખચરદાર એમ કહેતા લાગે છે કે વાણીવ્યાપાર મનુષ્ય જાતિમાં ‘સુસ્વરતા’ રૂપે શરૂ થયો હશે, અને પછી “મનુષ્યની જે મૂળવાણી બંધાઈ હશે તે પક્ષીઓની વાણીની જેમ ઊંચાનીચા સૂરોના અનેકવિધ મિલાપથી કાંઈક રીતના ‘ગાન’ સ્વરૂપે જ હોવી જોઈએ”.—એટલે ‘ચીજ’ ના ‘બોલ’ શરૂ કર્યા પહેલાં ગવૈયો આલાપમાં જે સ્વરપૂર્તિ કરે છે તેવી અસલ માણસજાતની ભાષા હોવી જોઈએ. W. H. Hudson ની Green Mansions નામની જાણીતી ‘રોમાન્સ’ માં એની નાયિકા એવી જ પક્ષી જેવી ‘સ્વરભાષા’ બોલતી, પણ કથાના અનાર્થ (કહેતાં અનાડી) નાયકે આ દૈવી ગાંધર્વ ભાષા છોડાવી તે બાપડીને પોતાની કંઠેર How de-doo, quite well thank you જેવી અંગરેજી ભાષા શીખવી. મનુષ્ય જાતિએ પણ આ અભાગિયા નાયકનું અનુકરણ કરી, આવી સુંદર ગાયનરૂપી ગાંધર્વ ભાષા—અને તે પણ આખી દુનિયાભરના મનુષ્ય સમજી શકે એવી, અમુક રાષ્ટ્રની રાષ્ટ્રીય કે અમુક જાતિની ‘જાતિનેય’ નહીં પણ અખિલ ભૂગોળમાં

---

\* આ ભયંકર ‘પ્રતિપાણિનીય’ બનાવટ એના શોધક અને patentee ની પરવાનગી વગર એમના કલ્પેલા અર્થથી ભૂદા જ, racial એવા, અર્થમાં અહીં વાપરી છે.

૧. અનાર્યનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૫૧

સમજી શકાય એવી સાર્વભૌમ ભાષા-મૂઠી, હજારો એકમેકથી જુદી, અને તે પણ કન્નડ, તેળગુ ઇત્યાદિ જેવી કર્ણકઠોર ભાષાઓ, શા લાભને માટે બનાવી, અને એ રીતે હંમેશના વિરોધની-દાખલા તરીકે, 'હિંદી-ઉર્દૂ' ના રાષ્ટ્રીય અંધડા જેવા કમનસીબ વિરોધની-જડ શા કારણથી નાંખી, એ સમજવું બહુ જ મુશ્કેલ છે. પણ કવિ એમ ધારે છે કે આ આકાર-આલાપરૂપી ભાષા ફક્ત 'ભાવ' જ વ્યક્ત કરી શકતી; 'વિચાર' નહીં. એટલે વિકાર કરતાં વિચાર વધતાં મનુષ્ય જાતનું વિચારોને વ્યક્ત કરવાનું વાણીનું સ્વરૂપ જુદી રીતે બંધાયું. કવિ કહે છે કે "મૂળમાં તો કેવળ જિયાનીયા સૂરો જ હશે, પણ જેમ જેમ મનુષ્યશુદ્ધિનો વિકાસ થતો ગયો, તેમ તેમ વાણીના શબ્દો સંવાદિત રિચતિમાં એ સંગીતમાં ભળતા ગયા, અને ભાવ-દર્શન શુદ્ધિજન્ય શબ્દોમાં સંગીતમય કે ગેય સ્વરૂપમાં ઉતરવું ગયું. એ જ કવિતાનું મૂળ." અર્થાત્ આકાર રૂપી આલાપ જર્ઘ આ કેથેથી અકસ્માત આવી ઉતરેલા "વાણીના શબ્દો" એટલે ખોલ તેમાં ભળવા માંડ્યા, અને ગદ્યમાં તો આપણા હમણાના બસૂરા અને કઠોર શબ્દો જ આવ્યા. પણ એમ છતાં કવિ કહે છે કે "વાણી અને સંગીતનું મૂળ એક જ હોવું જોઈએ, અને તે શબ્દમાં જ." એટલે ખોત્ર (શબ્દ) પહેલો, કે આલાપ પહેલો, કે બન્ને અનાદિસિદ્ધ, તે કવિ પોતે ખાતરીથી જાણતા હોય એમ લાગતું નથી. કારણ તુરત જ પાછા કહે છે કે "સંગીત એ ભાવદર્શનનું પરિણામ છે, અને વાણી એ વિચારદર્શનનું સાધન છે. આ સંગીતના મૂળમાં જ કવિતાનું મૂળ રહેલું છે, કારણ કે કવિતા તે વિચાર-દર્શનનું નહિ પણ ભાવદર્શનનું પરિણામ છે." મતલબ કે કવિ કાઠપણ વાત નિશ્ચયથી કહેતા નથી. જે કાંઈ એઓ નિશ્ચયથી કહે છે તે એટલું જ કે કવિતામાં ભાવદર્શન હોવાથી "સંગીત અને કવિતા સાથે સાથે વિકાસ પામતાં ગયાં હશે;" અને તેથી જ એઓ પૂછે છે કે "કવિતામાંથી ગેયતા ચાલી જતાં કવિનું ભાવદર્શન કયા

ખોખામાં સમાઈ શકશે ? અને ગમે તેવા ઊંડા અર્થના થોકડા હોવા છતાં ભાવદર્શન વગરની રચના શું આત્માએ કે દેહે કવિતાના શુદ્ધ ને આનંદદાયક નામથી કદી પણ ઓળખાવી શકાશે ?” આ જુરસાદાર પ્રશ્નો જ્યારે આપણે કવિની પોતાની ‘મહાછંદ’ માં રચાયલી કવિતાનો વિચાર કરીશું ત્યારે કવિને જ પૂછીશું. અત્યારે કવિની આ કવિતા વિષેની theories અથવા કલ્પનાઓ અને તેની ઉત્પત્તિ વિશેના તર્કોનો જ વિચાર કર્તવ્ય છે. એટલે કવિતામાં છંદોપદ્ધતા કેમ આવી અને શામાટે આવી તે વિષેની એમની મીમાંસા તરફ વળીએ.

ખખરદાર કહે છે કે:—“ભાવદર્શન માટે જોઈતો ઊંચાનીચા સૂરનો સંવાદ એટલે લય;” અને આ લયને કવિ ‘ડોલન’ પણ કહે છે. શું ભાવદર્શન માટે “ઊંચાનીચા સૂર” વાળો રાગડો તાણવો જ જોઈએ એવો માનસશાસ્ત્ર કે કોઈ પણ ખીજ શાસ્ત્રનો નિયમ છે ? જ્યારે આઝાદ મેદાનમાં કોઈ દેશભક્ત ઘાંટાં પાડીને ‘ભાવદર્શન’ કરે છે ત્યારે શું તે ઊંચાનીચા સૂરો કાઢી ગાય છે ? વળી ખખરદારે ‘લય’ શબ્દનો એ અર્થમાં ઉપયોગ કરેલો જણાય છે. સંગીતની પરિભાષામાં તો લય, અથવા કવિ કહે છે તેમ ‘નિયમિત ડોલન,’ એટલે કાલમાન પર રચાયલી નિયમિતતા; એને સૂરના ઊંચાનીચાપણાસાથે કશો સંબંધ નથી. એઓ વળી કહે છે કે, “કવિના ભાવદર્શનની પૂર્ણતા દર્શાવવા જે શબ્દ ઉપર ખાસ ભાર મૂકવો જોઈએ તે ભાર ઉપલા ડોલનમાં નિયમિતપણું લાવવા માટે વપરાતો તાલ છે.” અહીં પણ કાલમાન અને સ્વરશક્તિ એ એને ભેળી નાંખ્યાં છે; સંગીતમાં તો તાલને ભાવ કે અર્થદર્શન સાથે જરાક પણ સંબંધ નથી. ‘લય’ નો આવી રીતે ખેવડા અર્થમાં ઉપયોગ એમણે કરીથી કર્યો છે, કારણ એઓ કહે છે કે, “ભાવદર્શન માટે સંગીતે સ્વરોની જુદી જુદી મિલાવટથી ઉત્પન્ન થતા અનેકાનેક લયનો વિકાસપંથ સાધ્યો ત્યારે એ જ ક્રિયા માટે કવિતાએ વાણીનો જુદો

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૫૩

રીતે ઉપયોગ કરવા માંડયો; ” અને “કવિતાએ એવી જ લયમય વાણીમાં મનુષ્યાંતરમાં સુંદર રમ્ય અને ભવ્ય વિચારોથી અને ઉન્નત નવનવોન્મેષશાલિની મેઘાથી જગૃત કરીને [ શું ‘જગૃત કરીને ? ’ ] માનવહૃદયને સંસ્કારી બનાવ્યાં. ” આ વાક્યોનો અર્થ ગમે એ હોય, એટલું તો જાણી શકાય છે કે અહીં ‘લય’ શબ્દના જુદા જુદા અર્થ લક્ષ્યે તો જ કાંઈ નિર્વાહ થાય. સારાંશ કે કવિના કવિતાની ઉત્પત્તિ વિષેના વિચારો કલ્પનાપ્રધાન હોઈ જરાક ‘ધૂમ્ર’ અને કેટલેક અંશે તો પાયાવગરના જણાય છે.

૨

ખીજા વ્યાખ્યાનમાં ખખરદાર પ્રાચીન અર્વાચીન ગુજરાતી કવિતામાં પદ્યવિકાસ કેમ સધાયો તે વર્ણવે છે. આમ કરતાં એઓ છેક વેદકાલ સુધી અને પુરાતન ઇરાની અવસ્તા સાહિત્ય સુધી પહોંચી જાય છે. કવિ કહે છે કે, “ મહાવેદની [ ‘મહા’નું સ્વારસ્ય હું સમજી શકતો નથી; કોઈ ‘લઘુવેદ’ પણ છે ખરા ? ] ઋચાઓમાં પદ્યના જે ત્રણ મુખ્ય છંદો-વિરાજ્, ગાયત્રી અને ત્રિષ્ટુભ્-વપરાએલા છે, તે જ છંદો ગાથામાં પણ દષ્ટિએ પડે છે. ” અને, “ ઋગ્વેદની ઋચાઓ વર્ણમેળ છંદોમાં રચાએલી છે, તેમ અવસ્તાભાષાના શ્લોકો-મંત્રો પણ વર્ણમેળમાં જ લખાએલા છે. ” અવસ્તાના છંદો માટે નિશ્ચિત તો કોઈ કાંઈ જાણતું નથી; કારણ પરંપરા લુપ્ત થવાથી અગર કોઈ ખીજાં કારણથી અવસ્તાનું કે ઇરાનની જૂની ભાષાઓનું છંદઃશાસ્ત્ર-જે મૂળમાં હોય તો-જણાયલું નથી; જે કાંઈ અવસ્તા-પહેલવીના વિદ્વાનો કહે છે કે કહી શકે છે તે યધી અટકળો છે. અને અત્યારે જે સ્થિતિ છે તે પરથી અટકળ કરવામાં આવે છે કે વિદ્યમાન ગાથાના મંત્રો વર્ણમેળ છંદોમાં હશે. પણ ઋગ્વેદની ઋચાઓ જે વર્ણમેળ છંદોમાં જ છે એમ કહેવા માટે કોઈ સખળ પુરાવો છે ? શું ઋચાઓ ફક્ત પાદમાંના શબ્દોની ગણતરી પર જ રચાયેલાં છંદોમાં લખાયેલી છે ? અગ્નિમીઢે પુરોહિતં

યજ્ઞસ્ય દેવમૃત્વિજં ઇત્યાદિમાં ફક્ત આઠ આઠ અક્ષરની ગણતરીનો જ હિસાબ છે, કે પ્રલોકે ષષ્ઠ ગુરુ જ્ઞેયં સર્વત્ર લઘુ પંચમં એ નિયમ કડક રીતે પાળીને બાંધેલા વેદપંચાત્કાલીન અનુષ્ટુભ્ છંદનું બીજ છે? અને, એથી પણ આગળ વધીને દેવાનાં નુ વયંજાના પ્રવોચામ વિપન્યયા । ઉક્તેષુ શસ્યમાનેષુ યઃ પશ્યાદુત્તરે યુગે ॥ ( મં. ૧૦, સ્વ. ૭૨ ) એ કાલિદાસાદિ અર્વાચીનોના કોઈ પણ અનુષ્ટુભ્નો દરેકે દરેક નિયમ પાળતો—દ્વિચતુઃપાદ્યોર્હસ્વં સપ્તમં દીર્ઘમન્યયોઃ એ નિયમ પણ પાળતો—અનુષ્ટુભ્ જ છે કે કાંઈ બીજું? ગણવૃત્તો જેવાં વૃત્તો લેતાં, મં. ૨ સ્વ. ૨૩ની એક લીટી કવિ ક્વોનામુપમશ્રવસ્તમં, અથવા મં. ૧૦ સ્વ. ૧૪ ની પરેયિવાંસં પ્રવતો મહીરનુ એ લીટી,—એ જે જગતીનું ‘જતજર’ ગણરૂપી ખરું norm, મૂળ સામાન્ય રૂપ કે ખોખું—ને કાલિદાસનું અથે-પ્સિતં મર્તુરુપસ્થિતોદયં ઇત્યાદિ રૂપી વંશરથ વૃત્ત નથી તો શું છે? ઋગ્વેદની ગમે એવી અનિયમિત જગતી જેતાં જણાશે કે પહેલા ત્રણ ગણોમાં કેટલાક ફેરફાર હશે તો પણ છેલ્લા ચાર અક્ષર લઘુ+રગણ ( ૫-૫- ) એમ જ રચાયલા જેવામાં આવશે. એટલે અહીં ગણબદ્ધતા અમુક અંશે તો ૨૫૪ જ જણાય છે. ત્રિષ્ટુભ્માં પણ એ જ પ્રમાણે ઉપગતિનું બીજ ૨૫૪ જણાય છે; દા. ત., મં. ૨ સ્વ. ૩૩ ની પ્રપર્વતાનામુશતી ઉપસ્થાત્ કે વિપાદ્ધુતુદ્રી પયસા જવેતે એ લીટીઓ ચોખ્ખી ઉપેન્દ્રવજાની છે. અને ત્રિષ્ટુભ્માં પણ બીજી ગમે એવી અનિયમિતતા હશે તો એ છેલ્લા ચાર અક્ષર ગુરુ + યગણ ( - ૫ - - ) એમ જ રચાયલા જેવામાં આવશે. એટલે અહીં પણ ગણબદ્ધતા બીજરૂપે ૨૫૪ છે, અને જે અક્ષરોની અમુક સંખ્યા એ જ વેદના વૃત્તોનું એકલું ગમકું હોય તો ઋગ્વેદની, ત્રિષ્ટુભ્ છંદની, રેવતી રોદસી ચિત્રમસ્થાત્ ( ૩-૬૧ ), કે સં યજૂર્જ રોદસી નિનેથ ( ૭-૨૮ ), કે અજરા-સસ્તે સરુચે સ્યામ ( ૭. ૫૪ ), કે આશ્વિના ઘસુમન્તં વદેથાં

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' રપપ

( ૭. ૭૧ ), એવી ૧૧ ને બદલે ૧૦ અને ૯ અક્ષરની લીટીઓનો હિસાબ કેવી રીતે લગાડીશું? અનેક વાર જોડાક્ષરોના વિશ્લેષ કરીને શ્રુતિ વધારી શકાય એ વાત ખરી, પણ તેમ કરતાંયે કોઈ વાર અક્ષર ઓછા પડે છે; આમ હોવાથી વેદની દરેક ઋચાના દરેક શ્લોકમાં અક્ષરસંખ્યા એક સરખી બાંધેલી જ આવે છે એમ કહી શકાતું નથી. એટલે ખખરદાર જ્યાં સુધી દાખલા ટાંકી વધારે નિર્ણાયક પ્રમાણ કે પુરાવો આપે નહીં ત્યાં સુધી એઓ કહે છે તેમ વેદનાં વૃત્તો અક્ષરબંધ કે વર્ણમેળનાં હતાં એમ માની લેવા માટે કોઈ કારણ જણાતું નથી. x

૩

અવસ્તાના છંદોને યુરોપિયન વિદ્વાનોએ જે ત્રિષ્ટુપ્ ઇત્યાદિ નામ આપ્યાં છે એ માત્ર અટકળથી આપ્યાં છે. એ છંદોમાં અક્ષરસંખ્યા સિવાય બીજું કોઈ નિર્ણાયક તત્ત્વ હજી જણાયું હોય એમ લાગતું નથી, એટલે એ તો ચોખ્ખો તર્ક કે અનુમાનનો જ વિષય છે. પણ જ્યારે ખખરદાર ભાર મૂકીને કહે છે કે " અવસ્તા ભાષામાંની વર્ણમેળ રચનામાંથી ધરાનમાં પણ પહેલવી, જૂની ધરાની, અને આધુનિક ધરાની ભાષાઓમાં માત્રામેળ જેવી અને લયમેળ રચના તેના તાલ યા વજન સાથે વિકાર પામી છે," ત્યારે તો એઓ આપણને આશ્ચર્યચકિત જ કરી નાખે છે. હકીકત એમ છે કે અત્યારે જણાયલા પહેલવી સાહિત્યમાં એક લીટી પણ કાવ્ય કે કવિતાની જળવાયલી નથી ! 'જૂની ધરાની' એટલે જેને યુરોપિયન વિદ્વાનો Old Persian કહે છે તે ભાષા એવો ખખરદારનો અભિપ્રાય હોય, તો એ ભાષામાં ફક્ત હખામની ( Achaemenian ) વંશના જગદ્વિખ્યાત સમ્રાટો કુરુશ ( Cyrus ),

x અહીં સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે કે મને વેદનો કે વેદના છંદ:શાસ્ત્રનો બિલકુલ અભ્યાસ નથી. અહીં ફક્ત પીટર્સનનાં Selections ઉપલાવી કોમ ચલાવ્યું છે.

દારયુશ ( Darius ), ઇત્યાદિના શિક્ષાલેખો, ખાસ કરીને ખડકો પર કારાવેલા વિસ્તૃત ઐતિહાસિક લેખો, કે સુવર્ણોદિ ધાતુનાં પતરાં પર કારાવેલા લેખો, એટલું જ સાહિત્ય આજ સુધી જણાયું છે. એ સિવાય એ ભાષાના કોઇ પણ બીજા લેખ જણાયા નથી; અને એ વિદ્યમાન સાહિત્યમાં પણ એકે લીટી કવિતાની હોય એમ જણાયું નથી. જો ' જૂની ઇરાની ' એટલે ઉપર જણાવેલી હખામની સમયની ભાષા નહોતી પણ ' પાઝંદ ' ભાષા એવો કવિનો અભિપ્રાય હોય, તો તે ભાષામાં પણ કાવ્ય કે પદ્યસાહિત્ય જણાયલું નથી. એટલે પહેલવીમાં અને ' જૂની ઇરાની ' માં લખાયેલી કવિતા ભાઈ અરદેશરે ક્યાંથી મેળવી, અને તેની માત્રામેળ અને લયમેળ રચનાઓનો એમણે ક્યાંથી અભ્યાસ કર્યો, એ જો એઓ જાહેર કરશે તો, હું જાણું છું ત્યાં સુધી, આખી દુનિયાના પુરાતત્ત્વ-વિદો જન્મ સુધી એમના ઝણી થશે. પણ જ્યાં સુધી એમણે એમ કર્યું નથી ત્યાં સુધી તો આ એમની શોધો લગભગ શશશંગ જેવી શંકારૂપદા જણાય છે. વળી આધુનિક ઇરાની ભાષામાં-એટલે ફારસીમાં—“ માત્રામેળ જેવી અને લયમેળ ” રચના કિર્દોસી, સાંદી, હાકિઝ ઇત્યાદિ કવિઓએ કઇ કરી છે તે પણ જો એઓ જણાવશે તો ફારસી સાહિત્યના ઇતિહાસ પર કાંઈ નવો જ અજબ પ્રકાશ પડશે. કારણ, આજ સુધી તો એમ જ જણાયલું છે કે ઉપ-રોક્ત અને બીજા ફારસી કવિઓની કવિતા-ફક્ત ' રુખાઈ ' છંદની પ્રમાણમાં ઘણી જ થોડી કવિતા બાદ કરતાં-અધી નિયમિત રૂપબદ્ધ-ગણબદ્ધ-છંદોમાં જ છે. ' લયમેળ ' કવિતા તો એવાં શિષ્ટ ફારસી સાહિત્યમાં છે જ નહીં; હોય તો ફક્ત લોકગીતોમાં જ હશે. અને, “ એક જ મૂળ ભાષામાંથી ઊતરેલી વિવિધ શાખાઓમાં મોટે ભાગેનો વિકાસ મૂળને અનુસરીને જ થાય છે, તેનું આ પ્રત્યક્ષ દર્શાવ છે, ” તથા “ એથી જ ફારસીમાંની ગઝલો બધતો વર્ગેરે અનેક છંદોરચના સફળતાથી આપણી ભાષાઓમાં પણ પ્રવેશ પામી શકી

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૫૭

છે, " એમ જ્યારે એઓ કહે છે, અને કાઠ માની લીધેલા પ્રાગ્વૈદિક-  
પ્રાગવસ્તા મૂળ મારફતે ગુજરાતી-મરાઠીનો આધુનિક ફારસી સાથે  
અર્ધમાકં વદરીચક્રં યુષ્માકં વદરીતરુઃ જેવો આદરાયણ સંબંધ  
જોડે છે, ત્યારે આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થાય છે કે માની લીધેલા 'પ્રયત્નવાદ'  
રૂપી હઠવાદને ખાતર કેવા દ્રાવિડી પ્રાણાયામ એમને કરવા પડે છે.  
ગુજરાતીમાં ફારસી છંદો ખરાખર તંતોતંત ઉતારી શકાય છે તેનું  
કારણ એ નથી કે બંને વૈદિક સંસ્કૃત અને અવસ્તા મારફતે કાઠ  
એક પ્રગ્વૈદિક મૂળ ભાષામાંથી આવેલી છે; તેનું સ્પષ્ટ કારણ મેં  
આગળ 'કૌમુદી' માં કહ્યા મુજબ તો આ જ છે કે એ ભાષા-  
ઓનું ઉચ્ચારણ લઘુગુરુના નિયમ પર થાય છે, અને પ્રયત્ન જેવું  
એમાં કાંઈ છે જ નહીં. અને એથી જ તમે 'મદ્રાઈલિન મદ્રાઈલિન  
મદ્રાઈલિન મદ્રાઈલિન' કહો, કે એ જ મળવાયક શબ્દોના આપણી  
પરિભાષામાં ગણ કરી 'ય ર ત મ ય ગ' કહો, કે 'લમાગાગા' ચાર  
વાર કહો, એકનું એક જ છે. એમ છતાં ખખરદાર જે કહે છે કે  
"ફારસી કવિઓ ધારે તો સંસ્કૃતમૂલક હિંદની ભાષાઓના આધુનિક  
માત્રામેળ અને લયમેળ છંદોના પ્રયોગ ફારસી પદ્યમાં પણ કરી  
શકે, " તે વળી લગાર વધારે પડતું છે. કારણ દોહરા ઇત્યાદિ  
લખવામાં એક મોટી મુશ્કેલી ફારસી કવિઓને આ નડે કે કાંઈ પણ  
ફારસી શબ્દને છેડે હ્રસ્વ સ્વરવાળી શ્રુતિ આવતી નથી; ઘણાખરા  
ફારસી શબ્દો વ્યંજનાન્ત હોય છે, અને સ્વરાન્ત શબ્દોને છેડે 'આ'  
કે ખીજ દીર્ઘ સ્વર જ આવે છે. આમ હોવાથી નરકમૂલ અભિ-  
માન જેવી દોહરાના દ્વિતીય કે ચતુર્થ ચરણની રચના ફારસીમાં  
કેવળ અશક્ય છે. અલખત, અકારાન્ત શ્રુતિ, ખખરદાર ભક્ષામણ  
કરે છે તેમ, ખાઠ જઈને અગિયારમી માત્રા જ ઉડાવી નાખીએ  
તો વાત જુદી.

૧ એ ત્રૈમાસિકના પુ. ૨, અં. ૪માં; (અપાઠ ૧૯૮૨). આ લેખમાં  
આગળ પણ ચાર જગ્યાએ લેખક જેનો ઉલ્લેખ કરે છે તે 'કૌમુદી'  
માંનો એ જ લેખ છે.—સં. માનસી

૮૪૨૬





૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ અખરદારનો 'મહાછંદ' રચ

કારણ ત્યાં મેં વૈદિક 'સ્વર' તે પ્રયત્ન જ એવા એમના મતનો વિરોધ કરતાં કહ્યું હતું કે, "વેદવિદોનો અભિપ્રાય તો એવો છે કે the Vedic accent is a musical one, depending mainly on pitch." એટલે હવે એમણે વૈદિક સંસ્કૃતના "ઊંચાનીચા સ્વરો" પર મદાર ખાંધી છે, અને તેના ટેકામાં વળી અવસ્તા ભાષાનો ઉચ્ચારણનો દાખલો આપ્યો છે કે, "અવસ્તા ભાષાના ઉચ્ચારમાં પણ એ [પ્રયત્ન] તત્ત્વ હોવું જોઈએ, કેમકે વેદના મંત્રોચ્ચાર ઉપર જણાવેલા વિવિધ સ્વરોના આરોહ અવરોહ પ્રમાણે થતા હતા તેમ જ આજે પણ પારસી દસ્તુરો અવસ્તામંત્રો ઉચ્ચારતાં એવા જ કંઈ આરોહઅવરોહનું શ્રવણ કરાવે છે." હું તો આગળ વધીને કહું છું કે પૂરીકચોરીવાળો ભૈયાજી સમજીને કે વગર સમજીને તુલસીકૃત રામાયણ રાગડા તાણીને વાંચે છે તે પણ 'એવા જ' કંઈ આરોહ અવરોહનું શ્રવણ કરાવે છે. અખરદાર શું એમ કહેવા માગે છે કે વેદમાં જે રીતે નિશ્ચિત જગાએ નિશ્ચિત 'સ્વર' આવે છે, અને છપાય છે, તેવા જ નિશ્ચિત કે ખાંધેલા સ્વર અવસ્તાની પોથીઓમાં છાપેલાં પુસ્તકોમાં ખતાવવામાં આવે છે? કે એવા નિશ્ચિત ખાંધેલી સરગમવાળા 'સ્વર' પારસી દસ્તુરો ગુરુપરંપરાથી શીખતા અને ગાતા આવ્યા છે? હું જાણું છું ત્યાં સુધી તો એવું કાંઈ જ નથી; સામું, એક જ મંત્ર ચાર 'દસ્તુરો' ઉચ્ચારશે તો તે ચાર જુદી જુદી 'સુરાવટ'માં ઉચ્ચારશે; એટલું જ નહીં પણ જો એક જ 'દસ્તુર' તેનો તે જ મંત્ર ચાર જુદી જુદી વેળાએ બોલશે તો તેના "સ્વરોના આરોહ અવરોહ" તેના તે જ નહીં રહે. હકીકત એમ છે કે જે પ્રમાણે ગીતાપાઠ કરતાં, કે અઢિયાં ઊઠાંના પાડાનો પાઠ કરતાં, જેને જેમ ગમે અને ફાવે એમ રાગડા તાણે છે, તે જ પ્રમાણે અવસ્તાના ઉચ્ચારણ અને પઠનનું પણ છે. નથી એમાં ઉદાત્ત-અનુદાત્તની ખટપટ, કે નથી કોઈ જાતના 'પ્રયત્ન' માટે ખેંચતાણું.

૫

અમુક માત્રી લીધેલો 'સિદ્ધાંત' પુરવાર કરવા માટે આવી બ્રામક અને લગભગ બાલિશ દલીલો કર્યા સિવાય છૂટકો જ નથી. રૂપમેળ અને માત્રામેળ વચ્ચે ફરક સમજાવતાં કવિએ ધ્વનિશાસ્ત્રની એક અપૂર્વ શોધ કરી છે તે પણ આ જ પ્રકારની છે. માત્રામેળ છંદમાં એક ગુરુની જગાએ બે લઘુ ચાલી શકે છે, પણ એવી છૂટ રૂપમેળ છંદમાં લેવાતાં ધણીવાર કાનને ખટકે છે, તે વિષે એઓ કહે છે કે, "લઘુરૂપ બોલતાં જે કાળ જાય તેથી ગુરુરૂપ બોલતાં બેવડો કાળ જાય ને જવો જોઈએ. પણ બે લઘુરૂપનો પૂર્ણ ઉચ્ચાર કરતાં તેનો કાળ ગુરુરૂપના ઉચ્ચારના એકમ કરતાં વધી જાય છે. ગ્રામો-ફોન ચૂડી ઉપર આ રૂપોને ઉતારતાં તે સ્પષ્ટ થઈ જાય છે. માટે જ રૂપમેળ છંદમાં જે શ્રુતિ ગુરુરૂપે નિયત થયેલી છે તે ગુરુરૂપે જ રહેવી જોઈએ. તેને ઠેકાણે જો માત્રામેળની રચના પ્રમાણે બે લઘુ રૂપ મુકાય તો કાળનું એકમ વધી જતાં સંવાદ તૂટી જાય. પદ્યશ્રવણને લગતી આ વાત સૂક્ષ્મ છે." અને આ સૂક્ષ્મ વાત સમજતા ન હોવાથી જ ઠાકોર સંગ્રહાયના કવિએ 'સમરસામ ધરનિ હામ' જેવા છંદોભંગ પૃથ્વી ઇત્યાદિ વૃત્તો લખતાં કરે છે. પરંતુ "જ્યાં શ્રુતિનાં સિદ્ધ રૂપો પદ્ય રચનાનું પ્રધાન અંગ નથી, પણ શ્રુતિની માત્રાગણના અને તાલ એ જેનાં વિશિષ્ટ અંગ છે એવા જે માત્રામેળ છંદો છે તેમાં જ એમ એક ગુરુ શ્રુતિને બદલે બે લઘુ શ્રુતિ મૂકી શકાય. એકમાં રૂપસિદ્ધિ ને તાલથી લય સધાય છે, તો બીજામાં માત્રાગણના અને તાલથી લય મળે છે. આ બેદ ધ્યાનમાં ઉતરે તો રૂપમેળ છંદોમાં જે છંદોભંગ ડગલે ને પગલે આજકાલ થાય છે તે થતા અટકી પડે." મેં પોતે તો આ ચૂડીપ્રયોગ કર્યો નથી, કે થતો જોયો નથી, એટલે એવો સપ્રયોગ પ્રત્યક્ષ અનુભવ મને થયો નથી. પણ આઈન્સ્ટાઈનની નવ્યગણિત પદ્ધતિનું જે સમીકરણ કવિએ ચૂડીપ્રયોગથી સિદ્ધ કર્યું છે તે એકદમ સામાન્ય અક્ષરમાં ઊતરી

૧. અનાર્થનાં અડપલાં : કવિ ખબરદારનો ‘મહાછંદ’ ૨૬૧

શકતું નથી એમ ખેદ સાથે કહેવું પડે છે. એમ જણાય છે કે લૌકિક ગણિત પ્રમાણે તો  $૧+૧=૨$  થાય; પણ આ પ્રાયોગિક અલૌકિક ગણિત પ્રમાણે  $૧+૧=૨+ x$  થાય છે; અને અત્યતિષ્ઠહશાંગુલં જેવા આ  $x$  તે ઘણું કરીને Max Planck નામના ગણિતશાસ્ત્રીએ સિદ્ધ કરેલો Quantum રૂપી ગૂઢ અને અજ્ઞાત અવશેષ જ હોવો જોઈએ. પણ આ અલૌકિક સમીકરણ માન્ય રાખતાં પણ મને સમજ નથી પડતી કે જો રૂપમેળમાં  $૧+૧=૨x$  થાય, તો માત્રામેળમાં આ  $x$  કેમ ઊડી જાય છે અને સમીકરણ  $૧+૧=૨$  એવું જ કેમ થાય છે? બાકી, આ બધો વૃથા શાસ્ત્રીય આડંબર કર્યા પછી કવિ જે કહે છે તે તો ખરું જ છે કે રૂપસિદ્ધિની અપેક્ષા હોવાથી કાનને આવા પ્રયોગો મોટે ભાગે ક્ષતિકર લાગે છે: અર્થાત રૂપમેળમાં રૂપ જ જોઈએ. આ સાદી વાતમાં આ અદ્ભુત ચૂરીપ્રયોગ ઉમેર્યાથી દલીલને કાઢ પણ રીતે મજબૂતી મળે છે?

હવે કવિ ફરી પોતાનો માનીતો સિદ્ધાંત, કે “બાપા બોલાય તો જ તેમાં...પ્રયત્નતત્ત્વ રહી શકે,” અને એવી રીતે જે બાપા જીવંત હોય તેમાં પ્રયત્નનું જ પ્રાગ્વ્ય હોવાથી રૂપમેળ કવિતા હોઈ શકે જ નહીં, -તેને પલટો આપી કહે છે કે, “અનેક બાપાઓના તેમજ આપણી પુરાણી વૈદિક સંસ્કૃત અને કાવ્યકાળની સંસ્કૃત પદ્યરચનાના અભ્યાસ ઉપરથી હું એમ માનું છું કે આવી રૂપમેળ રચના માત્ર જે જે બોલાતી બાપાઓમાં શબ્દોની તમામ શ્રુતિઓ સંપૂર્ણ સ્વર સાથે ઉચ્ચારાતી હોય તેમાં જ થઈ શકે, અને તે માધુર્ય અને પ્રસાદ ઉપજાવી શકે.” તો સવાલ આ ઉત્પન્ન થાય છે કે અનેક યુરોપિયન બાપાઓમાં “શબ્દોની તમામ શ્રુતિઓ સંપૂર્ણ સ્વર સાથે ઉચ્ચારાતી” હોવા છતાં તેમાં રૂપમેળ રચના કેવળ અશક્ય કેમ છે? હું તો અંગ્રેજી સિવાય બીજી કાંઈ યુરોપિયન ભાષા જાણતો નથી, તે છતાં જાણું છું ત્યાં સુધી ઇટાલિયન, સ્પેનિશ વગેરે ભાષાઓમાં પ્રત્યેક સ્વર સ્પષ્ટ રીતે ઉચ્ચારાય છે; અંગ્રેજીમાં પણ અના-

ઓએ “ આપણા શબ્દોના શુદ્ધ ઉચ્ચારના પ્રયત્ન જાળવીને તેનાથી સંધિ તથા તાલ સાધીને રચના કીધી, ” તેથી તેઓની દેશીઓ સફળ થઈ ! પણ મેં આગળ ‘કૌમુદી’ ત્રૈમાસિકમાં બતાવી આપ્યું છે કે એ જૂના કવિઓએ એ પ્રમાણે શબ્દોના “ શુદ્ધ ઉચ્ચાર ” ની દરકાર કરી જ નથી; જે અકારાન્ત શ્રુતિનો ઉચ્ચાર કર્યાથી ખજરદારના મત પ્રમાણે કવિતામાં ‘અશ્વત્થણ’ થઈ જાય છે, તેવી ‘અરપૂશ્ય’ મ્લેચ્છિતરૂપી શ્રુતિઓનો ચોખ્ખો ઉચ્ચાર બેધડક કર્યો છે. કવિની યાદદાસ્ત તાજ કરવા ત્યાં આપેલા થોડાક દાખલા અહીં દરીથી આપું છું. અખો કહે છે—

બુદ્ધિ પ્રમાણે સૌ સાંભળે, બુદ્ધચાતીતથી સૌ ચળવળે.

કામ ના શકો જાળવી, રડવડતી એક આણી નવી.

અખા ઈશ્વરને નહીં છેતરે, લાંબા દાંતો વહેલો ખરે.

અહીં નીચે નિશાની કરેલા બ, જ, તનો ઉચ્ચાર પૂરેપૂરો થવો જ જોઈએ; નહીં તો પૂર્ણ ઉચ્ચારવાળા વ, ન, ખ સાથે યમક આવે નહિ. તેમ જ પ્રેમાનંદ કહે છે:

તે આજ બેઠો સિંહાસન ચડી, મારે તુંબડીને લાકડી.

હું કહેતાં લાગીશ અજખામણી, રવામી જુઓ આપણા ઘર બણી.

દનકોટ ચળકારા દરે, મણિમય રત્ન જડયાં કાંગરે,

અહીં પણ નિશાની કરેલા (લાકડીના) ક, મ, ગનો ઉચ્ચાર સંપૂર્ણ રીતે કરવો જ જોઈએ; નહીં તો પૂર્ણ ઉચ્ચારવાળા ચ, બ, (કરેના) ક સાથે (યમક) બેસે નહીં. આ પ્રમાણે અને તે પરથી કરેલી દલીલ નવાં નથી; બાર પંદર વરસનાં જૂનાં છે. પરંતુ કવિએ તેનો કાંઈ પણ જવાબ તો આપ્યો જ નથી, પણ સામું પાયાવગરના પ્રયત્નવાદ રૂપી “ ફેટામાંની મધમાખ ”\* નો વ્યર્થ ઘોંઘાટ આ

\* Bee in the bonnetનો આ શબ્દાર: ‘માખી હુ માખી’ તરજુમો છે, પણ અહીં એક રીતે અસલ કરતાં વધારે વાજબી જણાય

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ અખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૬૫

બાષણોમાં અથથી ઇતિ સુધી ભરી મૂક્યો છે; તેથી તે દલીલ અહીં ફરીથી રખૂ કરું છું કે તેનો સમજમાં ઉતરે એવો કોઈ જવાબ એઓ આપે. આ જે લખ્યું છે તેનો આશય એ નથી કે આધુનિકાએ બેલાશક ગમે એવી મનસ્વી જોડણી કે છંદોભંગ કરીને માત્રાની ખેંચતાણુ કરવી અને બાષાને રખર જેવી બાણી તેની ગમે એવી દુર્ગત કરવી. ખાસ કરીને તત્સમ શબ્દોમાં હ્રસ્વ દીર્ઘ બાબે જે ભયંકર અરાજકતા આપણા સારામાં સારા કવિઓની કવિતામાં પ્રવર્તે છે તે તો તદ્દન અક્ષમ્ય જ છે. અહીં મારી મતલબ તો અખરદારની મનસ્વી તર્કપદ્ધતિ અને પુર્વગ્રહદ્વિપિત વિચારપ્રણાલીનું વિશ્લેષણ કરી તે કેવા પાયાવગરની છે તે દેખાડવાની જ છે. એમનો 'પ્રયત્નવાદ' કેટલેક દરજ્જે હીલો પડેલો જણાય છે, પણ હજી તેનું ભૂત એમના મગજ પરથી ઊતર્યું નથી અને તેથી પણ એઓ આ વિષયની તર્કશુદ્ધ મીમાંસા કરી શકતા નથી.

૬

આ પ્રયત્નવાદના પરિપક્વ ફળ તરીકે કવિએ ચોથા વ્યાખ્યાનમાં પોતે અંગ્રેજી 'બ્લેન્ક વર્સ' ના ગુજરાતી પ્રતિરૂપ તરીકે ઉપજાવી કાઢેલા 'પ્રયત્નમેળ મહાછંદ' ની તાત્ત્વિક ચર્ચા કરી છે અને તેનો એક ઉદાહરણ નમૂનો આપ્યો છે. નિખાલસપણે કબૂલ કરવું પડે છે કે એમની આ તાત્ત્વિક ચર્ચા ખરોખર સમજી શકાતી નથી; તેમ જ એમણે આપેલા મહાછંદના નમૂના પરથી તથા તેની આપેલી છંદોવિષયક સમજણ ઉપરથી એ મહાછંદ કેમ વાંચવો, તેનો પદ્ય તરીકે લય શો છે, તેનું પદ્યત્વ શામાં રહેલું છે, અને તે ગદ્યથી કેવી રીતે જુદો પડે છે, એ બિલકુલ સમજી શકાતું નથી,—અનેક વાર જુદી જુદી રીતે વાંચી જોવા છતાં તેનો પદ્ય તરીકેનો differentia, છે; કેમ કે બોનેટમાં તો બે પાંચ માખી જ રાખી શકાય, જ્યારે અમારા સભ્ય અને (કાકા કાલેલકરના મરાઠી ગુજરાતી પ્રમાણે) 'પ્રશસ્ત' કે'ટામાં તો નાનો જેવો મધપૂડો જ સમાઈ જાય.

વિશેષ, માલમ પડતો નથી. કવિ કહે છે કે, “અંગ્રેજી ‘આયંખિક પેન્ટામિટર’ની છાયા લઈને, અખંડ પદ્ય માટે સુક્રાધારા છંદની યોજના કર્યા પછી મેં ત્રિવર્ણ સંધિનો પ્રયત્નમેળ મહાછંદ બનાવ્યો.” આ વાંચીને કંઈક વિસ્મય થાય છે, કેમ કે એમણે ‘કલિકા’ના ઉપોદ્ધાતમાં ‘આયંખિક પેન્ટામિટર’ માટે કે તેની ‘છાયા’ માટે કંઈ કહ્યું હોય એમ અત્યારે તો સ્મરતું નથી. અને ‘સુક્રાધારા’ (એટલે ખરું કહેતાં લગાર છાંટી રહેો મારીને સુધારેલો મનહર છંદ) ‘આયંખિક’ એટલે ‘લગા’બીજવાળો પણ નથી અને ‘પેન્ટામિટર’ એટલે પાંચ સંધિવાળો પણ નથી. એ ‘ગાલ’ (trochaic) બીજવાળો અને ચાર સંધિનો અક્ષરમેળ છંદ છે. એમાં કવિ પોતાના પ્રયત્નવાદના નિયમો બળવવામાં કેવળ નિષ્ફળ થયા છે એ તો મેં ‘કૌમુદી’ ત્રિમાસિકમાંના મારા લેખમાં નિર્વિવાદ સિદ્ધ કરી આપ્યું હતું. એટલે તે વિષે અહીં પુનરુક્તિ કરવી વ્યર્થ છે; પણ ત્યાં મેં ચર્ચેલા એમના પ્રયત્નવાદના નિયમોનું આગળ ચાલતાં ફરીથી અવલોકન કરવાનો પ્રસંગ આવશે. મહાછંદ માટે કવિ કહે છે કે, “આપણા ભારતવર્ષના પદ્યશાસ્ત્રમાં આ કેવળ નવીને રચના છે. એનો વિચાર આ ઉપરથી સૂઝ્યો કે આપણા સર્વેયા છંદમાં ત્રિવર્ણી સંગણું યા ભગણું સંધિનું બીજ છે, તેમાં સંધિનો તોલ સઃ ૩ બંધમાં ત્રીજી શ્રુતિ પર અને ભગણું બંધમાં પહેલી શ્રુતિ પર છે, અને બાકીની શ્રુતિઓ લઘુ કે ગુરુ ગમે તે હોઈ શકે છે.” [આ ‘બાકીની શ્રુતિઓ’ માટેનું વાક્ય હું સમજી શક્યો નથી; સંગણવાળા કે ભગણવાળા સર્વેયામાં પ્રત્યેક ગણને બદલે બે ગુરુ કે ચાર લઘુ રાખ્યા હોય તો સર્વેયાનું ૩૫ કેમ રહે તે સમજાતું નથી. અસ્તુ.] પછી આગળ ચાલતાં દુમિલા, તોટક અને ભ્રમરાવળી છંદોનો નિર્દેશ કરી કવિ કહે છે કે, “પેન્ટામિટરને લીધે આપણને પાંચ સંધિ બોધ્યે, તે લઈને ત્રિવર્ણી સંધિ કરી, ત્રીજી એટલે છેલ્લી શ્રુતિપર તોલ યાને પ્રયત્નમેળ રાખ્યાથી ‘આયંખિક પેન્ટામિટર’ની નજી-

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૬૭.

ક્રમાં લય આપણા પદશાસ્ત્ર પ્રમાણે શક્ય છે તેટલો સાધી શકાય છે, અને લઘુગુરનો ખાસ આગ્રહ તેના બંધારણમાં રહેતો નથી, એટલે કોઈ પણ કવિ સહજ યત્ને આ છંદનો લય સાધી શકે છે અને તેમાં ભાષાના તમામ શબ્દોનો નિર્વાહ પણ કરી શકે છે. ” આ વાક્યથી નિશ્ચિત અર્થબોધ થતો નથી. જણાય છે ત્યાં સુધી એમણે સર્વેશાના સગણ બીજવાળા પ્રકારને પોતાના મહાછંદનો ( સંગીતની પરિભાષામાં કહેતાં ) ‘કાઠ’ ગણ્યો છે. હવે એઓ જ કહે છે કે ભ્રમરાવળીમાં પાંચ સગણ આવે છે; તો શું ભ્રમરાવળીને પણ મહાછંદનો પ્રકાર ગણવો ? વળી એઓ કહે છે કે મહાછંદના દરેક ત્રિવર્ણી સંધિમાં ત્રીજી શ્રુતિ પર ‘તાલ યાને પ્રયત્નમેળ’ રાખવાતો છે. આ ‘તાલ યાને પ્રયત્નમેળ’ની નવી જ ‘ઉપજ’ને આપણા હિંદી યાને હિંદુસ્તાનીના પ્રખ્યાત ‘રાષ્ટ્રીય’ ગોટા સાથે અદ્ભુત સામ્ય હોય એમ જણાય છે. ગમે એમ હોય પણ કવિ પોતે ‘કલિકા’ના ઐતિહાસિક ઉપોદ્ધાતમાં કહે છે કે “ મુખ્ય પ્રયત્ન તો શબ્દની પ્રથમ શ્રુતિ પર જ પડે. ” એમના ગયા વરસના બીજા વ્યાખ્યાનમાં પણ ફરીથી એમણે એમ જ કહ્યું છે કે “ આપણી ભાષાના શબ્દોની પ્રથમ શ્રુતિ પર જ મુખ્ય પ્રયત્ન-મુખ્ય ભાર પડે છે. ” એટલે પહેલા સંધિમાં તો પ્રયત્નરૂપી તાલ પડેલી શ્રુતિ પર જ હમેશા આવવો જોઈએ, પણ એઓ પોતે તો પોતાની ૩૩ લીટીઓમાંથી ફક્ત બે ત્રણમાં જ આ પ્રમાણે પહેલી શ્રુતિ પર તાલ કબૂલ રાખે છે- ( એઓ એને “ લયચિન્દ્રનું પરિવર્તન ” -અંગ્રેજી inversionના અર્થમાં-કહે છે. ) એટલે બાકીની ત્રીસેક લીટીઓમાં પ્રયત્નવાદના મૂળ નિયમથી વિરુદ્ધ એઓ પહેલા સંધિની ત્રીજી શ્રુતિ પર તાલ આવતો માને છે. હવે બાકીના ચાર ત્રિવર્ણી સંધિઓમાં પ્રયત્નવાદના નિયમ પ્રમાણે પ્રયત્નરૂપી તાલ ત્યારે જ આવે કે જ્યારે દરેક સંધિની ત્રીજી શ્રુતિ કોઈ શબ્દની પ્રથમ શ્રુતિ હોય. આ રીતે વિચાર કરતાં આ તેત્રીસમાંથી એક પણ લીટી પ્રયત્નવાદની



કસોટી પર ઊતરતી નથી. દાખલા તરીકે, “રવિનાં પેણ દિરણ સૌ દૂર દૂર ધસી”, એ લીટીમાં મહાછંદના નિયમ પ્રમાણે પ્રયત્ન નીચે નિશાની કરેલા અક્ષરો પર આવે છે, જ્યારે પ્રયત્નવાદના નિયમ પ્રમાણે તો એ લીટીમાં સાત પ્રયત્ન આવવા જોઈએ—એટલે દરેક શબ્દના ઉપર નિશાની કરેલા પ્રથમ અક્ષર પર. વળી નૈસર્ગિક ઉચ્ચારણમાં ‘દૂર દૂર’માં મુખ્ય પ્રયત્ન (હોય તો) પહેલા દૂ પર આવે, ખીજા પર તો ગૌણ આવે; પણ અહીં તેથી ઊંટો જ પ્રકાર છે, એટલે મહાછંદ જાળવવા ‘દૂર દૂર ધસી’ એમ વાંચવું પડે છે.

આવો જ ગડબડગોટો દરેક લીટીમાં મોજૂદ છે. પ્રયત્નવાદના નિયમ પ્રમાણે લગભગ દરેક લીટીમાં છ સાત મુખ્ય પ્રયત્ન આવે છે, અને મહાછંદના નિયમ પ્રમાણેના પાંચ પ્રયત્નોમાંના થોડા જ પ્રયત્ન શબ્દોની પ્રથમ શ્રુતિ પર આવે છે. ત્યારે મહાછંદ માટે એમણે જે ‘તાલ યાને પ્રયત્નમેળ’ નિશ્ચિત કર્યો છે તેનો પ્રયત્ન શું પ્રયત્નવાદના પ્રયત્નથી કોઈ જુદો જ જાતનો પ્રયત્ન છે? કે ગયાં બાર પંદર વરસમાં પ્રયત્નની વ્યાખ્યા બદલાઈ ગઈ છે? પૃથક્કરણ કરતાં તો એમ લાગે છે કે એક પણ પંક્તિમાં નથી પ્રયત્નવાદના નિયમ જળવાતા કે નથી મહાછંદના; અને નથી કોઈ નિશ્ચિત લય પકડાતો કે નથી પદનો કાંઈપણ ભાસ થતો. મેં ‘કલિકા’ વિષેના મારા લેખમાં ભવિષ્ય વર્તેલું તે કમનસીબે ખરું પડેલું જણાય છે, અને મહાછંદ ‘બ્લેન્ડ વર્સ’ ને બદલે ‘બ્લેન્ડ પ્રોઝ’—નર્થ ગઘ—નીવડેલો જણાય છે. વળી એમનો અનુચ્ચારિત શ્રુતિ બાળેનો નિયમ એઓ આ મહાછંદના કંદમાં કસાયાથી સાવ ભૂલી ગયલા જણાય છે. અહીં તેત્રીસ લીટીમાં પચાસેક ટૂંકાણે એવી શ્રુતિઓ એમના નિયમ પ્રમાણે અનુચ્ચાર્ય છે; અને એમ હોય તો એટલે ટૂંકાણે સંધિ ત્રિવર્ણી નથી રહેતો. અને સૌથી વિચિત્ર આપત્તિ તો આ છે કે એમની ‘કવિતા’ ની લગભગ દરેક લીટીનો ઉચ્ચાર છંદ પ્રમાણે

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૬૬

વાંચતાં 'અંગ્રેજી' કે 'મિશનરી' ગુજરાતી જેવો થઈ જાય છે. દાખલા તરીકે, "અને નાથૂની આ અચૂર પાર લોલા બધી" અથવા "બધું સર્જન જોગવાનું છે નાથ પથે" એ લીટીઓ મહાછંદના તાલ પ્રમાણે વાંચતાં લગભગ કોઈ અંગ્રેજની ગુજરાતી બોલીની caricature જેવી, મસ્કરી જેવી, લાગે છે. એવી કોઈ ધારતી કવિને પોતાને લાગી હશે તેથી કે શું, એમણે આ અનૈસર્ગિક ઉચ્ચારણના બચાવની દાલ તરીકે એક નહોં સમજ પડે એવો નૈસર્ગિક પ્રયત્નનો પેટા નિયમ મુખ્ય નિયમમાં ઊમેર્યો છે, અને કહે છે કે "તેમાં દરેક સંધિની ત્રીજી શ્રુતિ પ્રર તાલ રાખેલા છે, તે બીજી શ્રુતિ સાથે આપણી બાપાના શબ્દની જે શ્રુતિ પર પ્રયત્ન મુખ્ય કે ગૌણ આવે ત્યાં મળી જાય, અને એ રીતે ઉચ્ચારની સુસ્વરતા કાયમ રહે." મને તો આ કાંઈ સમજાતું નથી. અને આમ છતાં ખખરદાર બીજા કવિબાઈઓને બહુ જ આગ્રહથી નિમંત્રણ આપે છે કે આ મહાછંદ વાપરો અને તેમાં "તમારો કાવ્યરસ વહેવડાવો." મને તો ભય છે કે કોઈ પણ કવિ આ નિમંત્રણ નહોં સ્વીકારે; અને સ્વીકારશે તો તેનો કાવ્યરસ એવો તો આ મહાછંદથી રેતીના રણમાં વહી જશે કે ન રહે કાવ્ય ને ન રહે રસ. અને વળી ખખરદારની પોતાની વ્યાખ્યા પ્રમાણે આવી 'પદ્ય' રચના પદ્ય જ નથી. કારણ, ઉપર શક્યાતમાં ટાંકેલા એમના જ શબ્દોમાં આપણે પૂછીશું કે, "કવિતામાંથી ગેયતા ચાલી જતાં કવિનું ભાવદર્શન કયા જોખામાં સમાઈ જશે? અને ગમે તેવા ઊંડા અર્થના થોકડા હોવા છતાં ભાવદર્શન વગરની રચના શું આત્માએ કે દેહે કવિતાના શુદ્ધ ને આનંદદાયક નામથી કદી પણ ઓળખાવી શકાશે?" અને આ 'મહાછંદના'ના નમૂનામાં તો ભાવદર્શન અને 'ગેયતા'નો અત્યંતાભાવ દષ્ટિગોચર થાય છે; 'ગેયતા' તો રહી, કોઈ જાતનો લય જ એમાં નથી, પદ્યત્વનો જ અત્યંતાભાવ છે. એટલે ખેદ સાથે

ફરીથી કહેવું પડે છે કે blank verse નથી; કાંઈ પણ હોય તો blank prose-નર્થુ ગણ-છે.

### તાજે કલમ

ઉપરનું વિવેચન પ્રેસમાં ગયા પછી કવિ ખચરદારનું 'કલ્યાણિકા' નામનું નવું પ્રકાશન મારા જોવામાં આવ્યું. એમાં એમની ત્રણ ગઝલોનો પણ સમાવેશ થાય છે. જે કે ત્રણમાંથી એને એમણે 'ગઝલ' નહીં પણ 'કબ્જલી' એવું નામ આપ્યું છે, તો પણ વસ્તુતઃ 'કબ્જલી' એવો કોઈ છંદવિશેષ કે કાવ્યપ્રકાર નથી; માત્ર જે ગઝલ ધાર્મિક વિષય પર હોય છે, ખાસ કરીને ઇસ્લામના પયગમ્બર ઇત્યાદિની સ્તુતિમાં લખેલી હોય છે, તેને 'કબ્જલી' કહેવાને હિંદુસ્તાનમાં પ્રવાત છે, અને એ જ પ્રકારની ગઝલો ગાવાનો ધંધો કરનારને 'કબ્જલ' કહેવામાં આવે છે. ગુજરાતીમાં ગઝલ લખનારાઓ ખાખે ખચરદારે એમના ત્રીજા વ્યાખ્યાનમાં ફેટલીક સખત પણ વ્યાખ્યાની ટીકા કરી છે. એમ કરતાં એઓ કહે છે કે, "...દારસી અને અંગ્રેજી ભાષાઓના કાવ્યસાહિત્યમાંથી જે જે પ્રકારો આપણા મોટે ભાગેના કવિઓએ આપણી ભાષામાં દાખલ કર્યા છે તે સાંગોપાંગ શુદ્ધ નહિ પણ અધૂરા અને ફેટલીક રીતે ભ્રામક પણ છે. અજ્ઞ-યખીની વાત એ પણ છે કે એ વિદેશી કવિતાના પ્રકારો દાખલ કરનારા મોટે ભાગે આપણી યુનિવર્સિટીના સ્નાતકો છે, અને તેઓને એ વિદેશી ભાષાઓના કાવ્યસાહિત્યનો પરિચય થએલો છે, છતાં તે અધૂરો અને તલસ્પર્શી નહિ હોવાથી તેમણે છક્કડ ખાધી છે, અને ફેટલાંક ખોટાં વિધાનો ખાંધીને મૂળ પ્રકારોની શુદ્ધિ જાળવી નથી." પણ આ વ્યાખ્યાનમાં તો એમણે આપણા ગઝલ લખનારાઓનો એક જ દોષ ગણાવ્યો છે, અને તે યે ફક્ત પ્રાસ વિષેની એક ખારીકીનો જ. તેઓ કહે છે કે, "પ્રાસમાં પણ 'રદીફ' એટલે છેવટના બે ત્રણ શબ્દો દરેક કડીની બીજી પંક્તિમાં પ્રથમ ગઝલની પહેલી પંક્તિના છેલ્લા શબ્દ યા શબ્દો જેવા જ

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો 'મહાછંદ' ૨૭૧

જોધએ એટલે તે જ જોધએ, અને તેની અગાઉના શબ્દનો પ્રાસ સાધવો જોધએ." અને પછી, "કંઈ લાખો નિરાશામાં અમર આશા છુપાઇ છે" એ જાણીતી ગઝલનો દાખલો આપી એઓ ખતાવે કે અહીં 'છે' શબ્દ 'રદીફ' છે, અને છુપાઇ, લપાઇ, કપાઇ, એ શબ્દોમાં 'કાફિયો' એટલે પ્રાસ છે. હવે હું જાણું છું ત્યાં સુધી તો દરેક ગઝલમાં 'કાફિયા' ઉપરાંત 'રદીફ' હોવો જ જોધએ એવો કાઇ અવશ્ય નિર્બંધ નથી. દા. ત. હાફિઝ કહે છે,

સહરબા ખાદ્ મી ગુફ્તમ્ હદીસે આરઝૂમંદી  
ખિતાબુ આમદ્ કે વાસિક્ શવ્ ખ અસ્તાફે ખુદાવંદી....  
... જ રાચરે હાફિઝે શીરાઝ મી ચૂચ્ન્દો મી રક્સન્દ  
સિયેહ્ ચશમાને કરમીરી વ તુર્કાને સમરકન્દી.

હું જૂલ નહીં કરતો હોઉં તો અંહીં કાઈ 'રદીફ' નથી; ફક્ત 'કાફિયો' જ છે. પણ આ તો 'ખાલની ખાલ કાઢવા' જેવી એક ખારીકી છે; ગુજરાતીમાં લખાતી ગઝલોનો સૌથી-મોટો દોષ તો ડગલે તે પગલે કરવામાં આવતો. છન્દોભંગ છે; અને વળી અનેક વાર તો એ ગઝલો કાઇ પણ છન્દમાં ખેસી જ નથી શકતી. આ હડહડતા અને અક્ષમ્ય દોષો ખખરદારે કેમ નહીં દેખાડ્યા એ માટે મને જે આશ્ચર્ય લાગેલું તે એમની પોતાની ગઝલો જોઈને ઓછું થયું છે; કારણ કે એમણે પોતે એ જ દોષો પોતાની ત્રણ ગઝલોમાં ભરપૂર કર્યા છે. પહેલી ગઝલ, 'રસરેલ' (પૃ. ૯),માં કાઈ અસુક નિશ્ચિત છંદ હોય એમ જણાતું નથી. એનું norm, એનો મૂળ ગણબંધ, ઘણું કરીને નીચલી ઠડીમાં હોય એમ લાગે છે :

ધગે ન ધોમ કે ન લોમ શીતથી ધૂન  
તુટેલ તારને જ એ ચીજ દહી રહી;

એટલે એ 'લંગા' ખીજના સાત આવર્તનનો છંદ જણાય છે, કાંઈક પંચચામર જેવો; અને ફારસી પરિભાષા પ્રમાણે એની

ગણુરચના ઘણું કરીને ‘ મફામલુન મફામલુન મફામલુન ફઅલ ’ એમ હશે. આવો છંદ જાણીતા પ્રાચીન કવિઓ સાદી ઇત્યાદિમાં મળે એમ લાગતું નથી; હાકિઝમાં તો નથી જ. તો પણ કાઆની નામના સોએક વરસ પર થઈ ગયલા પ્રખ્યાત કવિએ એને જ મળતા, એટલે આઠ ‘ લગા ’ વાળા, છંદમાં કસીદા વગેરે લખેલા છે : દા. ત.

“ નસીમે ખુદ્દ મી વઝદ્ મગરૂ જલ્યખારહા ” ઇત્યાદિ.

પણ ખખરદારે પોતે ખનાવેલા આ ગણખંધનો એમણે આ ગઝલમાં વીસમાંથી તેર લીટીમાં ભંગ કર્યો છે. દાખલા તરીકે—

“ અખંડ એક ધાર અજબ કો વહી રહી ”

એ લીટીમાં ‘ અજબ ’ એમ અજબ રીતે વાંચીએ તો જ ગણુ જળવાય. તેમ જ.

“ સિંજય સકળ ખલક ત્યાં ન ઝલક કો રહી ”

એ લીટીમાં ‘ સફળ, ’ ‘ ખલક, ’ ‘ ઝલક ’ વાંચીએ તો જ ગણુ-ખંધ રહે. અહીં ખાસ યાદ રાખવાનું છે કે મણુવૃત્તમાં એક ગુરુ માટે બે લઘુ વપરાય જ નહીં એવો ખખરદારનો આગ્રહ છે, અને એમ કરનારા ‘ પૃથ્વીપતિઓ ’ની, પોતાના ચૂડીપ્રયોગનો આશ્રય લઈને, એઓ ઝાટકણી કાઢે છે. તે જ પ્રમાણે,

અનંતમાં ઝગી રહ્યા અગણિત તારલા

એ લીટીમાં તો ‘ અગણિત ’ જેવો—અને તે વળી ‘ અ ’ ને પરાણે લઘુ ખનાવનારો—ભયાનક ઉચ્ચાર કરીએ, કે ‘ અગણ્ય ’ એવું પાઠાન્તર ખનાવીએ, તો જ નભે.

હવે બાકીની પૃ. ૬૧ અને પૃ. ૬૫ પરની એમની બે ‘ કન્વાલી ’ઓ જોઈએ. એમાંની પહેલીની પ્રથમ પંક્તિ છે,

“ તારા ધા પર ધા મને મારી રહ્યા. ”

૧. અનાયનાં અડપલાં : કવિ ખખરદારનો ‘મહાછંદ’ ૨૭૩

અહીં ગુજરાતી શબ્દોના, એમના જ આગ્રહ પ્રમાણે, ‘નૈસર્ગિક’ ઉચ્ચાર કરતાં તો પ્રથમ દૃષ્ટિએ એમ જ જણાય કે, એક મણુભંગની ઉપેક્ષા કરતાં, આ ગઝલ નીચલી બાણીતી ગણુ-રચનાની હશે :

ફાઈલાતુન્	ફાઈલાતુન્	ફાઈલુન્
અથવા, ‘ગાલગાગા,	ગાલગાગા,	ગાલગા
તારાધાપર	ધામનેમા	રીરહા

અલખત ‘તારા’માં ‘રા’ને લઘુ કરવો પડે છે,—અને એટલી છૂટ ઉર્દૂમાં તો કવિને મળે છે જ. પણ આગળ વાંચતાં જણાય છે કે આ છંદ એમણે વાપર્યો જ નથી; થોડીક ગૂંચવણ પછી માલૂમ પડે છે કે આ ગઝલની લાક્ષણિક લીટી તો આ છે :

પ્રભુ નિત્ય યજું તુજ આતસમાં,—

એટલે ચાર સગણુ (અથવા ફારસી પરિભાષા પ્રમાણે ‘ફઅલુન્ ફઅલુન્ ફઅલુન્ ફઅલુન્’) એ આ છંદનું લક્ષણ છે. ઘણું કરીને ખખરદારે આ ‘રાહ’ પેલી અતિ વિખ્યાત કબ્વાલી “મૈરે ખાન્ જુલાલે મદીને મુઝે,” (જેમાં અહીં યતાબ્યા પ્રમાણે ગુરુ શ્રુતિએ લઘુ ગણાય છે) —તે પરથી લીધેલી છે, પણ એમણે તેમ કરતાં છંદનું (કે નહીં તો એમના જ આગ્રહાનુસાર ભાષાના ઉચ્ચારોનું) નિકંદન કાઢી નાખ્યું છે. જે એમના જ, ગણુવૃત્તમાં નિશ્ચિત લઘુ ગુરુ બાબેના, નિયમનો અને ભાષાના ‘નૈસર્ગિક’ ઉચ્ચાર માટેના આગ્રહનો કડક અમલ કરીએ તો આ ગઝલની ૨૮ લીટીઓમાંથી આઠ પણ નિર્દોષ જણાતી નથી. પૃ. ૬૫ પરની ‘કબ્વાલી’ પણ એ જ છંદમાં છે, અને તેની પણ એ જ હાલત છે; ચોવીસમાંથી ચાર પણ લીટી નિર્દોષ નથી. એ ગઝલોના દોષ કેટલા અક્ષમ્ય છે તે તો બન્નેમાંથી અકેક ઉદાહરણ લેતાં જ જણાઈ આવશે :

“મારો જીવનઘાટ ઉતારી રહ્યા” (પૃ. ૬૧)

એ લીટીમાં 'મારો'ની બે શ્રુતિઓ લઘુ તરીકે વાંચવી પડે છે, અને 'જીવનધાટ'માં ન અને ટને પૂર્ણ સ્વરિત કરવા પડે છે; એટલું જ નહીં પણ 'વનધા' અને 'ટહિતા' એવી રીતે કટકા વાંચવા પડે છે. અને,

“જેવા તેવા લે તારો સ્વીકારી પ્રભો” (પૃ. ૬૫)

એ લીટીમાં 'જેવા' એ લઘુ તરીકે, 'તેવા'માં 'વા' લઘુ તરીકે, 'લે' લઘુ તરીકે, અને 'સ્વીકારી'માં 'સ્વી' અને 'રી' લઘુ તરીકે,—એમ સાત ચુરુ લઘુ તરીકે વાંચીએ તો જ છંદમાં બેસે છે. અર્થાત્ ખખરદારની શિક્ષા અને એમના આચારમાં અહીં બિલકુલ ભેળ બેસતો નથી.

[ 'માનસી', સપ્ટેમ્બર, ૧૯૪૦ ]



## ‘ નર્મદ સાહિત્ય સભા ’

નર્મદ સાહિત્ય સંભા, સુરત.

૧૪-૧૦-૧૯૪૦

શ્રી. જ. એ. સંજાણા, મુંબઈ.

સુર મહાશય,

તા. ૧૫ મી નવેમ્બર ૧૯૪૦ ના રોજ ગુજરાતમાં ઘણે સ્થળે ‘ કાલિદાસસ્મૃતિદિન ’ ઊજવવામાં આવનાર છે. સુરતમાં નર્મદ સાહિત્ય સભા, રાષ્ટ્રભાષા પ્રચારક મંડળ અને કેળવણી મંડળે સંયુક્ત રીતે આ દિવસ ઊજવવાનું નક્કી કર્યું છે. જુદી જુદી અમારી બધાની ઇચ્છા છે કે આ પ્રસંગે પ્રમુખ તરીકે પધારવાન મારે આપને વિનંતિ કરવી. આપ આવી જાહેર પ્રવૃત્તિમાં બહુ ભાગ નથી લેતા તે હું જાણું છું, પણ આપની પ્રતિષ્ઠા અને વિદ્વત્તા ગુજરાતને અજાણી નથી. તેથી આપને હું વિનંતિ કરું છું કે આપ તા. ૧૫મીના ‘ કાલિદાસસ્મૃતિદિન ’ને પ્રસંગે પ્રમુખ તરીકે પધારવા કૃપા કરશો. આપના આવવાથી ત્રણે મંડળો બહુ ઉપકૃત થશે અને આપના પરિચયનો તેમજ આપની વિદ્વત્તાનો લાભ અમને સૌને મળશે. માટે આપ જરૂર અમારી વિનંતિ સ્વીકારવા કૃપા કરશો.

લિ. સેવક

વિષ્ણુપ્રસાદ ર. ત્રિવેદી

પ્રમુખ,

નર્મદ સાહિત્યસભા,

સુરત.



મુંબઈ, ત. ૧૭-૧૦-૧૯૪૦

રા. રા. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી,

પ્રમુખ, નર્મદ સાહિત્ય સભા—સુરત.

મહેરબાન સાહેબ,

આપનો તા. ૧૪મીનો અણુધાર્યો પત્ર મળતાં જેટલો હર્ષ થયો, તેથી વધારે વિમાસણ ચર્ષ કે આપે જે માન આપવા ધારી મને આભારી કર્યો છે તે સ્વીકારવું કે નહીં. આ વિમાસણ અને મૂંઝવણનાં અનેક કારણ છે. એક કારણ તો આ કે આપ લખો છો તેટલી ‘પ્રતિષ્ઠા’ ગુજરાતમાં મારી હશે; મારો એની બનાવટમાં બીલકુલ હાથ ન હોવાથી હું પોતે નક્કી કહી શકતો નથી. પણ મારી ‘વિક્ત્તા’ બાબે તો હું થોડુંક આપ કરતાં અને સમસ્ત ગુજરાત કરતાં વધારે જ બળુતો હોમશ એમ ધારું છું. એટલે આપ સાથે અને સમસ્ત ગુજરાત સાથે મને એ વિષયમાં લગાર મતફેર હોય તો તે માટે આપ તથા સાક્ષર ગુજરાતી જનતા તરફથી દર-ગુજર થવા વિનંતી છે. પણ કયા વિદ્વાન કે અવિદ્વાન સદ્ગૃહસ્થે એવા પ્રસંગમાં પોતાનો ખરો અંગત અભિપ્રાય દર્શાવતાં એમ કહ્યું છે કે, “ભાઈઓ, તમે કર્યું તે વાજબી જ કર્યું છે, અને મને જે માન તમે આપવા ધાર્યું છે તે પણ તદ્દન વાજબી જ છે, કારણ એવા માન માટે હું તદ્દન લાયક છું?” અલબત્ત, એવા નિયોજિત પ્રમુખો મનમાં બધા જ એમ માને છે કે પ્રમુખપદ માટે અમે બીલકુલ લાયક છીએ; પણ, એમ કહે તો આત્મસ્લાધાનો દોષ કરેલો કહેવાય, અને વળી માન આપવા માંગતા સર્જનોને કાંઈક આધાત પણ થાય, એવી બીક અને લોકલાજને લઈને બધાને જ ઉલટો દાલો વિવેક કરવો પડે છે કે, “અમને આ માન છાજતું તો નથી, પણ તમારો સન્નિધિ આગ્રહ જ છે એટલે નાચે કેમ કહેવાય?”

બીજું, પ્રમુખપદને લાયકી-નાલાયકી સાથે વિશેષ સંબંધ પણ નથી. સાધારણ ગદ્યાડા કરતાં સહેજ વધારે, અને 'પંચતંત્ર'ના સંગીત પર સપ્રયોગ પ્રવચન કરનારા ચીમડાંત્રિમી અમર ગર્દભ કરતાં લગાર ઓછું જ સંગીત જાણનારા સર્વજ્ઞાની મહાપુરુષો શું સંગીત-પરિષદોના પ્રમુખ નથી થતા? અને કવિતાને હાથવણાટની પેદાશ સમજી, કે ભાજી મૂળાની પેદાશ જેવી જ વસ્તુ જાણી, મરજી મુજબ અને ગજનરની રૂપ જોઈને કવિતાની પણ પેદાશ કરવા કવિઓને હુકમ કરમાવનારા શબ્દશ્લોકવિદ્ મહાશયો શું સાહિત્ય પરિષદોના પ્રમુખ નથી થયા? એટલે મને પોતાને તો આ હિસાબી મુદ્દાનુસાર પ્રમુખપદ લેવા વિશે જરા પણ વાંધો નથી. પરંતુ બીજા ખરેખરા વજનદાર મુદ્દાઓ અને કારણોનો વિચાર કરતાં મને ખરે જ આના-કાની થાય છે કે આ માન સ્વીકારવું કે નહીં. આમ મન શંકામાં પડેલું હોવાથી હું પૂરેપૂરો વિચાર કરી મારો નક્કી જવાબ આપવા માટે થોડી મહેતલ માંગું છું તે મંજૂર કરશે એવી આશા છે. તેમ જ આ વિલંબ બાબે ઉદારતાથી ક્ષમા કરશે એવી પણ આશા રાખું છું.

શિષ્ટ ગુજરાતીમાં પત્રવ્યવહાર કરવાનો મહાવરો ન હોવાથી આપાની કે વિવેકની દૃષ્ટિએ ક્ષતિઓ થઈ હોય તે માટે ક્ષમા માંગું છું.

લિ.—જ. એ. સંજના.

નર્મદ સાહિત્ય સભા, સુરત.

શ્રી. જ. એ. સંજના, મુંબઈ.

મહાશય,

અમારી સભાના પ્રમુખ શ્રી. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી ઉપરનો આપનો તા. ૧૭-૧૮-૪૦ નો પત્ર મળ્યો. એ માટે આભાર માનું છું. તેઓશ્રી હાલ બહારગામ હવા ફેર અર્થે ગયા હોવાથી હું જવાબ આપું છું.

આપના પત્રની હકીકત જાણી. આપ અનુકૂળતાએ આપનો નિર્ણય જાણાવશો. આપ આવશો તો અમે ઉપકૃત થઈશું. યથા-સમય અમે આપના પત્રની પ્રતીક્ષા કરીશું. તકલીફ બદલ માફ કરશોજી.

લિ. સેવક

વલ્લભદાસ અક્કડ,

મંત્રી.

મુંબઈ, તા. ૨૩-૧૦-૧૯૪૦

રા. રા. વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી,

પ્રમુખ, નર્મદ સાહિત્ય સભા, સુરત.

મહેરબાન સાહેબ,

મારો તા. ૧૭ મીનો પત્ર આપને મળ્યો જ હશે. તેના અનુ-સંધાનમાં લખવા વિનંતી કે પૂરતો વિચાર કર્યા પછી હું એ જ નિશ્ચય પર આવી શક્યો છું કે આપના તા. ૧૪મીના પત્રમાં મને આપવા ધારેલું પ્રમુખપદનું માન મારાથી સ્વીકારી શકાય એમ નથી. આ મારો 'આખરી ફેસલો' તદ્દન સકારણુ છે એમ મારા નીચલા ખુલાસાથી આપ પણ જોઈ શકશો, એવી મને આશા છે.

પહેલું કારણુ તો આ છે કે બેત્રણ વારના અનુભવથી મેં જોઈ લીધું છે કે મારો અવાજ પચીસ-પચાસથી વધુ સંખ્યાના મેળાવડા માટે નકામો છે; બીજા ત્રીજા બાંકડા સુધી જ પહોંચી શકે એવો છે. અને તેમાં વળી મને હમણાં બે માસથી ચાલુ 'ઈન્ડિય-એન્ડા' થયેલો હોવાથી બોલતાં શ્વાસ ચઢે છે, અને 'પાંચ દસ મિનિટ બોલવાની પણ મુશ્કેલી પડે એમ છે.

પણ આ તો શારીરિક-અશક્તિની વાત થઈ. આ માન સ્વીકારવામાં મને જે વાંધો જણાય છે તે બુદ્ધિવિષયક હોઈ આ શરીરવિષયક વાંધા કરતાં પણ બલવત્તર છે. ઊજવવાનો પ્રસંગ છે કાલિદાસનો (કાઈ

કાદપનિક) સ્મૃતિદિન; અને એ પ્રસંગ ઊજવવાની શુભ ધારણા રાખનારાં મંડળો છે આપની 'નર્મદ સાહિત્યસભા,' અને તે પછી સુરતનું 'રાષ્ટ્રભાષાપ્રચારક મંડળ.' આપ જોઈ શકશો કે એવા પ્રસંગે પ્રમુખ તો એવો જ જોઈએ કે જે પ્રામાણિકપણે આ જ્ઞાનસત્રના દેવતા કાલિદાસ માટે, તેમ જ જ્ઞાનયજ્ઞ કરનારા ઋત્વિજોના આરાધ્ય દેવતો નર્મદ તથા રાષ્ટ્રભાષા માટે, સહાનુભૂતિ અને સહકારના, સ્તુતિ અને ભક્તિના, ચાર-ઔપચારિક ભાષામાં ચાર, પણ ધોરણ પ્રમાણે ચાર હજાર-શબ્દ ખરા હૃદયથી બોલી શકે, -અંતઃકરણપૂર્વક, હાલા વિવેકને ખાતર નહીં. નર્મદ, કાલિદાસ, અને રાષ્ટ્રભાષા, એ ત્રણે વિષય પરના મારા ખરેખરા, અને પૂરતા મનન પછી દૃઢ થયેલા વિચાર જો હું આવા પ્રસંગે પ્રગટ કરું તો ઔચિત્યભંગ તો થાય જ, પણ સાથે વળી દેવોના યજ્ઞભંગ કરનારા પુરાણપ્રસિદ્ધ જ્ઞાનવોના બચંકરે અપકૃત્યોનું અનુકરણ કરેલું કહેવાય. કાલિદાસને માટે-કવિ તરીકે તેમજ 'માનવ્ય' (Humanism કે Humanities)ના સાહિત્યમૂર્તિ પ્રતીક તરીકે-મને વિશેષ માન નથી. 'ગુરુદેવજી' રખીન બાણુના અનેક જીવસાબરેલા અને madhlin (લગભગ આંસુ સારનારા), ઊર્મિલતાથી ઊભરાતા, વાચાળ અને પોલા, પ્રશંસા-લેખો અને મંડનો છતાં, કાલિદાસની કવિતા માટે, કે આધુનિકોએ કેવળ કદ્દપનાથી ઉપજાવી કાઢેલા તેના 'સંદેશ' માટે હું ઊંચો અભિપ્રાય બાંધી શક્યો નથી. અલબત્ત, એની બધી જ કૃતિઓ મેં સમગ્ર, બોલેબોલ, વાંચી નથી; પણ જે કાંઈ વાંચ્યું છે તે ઉપરથી, અને લાંબા વખતના વિચારના પરિણામે, મારો તો અભિપ્રાય બંધાયો છે કે કાલિદાસનો કોઈ 'સંદેશ' તો છે નહીં, અને હોય તો તે, એના જ શબ્દોમાં કહેતાં, જ્ઞાતાસ્વાદો વિવૃતજઘનાં કો વિહાતું સમર્થઃ એથી વધારે શ્રેયસ્કર નીતિ કે ધર્મ શીખવતો નથી.

બાકી રહ્યાં આપનાં ઇષ્ટ દેવતો નર્મદ અને 'રાષ્ટ્રભાષા.' તો એમાંથી પહેલા માટે હાલ તો એટલું જ કહીશ કે મારા એ

વ્યક્તિ માટેના વિચારો-કવિ તરીકે અને મનુષ્ય તરીકે એનું મેં કરેલું ‘મૂલ્યાંકન’—હું જ્યારે (ઘણું કરીને આપતા વર્ષ એ વર્ષમાં) વિસ્તારથી અને સપ્રમાણ જાહેરમાં કહી સંભળાવીશ ત્યારે સાહિત્ય-રસિક ગુજરાતીઓને જખરદસ્ત આઘાત થશે એવી મને સંકારણ દહેશત લાગે છે. જ્યાંસુધી મેં નર્મદ સમગ્ર વાંચ્યો નહતો, ત્યાંસુધી એના કવિત્વ અને વ્યક્તિત્વ બાબે એની પોતાની તરફથી અને એના ભાવિક બકતો તરફથી સામાન્ય જનતામાં વ્યવસ્થાપૂર્વક ફેલાવવામાં આવેલો અત્યંત અતિશયોક્તિપૂર્ણ અભિપ્રાય હું ગતાનુગતિક બુદ્ધિથી કબૂલ રાખતો હતો; અને એવી સ્થિતિમાં નર્મદની ઔપચારિક સ્તુતિના ‘ચાર’ શબ્દ મેં અજ્ઞાનપણે અને અવિચારે કહ્યા હોત તો ક્ષમ્ય ગણાતે. પણ આજે એની ગદ્ય-પદ્ય કૃતિઓ અને તે પરનાં એનાં જ ગ્લાનિકારક ટિપ્પણો વાંચ્યા વિચાર્યા પછી જો હું એમ કહું તો મારા આત્માની તેમ જ ગુજરાતી સાક્ષર જનતાની અપ્રામાણિકપણે પ્રતારણા કરે છું એમ મારા મનને લાગ્યા વગર રહે નહીં.

છેવટે બાકી રહી ‘રાષ્ટ્રભાષા,’ અને એ ભાષાના પ્રચારની અખિલ ભારતીય પ્રવૃત્તિ. આ વિષયમાં હું આજે પચીસ ત્રીસ વરસ-થી ઘણો રસ લેતો આવ્યો છું, એટલું જ નહીં, પણ એ નાણુક વિષય બાબે અને એનાં આનુષંગિક કે આડકતરાં વહેણો અને im-  
plications (ગ્રામ્ય ભાષામાં કહેતાં એમાંથી ઉપજેલાં ‘લક્ષણો’) બાબે, થોડું ઘણું જાણવાનો, બલકે અધિકારથી બોલવાનો, દાવો કાંઈક હિંમતથી કરી શકું એમ સંકારણ માનું છું. જો ‘રાષ્ટ્રભાષા’થી આપને નિર્ભેળ, વિશુદ્ધ અને ‘સંસ્કૃતનિષ્ઠ’ હિંદી જ અભિપ્રેત હોય તો એ એ પ્રવૃત્તિને હું પ્રશંસનીય ગણી શકતો નથી; અને જો એ શબ્દથી આપને કોંગ્રેસે બનાવવા ધારેલી ‘ખીચડી’ ભાષા—‘હિંદી યાને હિંદુસ્તાની’ એ અર્થહીન નામાભિધાનવાળી ભાષા—અભિપ્રેત હોય, તો તો એવી ભાષાપ્રવૃત્તિને તોડી પાડવામાં જ ખરી સાહિત્ય-બક્તિ, ખરી દેશપ્રીતિ, અને ખરી શબ્દચ્છલની ઉપાસના રહેલી છે

એમ માનું છું. અનેક આપાતરમણીય પણ પરિણામે બયંકર રાજકારણી પરિણામોને બાબુએ રાખતાં પણ, અને માત્ર સાહિત્ય-વિષયક દષ્ટિથી જ જોતાં, મને એ પ્રવૃત્તિ સર્વથા અનિષ્ટ અને ત્યાજ્ય જણાય છે.

વસ્તુસ્થિતિ આવી હોવાથી હું જો પ્રમુખપદ લઉં તો કાંતો મારે અસત્ય બોલી આપ બધાને છેતરી મારા આત્માને દુભાવવો પડે; કાંતો સત્ય બોલી અનાગર ઔચિત્યભંગ કરીને આપ બધાનાં દૂણાં મન દુભાવવાં પડે; કે કાંતો સર્વાર્થસાધક મૌન સેવી શોભાના પૂતળા પેઠે દંભી હાસ્ય કરી પ્રમુખપદ શોભાવવું પડે. આ ત્રણે ભાગ બજવી શકું એટલી દુનિયાદારી, કે ઉદ્ધત 'અસ્મિતા', કે બેશરમી મારામાં દુર્ભાગ્યે નથી. એટલે મને આપવા ધારેલા માનનો અસ્વીકાર કર્યા સિવાય છૂટકો નથી, તે આપ જોઈ શકશો. માટે આશા રાખું છું કે આ મારો અસ્વીકાર ઉદાર દિલે માફ કરશો.

લિ. આપ સૌનો નમ્રસેવક  
જ. એ. સંજના

## ‘છબિ-ખી’ શબ્દનો અર્થ

: ૧ :

તંત્રીશ્રી ‘ગુજરાતી’,

સ્વ. નરસિંહરાવ દીવેટિયાની ‘રોજનીશીમાં’ વપરાયલા ‘છબિ’ શબ્દ વિશે વિવેચન કરતાં ‘રોજનીશી’ના સંપાદકો જ પોતાની નોંધમાં લખે છે કે “રવિવર્માનાં ચિત્રોનું ગુણુદર્શન કરતાં ‘છબિ’ શબ્દ વાપર્યો છે તેથી, આ ચિત્રને છબિ શીદ કહે છે, એવું આશ્ચર્ય ફાઇને થશે. પણ વ્યાપક અર્થના ચિત્ર શબ્દથી વિશેષતા દર્શાવવા મનુષ્યની આકૃતિના વાચક તરીકે છબિ શબ્દ અહીં વાપરવામાં નરસિંહરાવે એ શબ્દના સંસ્કૃત અર્થનો આશ્રય લીધો છે એ સહેતુક છે. છબિ શબ્દ આ અર્થે વાપરી ચૂક્યા એટલે જ તસવીર માટે એમણે અંગ્રેજી શબ્દ ફોટોગ્રાફ રાખ્યો છે એ સ્પષ્ટ છે.”

પરંતુ કોઈ પણ સંસ્કૃત કે હિંદી-હિંદુસ્તાની કાશમાં ‘છબિ-છવિ’ એ શબ્દનો ‘ચિત્ર’ કે ‘પ્રતિકૃતિ’ એવો અર્થ જડતો નથી. મને તો ઘણા સમયથી શંકા છે કે ઓગણીસમા સૈકાની ચોથી પચીસીમાં ગુજરાતી ભાષા સંસ્કૃતમય થવા માંડી તે અરસામાં પારસીઓ, વોરાઓ વગેરેની ભાષામાં ચાલુ વપરાતા ‘સખી’ શબ્દને કોઈએ ‘શુદ્ધ’ કરી ‘છબિ-ખી’ શબ્દ ઉપજાવી કાઢ્યો છે. ખુદ નર્મદાશંકરે એ ‘સખી’ શબ્દ ‘પ્રતિકૃતિ’ કે ‘તસવીર’ એ અર્થમાં વાપર્યો છે, અને મારા નર્મદ પરના ‘હક્કર’ વ્યાખ્યાનમાં મેં છ વર્ષ પર નોંધ કરી છે તે પ્રમાણે આ ‘સખી’ શબ્દ અરખી-દારસી ‘શખીહ’ (likeness, picture, પ્રતિકૃતિ તસવીર)નો ગુજરાતી અપભ્રંશ છે, તથા નર્મદના સમય સુધી સુરતમાં વપરાતો એમ જણાય છે. દુર્ભાગ્યે આપણો એક પણ કાશ ઑક્સફર્ડ મહાકોશની ‘ઐતિહાસિક’ પદ્ધતિ પર થયેલો નહીં

૧. અનાયનાં અડપલાં : ‘છબિ-ખી’ શબ્દનો અર્થ ૨૮૩

હોવાથી ‘છબિ-ખી’ શબ્દ ‘પ્રતિકૃતિ’ કે ‘તસવીર’ના અર્થમાં પહેલો કાણે અને ક્યારે વાપર્યો તે જાણવાનું કોઈ સત્તાવાર સાધન મને તો અવગત નથી. આશા છે કે ગુજરાતીના પંડિતો-પ્રાધ્યાપકો-પ્રોફેસરો આ વિષય પર વધારે પ્રકાશ પાડવાની તરફ લઈ સામાન્ય ગુજરાતી વાચકવર્ગને ઉપકૃત કરશે.

બાકી સંસ્કૃતમાં તો છવિ શબ્દનો અર્થ ‘રંગ’, ‘સૌંદર્ય’, ‘કાંતિ’, ‘અળક’ એવો જ થાય છે. ઉદા. અથ કોડયમિન્દ્ર-મણિમેચક્રઃછવિઃ (હ. રા. ચરિત અં. ૬-૧૪), કે છવિકરં મુખચૂર્ણ (રઘુ. ૧-૪૫). હિંદીમાં પણ મલી વની છવિ આપકી માં, કે છવ દિશ્વલાજા ઇ. માં, ‘પ્રતિકૃતિ’ કે ‘તસવીર’ એ અર્થ ખેસી શકતો જ નથી. વળી ‘છબિ-ખી’નો ખરો અર્થ આપણા ‘છબીલું,’ ‘છબીદાર’ એ શબ્દોમાં પણ સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે જ.

મુંબઈ, તા. ૧૦-૨-૧૯૪૮

તા. ૬. ઉપલો પત્ર લખ્યો ત્યારે ત્રણ ચાર હિંદી હિંદુસ્તાની કાશ જોયલા, પણ નાગરીપ્રચારિણી સભાનો મહાકાશ ‘હિંદી શબ્દ-સાગર’ જોયલો નહીં; ‘સંક્ષિપ્ત શબ્દસાગર’ જોઈને જ સંતોષ માનેલો. પણ પછીથી મોટો ‘શબ્દસાગર’ જોતાં નીચે પ્રમાણે વધારાનો અર્થ અને વ્યુત્પત્તિ આપેલાં જણાયાં :—

૨. [અ. શબ્દી-] ચિત્ર, પ્રતિકૃતિ. અર્થાત્. વ્યુત્પત્તિ મેં આપેલી તેમ જ અરખી શબ્દ ‘શબ્દી’ પરથી આપી છે. પણ આ અર્થમાં ‘છવિ’ કે ‘છબિ’ શબ્દ કયા હિંદી લેખકે અને ક્યારે વાપર્યો છે તે આ કાશમાં પણ જતાવ્યું નથી !

જહાંગીર એદલજી સંજના

મુંબઈ, તા. ૧૬-૨-૧૯૪૮.



: ૨ :

તંત્રીશ્રી “ગુજરાતી”,

તા. ૨૨ મી ફેબ્રુઆરીના ‘ગુજરાતી’માં મારો આ વિષય-પરનો પત્ર છપાયા પછી મેં બીજા અનેક કોશ જોયા. આ પ્રમાણે સંસ્કૃત, હિંદી, હિંદુસ્તાની અને ગુજરાતીના પચીસ ત્રીસ કોશો ઉથલાવી જોતાં જે માહિતી મળી તે જિજ્ઞાસુઓની જાણ માટે એ કોશોના કાલાનુક્રમ પ્રમાણે નીચે આપું છું.

(૧) મીરઝા મહમ્મદ કાઝિમનો સને ૧૮૪૬ માં છપાયેલો ગુજરાતી-અંગ્રેજી શબ્દકોશ. આ મોટે ભાગે પારસી ગુજરાતીનો કોશ છે. એમાં ‘સખી-શખી’ એમ શબ્દ મળે છે; તેનો અર્થ પ્રતિમા, પ્રતિકૃતિ, તસ્વીર, એમ આપ્યો છે. ‘છબિ’ કે ‘છખી’ આ કોશમાં નથી.

(૨) ૧૮૪૮ નો શાપુરજી એદલજીનો ગુજરાતી-અંગ્રેજી કોશ. સમયનો વિચાર કરતાં, અને કર્તા પારસી છે એ જોતાં, ઘણો સારો કોશ છે; હીક વિસ્તૃત, અને વળી શિષ્ટ સંસ્કારી ગુજરાતી ભાષાનો. હજારો તત્સમ શબ્દ આપ્યા છે. એમાં ‘શખી’ મળે છે, ‘સખી’ નહીં. અર્થ, પ્રતિકૃતિ, તસવીર, એમ આપ્યો છે. આ કોશમાં પણ ‘છબિ’ કે ‘છખી’ નથી.

(૩) કવિ હીરાચંદ કાનજીનો ‘કોશાવળી’ નામનો લગાર વિચિત્ર કોશ સંગ્રહ (૧૮૬૫). ‘યમકાનુપ્રાસ’ નામના પ્રકરણમાં ‘છખી’ શબ્દ આપ્યો છે, પણ તેનો અર્થ આપ્યો નથી.

(૪) ‘નર્મકોશ’ (૧૮૭૩). એમાં ‘છખી’ શબ્દની વ્યાખ્યા આમ આપી છે : “છખી-[સં. છવિ]-માણસની ચીતરેલી તે આકૃતિ...૨. માણસના રૂપગુણનું મનમાં પડતું ચિત્ર; તસવીર.” અને ‘સખી’ શબ્દની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે : “શખી-[સં.] છવિ-કાન્તિ; ૨ શોભા; કા. છખી, તસવીર.” અર્થાત્ નર્મદાશંકરે વિચિત્ર ગોટાળો કરેલો જણાય છે. એક તો એણે સં. ‘છવિ’નો

૧. અનાર્થનાં અડપલાં : ‘છબિ-ખી’ શબ્દનો અર્થ ૨૮૫

અર્થ પ્રતિકૃતિ કે તસવીર એવો મानी લીધો છે; ખીજું, અરખી-કારસીમાંથી આવેલા ‘શખી’ શબ્દનું મૂળ પણ સંસ્કૃત ‘છવિ’ જ છે એમ બેધડક બતાવ્યું છે; અને અધૂરામાં પૂરું, ‘સખી’ના ‘કાન્તિ, શોભા,’ એવા અર્થ પણ આપ્યા છે.

(૫) પ્રભાકર રામચંદ્ર પંડિતનો અપ્રજ્ઞશબ્દપ્રકાશ અથવા ‘ગુજરાતીમાં વપરાતા શબ્દોનો કોશ’ (૧૮૮૦). એમાં ‘છખી’નો અર્થ વાજખી રીતે ‘છવિ,’ ‘સૌંદર્ય,’ એમ આપ્યો છે. પણ ‘શખી’ને ‘છવિ’નો જ અપભ્રંશ મानी તેનો અર્થ પણ ‘છવી,’ ‘શોભા’ એમ જ આપ્યો છે; અને વળી ‘સખી’ ને જ માટે, (છખી’ને માટે નહીં), શોભાકાંતિર્દ્યુતિપ્રહ્લિ: એમ અમરકોશનું પ્રમાણ આપ્યું છે !

(૬) લલ્લુભાઈ પારેખનો ‘શબ્દાર્થલેદ’ [(૧૮૯૧)]. આ બહુ ઉપયોગી જણાતા રૂઢિકોશમાં ‘ચિત્ર’ અને ‘છખી’ વચ્ચે લેદ બતાવતાં કર્તા લખે છે કે ‘છખી’ તે “...દેવ અથવા માણસની આકૃતિ...કાગળ, પથ્થર વ. પર પાડેલી.” વિશેષ વિચારવા જેવી વાત આ છે કે અવતરણ આપ્યાં છે તેમાં ‘છખી’ માટેનાં ત્રણ આધુનિક લેખકોમાંથી છે, જ્યારે ‘ચિત્ર’ માટેનાં ત્રણમાંનું એક પ્રેમાનંદમાંથી છે,

આ પછીના લગભગ બધા જ કોશકારોએ વિચાર ક્યો વગર ‘નર્મકોશ’નું અનુકરણ કરેલું જણાય છે. (૭) વિક્રલ રાજરામ દલાલનો ‘શબ્દાર્થસિંધુ’ (૧૯૦૨); (૮) લલ્લુભાઈ પટેલનો ‘શાળો-પયોગી ગુ. શબ્દકોષ’ (૧૯૦૬); (૯) ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીનો ‘ગુ. ભાષાનો કોશ’ જ થી હ—(૧૯૨૩); (૧૦) બાનુ-સુખરામ અને ભરતરામ મહેતાનો ગુજરાતી-અંગ્રેજી કોશ (૧૯૨૬); (૧૧) બેલસરેનો ગુજરાતી-અંગ્રેજી કોશ (૧૯૨૭); (૧૨) ‘સાર્થ જોડણી કોશ’ (૪૯૩૭)—એવા બધા નાના મોટા કોશોએ ‘સખી’ને ‘છખી’નો અપભ્રંશ મानी લઈ તેની વ્યુત્પત્તિ સં. ‘છવિ’ પરથી

ખતાવી છે, અને વળી ઘણાખરાએ આ ચોખ્ખા અરખી-દારસી શબ્દના ‘ શોભા, કાન્તિ, ભભક ’ એવા સાવ ખોટા અર્થ આપ્યા છે. ગુજરાતની ‘ સ્કૉલરશિપ ’ માટે ખાસ વિચારવા જેવી આ ખાખતમાં વધારે જાણવા જેવું તો એ છે કે ‘ ગુજરાત વર્તીકયુલર સોસાયટી ’ના દારસી-અરખી શબ્દનો કોશ (૧૯૨૬) નામના કોશમાં ‘ સખી ’ની ખરી વ્યુત્પત્તિ અને વ્યાખ્યા આપેલી છે : “ સખી (અરવી) છખી, તસવીર. ’ અને એમ છતાં એ જ સોસાયટીના ગુજરાતી કોશમાં ‘ સખી ’ને ‘ છવિ ’નો અપભ્રંશ માની તેના ‘ શોભા, કાન્તિ, ભભક ’ એવા અર્થ આપ્યા છે. આ ‘ છખી ’-‘ સખી ’ પ્રકરણ એટલેથી જ પૂરું થતું નથી. ઘણાખરા ગુજરાતીના કોશોમાં ‘ સખી ’ શબ્દ મળે છે ખરો, પણ નર્મદ પછી કોઈ પણ શિષ્ટ સાહિત્યકારે વાપર્યો હોય એમ લાગતું નથી. સ્વ. રમણલાલએ પ્રમાણ-પત્ર આપેલા ‘ ગૂજરાતી શબ્દાર્થચિંતામણિ ’ (૧૯૨૬) માં તો એ શબ્દ આપ્યો જ નથી.

અંતમાં મારે કબૂલ કરવું જોઈએ કે આ ‘ સખી ’ શબ્દ “ અરખી-દારસી ‘ શખીહ ’નો ગુજરાતી અપભ્રંશ છે, ” એમ જે વિધાન મેં મારા પહેલા પત્રમાં કર્યું છે, તે ભૂલભર્યું જણાય છે. નાગરી પ્રચારિણી સભાએ પ્રગટ કરેલો પંડિત રામચંદ્ર શુક્લનો હિંદી સાહિત્યકા હિતિહાસ નામનો ગ્રંથ ૧૯૪૪ માં વાંચી તેમાંથી જે નોંધો મેં મારી નોંધપોથીમાં ઉતારી લીધેલી, તેમાંની એક નોંધ છ સાત મહીના પર જ મારા ‘ જોડણી કોશ ’માં ‘ સખી ’ શબ્દની નીચે લખેલી હમણાં ફરીથી કોશ જોતાં મળી આવી છે. અજબ જેવા સ્મૃતિભ્રંશથી વીસરાઈ ગયેલી આ અંગ્રેજી નોંધનો સારાંશ આ પ્રમાણે છે : “ શોભા કાન્તિ એ અર્થો બિલકુલ ખોટા છે. આ અર્થો તો ‘ છખી ’ શબ્દના છે. ‘ સખી ’ શબ્દ ‘ શખીહ ’ (પ્રતિ-કૃતિ, તસવીર) પરથી આવેલો છે. મારી જૂની માન્યતા, કે એ ગુજરાતીમાં પારસી ગુજરાતીમાંથી આવ્યો હશે, ખોટી જણાય છે,

૧. અનાયનાં અડપલાં : ‘છખિ-ખી’ શબ્દનો અર્થ ૨૮૭

સંવત ૧૭૦૦ માં થઈ ગયલા હિંદી કવિ પ્રતાપસિંહ ‘રસનિધિ’નો એક દોહરો આ પ્રમાણે છે: ચતુર ચિત્તેરે તુવ સર્વી લિખત ન હિય ઠહરાય. [ હિંદી સાહિત્યકા ઇતિહાસ, પા. ૩૭૭ ]” અર્થાત્ ખીખ સેંકડો અરખી ફારસી શબ્દોની પેઠે જ આ શબ્દ પણ હિંદીમાંથી ગુજરાતીમાં આવેલો હોય એમ લાગે છે. આ પણ વિચારવા જેવી વાત છે કે જે સભાએ પ્રસિદ્ધ કરેલા ઇતિહાસમાં આ પ્રમાણ મળી આવે છે, તે જ સમાના ૪૦૦૦ મોટાં પાનાંના મહાકાશ ‘શબ્દસાગર’માં, કે એકાદ બે વર્ષ પર છપાયલા ‘સંક્ષિપ્ત શબ્દસાગર’માં આ ‘સખી’ શબ્દ જડતો નથી !

આશા છે કે ગુજરાતી સાહિત્યના અધ્યાપકો અને અભ્યાસીઓ આ બે શબ્દ ગુજરાતી ભાષામાં ક્યારથી વપરાવા લાગ્યા તે જલદી જ ખતાવી આપી જિજ્ઞાસુઓને આભારી કરશે.

તા. ૬-૪-૧૯૪૮

જ. એ. સંજના

: ૩ :

તંત્રીશ્રી ‘ગુજરાતી’,

આ વિષયમાં મારા એક મિત્ર ભાઈ વિજયરાય વૈદ્ય સિવાય કોઈ ખીખ ગુજરાતી વિદ્વાનને રસ પડ્યો હોય એમ લાગતું નથી. પણ ભાઈ વિજયરાય પોતાને એ વિશે જે કહેવાનું છે તે ‘માનસી’માં જ પ્રગટ કરવાનો આગ્રહ રાખતા હોવાથી એમની શોધખોળનું પરિણામ છપાતાં કેટલાક મહિના નીકળી જાય એમ લાગે છે. એટલે, લગભગ નરમ પ્રકૃતિને લીધે જે બે અઠવાડિયાં સુધી કહી શક્યો નથી તે હમણાં કહી દઉં છું.....ખીખનું, દયારામનો કાવ્યસંગ્રહ કાંઈક હિતાવળે જોઈ જતાં જણાયું કે એ કવિએ પોતાનાં ગુજરાતી કાવ્યોમાં ‘છખ’ કે ‘છખી’ શબ્દ આઠ દસ વાર, અને હિંદી કાવ્યોમાં ત્રીસેક વાર વાપર્યો છે, અને ઘણે ભાગે સૌંદર્ય, કાંતિ, શોભા એ જ અર્થમાં વાપર્યો છે; ‘સતસૈયા’ના

ટીકાકારે પણ અનેક વાર એ જ અર્થ આપ્યો છે. થોડીક જગાએ ‘છમ’નો ‘દખ છમ’માં જે અર્થ અભિપ્રેત છે તે લેવો પડે છે. જે ચાર ઠેકાણે—“ત્રિભંગી છમ” વગેરેમાં—શરીરનું posture એવો અર્થ લેવો પડે છે. પણ ‘તસવીર’ (portrait) એવો અર્થ એક પણ ઠેકાણે લેવાની અગત્ય જણાતી નથી. એટલે અનુમાન કરી શકાય છે કે દયારામે તો ‘સખી’ના અર્થમાં ‘છમ’ કે ‘છખી’ શબ્દ નથી જ વાપર્યો.

તા. ૨૯-૩-૧૯૪૮

જ. એ. સંજના

## વિક્રમાદિત્ય

: ૧ :

કૅલેજમાં ભણતા ત્યારે તર્કશાસ્ત્રના પુસ્તકમાં વાંચેલું કે “મનુષ્ય એ બુદ્ધિવાદી પ્રાણી છે, (Man is a rational animal.)” એનો ભાવાર્થ એમ કે બધાં પ્રાણીઓમાં માણસને જ વિચાર કરવાની શક્તિ હોય છે. અને તેથી તેની સામે સત્ય હકીકતો મૂકવામાં આવે તો તે વિચાર કરીને સત્ય અનુમાન ઉપર આવી શકે છે. આ કાંઈ બોળા કે ખંધા ગ્રીક વિચારકનું બનાવેલું સૂત્ર ખરું માની લઈ કૅલેજ છોડ્યા પછી વીસેક વર્ષ સુધી મેં મારી પોતાની ‘ન્યાત’ને લગતા અનેક વિષયો ઉપર યથામતિ યથાશક્તિ અનેકાનેક લખાણ કરી કાગળના સેંકડો ધા બગાડ્યા હશે. જેમ જેમ વર્ષ પસાર થતાં ગયાં તેમ તેમ ઉપલા સૂત્રની સત્યતા માટે શંકા વધતી ગઈ. કારણ મારી ‘બહુ ભણેલી’ પણ છતાં અતિ ધર્મજનૂની અને અસંસ્કારી ક્રોમમાં તો મને વિચાર અને બુદ્ધિવાદના કરતાં વિકાર અને ભાવનાવિવશતાનું પ્રાબલ્ય બચકર પ્રમાણમાં વધારે જણાતું ગયું. અને એ પછીનાં વીસ વર્ષોમાં થયેલા અનુભવથી તો મારી ખાતરી થઈ ગઈ છે કે નક્કી સત્ય હકીકતો ગમે એટલી અને ગમે એટલા

આગ્રહથી પ્રતિપાદન કરીએ, પણ તેની અસર શીખેલા ભણેલા છતાં પૂર્વગ્રહદૂષિત મનવાળા માણસો ઉપર બહુ જ જીજ્ઞાસુ પ્રમાણમાં થાય છે.

અર્થાત્, ખરૂં સૂત્ર તો ‘ મનુષ્ય એ કેવળ ભાવનાવિવશ પ્રાણી છે ’ એમ હોવું જોઈએ. ભાવનાની વાત આવી ત્યાં ઉચ્ચ શિક્ષણ લીધેલા અને વિદ્વાન ગણાતા, તથા સાથે વળી ‘ સત્ય ’ની પ્રતિજ્ઞા લીધેલા, માણસો પણ સત્ય જોવા જ નથી માગતા; અને સત્ય દેખાડવા મથનારને સામો મર્ખ, કે અભિમાની, કે દુષ્ટ-શયતાનથી પ્રેરાયલો-માની, તેની ગણુના ‘ ક્રોધદ્રોહી ’, ‘ ધર્મદ્રોહી ’ કે ‘ દેશ-દ્રોહી ’માં કરે છે. એમ છતાં, લગભગ કિશોરવયથી જ પડેલી નહારી ટેવને લીધે કોઈ કોઈ વાર કેવળ સત્ય તરફની ફરજ માની એવું કાંઈ લખાઈ જાય છે કે ભાવનાવિવશ જનતાનો રોપ-આપણી લોકમાન્ય પરિભાષામાં કહેતાં ‘ પુણ્યપ્રકોપ ’-વહોરી લેવો પડે છે. અને આ ‘ વિક્રમરમારક ’ના વિષયમાં પણ એવો જ અનુભવ આ વચે થયો છે.

હકીકત એમ બની કે લગભગ એક વર્ષની વાત ઉપર હું મુંગઈ યુનિવર્સિટીની ‘ સ્કૂલ ઓફ ઇકોનોમિક્સ ’ના મકાનમાં એક ‘ પ્રાધ્યાપક ’ મિત્રને મળવા ગયો હતો. એમની સાથે ખંડમાંથી બહાર નીકળતાં બીજા કેટલાક મિત્રો મળ્યા, અને એ બાધઓએ પોતે ‘ વિક્રમ રમારક ’ને અંગે જે પ્રાથમિક સભા એ મકાનમાં જ ભરવાના હતા તેમાં શામેલ થવા મને આગ્રહ કર્યો, અને વળી જે ગૃહસ્થ પ્રમુખ થવાના હતા તેમની સાથે મેળવ્યો. પણ મેં ના પાડતાં કહ્યું કે એવું રમારક થાય તેમાં વાંધો નથી, છતાં વિક્રમ જેવી ઐતિહાસિક વ્યક્તિનું અસ્તિત્વ જ માની શકાતું નથી, એટલે હું એ પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લઈ શકું એમ નથી. પછી એ બાબતમાં મેં મહીનાઓ સુધી કશો જ રસ લીધો નહોતો, કેમકે મારી ખાતરી હતી કે વિક્રમ માટે જે અનૈતિહાસિક વાતો આ રમારકને અંગે પ્રચલિત કરવામાં આવી હતી તે ઉપર પ્રકાશ પાડનારી સત્ય હકીકતો

કોઇ ને કોઇ ઇતિહાસવેત્તા તજ્જ છાપાદારે કે ખીજી રીતે પ્રજા સમક્ષ મુકશે જ.

પણ મહીના પર મહીના પસાર થતા ગયા તોયે, અને વિક્રમ-ને નામે તરેહવાર અતિશયોક્તિપૂર્ણ સાવ અનૈતિહાસિક વાતો ઇતિહાસ તરીકે પસાર કરી દેવામાંથી આવતી ગઇ તોયે, કોઇ પણ તજ્જે ચું કે ચાં કર્યું નહીં. ફક્ત એક મરાઠી માસિક 'સલાદ્રિ'ના ઑક્ટોબર ૧૯૪૩ ના અંકમાં ખરું ઇતિહાસદર્શન ઉત્કૃષ્ટ રીતે કરાવનારો પ્રો. અનંત સદાશિવ અળતેકરનો લેખ મારા જીવમાં આવ્યો. એટલે સ્મારક માટે આકાશ પાતાળ એક કરનારા એક મહારથીએ કાનપુરમાં કરેલા બહુ જ ખેતાલ ભાષણનો અવસર લઇ, મેં 'ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા'માં એક ટૂંકો પત્ર લખી આમ જનતાનું લક્ષ, ખુદ ખનારસ યુનિવર્સિટીના હિંદુસ્તાનના પ્રાચીન ઇતિહાસના 'પ્રાધ્યાપક', અર્થાત્ વિષયના તજ્જે, લખેલા આ વાંચવા અને અભ્યાસવા યોગ્ય લેખ તરફ દોર્યું. એ મારા ટૂંકા પત્રનો, કે પ્રો. અળતેકરના લેખનો, સીધો જવાબ તો કોઈએ આપ્યો નહીં; અને હું તો માનું છું કે એ જ પ્રમાણે આખર સુધી અખાડા કરવામાં આવ્યા હોત તો આ ચર્ચા અહીં જ ખતમ થઇ જત. પણ સુભાગ્યે કે દુર્ભાગ્યે. 'મ્યુઝિક કોંગ્રેસ'ની તક લઇ એક લાંબોચોડો જવાબ આપવાની રા. જયકરને સતિ થઇ. આમ "પૂર્વપક્ષ-ઉત્તર પક્ષ" થયા પછી મારી તરફથી 'સિદ્ધાંત' રજૂ કરવામાં આવ્યો. દરમિયાન રા. જયકરના મને આપેલા ખીજા જવાબ ઉપર આધાર રાખી તા. ૧૮મી ફેબ્રુઆરીના 'ફૂલછાળ'માં સારી કડક શબ્દોમાં ખચર લેવામાં આવી. એવી અસંખ્ય 'ખચરો'થી ટેવાઈ ગયેલો હોવાથી મને રમૂજ થઈ, અને મેં બાઈ ઝવેરચંદ મેઘાણી ઉપર પત્ર લખી ઝાટકણી માટે ઉપકાર માન્યો, પણ એટલું જ માગી લીધું કે એ વિષય ઉપર હું ખરી ઇતિહાસિક હકીકત લખી મોકલું તો છાપવી. અને હું બહુ જ ખુશ થયો છું કે એમણે એ માગણી *sporting spirit* દેખાડી

તુરત કબૂલ રાખી છે. એટલે એ વિષયમાં જે થોડું ઘણું બાણું છું તે અહીં રજૂ કરું છું. અલગત મારે પહેલાંથી જ કહી દેવું જોઈએ કે હું એ વિષયનો તજ્જુ તો રહ્યો, સારો અભ્યાસી પણ નથી, અને એનું માંડે જ્ઞાન બહુ જ યથાતથા છે; હું તો ખીજા પ્રતિષ્ઠિત ઇતિહાસ, પુરાતત્ત્વ ઇત્યાદિના વિદ્વાનોએ જે કહ્યું છે તેમાંથી થોડું અહીંથી થોડું તહીંથી લઈ તેનું ચર્ચિતચર્ચણ માત્ર કરીશ.

ખુદ ઇતિહાસથી, અને ઐતિહાસિક તથા પુરાતત્ત્વવિષયક શોધખોળથી, જે હકીકતો પુરવાર થયેલી છે તે પ્રો. અળતેકરના અને ખીજા પ્રમાણ ગણી શકાય એવા લેખકોના આધાર ઉપર અહીં આપણે પહેલાં જોઈશું. આપણા ‘પુરાણ’ ગ્રંથોમાં ગુપ્તકાળ સુધીની, એટલે આશરે ઇ. સ. ૪૦૦ સુધીની ઐતિહાસિક ઘટનાઓ જળવાયેલી મળે છે. વિદિશા-ઉજ્જયિનીવાળા માળવા પ્રાંતમાં ઇ. સ. પૂર્વેના પહેલા ખીજા શતકોમાં અને ઇ. સ. પછીના પહેલા ખીજા શતકોમાં થઈ ગયેલા રાજાઓનાં નામ ઇત્યાદિ આ પુરાણોમાં આપેલાં છે. પણ તેમાં કોઈ વિક્રમનું કે વિક્રમાદિત્યનું નામ મળતું નથી; તેમજ તેણે કે કોઈ ખીજાએ સંવતની સ્થાપના કરી એવો પણ કોઈ ઉલ્લેખ મળતો નથી. શિલાલેખોમાં, તેમજ જૈન, બૌદ્ધ અને સંસ્કૃત (ધાર્મિક કે લૌકિક) સાહિત્યમાં, વિક્રમ નામના રાજાએ વિક્રમસંવત સ્થાપ્યો એવી કોઈ કલ્પના છેક આઠમા-નવમા સૈકા સુધી તો રહી ચયેલી નહોતી એમ એ બધાં સાધનોના અભ્યાસ ઉપરથી નિર્વિવાદ સિદ્ધ થાય છે.

ઈ. સ. પૂ. ૫૭ થી શરૂ થતો ‘સંવત’ ગણના કાળ, તેને વિક્રમના નામ સાથે જોડવામાં આવ્યો તે અગાઉ સેંકડો વર્ષથી, વપરાશમાં હતો, એ અન્ય પ્રમાણોથી સિદ્ધ થયેલી બિના છે. પણ ચોથા પાંચમા સૈકાના શિલાલેખો ઉપરથી જણાય છે કે તે વેળા એને ‘માલવગણ’નો સંવત કહેતા હતા; છતાં માલવોએ પોતે શરૂ કરેલો આ સંવત હોય



કોઇ ને કોઇ ઇતિહાસવેત્તા તજ્જ છાપાદારે કે ખીજી રીતે પ્રજા સમક્ષ મૂકશે જ.

પણ મહીના પર મહીના પસાર થતા ગયા તોયે, અને વિક્રમ-ને નામે તરેહવાર અતિશયોક્તિપૂર્ણ સાવ અનૈતિહાસિક વાતો ઇતિહાસ તરીકે પસાર કરી દેવામાં આવી ગઇ તોયે, કોઇ પણ તજ્જે ચું કે ચાં કર્યું નહીં. ફક્ત એક મરાઠી માસિક 'સહ્યાદ્રિ'ના ઑક્ટોબર ૧૯૪૩ ના અંકમાં ખરું ઇતિહાસદર્શન ઉત્કૃષ્ટ રીતે કરાવનારો પ્રો. અનંત સદાશિવ અળતેકરનો લેખ મારા જીવમાં આવ્યો. એટલે સ્મારક માટે આકાશ પાતાળ એક કરનારા એક મહારથીએ કાનપુરમાં કરેલા બહુ જ ખેતાલ બાષણનો અવસર લઇ, મેં 'ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા'માં એક ટૂંકા પત્ર લખી આમ જનતાનું લક્ષ, ખુદ બનારસ યુનિવર્સિટીના હિંદુસ્તાનના પ્રાચીન ઇતિહાસના 'પ્રાધ્યાપકે', અર્થાત્ વિષયના તજ્જે, લખેલા આ વાંચવા અને અભ્યાસવા યોગ્ય લેખ તરફ દોર્યું. એ મારા ટૂંકા પત્રનો, કે પ્રો. અળતેકરના લેખનો, સીધો જવાબ તો કોઇએ આપ્યો નહીં; અને હું તો માતું છું કે એ જ પ્રમાણે આખર સુધી અખાડા કરવામાં આવ્યા હોત તો આ ચર્ચા અહીં જ ખતમ થઇ જત. પણ સુભાગ્યે કે દુર્ભાગ્યે. 'મ્યુઝિક કોંગ્રેસ'ની તક લઇ એક લાંબોચોટો જવાબ આપવાની રા. જયકરને સતિ થઇ. આમ "પૂર્વપક્ષ-ઉત્તર પક્ષ" થયા પછી મારી તરફથી 'સિદ્ધાંત' રજૂ કરવામાં આવ્યો. દરમિયાન રા. જયકરના મને આપેલા ખીજા જવાબ ઉપર આધાર રાખી તા. ૧૮મી ફેબ્રુઆરીના 'ફૂલછાળ'માં મારી કડક શબ્દોમાં ખખર લેવામાં આવી. એવી અસંખ્ય 'ખખરો'થી ટેવાઈ ગયેલા હોવાથી મને રમૂજ થઈ, અને મેં ભાઈ ઝવેરચંદ મેઘાણી ઉપર પત્ર લખી ઝાટકણી માટે ઉપકાર માન્યો, પણ એટલું જ માગી લીધું કે એ વિષય ઉપર હું ખરી અતિહાસિક હકીકત લખી મોકલું તો છાપવી. અને હું બહુ જ ખુશ થયો છું કે એમણે એ માગણી *sporting spirit* દેખાડી

તુરત કબૂલ રાખી છે. એટલે એ વિષયમાં જે થોડું ઘણું જાણું છું તે અહીં રજૂ કરું છું. અલબત્ત મારે પહેલાંથી જ કહી દેવું જોઈએ કે હું એ વિષયનો તજ્જુ તો રહ્યો, સારો અભ્યાસી પણ નથી, અને એનું મારું જ્ઞાન બહુ જ યથાતથા છે; હું તો ખીજા પ્રતિષ્ઠિત ઇતિહાસ, પુરાતત્ત્વ ઇત્યાદિના વિદ્વાનોએ જે કહ્યું છે તેમાંથી થોડું અહીંથી થોડું તહીંથી લઈ તેનું અર્વિતચર્ચણ માત્ર કરીશ.

ખ્રિસ્ત ઇતિહાસથી, અને ઐતિહાસિક તથા પુરાતત્ત્વવિષયક શોધખોળથી, જે હકીકતો પુરવાર થયેલી છે તે પ્રો. અળતેકરના અને ખીજા પ્રમાણ ગણી શકાય એવા લેખકોના આધાર ઉપર અહીં આપણે પહેલાં જોઈશું. આપણા ‘પુરાણ’ ગ્રંથોમાં ગુપ્તકાળ સુધીની, એટલે આશરે ઇ. સ. ૪૦૦ સુધીની ઐતિહાસિક ઘટનાઓ જળવાયેલી મળે છે. વિદિશા-ઉજ્જયિનીવાળા માળવા પ્રાંતમાં ઇ. સ. પૂર્વેના પહેલા ખીજા શતકોમાં અને ઇ. સ. પછીના પહેલા ખીજા શતકોમાં થઈ ગયેલા રાજાઓનાં નામ ઇત્યાદિ આ પુરાણોમાં આપેલાં છે. પણ તેમાં કોઈ વિક્રમનું કે વિક્રમાદિત્યનું નામ મળતું નથી; તેમજ તેણે કે કોઈ ખીજાએ સંવતની સ્થાપના કરી એવો પણ કોઈ ઉલ્લેખ મળતો નથી. શિલાલેખોમાં, તેમજ જૈન, બૌદ્ધ અને સંસ્કૃત (ધાર્મિક કે લૌકિક) સાહિત્યમાં, વિક્રમ નામના રાજાએ વિક્રમસંવત સ્થાપ્યો એવી કોઈ કદ્દપના છેક આઠમા-નવમા સૈકા સુધી તો રૂઢ થયેલી નહોતી એમ એ બધાં સાધનોના અભ્યાસ ઉપરથી નિર્વિવાદ સિદ્ધ થાય છે.

ઈ. સ. પૂ. ૫૭ થી શરૂ થતો ‘સંવત’ ગણના કાળ, તેને વિક્રમના નામ સાથે જોડવામાં આવ્યો તે અગાઉ સેંકડો વર્ષથી, વપરાશમાં હતો, એ અન્ય પ્રમાણોથી સિદ્ધ થયેલી ગિના છે. પણ ચોથા પાંચમા સૈકાના શિલાલેખો ઉપરથી જણાય છે કે તે વેળા એને ‘માલવગણ’નો સંવત કહેતા હતા; છતાં માલવોએ પોતે શરૂ કરેલો આ સંવત હોય

એમ પણ માની શકાતું નથી. કારણ, પ્રો. અળતેકરનો અભિપ્રાય છે કે માલવોના શિલાલેખોની પહેલાંના શિલાલેખોમાં એ જ સંવત્તે 'કૃત' સંવત કહ્યો છે. 'કૃત'નો અર્થ શું, અને 'માલવગણુસ્થિતિ' એનો અર્થ શું, એ ખાખતો હજી નિર્વિવાદ સિદ્ધ થઈ નથી; પણ એટલું તો નિશ્ચિત, કે સં. ૮૯૮ના શિલાલેખમાં 'વિક્રમ' એ શબ્દ પહેલી જ વાર આ સંવત સાથે જોડાયેલો મળે છે.

હવે આ 'વિક્રમ' શબ્દ કેમ વપરાયો છે, અને ઉત્તરોત્તર જુદાં જુદાં શતકોમાં તેમાં કેમ ઉત્ક્રાંતિ થતી ગઈ તે જોઈએ : (૧) સં. ૮૯૮ ના લેખમાં 'કાલસ્ય વિક્રમાખ્યસ્ય' (એટલે 'વિક્રમનામના કાલતું' વર્ષ) એમ ઉલ્લેખ કર્યો છે; (૨) સં. ૧૦૨૮ ના લેખમાં 'વિક્રમાદિત્યભૂભૃતઃ કાલે', અને ૧૦૬૮ ના લેખમાં 'વિક્રમાદિત્યકાલે', એમ ઉલ્લેખ મળે છે; (૩) અને છેવટે, બારમા શતકમાં, સં. ૧૧૬૧ ના લેખમાં 'શ્રી વિક્રમાર્કનૃપકાલાતીત સંવત્સર', સં. ૧૧૭૬ ના લેખમાં 'વિક્રમાદિત્યેત્પાદિત સંવત્સર', તથા સં. ૧૧૯૫ ના લેખમાં 'વિક્રમનૃપકાલાતીત સંવત્સર', એ પ્રમાણે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે.

ગુજરાતમાં આ સંવત 'વિક્રમ' એ શબ્દ સાથે ક્યારે જોડાયો અને તેમાં ઉત્તરોત્તર કેમ ફેરફાર થતો ગયો, એ ઇતિહાસ તો વળી વધારે જ રસપ્રદ અને સૂચક પણ છે. મૂળરાજ સોલંકી (ઈ. સ. ૯૬૧-૯૯૬) ના લેખમાં આ કાળને ફક્ત 'સંવત' એટલું જ નામ આપ્યું છે. અર્થાત્ અહીં હજી 'વિક્રમ' એ શબ્દ પણ સંવત સાથે વપરાયો નથી; ભીમદેવ (ઈ. સ. ૧૦૨૨-૧૦૬૪) અને કર્ણદેવ (ઈ. સ. ૧૦૬૪-૧૦૯૪) એ બેના લેખોમાં 'વિક્રમસંવત' એમ મોઢમ નામ મળે છે, અર્થાત્, 'વિક્રમરાજ' હજી અહીં પ્રકટ થયો નથી; જયસિંહ (ઈ. સ. ૧૦૯૪-૧૧૪૪), કુમારપાલ (૧૧૪૪-૧૧૭૩) અને અજયપાલ (૧૧૭૪-૭૬), એ બધાના લેખોમાં 'શ્રીમદ્વિક્રમસંવત્' એમ નામ મળે છે; અને પછી બીજા ભીમદેવ

(૧૧૭૮-૧૨૪૧) ના સમયના જે લેખ મળ્યા છે, તેમાં એટલે સંવતની છેક તેરમી સદીમાં, ‘શ્રીમદ્વિક્રમાદિત્યોત્પાદિત સંવત્સર’, અને ‘શ્રીમદ્વિક્રમનૃપકાલાતીત સંવત્સર’, એવા પ્રયોગ મળે છે. વળી આ પછી બહુ વિચારવા જેવી વાત છે કે સંવતના નવમા અને દસમા સૈકાના જે બાવન લેખોમાં એ સંવત વપરાયેલા મળે છે, તેમાંથી ફક્ત ત્રણમાં જ ‘વિક્રમ’ નો ઉલ્લેખ મળે છે, અગીઆરમા અને બારમા સૈકામાં ‘વિક્રમ સંવત’ એ નામ વધારે લોકપ્રિય થતું ગયલું જણાય છે, અને મોટે ભાગે આ લોકપ્રિયતા સોલંકીઓના શુબરાતે વધારેલી જણાય છે. એ રાજાઓના લેખોની ઉપર્યુક્ત વિગતો આપી પ્રો. અળતેકર કહે છે : “ આ ઉપરથી જણાઈ આવશે કે મુસલમાની અમલ શરૂ થવાના અવસરે જ વિક્રમ સંવત એ નામ શુબરાતમાં લોકમાન્ય થયું હતું.”

આ બધું વાંચીને કોઈને પણ પ્રથમ દષ્ટિએ જ લાગે કે ‘વિક્રમાખ્ય સંવત’ એ શબ્દોમાં ‘વિક્રમ’ શબ્દ સામાન્ય નામ તરીકે વપરાયો છે—‘પરાક્રમ’ ના અર્થમાં; અને પછી જ આ શબ્દને કદાચિત શુભવંશના ઇસવી ચોથા પાંચમા શતકના સમુદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્ય, કે ચંદ્રગુપ્ત વિક્રમાદિત્યના નામ સાથે, કે કોઈ બીજા તે પછીના વિક્રમાદિત્યના નામ સાથે જોડ્યે કે અજોડ્યે ભેળા નાખી, ‘શ્રીમદ્વિક્રમ’ નામના કાલ્પનિક ‘શકારિ’ ને વીરપૂજક લોકમાનસે ઉપજાવી કાઢ્યો હશે. આ વિશે વધારે શોધ કરતાં જણાયું કે અર્ધી સદી ઉપર દખન કૉલેજના સંસ્કૃતના પ્રોફેસર અને વૈયાકરણ તથા પુરાતત્ત્વ-શોધક કીલહોર્નનો પણ અભિપ્રાય એવો જ હતો. નાગપુરની મોરિસ કૉલેજના સંસ્કૃતના અધ્યાપક રા. વાસુદેવ વિષ્ણુ મિરાશી, એમ. એ., એમણે લખેલા ‘કાલિદાસ’ નામના ઉત્કૃષ્ટ મરાઠી પુસ્તકમાં કીલહોર્ન પોતાના વિધાનની પુષ્ટિમાં કરેલા વિવેચનનો નિષ્કર્ષ આ પ્રમાણે આપ્યો છે : “ ...વિક્રમ સંવતનો આરંભ કાર્તિકમાં, એટલે શરદ્ ઋતુમાં થતો. આ ઋતુમાં રાજાઓ ચઢાઈ પર જતા,

અને તેથી એ ઋતુને હર્ષચરિતાદિ અનેક સંસ્કૃત ગ્રંથોમાં ‘ વિક્રમ કાલ ’ કહે છે. શરદ ઋતુમાં આરંભ એ વિક્રમ સંવતનું વૈશિષ્ટ્ય હોવાને લીધે એ સંવતને પણ કવિઓ ‘ વિક્રમ કાલ ’ કહેવા લાગ્યા. ” [ કાલિદાસ પૃ. ૧૪ ]. ખ્રીજ તજ્જો આ ઉત્પત્તિ કબૂલ રાખતા નથી, પણ ઘણાખરા આ ખાખતમાં તો એકમત જ છે કે ઇ. સ. પૂર્વે પહેલી સદીમાં વિક્રમ નામનો કોઈ રાજા થયો જ નથી, અને એવા કોઈ રાજાએ આ સંવતની સ્થાપના પણ કરી નથી.

દક્ષિણમાં ઇ. સ. ૭૮ થી પ્રચલિત થયેલા શાલિવાહન શક ઉપર ગ્રે. અળતેકરે ફેબ્રુઆરી માસના ‘ સલાદ્રિ ’ માં જે લેખ લખ્યો છે તે પણ આ વિષયમાં લક્ષમાં લેવા લાયક છે. અહીં પણ છેક ખારસો વર્ષ સુધી ‘ શાલિવાહન ’ એ નામ આ શક સાથે જોડેલું મળતું નથી; છેક વિજયનગર મહારાજ્યના ખ્રીજ રાજા યુક્તરાય પહેલાના સમયમાં ( ઇ. સ. ૧૩૫૫-૧૩૭૭ ) એક લેખમાં પહેલી વાર આ ‘ શકવિજેતા ’ શાલિવાહન અવતરે છે; ‘ વિક્રમ ’ ની પેઠે જ આ નામ પણ પુરાણોમાં કે ખ્રીજ ઐતિહાસિક, સાહિત્યિક સાધનોમાં કેથે જ જડતું નથી; અને શકોને હરાવીને આ શક કોઈએ ચાલુ કર્યો એવો ઇતિહાસ પણ કેથે મળતો નથી. સામું ઇતિહાસ તો સ્પષ્ટ કહે છે કે ઇ. સ. પહેલી સદીમાં સૌરાષ્ટ્રથી લઈને માળવા સુધી શકોની, અને ખ્રીજે આંધ્રભૂત્યોની, આણુ વર્તતી હતી. ગ્રે. અળતેકર સામટો વિચાર કરીને એવા નિશ્ચય ઉપર આવ્યા છે કે ખ્રુદ આ કાલમણુનાનું નામ ‘ શકે ’ દેખાડી આપે છે તેમ એ શક શકવંશી વિજેતાઓએ જ ચાલુ કરેલો છે. એ જ સુજળ વિક્રમ સંવત માટે કેટલાક તજ્જો માને છે કે એ પણ શકોએ જ પ્રવર્તાવેલો સને છે. ‘ વિંધ્યની દક્ષિણે આવેલા દેશોનું આર્યાત્વ ’ પરાપૂર્વથી તે છેક ઘણા અર્વાચીન કાળ સુધી શકિત જ ગણાયું છે. ઇ. સ. પૂર્વે ૩૦૦-૪૦૦ વર્ષ પર થઈ ગયેલા બૌધાયને કહેલું કે,

અવંતયોડગમગધાઃ સૌરાષ્ટ્રા દક્ષિણાપથાઃ ।

ઉપાવૃત્તસિંધુસૌવીરા પત્તે સંકીર્ણયોનયઃ ॥—

અને વળી એ દેશોમાં જઈ આવનારને પતિત થયેલો ગણી તેના માટે પ્રાયશ્ચિત્ત પણ કરમાવેલું—તે જ પ્રમાણે ઇસવી સનની બીજી ત્રીજી સદીમાં થયેલા શબરસ્વામીએ ( મીમાંસાસૂત્રોના બાબ્યકારે ) અને છેક સાતમી સદીમાં થયેલા ‘ તંત્રવાર્તિક ’કાર કુમારિલ બદ્ધે વિધ્યની દક્ષિણે આવેલા બધા જ દેશોને આર્યાવર્તથી બાહ્ય ગણ્યા છે, અને દ્રાવિડોને તો ‘ મ્લેચ્છ ’ કહ્યા છે. [ ગંગાનાથ ઝાનું Pūrvamīmāṃsā, P. 238; અને એ જ પંડિતનું Tantra-Vārtika, P. 186 &c.] એમ છતાં યુક્તરાયના સમયમાં મુસલમાનોના બહમની રાજ્ય સામે એ જ દ્રાવિડોનું ‘ આર્યત્વ ’ ઉછળી આવ્યું, અને એ ‘ આર્યત્વ ’માં જ આ કાદંબનિક ‘ શકવિજેતા ’ શાલિવાહનનો જન્મ થયેલો જણાય છે. બનવા ભોગ છે કે ખુદ આર્યાવર્ત ગણાતા ઉત્તર પ્રદેશમાં પણ એ જ પ્રમાણે કાદંબનિક ‘ શકારિ ’ વિક્રમે સંવત ઉપર કબ્જો મેળવ્યો હોય; અને ‘ શકો ’નું નામ તો આ ‘ વિક્રમ ’ના અવતારની પહેલાં ખરા ‘ આર્યાવર્ત ’માં સેંકડો વર્ષથી જ ભીડી ગયેલું હશે—ગુપ્તોના કે તેથી પણ અગાઉના સમયમાં.

પણ આ બધાં માત્ર અનુમાનો કે તર્કો છે; ખાતરીથી કહી શકાય એવી વાતો નથી. ખાતરીથી તો એટલું જ કહી શકાય કે ઇ. સ. પૂર્વે પહેલી સદીમાં વિક્રમ નામનો કોઈ રાજા કે શકવિજેતા, માળવામાં કે કેથે, થયેલો જણાયો નથી; અને એવા કોઈ વિક્રમે સંવતની કાલગણના ચાલુ કરી એમ માનવા માટે પણ કશો જ આધાર નથી. અહીં આ પણ નોંધવા જેવું છે કે આવો જ દૃઢ અભિપ્રાય એ વિષયના બીજા નિષ્ણાત અને અનુભવી પુરાતત્ત્વવિદ્ પ્રો. દેવદત્ત રામકૃષ્ણ બાંડારકરનો પણ છે. એટલે સંજ્ઞનાએ “એક વિદેશી શોધકનું વિધાન ઉપાડી લઈ વિક્રમેાત્સવની વિડંબના ઉડાવી

છે ” એમ કહેનારે કાંતો મેં થું લખ્યું તે વાંચ્યું જ નથી, કે વાંચ્યું છે તો ‘ પ્રજ્ઞહૃદયના ભાવનાસમુચ્ચય ’ના ઉકળાટને લીધે તેના અર્થનો અનર્થ કરી નાખ્યો છે. અસ્તુ; એ પણ પુરાણો અનુભવ છે, એટલે એની મને તો નવાઈ નથી લાગી.

## ૨

“ દંતકથાઓની ઐતિહાસિકતા વિશે સાશંકતા દર્શાવાય એ ઘણાને ગમતું નથી...મનમાની મૂર્તિઓનું ખંડન કરવાનો પ્રયત્ન થાય એ ખમાતું નથી, પણ ઇતિહાસ એવી મમતાઓ માટે લાચાર છે...ઇતિહાસને એ (દંતકથાઓ) ઘણું નુકસાન કરી શકે છે.”

[ રા. ઉમાશંકર જોષી-સા. સ. કાર્યવહી ૧૯૪૨-૪૩-વિભાગ ૨ જો, પા. ૧૩-૧૪ ]

ખરાં ઐતિહાસિક સાધનો દ્વારા આ વિષય ઉપર જે કાંઈ પ્રકાશ પાડી શકાય તેનો આપણે બહુ જ ટૂંકામાં વિચાર કર્યો. હવે વિક્રમ વિષે જે દંતકથાઓ, લોકોક્તિઓ, માન્યતાઓ અને સાહિત્યાંતર્ગત ઉલ્લેખો મળે છે તેનો વિચાર કરીશું. પણ પહેલાં રા. ઉમાશંકર જોષીનું ઉપર ટાંકેલું તદ્દન સત્ય અને વાજબી વિધાન-લક્ષમાં રાખવા વાચકવર્ગને નમ્ર વિનંતી છે. ખુદ વિક્રમના નામની સાથે સંકળાયેલા સાહિત્યમાં સૌથી વધારે જણાયેલાં અને લોકપ્રિય થયેલાં કથાપુસ્તકો તે ‘ વેતાળ પત્નીસી ’ અને ‘ સિંહાસન ખત્રીસી ’ ઉદ્દે ‘ ખત્રીસ પૂતળાની વાર્તા. ’ તેમાંયે આ બીજા પુસ્તક ઉપર જ વિક્રમ વિશેની ઘણીખરી લોકપ્રિય આખ્યાયિકાઓનો આધાર રચાયેલો છે; અને એ પુસ્તકને જ ‘ વિક્રમચરિત ’ એવું કંઈક ભ્રમણામાં નાખનારું નામ પણ આપવામાં આવેલું છે. કેમકે આ ‘ ચરિત્ર ’ ગ્રંથમાં આવેલી વાતો તો ઇ. સ. ના ૧૧ મા સૈકામાં ધારાનગરીમાં રાજ્ય કરી ગયેલા ભોજરાજના સિંહાસનના પાયારૂપ પૂતળાઓએ કહેલી છે. અર્થાત્, ‘ અરેબિયન નાઇટ્સ ’ને ખલીફા હાફ્ઝ અરશીદના ‘ ચરિત્ર ’નો ગ્રંથ માની લેનાર જેટલો ભ્રમણામાં

પડે તેથી એ વધારે આ વિક્રમચરિતને ખરો ચરિત્રગ્રંથ માની લેનાર પડે. એમ છતાં પ્રખ્યાત પીઠ વિદ્વાન સન્નતો આજે પણ એના જ અતિમાનુષ આધાર ઉપર વિક્રમનું ઐતિહાસિક અસ્તિત્વ પુરવાર કરવા મથતા જોવામાં આવે છે; વિક્રમના દેવતાઓ સાથેના વાર્તાલાપને સત્ય હકીકત હોય તેમ મોટી સભાઓમાં રજુ કરવામાં આવે છે; અને વળી એ વાર્તાલાપ ઉપર આજના ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ પુરુષો સાથે વિક્રમની સરખામણીનો પાયો રચવામાં આવે છે; તેમ જ, એવી દંતકથાઓના આધાર ઉપર વિક્રમની સંગીતમાં પ્રવીણતાના અને તેને અંગે વિક્રમે સાધેલા કહેવાતા દેશસમરતના સાંસ્કારિક ઐક્યના અદ્ભુત દાવાઓ કરવામાં આવે છે.

એવી 'દલીલો' વિશે પૂર્વપક્ષ ઉત્તરપક્ષ કરી કાગળ અને સમયનો વ્યય કરવામાં મને તો સાર નથી જણાતો. એટલે એવી બાલિશ અને સ્વયંવિડંબિત દલીલોનો ઉલ્લેખ માત્ર કરી આગળ ચાલીશું. એ વિષયમાં એક જ વાત અહીં કહેવા જેવી જણાય છે, અને તે એ કે વિક્રમ માટે તરેહવાર દાવા કરનારા પંડિતોના એક પૂરા, કે લગભગ એક પૂરા, આધારરૂપી આ 'વિક્રમચરિત'ના અનેક અવતારોનું સંપાદન ઇત્યાદિ પેન્સિલ્વેનિયા યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃતના પ્રોફેસર એનર્ટને અત્યંત મહેનત અને કાળજીથી કરેલું હોવાથી મેં એ વિદ્વાનનું નામ લીધું હતું;—ખાસ કરીને આ કારણથી કે પ્રોફેસર મન્દૂરે જૈન પરંપરાની કથા ઉપર આધાર રાખી એવી મોઢમ માન્યતા સેવેલી કે વિક્રમ જેવો કોઈ રાજા ઈ. સ. પૂર્વે ૧લી સદીમાં થયો હતો એ લોકપ્રવાદ માટે કોઈ પણ લુપ્ત આધાર હોવો જોઈએ; અને છતાં એમણે સત્યકનિષ્ઠ વિદ્વાનને છાજે તેવા નિખાલસપણાથી સ્પષ્ટ એકરાર કર્યો હતો કે ધણખરા તન્ત્રો આ લોકપ્રવાદ કબૂલ રાખતા નથી, અને ઈ. સ. પૂ. ૧લી સદીમાં એવો કોઈ વિક્રમ નામનો સંવત પ્રવર્તાવનાર રાજા થયો નથી એમ જ માને છે. પ્રો. એનર્ટને સંસ્કૃત સાહિત્યના વિદ્વાન તરીકે જાણીતા



છે, પુરાતત્ત્વ કે પુરાતન ઇતિહાસના નિષ્ણાત ઐતિહાસિક તરીકે નહીં; એટલે એ ‘વિદેશી શોધકનો આધાર’ આ વિષયમાં લેવા નેટલો અબ્જૂ તો હું નથી. અને ગયાં વીસ પચીસ વર્ષમાં અત્યંત કૂણી અનેકી આપણી ‘અસ્મિતા’નું મને પૃથ્વિ જ્ઞાન હોવાથી આજે વર્ષોથી હું તો આપણા દેશના જ વિદ્વાનોના આધારો આવા જ વિષયોમાં આપતો આવ્યો છું. વળી આ જૈન પરંપરાનું પૂરેપૂરું ખંડન રા. અળતેકરના મેં પોતે ટાંકેલા લેખમાં આવી ગયલું હોવાથી એજર્ટનની માન્યતાનો આધાર લેવાનું મને કારણ જ શું રહે ?

બાકી રહે છે વિક્રમનાં ‘નવરત્નો’, વિક્રમનો ‘માલવ’ નામના ‘ગણ’ સાધનો સંગ્રહ, અને વિક્રમને (કહેવામાં આવે છે તેમ) આપવામાં આવેલો અત્યંત વિરલ અને અત્યંત ઉચ્ચ ઇલ્કાળ ‘આદિત્ય’. આ ઇલ્કાળ વિશે વિક્રમના અભિમાનીઓ કહે છે કે “જે વીરપુરુષો વધારેમાં વધારે સંખ્યાની જનતાનું વધારેમાં વધારે કલ્યાણ સાધતા, તેમને જ એ ઇલ્કાળ અર્પણ કરવામાં આવતો.” આ વિધાન માટે કયો આધાર છે તે જણાવવામાં આવ્યું નથી; પણ ભાવનાવિવશતાથી કેવળ પર એવા વાસ્તવદર્શી ઇતિહાસ ઉપર નજર કરતાં જણાય છે કે આ ઇલ્કાળ કોઈ લોકસભા, કે પ્રતિનિધિ પરિષદ, કે જનતા સમસ્ત તરફથી મહાપ્રતાપી કલ્યાણવીરોને જ ‘અર્પણ’ કરવામાં આવતો એવું કશું જ નથી; રાજાઓ પોતાની મરજી પ્રમાણે પોતે જ એવા ઇલ્કાળ પોતાને અર્પણ કરતા. અને એવા કુડીઅંધ આદિયો પ્રાચીન હિંદના ઇતિહાસમાં થઈ ગયલા જણાય છે. ગુપ્તોમાં ‘વિક્રમાદિત્યો’ થયા છે; દક્ષિણમાં ‘પૂર્વ’ અને ‘પશ્ચિમ’ ચૌલુક્યોમાં ‘વિનયાદિત્યો’, ‘વિજયાદિત્યો.’ થઈ ગયા છે, અને વળી ‘વિક્રમાદિત્યો’ તો ખાસ્સા અડધો ડઝન થઈ ગયા છે, -છઠ્ઠો વિક્રમાદિત્ય ઇ. સ. ૧૧૨૭ની આસપાસ મરણ પામ્યો એમ ઇતિહાસ કહે છે. ચોળવંશમાં પણ એવા આદિત્યો થયા છે, ઉત્તરમાં કનોજ વગેરેમાં અનેક આદિત્યો થઈ ગયા છે;

તેમજ કાશ્મીરમાં અનેક 'આદિત્યો' થઈ ગયા છે. વળી એ બધા 'આદિત્યો' આદર્શ રાજાઓ હતા, ધર્માચરણ અને લોકકલ્યાણ સિવાય બીજા કશાનો વિચાર જ કરતા નહીં, એવી પૌરાણિક ભાટાઈ કરવા માટે પણ ઝાઝો આધાર ઇતિહાસમાં મળતો નથી. દાખલા તરીકે, કાશ્મીરનો લલિતાદિત્ય પરાક્રમી રાજા હતો ખરો, પણ 'રાજતરંગિણી'માં કહ્યું છે કે એણે એક વાર દારૂની ઝૂમમાં આખું પ્રવરપુર નામનું નગર સળગાવી બાળી નાખવાનો હુકમ આપ્યો હતો;—કારભારીઓએ ડહાપણ વાપરી હુકમ ઉપર અમલ નહીં કર્યો એ વાત જુદી. વળી એ જ 'આદિત્ય' અંગાળાના રાજાને 'વિષ્ણુપરિહાસકેશવ' એ અતિપવિત્ર દેવના સોગન પર ગંભીર અભયવચન આપી કાશ્મીર ખોલાવ્યો, અને પછી ત્યાં તેનું ખૂન કરાવ્યું હતું. [ રમેશચંદ્ર મજુમદાર કૃત Ancient Indian History, પૃ. ૪૫૬-૫૭ ]. સારાંશ કે આ 'આદિત્ય' પદ્વીના આધાર ઉપર રચાયેલી દલીલો વિશે વધારે વિચાર કરવામાં હાંસલ નથી.

હવે વિક્રમનાં સુવિખ્યાત 'નવરત્નો'નો વિચાર કરીએ. આ નવ રત્નો માટેનો લગાર કઢંગા સંસ્કૃતમાં લખાયેલો શ્લોક આ પ્રમાણે છે :

ધન્વતરિક્ષપણકામરસિંહશંકુ—

વેતાલભદ્રઘટસ્પર્શકાલિદાસાઃ ।

જાતો વરાહમિહિરો નૃપતેઃ સભાયાં

રત્નાન્તિ વૈ વરરુચિર્નવ વિક્રમસ્ય ॥

આ શ્લોક 'ન્યોતિર્વિદાબરણ' નામના ન્યોતિપ વિષયક ગ્રંથમાં મળે છે, જે કે લગભગ 'સુભાષિત' જેવો થઈ ગયેલો હોવાથી થોડા જ એનું મૂળ ક્યાં છે તે જાણતા હશે. એ ગ્રંથના ૨૨ મા અધ્યાયના ૨૧ મા શ્લોકમાં કહ્યું છે કે રઘુવંશાદિના કર્તા કાલિદાસે કલિયુગના વર્ષ ૩૦૬૮માં, એટલે ઇ. સ. પૂર્વે ૩૪માં, એ લખ્યો છે; અર્થાત્ વિક્રમ સંવત ૨૪-૨૪માં. એમ છતાં એમાં અપનાંશ

દ્રોહી'ને કુશંકા થાય કે 'માલવ' રહ્યા પ્રગ્લસત્તાકે 'ગણુ' રાજ્યના અભિમાની, હમણાના સીમા પ્રાંતના તાલકાઓની જ પેઠે; અને વિક્રમ પડ્યો ચક્રવર્તી સમ્રાટ. એ એનો મેળ કેમ એસે? એટલે છેક ૮ મી જન્યુઆરી ૧૯૪૪ના 'લીડર' પત્રમાં વિક્રમાભિમાનીએને વધાઈ આપવામાં આવી છે કે, 'શાકુન્તલ'ના વિ. સં. ૧૧૯૬ માં લખાયલા હસ્તલિખિત ગ્રંથ ઉપરથી 'સિદ્ધ' થયું છે કે વિક્રમ તો ઉજ્જયિનીના 'માલવ રિપબ્લિક'નો પ્રેસિડેન્ટ હતો! પણ વળી એક જ 'રિપબ્લિક'નો પ્રેસિડેન્ટ હોય તો વિક્રમનું વૈશિષ્ટ્ય શું રહે? એટલે એમ પણ 'સિદ્ધ' થયું છે કે એ એક બે નહિ પણ એક સો 'રિપબ્લિક'નો ('ગણુ શતક'નો) પ્રેસિડેન્ટ હતો! અને શકેનો પરાભવ ક્યો તેના સ્મારક તરીકે માલવોએ જ્યથોપવાળા સિદ્ધા પાડ્યા હતા. આ અમૂલ્ય હસ્તલિખિત માટે યોગ્ય તપાસ કરતાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ઇતિહાસમહાસાગરના મંથનથી અચાનક એ જ મોકા પર બહાર આવેલું આ પંદરમું રત્ન અત્યારે તો કાઢને જ દેખાડવામાં આવશે નહીં; એટલે એને માટે વધુ ચર્ચા કરવાની જરૂર નથી. પણ જે માલવોના સિદ્ધાઓના આધાર ઉપર આ ભવ્ય અને રમણીય ઇમારત ચણવામાં આવી છે તેને જરાક ચોક્કસાઈથી વિચાર કરીએ. આ માલવોના જે epigraphs (ઉત્કીર્ણ લેખ) માળવામાં મળ્યા છે, તે ચોથા પાંચમા શતકના, એટલે ગુપ્ત સમયના છે, અને જે સિદ્ધા મળ્યા છે, તે માળવામાં નથી મળ્યા પણ જયપુર રાજ્યની નાગરચાલ નામની જગ્યામાં (પુષ્કર અજમેરની નજીકમાં) મળ્યા છે; અને પોતાનો 'જય' તો આ માલવોએ છેક ઇ. સ. પૂર્વે ૧૫૦ થી પોકાર્યો છે, અર્થાત્ વિક્રમ સંવતની સો વર્ષ અગાઉથી. આ માલવો માટે અને તેમના સિદ્ધાઓ માટે પ્રો. દેવદત્ત રામકૃષ્ણ ભાંડારકર લખે છે: As the coins found here date from circa 150 B. C. to circa 250 A. D. we may reasonably hold that in this period

the Mālavas had established themselves in this province. They were not then far distant from Pushkar near Ajmer સારાંશ કે, ઇ. સ. પૂર્વે ૧૫૦ થી ઇ. સ. ૨૫૦ સુધી આ માલવો નાગરચાલમાં જ હતા. વળી આજે આપણા બાવનાવિવશ બાધાએ માને છે તેમ 'માળવા' એટલે 'માલવોનો મૂળ દેશ' અને વળી તેમનું ઉત્પત્તિસ્થાન, એ પણ એક જૂલ છે; ગ્રે. ભાંડારકર કહે છે કે શુભ સમય સુધી, અર્થાત્ આશરે ઇ. સ. ૨૫૦ સુધી, આ પ્રાંતનું નામ 'માળવા' હતું જ નહીં—Certainly not till the Gupta period. [ Lectures on Ancient Indian Numismatics, p. 12 ]. મતલબ કે કહેવાતા વિક્રમકાળમાં, એટલે ઇ. સ. પૂર્વે ૧લી સદીમાં, વિદિશા ઉજ્જયિનીમાં કે તેની આસપાસના આજે 'માળવા' કહેવાતા પ્રદેશમાં આ માલવો હતા જ નહીં, તો કહેવાતો વિક્રમ એઓનું કહેવાતું સંગઠન ઉજ્જયિનીમાં કરે કેમ, અને તેઓનો કહેવાતો 'ત્રેસિડન્ટ' પણ થાય કેમ? વળી આ બલાદય માલવોએ કાષ્ઠ મહાભારત પરાક્રમ કરીને પોતાના સિસ્ટાઓ ઉપર પોતાની મહાન સત્તાનો 'જય' પોકાર્યો એવી જ પૌરાણિક માન્યતા આજે પ્રચલિત છે તે પણ તદ્દન પાયા વગરની છે. એક તો, આપણે ઉપર જોયું તેમ, 'માલવોનો જય' એ જયધોપ ઇ. સ. પૂર્વે ૧૫૦ ના સિસ્ટાઓ ઉપર પણ મળે છે. બીજું, એ માલવો માટે આપણા બીજા સિસ્ટા-તજ્જ સુરેન્દ્રકિશોર ચક્રવર્તી લખે છે :

“ ...The small size of these coins and the metal used (copper) clearly testify to the poverty of the community that was served by them. It is also evident that the Mālavas had very little intercourse with the outside world as these coins are obtainable only at Nagar and its

immediate neighbourhood. [ Study of Ancient Indian Numismatics, p. 194 ]. મતલબ કે, આ સિદ્ધાંતોનો અત્યંત નાનો આકાર (એક સિક્કો તો માત્ર ફેંધ્ય પહોળાઈનો જ છે ! ) અને તે માટે વપરાયેલી ધાતુ ( ત્રાંખું ) એ બાબતોનો વિચાર કરતાં ચોખ્ખું જણાય છે કે માલવેનો ગણ કેટલો દરિદ્રી હતો. ( હમણાંના સીમાપ્રાંતના ભુબાળવા તાયદ્રાઓની પેઠે જ હશે એમ લાગે છે ). તેમજ વળી નાગર-ચાલની સંકુચિત હદમાં જ એ સિક્કા મળતા હોવાથી આ પણ દેખીતું છે કે માલવેને પોતાની આસપાસના જગત સાથે ઝાઝો સંબંધ પણ હતો નહીં. ત્યારે હવે સુઝ વાયઠાએ જ વિચાર કરવો કે ઇ. સ. ના ત્રીજા શતક સુધી વિદિશા-ઉજ્જયિનીથી અઢીસો માઇલ દૂર બેઠેલા અને સારકૂટે પોતાનો સંસાર ચલાવતા દરિદ્રી રૂપમંડુક માલવો, અને ઇ. સ. પૂ. ૧લા શતકમાં ઉજ્જયિનીમાં કાલ્પનિક સોનાની લંકા ઉપજાવનારો કાલ્પનિક પ્રતિકુબેર વિક્રમ ચક્રવર્તી, એ બે વચ્ચે બાદરાયણ સિવાય બીજો કયો સંબંધ હોઈ શકે ?

અને, આ બધી ' વિદેશી ' નહીં પણ ' સ્વદેશી ' વિદ્વાનોએ સંશોધન કરી પુરવાર કરેલી હકીકતો વાંચી સુઝ વાયઠાએ જ ફરી ન્યાય કરવો કે સંજ્ઞાનાએ આ ઉત્સવનું વિડંબન કર્યું છે કે, અતિ-ઉત્સાહી ઉત્સવ કરનારાઓએ ઇતિહાસનું અને સત્યનું—અને તે પણ આજે પચીસ વર્ષથી ચાલુ થયેલા સત્ય માટે આગ્રહ રાખનારા આ અભિનવ સત્યયુગમાં !—કરપીણ વિડંબન કર્યું છે ? બાકી રહ્યો આરોપ “ હિંદુ માનસને ઐતિહાસિકતાની સંજ્ઞાથી વંચિત કહેવા ” નો. તો હવે પ્રાચીન હિંદના ઇતિહાસકાર પ્રોફેસર રમેશચંદ્ર મજુમદાર શું કહે છે તે સાંભળો : One of the greatest defects of Indian culture which defy rational explanation, is the aversion of Indians to writing history. તેમ જ વળી, the Indians displayed a strange indiff-

erence towards properly recording the public events of their country. અને આ બંગાળી વિદ્વાનનું પ્રમાણ જો 'અરિમતા' પૂર્ણ આજના ગુજરાતી 'માનસ'ને નહીં અપે, તો આપણા જ પ્રોફેસર કેશવલાલ કામદાર શું કહે છે તે સાંભળો. પ્રાચીન ગ્રીકો અને રોમનોના 'ઐતિહાસિક માનસ' સાથે પ્રાચીન હિંદુ માનસની સરખામણી કરી એઓ લખે છે: "આપણે ઘણે ભાગે નાનાં બાળકોની માફક વેદો, સ્મૃતિઓ અને પુરાણોનો જિહ્વાપાઠ કરીને જ બેસી રહ્યા છીએ." તેમ જ વળી, "આપણી ઐતિહાસિક ભાવનામાં ઘણી ન્યૂનતાઓ છે તે નિર્વિવાદ છે." [ 'સ્વાધ્યાય,' ભા. ૨, પૃ. ૨૦૫-૨૦૬. ] એવી વિરલ 'ઐતિહાસિક ભાવના' સેવનારા આપણા તદ્દન ગણતર વિદ્વાનોમાંના બીજા ૨૧. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રી શું કહે છે તે પણ સાંભળો: "ઐતિહાસિક દષ્ટિનો આ દેશમાં જૂના કાળમાં ઉદય જ નહોતો થયો. ગ્રીસ જેવા દેશમાં પણ જૂના કાળમાં ઐતિહાસિક દષ્ટિનો ઉદય થયો હતો એ પ્રસિદ્ધ છે; પણ આ દેશમાં તો બ્રિટિશ અમલ પછી જ ઐતિહાસિક દષ્ટિ-જો કે વિરલ પ્રમાણમાં પણ-ઉદય પામી છે." અને વળી,—"બ્રિટિશ અમલ પહેલાં ઐતિહાસિક દષ્ટિનો અભાવ એ અવિરમરણીય ઐતિહાસિક સત્ય છે." [ 'ઐતિહાસિક સંશોધન,' પૃ. ૩ અને ૬ ].

આપણે ત્યાં 'દેશભક્તિ' ના ઓઠા હેઠે ભાવનાસૃષ્ટિના આત્મવંચક કલ્પનાવિશ્વાસમાં રાચવાનો જે વાધરો વાય છે તેના પરિણામે કામદાર-શાસ્ત્રી જેવા ખરેખરા ઇતિહાસજ્ઞો અને શાસ્ત્રીય ઐતિહાસિક દષ્ટિની કદર કરનારા વિરલ વિદ્વાનો ખૂણે પડે, અને (કામદાર કહે છે તેવાં) "રાષ્ટ્રનાં ખોટાં બળુગાં ફૂંકનારાં લખાણો" કે ભાષણો કરી તાળીઓ મેળવનારા છાલકા પણ ધૂર્ત અને ધાંધલિયા ધતિંગાચાર્યો વિદ્વાનમાં ખપી લોકપ્રિય થાય એમાં નવાઇ નહીં. પરંતુ જેને પણ સત્યની કદર હોય, ઇતિહાસ શું અને દંત-

કથા શું, ખરું શું અને બનાવટી શું, એનો વિવેક કેમ કરવો એ જાણવું હોય, તો તેણે એ બંને ખરેખરા શાસ્ત્રીય માનસવાળા વિદ્વાનોના ગ્રંથો અને મંતવ્યોનો કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરવો. ખાસ કરીને રા. શાસ્ત્રીનો ‘ઐતિહાસિક દષ્ટિ’ એ નાનકડો સુંદર નિબંધ, અને ‘ગુજરાતી ઐતિહાસિક સાહિત્ય’ એ બીજા લાંબા નિબંધનાં છેલ્લાં ચાર પાનાં, તો આપણા દરેક વિદ્યાર્થીએ, વિશેષ કરીને દરેક ઇતિહાસના અભ્યાસીએ, ગોખી રાખવા જેવાં છે. બીજા લોકપ્રિય પણ સત્યાસત્યનો ખીચડો કરી ( રા. શાસ્ત્રી કહે છે તેમ ) વાસ્તવમાં હોય તે કરતાં વધારે દેશ-‘ગૌરવ’ ઉત્પન્ન કરવાનો ‘કીમિયો’ કરનારા કોઈ પણ મહાગ્રંથનાં હજારખારસો પાનાં કરતાં આ દસખાર પાનાં દસગણાં વધારે કીમતી છે. પણ આ બધાની વચ્ચે મારી સ્થિતિ તો આપણા એકપૂરા ખરેખરા મહાકવિ ( પણ અત્યારે દેશવટે ભોગવતા ) દલપતરામ ભાઈએ વર્ણવેલા બોખડા મૂળચંદ જેવી થઈ છે. બોખડાને બધાંએ ખૂબ ધમકાવીને કહેલું કે તારાં લગ્ન પૂરાં થાય ત્યાંસુધી ખબરદાર એક અક્ષર બોલ્યો છે તો ! પણ, દીવાની ઝાળ માંડવાને લાગતી જોઈને તે બોલી ઊઠ્યો કે “ આ માંચવો બધ જશે, તો વય ને વઉ બેધ બધ જશે. વધ કહેશો કે મૂળચંદ બોલ્યો ! ”

પરણુવા બેસતાં તરત પરીક્ષા થઈ

બોખડો બોલ મૂળચંદ બોલ્યો.

અહીં પણ, નહીં બોલવાનો નિશ્ચય કરેલો તે છતાં, ન વ્રૂયાત્સત્યમપ્રિયમ્ એ સનાતન સત્ય જાણતો હોવા છતાં, ઇતિહાસ-મંડપને જાણીને કે અજાણતાં આગ લગાડેલી જોઈ મારાથી પણ બોલ્યા વિના રહેવાયું નથી, કે “ માંડવો બળી જશે તો સત્ય અને ઇતિહાસ બંનેનો નાશ થશે. વળી કહેશો કે સંજ્ઞાના બોલ્યો ! ” શું કંઈ ? નહારી ટેવ પડી, ‘ તે ટળે કેમ ટાળી ? ’

તા. ક. ‘વિક્રમ’ શબ્દ ‘પરાક્રમ’ એ મૂળ અર્થમાં શરૂ-આતમાં વપરાયો હશે, એ અનુમાનને પુષ્ટિ આપનાર એક કથન ‘સલાદ્રિ’ ના ફેબ્રુઆરી ૧૯૪૪ ના અંકમાં હમણાં જ મળી આવ્યું. એ માસિક ઉપર નાગપુરથી લખેલા એક પત્રમાં રા. આનંદરાવ જોશી ઠહે છે કે થોડા જ સમય પર સમુદ્રગુપ્ત ( ઇ. સ. ૩૩૦-૩૩૫ ) અને ચંદ્રગુપ્ત ( ઇ. સ. ૩૭૫-૪૧૩ ) એ બે ગુપ્ત સમ્રાટોના ૩૧ સેનેરી સિલ્કા ઇંદોર સંસ્થાનમાં આવેલા બમનાલા ગામમાંથી મળ્યા છે. એમાંથી આઠ સમુદ્રગુપ્તના છે; એ પૈકી છમાં પરાક્રમ એમ લખેલું છે, અને એક સિલ્કામાં ‘શ્રીવિક્રમઃ’ એમ લખેલું છે. એક બાળુ કમલાસના દેવીનું ચિત્ર છે, અને સામે સમુદ્રગુપ્તના ચિત્ર પાસે શ્રીવિક્રમઃ એમ સ્પષ્ટ લખેલું છે. [ ‘સલાદ્રિ’, ફે. અંક, પા. ૧૨૧ ]. અહીં અનુમાન કરી શકાય કે પહેલાં ‘પરાક્રમ’ શબ્દ વપરાઈ પછી તેની જગ્યાએ ‘વિક્રમ’ શબ્દ આવ્યો હશે; અને ‘શ્રીવિક્રમઃ’ એટલે કમલાસના લક્ષ્મી દેવીને પરાક્રમ એવો પૂજ્યભાવ અને નમ્રતા બતાવનારો અર્થ પણ અભિપ્રેત હોય તો એ નવાઈ નહીં. રા. જોશીએ આ હકીકત ઇંદોરના ‘વિક્રમ’ માસિક-માંથી લીધેલી છે. [ ‘ફૂલછાળ’-૧૭-૩-૧૯૪૯ અને ૨૪-૩-૧૯૪૯ ]

[ ‘ફૂલછાળ’માં મારો ‘વિક્રમાદિત્ય’ નામનો લેખ છપાયા પછી સાત આઠ વર્ષે મેં બીજા બે ગ્રંથ જોયા, અને તેમાંથી પણ મેં જે લખેલું તેનું વિશેષ સમર્થન કરનારી સામગ્રી મળી. આમાંનો પહેલો ગ્રંથ તે R. G. Bhandarkar Commemoration Volume નામનો ડૉ. રામકૃષ્ણ ગોપાળ બાંડારકરની ‘યાદગીરી’ અર્થે લખાયેલો ગ્રંથ. એમાં એ સંસ્કૃતના પ્રખર પંડિતના સુપુત્ર ડૉ. દેવદત્ત બાંડારકરે ‘વિક્રમસંવત’ એ વિષય પર જે લેખ લખ્યો છે તેમાં એમણે “જૈન સાહિત્યના આધારે વિક્રમ સંવતનો આરંભ કરનાર તે જ ‘શકારિ’ વિક્રમાદિત્ય” એવી જે માન્યતા સાધારણ રીતે સેવાય છે, તે વિષે ચર્ચા કરતાં લખ્યું છે કે,—“ ઇ. સ.



પૂર્વે ૫૭ માં સ્થપાયેલા વિક્રમ સંવત્તના સ્થાપક તરીકે રાજા વિક્રમનું નામ સૌથી પહેલું જોવા મળે છે તે અમિતગતિએ સં. ૧૦૫૦ લખેલા 'સુભાષિતસંદોહ' નામના ગ્રંથમાં મળે છે. આ જૈન લેખકનો ભાવાર્થ જોતાં જણાય છે કે એના પોતાના સમયમાં એ સંવત 'વિક્રમે સ્થાપેલો' સંવત એમ નહીં, પણ વિક્રમના 'મરણના સ્મારક' તરીકે શરૂ કરવામાં આવેલો સંવત, એમ મનાવું. સં. ૧૦૫૦ ના આ ઉલ્લેખની અગાઉના બધા ઉલ્લેખોમાં એ સંવત ['વિક્રમ સંવત' નહીં પણ] જુદા જ નામે ઓળખાતો. બીજું, વિક્રમ ઇ. સ. પૂ. પહેલી સદીમાં થઈ ગયો એ માન્યતાના પુરાવા તરીકે હાલ-કુત 'ગાથા સપ્તશતી' ના શ્લોક રજુ કરવામાં આવે છે; કારણ હાલ પોતે ઇ. સ. ની પહેલી સદીમાં થઈ ગયો એમ મનાય છે. પણ એની 'સપ્તશતી' માં આવેલી અમુક વીગતો જોતાં તો એ ગ્રંથ સામાન્યપણે મનાય છે તે સમય કરતાં ઘણો પછી લખાયેલો જણાય છે. આવી બે વીગતો વિચારવા જેવી છે. એક આ કે એના સર્ગ ૧, શ્લોક ૮૯ માં 'રાધિકા' નું નામ મળે છે; અને બીજી આ કે સર્ગ ૩, શ્લોક ૬૧ માં 'મંગલ' એ વારનું નામ આવે છે. હવે 'રાધિકા' એ નામ પહેલવહેલું મળે છે તે 'પંચતંત્ર' માં મળે છે, અને 'પંચતંત્ર' તો રચનાકાળ ઇસવી સનની પાંચમી સદી છે. તેમ જ રવિ, સોમ આદિ વારોનાં નામ પણ આ દેશમાં પહેલી જ વાર વપરાયેલાં મળે છે તે મહારાજા બુદ્ધગુપ્તના 'એરન'ના ઇ. સ. ૪૮૪ ના શિલાલેખમાં મળે છે. આ પુરાવાઓ પરથી જણાય છે કે 'ગાથા સપ્તશતી' ઇ. સ. ની છઠી સદીના આરંભમાં રચાયેલી હોવી જોઈએ. એટલે હાલનું મનાય છે તેથી ચાર સદી પછી થઈ ગયેલો માનવો જોઈએ." આ અચૂક ઐતિહાસિક પુરાવાઓ રજુ કરી ડૉ. દેવદત્ત લખે છે : "The theory that Vikramaditya was the originator of the Vikrama samvat must, therefore, be given

up; and the sooner we consign it to the limbo of oblivion, the better.” સારાંશ કે, “ વિક્રમાદિત્યે વિક્રમ સંવતનો આરંભ કર્યો એ માન્યતા હવે છોડી દેવી જોઈએ; અને આ માન્યતા જેમ વહેલી વિસારી દેવાય તેમ સાફ. ” [પા. ૧૮૯].

ખીજો ગ્રંથ મેં જોયો તે Cambridge History Of India, Vol. I, છે, જેમાં પ્રાચીન હિંદુસ્તાનનો ઇતિહાસ બહુ કાળજીપૂર્વક અને વિસ્તારથી તે વિષયના નિષ્ણાતોએ લખેલો છે. આ મોટા ગ્રંથમાં કહ્યું છે કે,—“ સર જૉન માર્શલને તક્ષશિલાના ગિર ટોપમાં મળી આવેલા શિલાલેખ પરથી રાજ વેમ ‘કાદ્દીસીસ’-નો સમય નિશ્ચિત કરી શકાય છે. આ લેખ વર્ષ ૧૩૬ ના આધારની પંચમીએ લખાયેલો છે. લગભગ નિશ્ચિત રીતે કહી શકાય કે આ ૧૩૬ સું વર્ષ ઇ. સ. પૂ. ૫૮ થી શરૂ થતા સંવતનું છે; અને એમ હોય તો એ સંવતનું ૧૩૬ સું વર્ષ તે ઇ. સ. નું ૭૭-૭૮ એ વર્ષ હોવું જોઈએ. એટલે વેમ પછી ગાદીએ આવનારા કનિષ્કનો રાજ્યારંભ ઇ. સ. ૭૮ માં થયેલો હોવાથી આ લેખ વેમના રાજ્યના છેલ્લા વર્ષનો હોવો જોઈએ. સર જૉન માર્શલની આ લેખની વાચના પ્રમાણે તે મહારાજા આઝીસે પ્રવર્તીવેલા સંવતના વર્ષ ૧૩૬ માં લખાયેલો છે, કારણ વર્ષની પછી ‘આયસ’ એ શબ્દ આવે છે; અને ‘આયસ’ એ ખરોટી લિપિમાં ગ્રીક ‘આઝાય’ (એટલે ‘આઝીસનું’) નો પર્યાય છે. આ તર્ક જો ખરો હોય તો આ શોધ બહુ મહત્વપૂર્ણ થઈ પડે; કેમકે પછી વિક્રમનો કહેવાતો સંવત તે આઝીસે ચલાવેલા સંવતનું જ નામ છે એમ પુરવાર થાય, અને આઝીસના રાજ્યારંભનું વર્ષ પણ ઇ. સ. પૂર્વ ૫૮ પુરવાર થાય.” ‘કૂલછાપ’ માંના લેખમાં ‘શાલિવાહન શક’ વિશે જે મેં લખ્યું હતું તેને પણ આ ‘કેમ્બ્રિજ’ ઇતિહાસ પુષ્ટિ આપે છે. તે કહે છે કે, “ પશ્ચિમ હિંદુસ્તાનના શક રાજાઓએ લાંબા કાળ સુધી

ચલાવેલી ‘ શાકે ’ નામની વર્ષગણનાને લીધે આખા હિંદુસ્તાનમાં આ ‘ શક ’ વર્ષગણના જાણીતી થઈ. ”

## ૪

૧૯૪૪ માં છપાયેલાં Proceedings of the Oriental Conference ( Benares ) માં Who Founded the Vikrama Era એ નામનો ડૉ. અળતેકરે લખેલો નિબંધ એક બે વર્ષ પર મારા જોવામાં આવ્યો. એમાં વિક્રમને માટે જે ઉલ્લેખ જૈન લેખક કાલકાચાર્યના લખાણમાંથી મળે છે, તે વિશે વાંચી વાંધો દર્શાવવામાં આવ્યો છે કે આ લખાણ ઇસવી ૧૩ મી સદીનું છે, એટલે પુરાવા તરીકે નકામું છે. વળી ‘ શત્રુજયમાહાત્મ્ય ’ ની પુષ્પિકા ( Colophon ) માં વિક્રમ માટે જે ઉલ્લેખ છે તે વિશે ડૉ. અળતેકર લખે છે : “ આ પુષ્પિકા પરથી જોતાં પ્રથમ દર્શને એમ લાગે કે વિક્રમે શકોનો પરાજય કરી વિક્રમ સંવત ચાલુ કર્યો એ માન્યતા ઇ. સ. ૪૨૧ માં લખાયેલા કહેવાતા એ ગ્રંથના સમયમાં જાણીતી હતી. પણ ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ આ પુષ્પિકા સદંતર નકામી ઠરે છે. કારણ, એને માન્ય રાખીએ તો [ એમાં સમાવેલી વાતો પરથી ] એમ માનવું પડે કે ઇ. સ. ૪૨૧ માં વલ્હીમાં મૈત્રક વંશનો શીલાદિત્ય રાજ કરતો હતો, જ્યારે હકીકત તો આ છે કે એ સમયે ત્યાં ગુપ્ત વંશના ચંદ્રગુપ્ત રાજનું રાજ્ય હતું એટલે, પાંચમી સદી ઇસવીમાં વિક્રમ સંવત જાણાયેલો હતો એમ માની શકાતું નથી..... ‘ કથાસરિત્સાગર ’ માં ઉજ્જયિનીના વિક્રમાદિત્યના પરાક્રમેનું વર્ણન આવે છે, તેમાં કહ્યું છે કે વિક્રમે ગૌડના રાજા શકિતકુમાર, કર્ણાટકના રાજા જયધ્વજ, લાટના રાજા વિષ્ણુવર્મા, અને સિંધના રાજા ગોપાલને ઇ. સ. પૂ. ૫૦ માં હરાવ્યા હતા. પણ ખરે ઇતિહાસ જોતાં એવા કોઈ રાજા જાણવામાં નથી. અને વિશેષ વિચારવા જેવું તો આ છે કે ‘ કથાસરિત્સાગર ’ માં વિક્રમે શકોનો પરાજય કર્યો એવો કોઈ ઉલ્લેખ નથી, કે નથી તેમાં

એમ જણાવ્યું કે વિક્રમે કોઇ સંવત ચાલુ કર્યો હતો ” આ અર્થાંતે સાર સ્પષ્ટ છે કે વિક્રમ નામના કોઇ રાજાએ શકેને હરાવી ઇ. સ. ૫૭ માં ‘ વિક્રમ સંવત ’ ચાલુ કર્યો એમ કહેવા માટે માન્ય રાખી શકાય એવો કોઇ પુરાવો નથી.

હવે બાકી રહે છે આપણને જેની વધાઇ અનેક વર્ષ પર આપવામાં આવી હતી તે વિક્રમને કાલિદાસનો મુરખી (patron) પુરવાર કરનારી ‘ શાકુંતલ ’ નાટકની અદૃશ્ય અને અણુમોલ હસ્તલિખિત પ્રત. એ પ્રતના મૂળ શોધક અને જાહેરાત કરનાર વિદ્વાન ડૉ. રાજબલિ પાંડે પોતાના Historicity of Vikramaditya નામના બે એક વર્ષ પર છપાયેલા મહાગ્રંથમાં પૃ. ૫૦૮ પર આ અત્યાર સુધી કોઇએ નહીં જોયેલા હસ્તલેખમાંથી બે પ્રમાણ આપે છે.

પહેલું,—નાંચંતે સૂત્રધારઃ—આર્યે રસભાવશેષદીક્ષાગુરોઃ  
શ્રીશ્રીવિક્રમાદિત્યસ્ય સાહસાંકસ્યાભિરૂપમૃચિષ્ઠેયં પરિષદ્ ।  
અસ્યાં ચ કાલિદાસપ્રયુક્તેનાભિજ્ઞાનશાકુંતલ નવેન નાટકેનો-  
પસ્થાતવ્યમસ્માભિઃ ।

બીજું,—મરતવાક્યમ્—

મવતુ તવ વિઢૌજાઃ પ્રાજ્યવૃષ્ટિઃ પ્રજાસુ  
ત્વમપિ વિતતયજ્ઞો વજ્રિણં માવયેથાઃ ।  
ગણશતપરિવર્તૈરેવમન્યોન્યકૃત્યૈઃ

નિયતમુમયલોકાનુગ્રહશ્લાઘનીયૈઃ ॥

આ બે ઉતારા વાંચીને પહેલો વિચાર એ આવે છે કે કવિએ વિક્રમના સૌથી મહત્વના કહેવાતા પરાક્રમનું, એટલે શકેને જીતી સંવત સ્થાપવાનું નામ પણ નથી લીધું. વળી આ બંને અવતરણાનું સંસ્કૃત કાંઈક શંકાસ્પદ જણાય છે. રસભાવશેષદીક્ષાગુરોઃ નો નક્કી અર્થ શું ? કાઈના પણ નામ સાથે બે ‘ શ્રી ’ નો ઉપયોગ

કાલિદાસે ખીજે કૃથે પણ કયો છે? અને વિક્રમાદિત્યસ્ય... અભિરૂપભૃચિષ્ઠા પરિષદ્ એટલે શું? પ્રચલિત પાઠમાં તો ફક્ત અભિરૂપભૃચિષ્ઠેયં પરિષદ્ એ યોગ્ય અને સાર્થ શબ્દો જ મળે છે,—એટલે, “ ધણાખરા વિદ્વાનો જ જેમાં છે એવી પરિષદ્ ”,—અર્થાત્ નાટક જેવા નાટકશાળામાં ભેગા થયલા તમાશીનોની સ્તુતિપર શબ્દો. આ નવી વાચનામાં વિક્રમાદિત્યસ્ય નો અભિરૂપભૃચિષ્ઠા પરિષદ્ સાથે મેળ કેમ ખેસાડી શકાય? જેમ તેમ અર્થ ખેસાડીએ તો ચે રાજના દરબારની અને દરબારીઓની સ્તુતિ કરી હોય એમ કાંઈ લાગે છે. અને અભિજ્ઞાનશાકુંતલ નવેન એમ છુટાં છાપેલાં પદોનો કાંઈ પણ અર્થ થાય ખરો? બાકી રહ્યું ભરતવાક્ય, જે આપણી તરફ પ્રચલિત વાચનામાં તો પ્રવર્તતાં પ્રકૃતિહિતાય પાર્થિવઃ ઇત્યાદિ શ્લોકમાં આપેલું મળે છે. ખીજા પ્રાંતોમાં મળતી વાચનામાં ભવતુ ત્ત્વ વિદ્યોજાઃ એ શ્લોક ભરતવાક્ય તરીકે મળે છે. પણ તે વળી આ અલૌકિક હસ્તલિખિત પ્રતમાં તો ધણા જ વિચિત્ર સંસ્કૃતમાં લખેલો મળે છે. ગણશતપરિવર્તૈઃ એટલે શું? પરિવર્ત નો અર્થ કાશમાં તો revolution of a planet, period, lapse of time એવો મળે છે. તો “ એકસો ગણનો સમય ” એટલે શું? વસ્તુ-સ્થિતિ આમ છે કે ભરતવાક્યના ચરણમાં ગણશતપરિવર્તૈઃ એ શબ્દો નથી,—યુગશતપરિવર્તાન્ એમ વાળખી અને સાર્થ પાઠ છે. પણ આપણા વીસમી સદીના ‘કાલિદાસ’ ને તો વિક્રમને સહાય થનારા માલવગણ ને ખેંચીતાણીને ભરતવાક્યમાં ધુસાડવા હતા, એટલે યુગશત ને બદલે ગણશત, અને પરિવર્તાન્ ને બદલે પરિવર્તૈઃ, એવો અર્થહીન છબરડો કર્યો છે. એમ અનુમાન થાય છે કે આ આપણા ‘પ્રતિકાલિદાસે’ પરિવર્ત ને પરિવાર સાથે સમાનાર્થ માની આ ગોળો પિંડાળો કરી નાંખ્યો છે. ગમે એમ હોય, આપણે એમ માની લઈએ કે ગણશતપરિવર્તૈઃ એવો અદ્ભુત

પાઠ આ કાલ્પનિક છતાં અમર હાથપ્રતમાં ખરેખર છે, અને જે ચી-  
તાણીને તેનો કાઠ અર્થ પણ ખેસાડીએ, તોયે રાજા અને ઇંદ્રની  
સ્તુતિ સાથે ખીચારા રડચાખડચા માલવગણોને સંબંધ જ શો? અહીં  
ફરીથી કહેવાની બાગ્યે જ જરૂર રહે છે કે માલવ લોક છેક ઇ. સ.  
૧૫૦ સુધી હાલના ' માલવા ' પ્રદેશમાં દાખલ પણ થયલા નહીં;  
એ બધા એ પ્રદેશથી ૧૫૦ માઇલ ઉત્તરે પુષ્કર-અજમેરની પાસેના  
પ્રદેશમાં વસતા હતા, અને તેઓના જે સિદ્ધા કે લેખ મળ્યા છે તે  
માલવામાં નહીં પણ એ દૂરના પ્રદેશમાં જ મળ્યા છે. વળી માલવાનાં  
જયઃ એ જયઘોષ વાળા સિદ્ધા ઇ. સ. પૂ. ૧૫૦ ની આસપાસના  
એટલે કહેવાતા વિક્રમ સંવતથી સો વર્ષ અગાઉના છે. એટલે  
સામટી રીતે જોતાં માની શકાય કે કોઈ સાહસિક વ્યક્તિએ ગણશત-  
પરિવર્તે : શબ્દો આ શ્લોકમાં ઘુસાડી જેનું અસ્તિત્વ જ નહીં એવા  
બાપડા વિક્રમને પૂરેપૂરે નેસ્તનાબૂદ કરવાનું મૂર્ખ સાહસ કર્યું છે.  
અંતમાં એટલું જ ઉમેરવાનું કે વિક્રમાદિત્ય કે વિક્રમ એ ઉપાધિ  
શુભ મહારાજા સમુદ્રશુભના સિદ્ધાઓમાં મળે છે; અને ત્યાં પણ એ  
કાઠનું નામ નથી, માત્ર પરાક્રમ નો પર્યાય છે. ]





10659

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ગ્રંથાલય

અમદાવાદ - ૯

૪૬૦.૪.

૧૦૬૭૫

સંગ્રહ

(અંગા)

અભ્યાસનાં અડધાં અંગે ખીજા  
પ્રકીર્ણ લેખો/ જ. એ. સંગ્રહા

૪૬૦.૪

સંગ્રહ

(અંગા)

૧૦૬૭૫

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અ'થાલય  
અમદાવાદ-૯